КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ имени Н.А.Щёлокова»

Согласовано
На заседании Педагогического совета
Протокол №__3_ от _20.01.2026 г.

Утверждаю
Директор КФ АНОО ПО «СПБ АМ им. Н.А. Щёлокова»
_____И.В.Вожегов
Приказ №____от «__»_____ г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Избранные вопросы географии»

Киров 2026

Пояснительная записка

Содержание настоящей дополнительной общеразвивающей программы (далее ДОП) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные методы изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов, овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально -экономических, геоэкологических процессов и явлений. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Программа предназначена для развития творческого потенциала слушателя, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Цель: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, что позволяет расширять систему полученных знаний обучающимся для создания проектно-исследовательских работ.

Задачи курса:

• научить использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

• научить обучающихся применению полученных знания для создания проектно-исследовательских работ.

• познакомить с методами нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально -экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Данная программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

Ведущими формами занятий являются лекции (получение нового материала), практические работы с картой. Успешным завершением курса будет участие в муниципальной и областной олимпиадах по географии.

Предполагаемые результаты обучения

В результате освоения ДОП «Избранные вопросы географии» обучающиеся будут:

- уметь использовать приобретенные знания: сравнивать, оценивать, объяснять закономерности природных географических явлений;

- уметь использовать разнообразные источники географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- уметь использовать необходимые для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа

«Избранные вопросы географии»

Категория слушателей: Любые лица без предъявления требований к уровню образования
Срок обучения – 40 час.
Форма обучения – очная- заочная (без отрыва от работы)
Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

№п/п	Название раздела	Всего	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	История географических исследований	3	2	1
2.	Политическая карта мира	4	2	2
3.	Мировые природные ресурсы. Охрана окружающей среды	8	4	4
4.	Население мира. География культуры	3	1	2
5.	География мирового хозяйства	9	5	4
6.	Региональная характеристика мира	5	2	3
7.	Россия в современном мире	5	3	2
8.	Глобальные проблемы человечества	3	2	1
	Итого:	**40**	**21**	**19**

График учебного процесса

дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**итого**
Теория	3	1	3	1	2	4	3	2	1	1	**21**
Практика	1	3	1	3	2	-	1	2	3	3	**19**
Итого в день	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**

Содержание курса

Тема 1. История географических исследований

Теория: Эпоха Великих географических открытий
Русские землепроходцы и первооткрыватели
Современные методы географических исследований

Практическое занятие:

Работа с картой
Анализ карт, статистической информации разной формы и содержания

Тема 2. Политическая карта мира

Теория: Формы государственного устройства и правления
Влияние международных отношений на политическую карту мира
Политическая география и геополитика
Типология стран и показатели их социально-экономического развития

Практическое занятие:

Работа с картой

Тема 3. Мировые природные ресурсы Охрана окружающей среды

Теория: Взаимодействие общества и природы
Мировые природные ресурсы
Окружающая среда
Процессы в окружающей среде
Дестабилизация в окружающей среде
Направляемое развитие окружающей среды
Географическое ресурсоведение и геоэкологическое видение мира.

Практическое занятие:

Работа с картой.
Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов
Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

Тема 4 Население мира География культуры

Теория: География населения
География культуры
География городов

Практическое занятие:

Работа с картой
Определение демографической ситуации и степени обеспеченности трудовыми ресурсами регионов мира
Оценка особенностей уровня и качества жизни населения регионов мира

Тема 5. География мирового хозяйства

Теория: Научно-техническая революция
Отраслевая и территориальная система хозяйства
География сельского хозяйства

География промышленности
География транспорта
География сферы услуг
Всемирные экономические отношения
Географическое разделение труда
Территориальные закономерности экономического и политического развития
Практическое занятие:
Работа с картой
Выделение на картах основных промышленных районов мира
Определение основных направлений международной торговли
Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов

Тема 6. Региональная характеристика мира
Теория: Зарубежная Европа
Зарубежная Азия
Австралия
Африка
Северная Америка
Латинская Америка

Практическое занятие:
Выделение главных рекреационных районов Азии
Выделение главных районов добывающей промышленности
Выделение главных промышленных и сельскохозяйственных районов Европы
Выявление изменений роли и места латиноамериканских стран в мировом хозяйстве

Тема7. Россия в современном мире
Природа России
Экономика России
Политико-административное устройство России
Глобальные проблемы человечества
Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты
Стратегия устойчивого развития

Практическое занятие:
Выявление, объяснение и оценка глобальных проблем человечества
Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и с/х продукции

Условия реализации программы

. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Материальные средства обучения:

- Географические карты мира (в электронно-цифровом или бумажном варианте)

- Атлас мира (в электронно-цифровом или бумажном варианте)

- Комплект контурных карт (в электронно-цифровом или бумажном варианте)

Методическое обеспечение

Образовательный процесс организуется на основе следующих методов обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- наглядно практический;
- проблемный;
- дискуссионный;
- исследовательский.

Ведущими формами занятий предполагаются интерактивные занятия, применение компьютерных технологий, практические работы. Занятия по данной программе проводятся для удовлетворения индивидуального интереса слушателей к изучению географии, для развития творческого потенциала слушателя, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Главная мотивация работы — это познавательный интерес. Знания проверяются с помощью тестовых контрольных работ, в том числе и компьютера. При изучении отдельных тем слушатели составляют обобщающие схемы, таблицы, кластеры. На этапе исследовательской работы оценивается уровень теоретической и практической подготовки к исследованию, способность правильно оформить и эффективно представить его результаты.

Обучающиеся по каждой из изучаемых тем предлагается список литературы и сайтов в Интернете. Такой подход обеспечивает надежность знаний, развитие учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Каждый слушатель может найти ответы на свои вопросы, выделены ключевые понятия, имеются справочный материал, задания к иллюстрациям. Система творческих вопросов приучает слушателя решать проблемы, используя полученные знания.

Литература

Основные источники (допустимы в электронно-цифровой форме):

1) Учебник "География.10-11 класс". Автор В.П. Максаковский, Москва, "Просвещение", 2020
2) Атлас: Экономическая и социальная география мира АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 80 стр. ISBN 978-5-94776-951-7
3) Атлас: Экономическая и социальная география мира. Руз.Ко ISBN: 978-5-87663-158-9

Дополнительные источники (допустимы в электронно-цифровой форме):

1) Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б., Глобальная география. - М., 2008
2) Петрова Н.Н. География мира. – М., 2008

1. Ю.Н.Гладкий, СБ. Лавров Экономическая и социальная география мира..

- Раздел №4 Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики
- Раздел №5 Региональный подход в изучении экономической географии мира. Историко - географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира
-Раздел №7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

2. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство.

- Раздел №6 Россия в современном мире.

3. Дронов В.П., Ром В.Я. Новое в России: цифры и факты. Дополнительные главы. Раздел №6 Россия в современном мире

Перечень Интернет-ресурсов

http://fcior.edu.ru

http://mygeog.ru

http://school-collection.edu.ru/