Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)
ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276
190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
https://police-college.ru/ * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
Приказ № 57У от 28.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0283128700AEB32C964D2CCA24799F4D13
Действителен с 09.12.2025 по 09.03.2027
Владелец АНОО ПО "СПБ АМ ИМ. Н.А. ЩЁЛОКОВА"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория государства и права»
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного общего и среднего общего образования
Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)) и рабочей программы воспитания

Организация разработчик: АНОО ПО «СПб АМ им Н.А. Щёлокова»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ДРУГИЕ СВЕДЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области конституционного права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является важнейшей общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. В программе учтены межпредметные связи с гуманитарными и юридическими дисциплинами, в том числе, с конституционным правом, гражданским правом, правом социального обеспечения и др.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными ***целями*** изучения учебной дисциплины являются:

- уяснение первичных правовых понятий и принципов, необходимых для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания, исполнения и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности;
- ориентирование обучающихся на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека, и гражданина;
- воспитание обучающихся в духе уважения закона, прав и свобод человека и гражданина.

В этой связи необходимо выделить следующие основные ***задачи***:

- знать основные понятия и принципы теории права и государства;
- иметь представление об основных закономерностях возникновения и развития права и государства;
- уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки;
- активизировать интерес к избранной специальности, выработать стремления к повышению профессиональной квалификации.

Структура и содержание учебной дисциплины отвечают указанным целям и задачам и построены таким образом, чтобы обеспечить последовательное изучение источников и институтов права, сформировать у обучающихся целостное представление о правовом положении человека и гражданина, механизме и форме государства, правоотношении и его элементах, составе правонарушения, формах реализации права и др.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 **ПК 1.2** **ПК 1.3**	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	понятие, типы и формы государства и права;

ОК 06 **ОК 09**	оперировать юридическими понятиями и категориями;	роль государства в политической системе общества;
	применять на практике нормы различных отраслей права;	систему права Российской Федерации и ее элементы;
	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	формы реализации права;
	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие и виды правоотношений;
		виды правонарушений и юридической ответственности;
		основы правового государства и гражданского общества;
		основные типы современных правовых систем;
		классификация социальных норм современного общества;
		структуру и классификацию норм права.

Итогом освоения программы является достижение личностных результатов, обучающихся (ЛР):

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**85**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***85***
в том числе:	*48*
практические занятия	***37***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов (код раздела)	Наименование тем (код учебного элемента)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР/ПР, МР
Раздел I. «Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина			**4 4 10**		
Тема 1. Теория государства и права как наука		Содержание учебного материала: Общая характеристика системы юридических наук. Понятие и предмет ТГП. Методология и функции ТГП.	2	1	**ОК 06, ОК 09, , ЛР 2, ПК 1.1**
		Практическое занятие №1, Практическое занятие №2, Практическое занятие №3 Рассмотрение вопросов: Отличие предмета от объекта ТГП. Место ТГП в системе юридических наук. Дедуктивное умозаключение.	6		
Тема 2. Теория государства и права как учебная дисциплина		Содержание учебного материала: Место ТГП в системе учебных дисциплин и задачи курса. Система курса ТГП и порядок его изучения.	2	1	
		Практическое занятие №4, Практическое занятие №5. Рассмотрение вопросов: История ТГП. Системность изучения ТГП.	4		
Раздел II. Общество, государство и право			6 6 4		
Тема 3. Общество, власть и социальное регулирование		Содержание учебного материала: Первобытное общество: этапы развития, экономическая основа. Власть в первобытном обществе. Социальное регулирование в первобытном обществе.	2	1	**ОК 06, ОК 09, , ЛР 2, ПК 1.2**
Тема 4. Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права		Содержание учебного материала: Предпосылки образования государства. Закономерности образования государства. Теории образования государства. Сущность права. Теории происхождения права.	2	1	
		Практическое занятие №6, Практическое занятие №7. Рассмотрение вопросов: Органическая, психологическая и математическая и другие теории происхождения государства.	4		
Тема 5. Государство и личность		Содержание учебного материала: Личность. Понятие и правовое положение в различных обществах. Правовой статус личности: понятие и сущность. Классификация прав и свобод личности. Гарантии прав человека и гражданина.	2	1	
Раздел III. Общая теория государства			12 12 6		

Тема 6. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала: Понятие и сущность государства. Признаки государства. Типология государств	2	2	**ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7 ПК 1.3**
Тема 7. Функции государства	Содержание учебного материала: Функции государства. Понятие и признаки. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.	2	2	
Тема 8. Механизм государства	Содержание учебного материала: Механизм государства. Понятие и структура. Государственный орган. Понятие, признаки и классификация.	2	2	
Тема 9. Форма государства	Содержание учебного материала: Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного (политико-территориального) устройства. Политический (государственно-правовой) режим.	2	2	
	Практическое занятие №8, Практическое занятие №9, Практическое занятие №10. Рассмотрение вопросов: Форма правления. Форма государственного (политико-территориального) устройства. Политический (государственно-правовой) режим.	6		
Тема 10. Место и роль государства в политической системе общества	Содержание учебного материала: Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе. Политические партии в политической системе.	2	1	
Тема 11. Правовое и социальное государство	Содержание учебного материала: Правовое государство. Понятие, сущность и принципы правового государства. Гражданское общество. Понятие, этапы развития и принципы. Социальное государство. Понятие, этапы становления, принципы.	2	2	
Раздел IV. Общая теория права		26 20 17		
Тема 12. Право как социальный регулятор. Понятие, признаки и функции права.	Содержание учебного материала: Право как социальный регулятор. Понятие, признаки и функции права. Объективное и субъективное право. Формы (источники) права	4	1	**ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ПК 1.1**

Формы (источники) права				
Тема 13. Норма права. Система права и система законодательства	Содержание учебного материала: Норма права. Понятие и элементы. Система права. Система законодательства. Систематизация законодательства.	2	1	
	Практическое занятие №11, Практическое занятие №12. Рассмотрение вопросов: Понятие и элементы нормы права. Система права. Систематизация законодательства	4	2	
Тема 14. Теория правоотношений	Содержание учебного материала: Правоотношения. Понятие, признаки и виды. Структура правоотношения. Юридический факт	2	2	
Тема 15. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала: Правовое сознание. Правовое воспитание. Правовая культура.	2	1	
Тема 16. Реализация права	Содержание учебного материала: Реализация права. Понятие и формы. Применение права как особая форма его реализации. Правоприменительный акт. Понятие, структура, классификация. Толкование права. Пробелы в праве. Юридические коллизии.	2	1	
	Практическое занятие №13, Практическое занятие №14. Рассмотрение вопросов: Формы реализации права. Правоприменительный акт. Структура и классификация.	4	2	
Тема 17. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала: Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды. Юридическая ответственность.	4	2	
Тема 18. Правовой режим законности и правопорядка	Содержание учебного материала: Законность. Понятие и принципы. Гарантии законности. Законность и правопорядок.	2	1	
Тема 19. Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала: Механизм правового регулирования. Понятие и структура. Методы правового регулирования. Эффективность правового регулирования	2	1	
	Практическое занятие №15. Рассмотрение вопросов: Структура механизма	2	2	

	правового регулирования. Методы правового регулирования			
Тема 20. Правовые семьи и правовые системы. Основные правовые системы современности	Содержание учебного материала: Правовая система современности. Понятие и элементы. Основные правовые семьи.	6	1	
	Практическое занятие №15, Практическое занятие №16, Практическое занятие №17, Практическое занятие №18, Практическое занятие №19. Рассмотрение вопросов: Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Семья религиозного права	7		
	Дифференцированный зачет			
	Всего:	**85**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор с аудиосистемой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Изв. 1991. 9 дек.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // Ведомости РСФСР. 1990. № 2.
4. "Европейская хартия местного самоуправления". Страсбург. 15.10.1985.
5. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями. Автор С.Э. Несмеянова. М.: «Проспект», 2007.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74185

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105666

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85460

4. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780

5. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864209

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

Интернет-ресурсы

1. http://law.edu.ru (Обширный портал по теории и истории права, конституционному праву и т. д.);
2. http://www.rulex.ru/abc.htm (Общеразъяснительные статьи по праву всех отраслей);
3. http://civil-law.narod.ru (Очень хороший Портал по всему Праву);
4. http://ollpravoru.com (Сайт посвященный каждой отрасли права, Общей Истории и Теории, конституционному праву);
5. http://allpravo.ru (очень доступный и удобный сайт по праву);
6. http://www.tarasei.narod.ru/uchigip.html (Тексты и ссылки по Праву);
7. www.internet-law.ru/iufo/teoria.htm (Интернет ресурсы по Праву);
8. http://window.edu.ru/window/library (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);
9. http://lib.walla.ru (Публичная Электронная Библиотека);
10. http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал;
11. http://www.rsl.ru/ru/s2/s101 (Электронная библиотека Российской государственной библиотеки);
12. http://studentam.net (Электронная библиотека учебников);
13. http://www.edu.ru/ (Федеральный портал «Российское образование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущая аттестация

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: понятие, типы и формы	конструктивность взаимодействия с	Оценка по итогам устного опроса студентов,

государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.	обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в процессе общения. соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.
Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами,	демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; обоснованность постановки цели, выбора	Оценка по итогам устного опроса студентов, Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.

специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	и применения методов и способов решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Понятие и предмет теории государства и права как науки.
2. Место теории государства и права в системе наук.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Причины и общие закономерности возникновения государства
6. Формы (пути) возникновения государства.
7. Понятие власти и характеристика теорий происхождения власти.
8. Понятие и признаки государства.
9. Теории происхождения государства (3 любых теорий).
10. Сущность государства: различные подходы.
11. Функции государства, их классификация и содержание.
12. Типология государств: формационный подход.
13. Типология государств: цивилизационный подход.
14. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Монархия: понятие, признаки, виды.
17. Республика: понятие, признаки, виды.
18. Нетипичные формы правления.
19. Форма государственного устройства.
20. Государственный режим: понятие, виды.
21. Тоталитарный режим: подходы к возникновению, различия тоталитарных режимов.
22. Механизм государства: подходы.
23. Государственный аппарат: признаки и элементы.
24. Государственные органы: понятие и классификация.
25. Зарождение и основные этапы развития учения о правовом государстве.
26. Понятие правового государства, его основные признаки.
27. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
28. Классические теории правопонимания.
29. Современные теории правопонимания.
30. Функции права.
31. Понятие и признаки норм права.
32. Структура нормы права.
33. Классификация правовых норм.

34. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
35. Система права, ее элементы.
36. Публичное и частное право.
37. Понятие и виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт.
38. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
39. Понятие и виды правотворчества.
40. Принципы правотворчества.
41. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
42. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии.
43. Основные виды систематизации нормативных правовых актов.
44. Понятие и признаки правовых отношений, их структура.
45. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
46. Понятие и виды участников правоотношений. Правосубъектность.
47. Объект правоотношения: понятие, виды.
48. Виды правоотношений.
49. Юридические факты.
50. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
51. Понятие и отличительные признаки применения норм права.
52. Стадии правоприменительной деятельности.
53. Акты применения права.
54. Юридические коллизии и способы их разрешения.
55. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении.
56. Понятие и структура правосознания.
57. Виды правосознания.
58. Правовая культура общества и личности.

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Лекции
Практические занятия
Тестирование
Контрольные срезы
Дифференцированные задания

5.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя, из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.
Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.
В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных

шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.