Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)
ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276
190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
https://police-college.ru/ * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
Приказ № 57У от 28.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0283128700AEB32C964D2CCA24799F4D13
Действителен с 09.12.2025 по 09.03.2027
Владелец АНОО ПО "СПБ АМ ИМ. Н.А. ЩЁЛОКОВА"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право России

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного общего и среднего общего образования
Форма обучения: Очная

Санкт- Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)) и рабочей программы воспитания

Организация-разработчик: АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право России»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области конституционного права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. В программе учтены межпредметные связи с гуманитарными и юридическими дисциплинами, в том числе, с теорией права и государства, гражданским правом, правом социального обеспечения и др.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными ***целями*** изучения учебной дисциплины являются:

- расширение у обучающихся юридического и политического кругозора;
- приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания, исполнения и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности;
- ориентирование обучающихся на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина;
- воспитание обучающихся в духе уважения закона, прав и свобод человека и гражданина.

В этой связи необходимо выделить следующие основные ***задачи****:*

- усвоить общие понятия и категории науки конституционного (государственного) права в их системе;
- овладеть методикой юридического анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов;
- уяснить влияние факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на развитие конституционного права России, а также практику его реализации.

Структура и содержание учебной дисциплины отвечают указанным целям и задачам и построены таким образом, чтобы обеспечить последовательное изучение источников и институтов конституционного права, сформировать у обучающихся целостное представление об основах конституционного строя, правовой природе и свойствах Конституции России, правовом положении человека и гражданина, федеративной форме государственного устройства, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен

уметь:

-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций:

знать:

-основные теоретические понятия и положения конституционного права;
-содержание Конституции Российской Федерации;
-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
-избирательную систему Российской Федерации;
-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации:

иметь представление:

- о месте российского конституционного права в системе права России;
- об этапах конституционного развития России;
- об особенностях федеративного устройства России;
- о РФ как члене Содружества Независимых Государств;
- об актуальных проблемах государственного строительства и практическом опыте деятельности государства по реформированию системы государственной власти.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	содержание Конституции Российской Федерации;
	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
		основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
		избирательную систему Российской Федерации;

Итогом освоения программы является достижение личностных результатов, обучающихся (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 84часа, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа.
-.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**84**
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР/ПР, МР
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет, система и основные задачи курса КП	**Содержание учебного материала:** Конституционное право, как отрасль российского права; Конституционное право, как наука; Конституционное право, как учебная дисциплина	4	1	ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ПК 1.1
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: КП как отрасль права; К-п нормы, институты и отношения; Конституционное право как наука. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	2	3	
Тема 2. Основы конституционной теории	**Содержание учебного материала:** Конституция. Понятие, функции и основные черты; Предпосылки принятия и юридические свойства Конституции России 1993 г.; Конституционное развитие России	6	1	ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ПК 1.1
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Конституция. Понятие и функции; Предпосылки принятия, основные черты и юридические свойства Конституции РФ; Структура и общая характеристика Конституции РФ 1993 г.; Этапы конституционного развития России. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	2	3	
Тема 3. Основы конституционного (государственного) строя России	**Содержание учебного материала:** Понятие и содержание конституционного строя России и его основ; Принципы основ конституционного строя России и их содержание; Характеристика Российского государства	4	1	ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ПК 1.2
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Понятие конституционного строя и его основ; Принципы основ конституционного строя РФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	2	3	
Тема 4. Конституционные основы народовластия в РФ	**Содержание учебного материала:** Понятие народовластия; Механизм осуществления народовластия; Конституционные формы осуществления власти народа в РФ.	2	1	ОК 05, ОК 06, ЛР 5, ПК 1.1
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Народовластие: понятие и механизм осуществления; Формы осуществления народовластия в современной России; Гарантии полновластия народа. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	2	3	

Тема 5. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ	**Содержание учебного материала:** Гражданство России; Конституционные права и свободы человека и гражданина; Конституционные обязанности; Ограничение и гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	**6**	1	**ОК 05, ОК 06, ЛР 5, ПК 1.2**
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Гражданство РФ. Правовое обеспечение, способы приобретения. Государственные органы по делам гражданства; Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина; Правовые аспекты ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	**4**	3	
Тема 6. Конституционно-правовой статус России	**Содержание учебного материала:** Признаки России как федеративного государства; Предметы ведения России; Предметы совместного ведения России и её субъектов	**2**	1	**ОК 05, ОК 06, ЛР 5, ПК 1.1**
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Характеристика федерализма в России; Понятие и классификация предметов исключительного ведения России. Предметы совместного ведения РФ и субъектов. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	**2**	3	
Тема 7. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды субъектов России; Содержание конституционно-правового статуса субъектов России; Административно-территориальное устройство субъектов РФ; Основания для федерального вмешательства в права субъектов федерации; Федеральные округа	**4**	1	**ОК 05, ОК 06, ЛР 5, ПК 1.1**
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Виды субъектов и особенности их конституционно-правового статуса в России; Административно-территориальное устройство субъектов РФ; Правовое положение полномочного представителя президента РФ в федеральном округе. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	**2**	3	
Тема 8. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в России	**Содержание учебного материала:** Органы государственной власти в России: понятие, признаки и типология; Федеральные органы государственной власти с особым статусом; Основные конституционные принципы функционирования системы государственных органов России	**2**	1	**ОК 06, ЛР 1, ПК 1.1**

Тема 9. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования органов публичной власти в РФ	**Содержание учебного материала:** Выборы. Понятие и классификация; Избирательная система и избирательное право; Избирательный процесс: понятие и стадии; Гарантии избирательных прав граждан	**4**	1	**ОК 06, ЛР 2, ПК 1.1**
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Избирательная система и избирательное право; Избирательный процесс: понятие и стадии; Гарантии избирательных прав граждан. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	**2**	3	
Тема 10. Президент Российской Федерации — глава государства	**Содержание учебного материала:** Генезис института главы государства в России; Место и роль президентства в механизме российской государственности; Конституционный механизм обретения (утраты) полномочий президентом России и их содержание	**4**	1	**ОК 06, ЛР 2, ПК 1.1,**
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Место, роль и полномочия Президента РФ в механизме государства; Порядок обретения полномочий Президента РФ; Особенности процедуры утраты полномочий Президента РФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	**2**	3	
Тема 11. Федеральное Собрание -Парламент Российской Федерации	**Содержание учебного материала:** Особенности и структура представительного органа современной России; Палаты ФС РФ: особенности формирования, компетенция и полномочия; Законодательный процесс в Федеральном Собрании; Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ	**4**	1	**ОК 06, ЛР 2, ПК 1.1,**
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Особенности комплектования палат ФС; Законодательный процесс в ФС РФ; Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	**4**	3	
Тема 12. Правительство Российской Федерации	**Содержание учебного материала:** Правительство России как высший исполнительный орган государственной власти; Состав, порядок формирования, срок полномочий и отставка Правительства России; Полномочия и порядок деятельности Правительства России	**4**	1	**ОК 05, ОК 06, ЛР 5, ПК 1.2**
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Порядок формирования и отставка Правительства России; Полномочия Правительства России; Процедура и основные направления деятельности Правительства России. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	**2**	3	

Тема 13. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры	**Содержание учебного материала:** Понятие и структура судебной власти в России; Конституционные принципы деятельности и гарантии правосудия в России; Конституционно-правовой статус судей; Конституционно-правовое оформление судебной системы РФ; Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.	**4**	1	**ОК 05, ОК 06, ЛР 5, ПК 1.2**
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Судебная власть в РФ: понятие и структура; Судебная система в РФ; Конституционно-правовой статус судей; Прокуратура РФ	**2**	3	
Тема 14. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ	**Содержание учебного материала:** Конституционно-правовые основы организации и система органов государственной власти в субъектах России; Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта России; Органы исполнительной власти субъекта России	**2**	1	**ОК 06, ЛР 2, ПК 1.1,**
	Практическое занятие. Рассмотрение вопросов: Конституционно-правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта России; Статус высшего должностного лица субъекта России; Органы исполнительной власти субъекта России	**2**	3	
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	**Содержание учебного материала:** Международные и конституционные основы местного самоуправления в России; Система органов местного самоуправления; Структура органов местного самоуправления и их полномочия	**2**	1	**ОК 06, ОК 05, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.2**
	Всего:	**84**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по Конституционному праву России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор с аудиосистемой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Изв. 1991. 9 дек.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // Ведомости РСФСР. 1990. № 2.
4. "Европейская хартия местного самоуправления". Страсбург. 15.10.1985.
5. Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика: Закон РСФСР от 25 декабря 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 2. Ст. 62.
6. Конституции Республик – субъектов Российской Федерации. Сборник. Составители М.И. Кукушкин, П.Г. Щекочихин. Екатеринбург, 2000.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Под общ. Ред. В.Д. Карповича. 2-е изд. дополн. И переработанное. М., 2002.
8. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: в 2-х томах. Отв. ред. Б.С. Эбзеев. М., 2000.
9. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями. Автор С.Э. Несмеянова. М.: «Проспект», 2007.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490197 (дата обращения: 10.05.2022).
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497754 (дата обращения: 10.05.2022).
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490195 (дата обращения: 10.05.2022).
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490196 (дата обращения: 10.05.2022).
5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489598 (дата обращения: 10.05.2022).
6. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495165 (дата обращения: 10.05.2022).
7. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496250 (дата обращения: 10.05.2022).
8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495600 (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. //pravo.gov.ru
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" //pravo.gov.ru
7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru
8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//pravo.gov.ru
10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru
11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// pravo.gov.ru
12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

Информационные справочно-правовые системы:

1. Электронный диск «Консультант Плюс: Высшая школа». Специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Учебное пособие. Выпуск 11. –М.: Учебный центр «Консультант Плюс», 2009.

2. Электронный диск «Система Гарант: Энциклопедия российского законодательства». Специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей юридических и экономических специальностей. –М.: Гарант, 2013.

3. Электронный справочник «Правовая библиотека «Кодекс» для студентов и преподавателей». –СПб: Кодекс, 2009.

Интернет-ресурсы

1. http://law.edu.ru (Обширный портал по теории и истории права, конституционному праву и т. д.);
2. http://www.rulex.ru/abc.htm (Общеразъяснительные статьи по праву всех отраслей);
3. http://civil-law.narod.ru (Очень хороший Портал по всему Праву);
4. http://ollpravoru.com (Сайт посвященный каждой отрасли права, Общей Истории и Теории, конституционному праву);

5. http://allpravo.ru (очень доступный и удобный сайт по праву);
6. http://www.tarasei.narod.ru/uchigip.html (Тексты и ссылки по Праву);
7. www.internet-law.ru/iufo/teoria.htm (Интернет ресурсы по Праву);
8. http:// www.minjust.ru/ (сайт МЮ РФ);
9. http://www.duma.gov.ru/ (сайт Государственной Думы).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ4.1.

4.1 Текущая аттестация

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)

	толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	
Умения: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)

4.2 Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники (формы) конституционного права Российской Федерации.
5. Система конституционного права Российской Федерации.
6. Конституционное право в системе российского права.
7. Конституционное развитие России.
8. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
9. Структура Конституции Российской Федерации.

10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
11. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в
12. Конституции Российской Федерации.
13. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
14. Российская Федерация - демократическое государство.
15. Формы осуществления народовластия.
16. Референдум - высшая форма непосредственной демократии.
17. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
18. Многопартийность как принцип основ конституционного строя Российской Федерации.
19. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
20. Российская Федерация - правовое государство. Характерные черты
21. правового государства.
22. Россия – федеративное государство. Общая характеристика.
23. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое
24. закрепление их статуса.
25. Принципы федеративного устройства.
26. Российская Федерация – суверенное государство.
27. Российская Федерация – социальное государство. Основные направления
28. социальной политики Российского государства.
29. Российская Федерация – светское государство.
30. Республиканская форма правления в России.
31. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
32. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
33. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
34. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
35. Принципы правового статуса человека и гражданина.
36. Личные права и свободы.
37. Политические права и свободы.
38. Социально-экономические права и свободы.
39. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
40. Гарантии конституционных прав и свобод.
41. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
42. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
43. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
44. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
45. Предметы ведения Российской Федерации.
46. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
47. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
48. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
49. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
50. Понятие избирательного права и избирательной системы.

51. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
52. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
53. Полномочия Президента Российской Федерации.
54. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
55. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
56. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
57. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
58. Государственная Дума: структура, органы, полномочия.
59. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
60. Законодательный процесс в Российской Федерации.
61. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.
62. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
63. Государственные органы субъектов Российской Федерации: правовой статус, виды, полномочия.
64. Судебная система Российской Федерации.
65. Конституционный Суд Российской Федерации.
66. Местное самоуправление: понятие и основные принципы.
67. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления.
68. Полномочия местного самоуправления.

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРАЛЫ

5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Лекции
Практические занятия
Тестирование
Контрольные срезы
Дифференцированные задания

5.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя, из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к

ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.