Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)
ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276
190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
https://police-college.ru/ * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 12 от 15.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО
«СПБ АМ им. Н.А. Щёлокова»
Приказ № 40У от 18.05.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0283128700AEB32C964D2CCA24799F4D13
Действителен с 09.12.2025 по 09.03.2027
Владелец АНОО ПО "СПБ АМ ИМ. Н.А. ЩЁЛОКОВА"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щелокова»

г. Санкт-Петербург

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

1.2 Направления воспитания.

1.3 Целевые ориентиры воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа воспитания) АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова» (далее - Академии), реализующей программу среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Академии, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей);

Программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании…" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

- Указа Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- Указа Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Академия милиции реализует программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Академии, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В рамках реализации программных мероприятий воспитательной работы Академия милиции создает благоприятную образовательную и социокультурную среду, способствующую укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, развитию личностного потенциала обучающихся, их профессиональной компетентности.

Воспитательная система Академии ориентирована на формирование у обучающихся устойчивых нравственных ориентиров, активной гражданской позиции и социальной ответственности.

Одним из стратегических приоритетов воспитательной деятельности Академии является укрепление межнационального согласия и развитие культуры диалога народов Российской Федерации. В этой связи особое значение приобретает формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому и культурному наследию страны, к традициям и

ценностям народов, составляющих многонациональный народ Российской Федерации, а также развитие культуры взаимопонимания, сотрудничества и гражданской солидарности.

Ключевой задачей воспитательной работы выступает формирование гармоничной личности, обладающей развитым чувством патриотизма, уважением к истории и государственным традициям России, ее культурному многообразию и духовному наследию.

Особое внимание в рамках воспитательной деятельности уделяется сохранению исторической памяти, формированию уважительного отношения к подвигу защитников Отечества и ветеранам, укреплению уважения к гражданам Российской Федерации и народам, формирующим единство многонационального государства.

Важным направлением является развитие у обучающихся навыков общественно-правовой активности, основанных на принципах гражданского долга, ответственности и служения Родине, а также поддержка военно-патриотических, добровольческих и просветительских инициатив, направленных на укрепление гражданского потенциала Российской Федерации.

Таким образом, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-просветительское направления выступают системообразующими элементами воспитательной работы Академии обеспечивая целостное развитие личности обучающегося и его готовность к полноценному участию в общественной, профессиональной и государственной жизни Российской Федерации.

Достижение обозначенной цели обеспечивается посредством решения следующих основных задач воспитательной деятельности:

- развитие критического мышления, формирование устойчивой системы ценностных ориентиров и мировоззренческих установок, основанных на традиционных духовно-нравственных ценностях российского общества;

- формирование осознанного гражданского мировоззрения, основанного на уважении к Конституции Российской Федерации, принципам законности, справедливости и правопорядка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, культурному наследию народов России;
- формирование уважительного отношения к исторической памяти, сохранение преемственности поколений;
- воспитание уважительного отношения к труду, развитие стремления к созидательной деятельности, формирование ответственности и деловой культуры в профессиональных и общественных отношениях;
- обеспечение всестороннего развития личности обучающихся и их социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие организаторских способностей и творческого потенциала обучающихся, их вовлечение в процессы самореализации и общественно значимой
- деятельности;
- формирование культуры профессионального общения, правовой этики;
- развитие внутренней мотивации к ведению здорового образа жизни,
- формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование у обучающихся устойчивых принципов законности, уважения к праву и приверженности идеалам правового государства.

Системная организация воспитательной деятельности в Академии способствует укреплению у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей, развитию чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию России, ее многонациональному народу и государственным институтам.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

Направления воспитательной работы

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном *и иностранном языке* (ОК 09).

Инвариантные Целевые ориентиры воспитания выпускников академии милиции, реализующей программы среднего профессионального образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

• Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
• Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям

различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

• Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. • Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. • Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
• Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

• Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. • Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. • Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. • Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. • Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в

рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. • Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. • Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения общих компетенций (ОК)

Категория ОК	**Код и наименование общей компетенции**	**Индикаторы достижения общих компетенций (умения, знания)**

Системное и критическое мышление	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умеет** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Умеет** определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
Развитие личностного и профессионального потенциала. Финансовая грамотность	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	**Умеет** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
Командная работа и лидерство Разработка и реализация проектов	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умеет** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.
		Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
Коммуникация	ОК 05. Осуществлять устную и письменную	**Умеет** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знает** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
Гражданская позиция. Межкультурное взаимодействие	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умеет** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Безопасность жизнедеятельности (в том числе экологическая грамотность)	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умеет** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
Самоорганизация и саморазвитие в области здоровьесбережения	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	**Умеет** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.
		Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы

	уровня физической подготовленности	здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
Деловая культура	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умеет** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры:

Воспитание студентов академии проходит на основе лучших традиций органов внутренних дел и других силовых структур с целью повышения авторитета и престижности профессии юриста.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.
Патриотическое воспитание
Воспитание патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.
Духовно-нравственное воспитание
Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры. Укрепление законности и дисциплины, повышение правосознания обучающихся.
Эстетическое воспитание
Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Развитие эмоционального интеллекта: осознанности, самооценки, мотивации, адаптивности. Формирование у обучающихся морально-психологических, профессионально-нравственных, деловых и организаторских качеств.
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудников силовых структур и исполнительной власти. Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в профессиональной юридической деятельности.
Экологическое воспитание
Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).
Ценности научного познания
Повышение цифровой культуры и финансовой грамотности. Поддержка одаренных обучающихся, включающая меры содействия их участию во внешних научных мероприятиях, а также создание условий для развития деятельности студенческих научных клубов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

В академии осуществляется обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 40.02.04 «Юриспруденция», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Миссией академии является подготовка молодого поколения к служению Родине, формирование профессионально значимых качеств для прохождения службы в силовых структурах, подготовка квалифицированных кадров для работы в органах исполнительной власти, а также мотивация для дальнейшего поступления в учебные заведения по профилю обучения.

На протяжении четверти века со дня основания академии милиции в учреждении сложился уклад, который задаёт порядок жизни всей образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад Академии удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

С первых дней обучения, студенты (курсанты) придерживаются определенного распорядка дня, правил и требований, принятых в академии:

- ежедневные ритуалы – Церемония поднятия флага РФ, прохождение на учебные занятия строевым шагом;
- наличие символики и песни академии;
- особые правила поведения, отражающие специфику академии милиции;
- обязательное ношение форменной одежды установленного образца;
- значимые традиционные мероприятия и события:

Торжественная Клятва накануне дня сотрудников внутренних дел, торжественные митинги, посвященные дням памяти Н.А. Щёлокова, возложение цветов в памятные даты, чествование Героев Отечества и пр. награждение по итогам учебного периода, года лучших обучающихся за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации

- Особыми нормами этикета являются: на торжественные и праздничные мероприятия предусмотрен парадный стиль одежды, уважительное отношение друг к другу, проведение.
- Нналичие в учебных планах по специальностям вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации).

Главной особенностью академии милиции является ее местоположение и социокультурное окружение, благодаря которому обучающиеся максимально включены в историко-культурный контекст города Санкт-Петербурга; Контингент обучающихся неоднороден. Студенческий коллектив разновозрастной от 15 до 25 лет. Имеются иногородние курсанты (из разных регионов России от Карелии до Чукотки).

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности в АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов

позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного содержания, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа выбранной профессий;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.) экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство» Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации,
- установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

«Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества с целью организации работы наставников из числа лучащих студентов для успешной адаптации первокурсников;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с ОВЗ, а также студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому (студенту) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

МОДУЛЬ «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей академии праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими праздниками, памятными датами, значимыми событиями в жизни академии;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования;
- реализация социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу;
- организация мероприятий, отражающих тематику года, провозглашенного Президентом России;
- привлечение культурно – массовой, спортивной и иной деятельности;
- активизацию деятельности обучающихся по различным направлениям внеучебной деятельности, создание условий для культурнотворческого и нравственного развития, а также популяризация корпоративной культуры, присущей юридической профессии и академии милиции.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии академии с использованием исторических символов государства и образовательной организации;
- размещение стендов художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных событий академии, города Санкт-Петербурга, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, героев и защитников Отечества;
- размещение и обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов;
- организация и поддержание в академии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыкальное сопровождение, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебного дня);
- оформление и обновление «лент новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих достижения в профессиональной области, прославляющих героев, выдающихся деятелей, имеющих отношение к академии, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю академии;
- размещение, поддержание, обновление на территории Академии выставочных объектов «Ретроавтопарк», ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Академии (флаг, гимн, эмблема, логотип, форма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; организация занятий знамённой группы академии:
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе академии, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственное пространство академии строится как максимально доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- проведение дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в академии, реализующей программы ССПО предусматривает:

- организацию и деятельность в академии органов самоуправления обучающихся (студсовет);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в академии безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в академии и в социокультурном окружении:
  - антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
  - по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения;
  - противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска (учебного, психологического риска, склонным к девиациям);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- формирование законопослушного поведения, воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам свободам и обязанностям человека. воспитания нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни;
- содействие в создании в Академии психологически комфортной и безопасной образовательной среды, которая способствует успешному обучению, профессиональной деятельности и развитию личности, а также оказание психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях обучающимся;
- психологическое сопровождение личностного развития обучающихся в процессе образовательной и внеучебной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, для обсуждений актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни академии, реализующей программы СПО, города, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание студентов, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, в работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, федерального, международного) и др.;
- разработка циклов мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- проведение экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-

стажистами, представителями династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Медиа-служба».

Организация работы пресс-центра и ведение странички в социальной сети «ВКонтакте», освещение мероприятий и новостей по календарю знаменательных дат, ключевых событий в академии и календарных праздников.

Модуль Волонтёрская и добровольческая деятельность

Цель данного направления является оказание социальной, культурной, экологической или другой безвозмездной помощи нуждающимся. Студенты принимают участие в городских мероприятиях для детей с ОВЗ. Оказывают помощь в организации спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

На протяжении многих лет в академии организована благотворительная деятельность в оказании поддержки участникам СВО. Ежегодно силами коллектива академии осуществляется сбор груза для гуманитарного конвоя.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности академии осуществляется следующим образом:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

- Управление по молодежной политике г. Санкт-Петербурга;
- Отдел молодежной политики администраций районов Санкт-Петербурга;
- Отдел по вопросам законности, правопорядка и безопасности администраций районов Санкт-Петербурга;
- Военные комиссариаты районов Санкт-Петербурга;
- Силовые структуры г. Санкт-Петербурга;
- Пресс-службы администраций районов г. Санкт-Петербурга.

2. Кадры, занимающиеся управлением и организацией воспитательного процесса в академии:

- Директор Академии
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заведующий по воспитательной работе
- Заведующие очным (заочным) отделением
- Старший воспитатель
- Воспитатели (кураторы)

В академии милиции сформирован воспитательный отдел, в состав которого входят 5 сотрудников:

Два воспитателя организуют воспитательный процесс на площадке пр-т Елизарова, д.9А.

- воспитатель 1 курса курирует учебные группы на базе основного общего образования по специальностям: «правоохранительная деятельность», «юриспруденция», «обеспечение информационной безопасность»

- ст. воспитатель 2-3 курса - курирует учебные группы на базе основного общего и среднего образования по специальностям: «юриспруденция», «обеспечение информационной безопасность»

Два воспитателя осуществляют профессиональную деятельность на площадке ул.7-Красноармейская, д.26 лит.Б:

- воспитатель 2 курса - курирует учебные группы на базе основного общего и среднего образования по специальности: «правоохранительная деятельность»;
- воспитатель 3 курса курирует учебные группы на базе основного общего и среднего образования по специальности: «правоохранительная деятельность»;
- Заведующий по воспитательной работе - руководит отделом, планирует и организует воспитательный процесс в учреждении, а также курирует учебные группы 4 курса на базе основного общего и 3 курса на базе среднего образования по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании Устава учреждения и иных локальных нормативных актов:

- Устав учреждения:
- «Положение о внешнем виде и ношению формы одежды и знаков различия»;
- «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся»
- «Положение о студенческом совете обучающихся»

Разработаны и актуализированы должностные инструкции воспитателей (кураторов), с том числе старшего воспитателя;

Заключены договоры сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнёрами.

3.3 **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) создаются особые условия. В академии организована доступная среда для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями коллектив академии ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, психолога, дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В академии разработан механизм поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся является рейтинг обучающихся.

Воспитателями и активом групп ведется мониторинг достижений обучающихся, а также степень их участия в социально-значимых делах.

Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, знаками различия (I, II, III ступени), медалью «За добрые дела», материальное стимулирование и пр.,

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: на торжественном построении объявляется награждение студентов согласно приказу директора.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в Академии мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заведующим по воспитательной работе и старшим воспитателем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу академии.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого в конце учебного года.

Приложение
к рабочей программе воспитания
по образовательной программе СПО
на 2026/2027 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
на 2026/2027 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы,	Сроки	Ответственные
1.	**Образовательная деятельность** (участие студентов в мероприятиях по учебным дисциплинам)			
1.1	Проведение олимпиад по общеобразовательным предметам	1	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
1.2	Формирование сборных спортивных команд академии, участие в соревнованиях различного уровня.	1-4	Сентябрь	Преподаватели физической культуры, ОБЗР
1.3	Участие в соревнованиях допризывной молодежи во взаимодействии с отделом молодежной политики Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1-4	в течение года	Преподаватели физической культуры, ОБЗР
1.4	Участие студентов в мероприятиях, проводимых администрациями районов по пропаганде физкультуры и спорта, здорового и безопасного образа жизни.	1-4	в течение года	Преподаватели физической культуры,
1.5	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	1-4	в течение года	Преподаватели физической культуры,
1.6	Организация экскурсиях по местам боевой и трудовой славы, посещение музеев.	1-4	в течение года	Преподаватели истории
1.7	Участие в организации и проведении мероприятий по профориентации обучающихся. Участие в конкурсах профмастерства	1-4	в течение года	Преподаватели юридических дисциплин
1.8	Участие в организации и проведении мероприятий по обеспечению информационной безопасности	1-4	в течение года	Преподаватели информационных технологий
1.9	Организация участия обучающихся в молодежных, студенческих конкурсах, проводимых администрацией Санкт-Петербурга	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель
2.	**Кураторство**			
2.1	Заседание воспитательного отдела «Планирование воспитательной работы на 2026–2027»	1-4	август 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель

2.2	День знаний. Торжественная линейка. Знакомство с первокурсниками, представление программы обучения и воспитания	1 - 4	1 сентября 2026	Администрация академии, старший воспитатель, воспитатели групп
2.3	Организация и проведение первичных собраний по группам: - ознакомление с локальными актами; - инструктаж по правилам и мерам безопасности.	1-4	Сентябрь	Заведующий по воспитательной работе Воспитатели групп
2.4	Знакомство с личными делами вновь прибывших студентов	1-3	Сентябрь 2026	старший воспитатель Воспитатели групп
2.5	Воспитательные занятия (игры-тренинги на командообразование)	1	Сентябрь октябрь	Воспитатели 1 курса
2.6	Составление электронной базы студентов.	1-3	Октябрь	Воспитатели групп
2.7	Обработка анкет обучающихся	1-3	Октябрь	Воспитатели групп
2.8	Заседание воспитательного отдела для подведения (промежуточных) итогов воспитательной деятельности	1	Декабрь Июнь	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель
2.9	Ведение документации воспитателями: табель учета посещаемости учебных занятий, журнал индивидуальной воспитательной работы с обучающими групп риска, работа с родителями ведомости учебной успеваемости	1-4	в течение года	Воспитатели групп
2.10	Организация контроля за соблюдением порядка и дисциплины в академии: - проверка посещения занятий, соблюдения требований ношения установленной формы одежды; - составление графика дежурств в студенческих группах, контроль за несением дежурства в группах и в академии.	1-4	Регулярно	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, Воспитатели групп
2.11	Организация и проведение мероприятий: • гражданско-патриотическое воспитание; • правовое воспитание; • профессионально-трудовое воспитание; • духовно-нравственное, эстетическое; • экологическое воспитание • воспитание ценности научного познания; • физическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели

2.12	Организация мероприятий по работе со студентами группы «учебного риска». (Ведение ведомостей текущих оценок, неаттестаций, информирование родителями обучающихся	1-4	В течение года	Воспитатели групп
2.13	Консультирование студентов по вопросам профессионального и личностного развития.	2-4	В течение года	Воспитатели групп
2.14	Информирование студентов по вопросам обучения, воспитания, профилактики правонарушений, соблюдения уклада академии, правил ношения установленной формы одежд.	1-4	Ежедневно	Воспитатели групп
2.15	Церемония поднятия флага РФ Информирование студентов о государственных символах, праздниках: • День Государственного герба РФ; • **День Конституции РФ;** • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ; • День России • и других праздников	1-3	Ежедневно Ноябрь Декабрь Июнь В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, Воспитатели групп
2.16	Предоставление возможностей дополнительного образования (занятия по огневой подготовке, конный спорт) организация внеурочной занятости студентов (строевая подготовка, знаменная группа, группа барабанщиков, фотокорреспонденты, спортивный клуб, вокально-инструментальный ансамбль, танцевальная студия и др.)	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели
2.18	Организация и контроль посещения обучающимися городских воспитательных мероприятий.	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели
2.19	Взаимодействие с отделами молодежной политики администраций районов Санкт-Петербурга.	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели
2.20	Взаимодействие с отделом по вопросам законности, правопорядка и безопасности администраций районов Санкт-Петербурга.	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель,
2.21	Взаимодействие с военными комиссариатами районов Санкт-Петербурга. Предоставление донесений.	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель,

2.22	Взаимодействие с силовыми структурами Санкт-Петербурга.	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель,
2.23	Взаимодействие с пресс-службой администраций районов, СМИ муниципальных образований районов.	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе
2.24	Выполнение мероприятий по ОТ и ТБ.	1-4	Постоянно	Ответственный за ОТ и ТБ, Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, Воспитатели
2.25	Участие в подготовке и проведении мероприятий академии	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели
3.	**Наставничество**			
3.1	Реализация программы наставничества (старшекурсники помогают первокурсникам в адаптации)	1	Август-ноябрь 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, Совет студентов
3.2	День наставника: встреча студентов с наставниками-практиками. Запуск программы наставничества	1 -2	В течение года	Директор, Совет наставников, Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель
3.3	Совет наставников: разбор профессиональных ситуаций (кейсов)	1	В течение гола	Директор, Совет наставников, Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель
	4. Основные воспитательные мероприятия Участие в Юнармейском движении, социально-значимых проектах, спортивных соревнованиях, мероприятиях, посвящённых Дням Воинской Славы, Героев Отечества, государственным праздникам и пр. 2026 год – Год единства народов России (Указ Президента РФ) 2027 год – Год правового просвещения (Решение Совета глав государств СНГ от 8 октября 2024 г., г. Москва)			
4.1	«В единстве народов – сила России». Торжественное построение, посвященное Дню Знаний»	1-4	1 сентября	Зам. директора, Ст. Воспитатель воспитатели
4.2	«Студенты СПО» Флешмоб, посвящённый Дню среднего профессионального образования:	1-4	2 октября 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели

4.3	«День Учителя» - праздничный концерт для преподавателей	1-4	5 октября	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, Совет студентов, творческие группы
4.4	Выставка «География студентов», посвященная Всемирному дню городов.	1-3	31 октября 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, преподаватель географии
4.5	День народного единства: тематическая экспозиция «Россия — многоликая и единая»	1	4 ноября 2026	Старший воспитатель, Воспитатели, Совет студентов
4.6	«Клятва первокурсника» Торжественное мероприятие для первокурсников.	1	10 Ноября 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, Совет студентов (знаменная группа, наставники, ассистенты, пресс-центр)
4.7	Митинг, посвященный дню памяти Н.А. Щелокова Возложение цветов.	1-4	ноябрь	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, Совет студентов
4.8	Видеопроект «Новогоднее путешествие по России» Дискотека	1-2	декабрь	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, Совет студентов
4.9	Международный день образования День российского студенчества	1-4	январь	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, Совет студентов
4.10	Выставка плакатов, посвященных Дню полного снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	1-3	января	Старший воспитатель, воспитатели, Совет студентов
4.11	День родного языка	1 -3	Февраль 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, преподаватели русского языка и литературы
4.12	Неделя «Славься сынами своими, Отечество!» День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-3	февраля 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, Совет студентов, творческие группы

	День защитника Отечества: праздничное мероприятие			
4.12	«Выпуск-2027» - торжественная церемония вручения дипломов «Правоохранительная деятельность»	4	Март 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель, воспитатели, Совет студентов,
4.13	Международный женский день: творческое поздравление преподавателей и студентов	1-3	марта 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели, Совет студентов, творческие группы
4.14	«Крымская весна» мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3	18 марта 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели,
4.15	«Клятва кадета» торжественное мероприятие для кадетов Свердловского Центра Образования	1-3	Апрель 2027	старший воспитатель, Совет студентов
4.16	«Этих дней не смолкнет память», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы. Подготовка и участие в Параде на Дворцовой площади	1-3	Май 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель Совет студентов
4.16	День рождения Академии. Торжественное построение. Награждение лучших студентов по итогам года	1 - 3	5 июня 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель Совет студентов
4.17	«Выпуск-2027» торжественная церемония вручения дипломов «Юриспруденция»	3	Июнь 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели, Совет студентов,
5.	**Организация предметно-пространственной среды**			
5.1	Обновление галереи достижений студентов	1-3	сентябрь, апрель	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
5.2	«Ретро-автопарк»	1-3	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
5.3	Обновление столового зала и гардеробов студентов	1-3	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.4	Организация зон отдыха для студентов, оформление зеленых зон	1-3	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
6.	**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**			
6.1	Родительское собрание для родителей первокурсников	1	Август 2026	Воспитатели групп

6.2	Ведение родительских чатов. Информирование родителей о событиях в академии, посещаемости учебных занятий	1-4	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6.3	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания студентов, с том числе несовершеннолетних (консультирование, уведомление)	1-4	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6.4	«Советы от родителя-профессионала» Встреча с родителями, работающими в органах исполнительной власти, правоохранительных органах, силовых структурах.	1-4	В течение года	Воспитатели
6.5	Поздравление родителей: • Международный день отца • Международный день сыновей • День матерей России • Международный день дочерей • Международный день семьи	1-4	В течение года	Воспитатели
7.	**Самоуправление**			
7.1	Выборы Совета обучающихся. (студсовет) Формирование актива групп.	2-3	Сентябрь 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели,
7.2	Помощь в распределении общественных поручений. Организация наставничества для успешной адаптации первокурсников	2-3	Сентябрь 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели,
7.3	Выбор активов групп 1 курса	1	Сентябрь	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
7.4	Организация собраний студенческого совета и актива учебных групп для решения вопросов, связанных с успеваемостью, посещаемостью, подготовкой праздничных мероприятий, организацией досуга студентов и др..	2-3	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель студсовет
7.5	Помощь в организации работы актива учебных групп.	1-4	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, студсовет
7.6	«День открытых дверей» организация и проведение мероприятий для абитуриентов	1-2	Февраль-июнь 2027	Администрация академии, Старший воспитатель, воспитатели, студсовет
7.7	Участие в общественной жизни академии, социально-значимых мероприятиях города.	1	В течение года	студсовет
8.	**Профилактика и безопасность**			

8.1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение инструктажа по пожарной, антитеррористической и информационной безопасности	1-4	Сентябрь 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
8.2	«Буллинг и его последствия» Информирование студентов. Занятие,, приуроченное к всемирному дню предотвращения самоубийств.	1-3	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
8.3	День гражданской обороны. Инструктажи, тренировочная эвакуация «Независимое будущее» Неделя профилактики употребления ПАВ, посвященная Международному дню отказа от курения. Профилактические беседы, рейды	1-4	Октябрь 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели Совет студентов
8.4	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности	1	ноябрь 2026	Воспитатели, преподаватели
8.5	Международный день защиты информации Профилактическое мероприятие «Цифровая гигиена: безопасность в сети»	1-4	ноябрь 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели, преподаватели информационных технологий
8.6	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4	декабрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели, медработники
8.7	Международный день защиты персональных данных	1-4	январь 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели, преподаватели информационных технологий
8.8	Всемирный день безопасного Интернета. Неделя профилактики интернет зависимости «OFFLINE»: акция «Жизнь в реале», беседы о цифровом детоксе для будущих специалистов	1-4	Февраль 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели, преподаватели информационных технологий
8.9	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Профилактические беседы	1 -3	Март 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели, преподаватели русского языка и литературы
8.10	Учебные тренировки по безопасности жизнедеятельности	1	Апрель 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели

8.11	«Безопасная Маёвка» инструктаж по правилам безопасного поведения во время выходных и праздничных дней	1	Май 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
8.12	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	1-3	26 Июня 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
8.13	«БезОПАСное лето»: беседы по правилам безопасного поведения во время каникул	1-3	Июнь 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
8.14	Реализации программы первичных зависимостей	1-3	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
8.15	Организация работы Совета профилактики правонарушение	1-3	В течение года	Члены Совета профилактики
8.16	Организация и проведение бесед, лекций с инспекторами ОПДН УМВД районов Санкт-Петербурга: - Юридическая ответственность н/л. - Правовое регулирование уголовной ответственности н/л и т.д.	1-3	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Взаимодействие со структурными подразделениями ГУ МВД по Санкт-Петербургу, ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу, ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, отделения ПФ РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области и др.	2-4	В течение года	Администрация
9.2	Оказание помощи в организации оперативно-следственных мероприятиях в качестве «понятых».	2-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель
9.3	Организация профориентационных занятий при участии представителей организаций	11-4	В течение года	Администрация
9.3	Организация и контроль за прохождением учебной и производственной практики	2-4	В течение года	Руководитель практики, воспитатели
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Информирование студентов о профессиональных праздниках по специальностям, изучаемым в академии: • День патрульно-постовой службы • День работников уголовного розыска; • День таможенника Российской Федерации	1-4	В течение года 02.09 05.10 25.10	старший воспитатель, воспитатели, Преподаватели юридических дисциплин, информационной безопасности

	• День вневедомственной охраны Росгвардии; • День сотрудника органов внутренних дел России; • День участкового; • Международный день правовых знаний; • День юриста; • **День** работника органов безопасности Российской Федерации; • День транспортной полиции; • День работника миграционной службы: • День кинологических подразделений МВД России (кинолога); • День сотрудника охраны уголовно-исполнительной системы Минюста РФ.		29.10 10.11 17.11 20.11 3.12 20.12 18.02 14.06 21.06 30.06	
10.2	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4	В течение года 2027	Зам. директора УМР, преподаватели
10.3	Участие в региональных и федеральных профессиональных конкурсах	1 -4	В течение года	Зам. директора УМР, преподаватели
10.4	Встречи с успешными выпускниками Академии «Карьера — реальный опыт»	1 -4	В течение года	Администрация академии
10.5	Организация профориентационных занятий при участии представителей правоохранительных структур с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников академии.	12-4	В течение года	Администрация
10.6	Анализ результатов трудоустройства выпускников академии и непосредственное взаимодействие с ними.	3-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель
11.	**Студенческие медиа**			
11.1	Запуск студенческого пресс-центра Формирование команды: фото, SMM, видео.	2-3	сентябрь 2026	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель
11.2	Помощь в изготовлении студенческих видеопроектов (роликов), приуроченных к праздничным событиям.	1-4	В течение года	Студенческий пресс-центр
11.3	Создание фото- и видеопроектов для мероприятий Академии;	2-3	в течение года	Студенческий пресс-центр

11.4	Освещение жизни академии и ведение официальных страниц в социальных сетях.	2-3	в течение года	Студенческий пресс-центр
12.	**Волонтёрская и добровольческая деятельность**			
12.1	Экологические акции по уборке территории, сбору мусора, листвы, уборке снега, озеленению и пр.	1-2	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
12.2	День волонтера России Участие в сборе гуманитарного груза для бойцов СВО	1-4	Декабрь-январь	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
12.3	Акция «Я помню, я горжусь»: участие в Бессмертном полку; изготовление студентами визуальных материалов к Дню Победы	1-3	Май 2027	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
12.4	Создание команды волонтеров из числа студентов академии для взаимодействия с благотворительными организациями.	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
12.5	Оказание помощи в организации мероприятий и участие студентов-добровольцев в благотворительных акциях и движениях Санкт-Петербурга	1-4	В течение года	Заведующий по воспитательной работе, старший воспитатель воспитатели
12.6	Помощь в организации и оформлении мероприятий академии: волонтёрская группа по декорированию актового зала, событийному дизайну академии	1-4	В течение года	старший воспитатель, воспитатели