Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)
ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276
190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
https://police-college.ru/ * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО
«СПБ АМ им. Н.А. Щёлокова
Приказ №57У от 28.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0283128700AEB32C964D2CCA24799F4D13
Действителен с 09.12.2025 по 09.03.2027
Владелец АНОО ПО "СПБ АМ ИМ. Н.А. ЩЁЛОКОВА"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовый уровень)
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»

на базе основного и среднего общего образования
Форма обучения: очная

Санкт- Петербург
2025

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)) и рабочей программы воспитания.

Организация-разработчик: «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.04 «Юриспруденция» отражает междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО).

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

− понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

− формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

− развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

− совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

− расширение кругозора о странах изучаемого языка;

− формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

− развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

− способствовать успешному профессиональному образованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые явления или единицы (грамматические, лексические, слухо-произносительные) в речи;
- воспринимать и воспроизводить связную речь (дискурсивные умения);
- ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
- адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- использовать компенсационные навыки, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации

затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения; -
- использовать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- употреблять умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Планируемые результаты освоения дисциплины.
Будущий специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися также осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки - 76 часов,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**76**
в том числе:	
лекции	**8**
практические занятия	**68**
Самостоятельная работа (всего)	**-**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**	**ОК, ПК, ЛР/ПР, МР**
1	**2**		**3**	**4**	**5**
	3 семестр = *Л4-ПР30*				
Раздел 4.	**Вводно-корректив ный курс.**		*6*		
Тема 4.1. Части речи и порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Лекция. Части речи и порядок слов в предложении.		*1*	*ПРб 01,ПРб 02, ЛР 04, ЛР 06,* ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: не предусмотрены.				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 4.2. Корректировка произношения. Повторение правил чтения. Личные местоимения.	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Лекция. Буквы и звуки английского алфавита. Особенности произношения и чтения гласных и согласных букв и звуков. Личные местоимения. Фонетические упражнения.		*2*	*ПРб 01,ПРб 02, ПРб 04 ЛР 04,ЛР 06, ЛР 07, ОК2,ОК4*
	Практические занятия: не предусмотрены.				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 4.3. Приветствие, прощание и знакомство. Личностные качества человека. Повторение: Present Simple**.**	Содержание учебного материала	Приветствие, прощание и знакомство. Личностные качества человека. Повторение: Present Simple**.**		*2*	*ПРб 01,ПРб 02, ПРб 03 ЛР 04,ЛР 06, ЛР 07, ОК 02, ОК 04*
	Практические занятия №1: выполнить упражнения Present Simple.		*2*		

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Раздел 5.	**Деловой английский.**		*6*		
Тема 5.1. Правила делового этикета. Стили делового общения. Язык жестов и тела.	Содержание учебного материала	Правила делового этикета. Стили и формы делового общения. Язык жестов.		*2*	ПР*б* 01, ПР*б* 02, ПР*б* 03, ПР*б* 04, ЛР 01, ЛР 06, ОК 02, ОК 06, ОК 11
	Практические занятия №2: написать виды и стили делового этикета.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 5.2.	Содержание учебного материала				
Лексический материал по теме «Деловой разговор по телефону» (темы на выбор) Повторение времени Present Continuous.		Лексика по теме «Деловой разговор по телефону». Виды делового разговора. Повторение времени Present Continuous.		*2*	ПР*б* 01, ПР*б* 02, ПР*б* 03, ПР*б* 04, ЛР 06, ОК 02, ОК 04, ОК 6, ОК 11
	Практические занятия №3: выписать лексику по теме «Телефонный разговор».		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 5.3. Устройство на работу. Интервью с работодателем. Часто задаваемые вопросы. Повторение времени Past Continuous.	Содержание учебного материала				
		Устройство на работу. Интервью с работодателем. Часто задаваемые вопросы. Повторение времени Past Continuous.		*2*	*ПРб 03, ПРб 04, ЛР 01, ЛР 06, ОК 02, ОК 06, ОК 11*
	Практические занятия №4: выписать фразы, выполнить упражнения		*2*		

	на повторение времени.				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Раздел 6.	**Деловая поездка**		*24*		
Тема 6.1. В аэропорту. Повторение времени Past Simple.	Содержание учебного материала				
		В аэропорту. Лексика по теме. Что нельзя делать в аэропорту. Повторение времени Past Simple.		*2*	*ПРб 03, ПРб 04, ЛР 01, ЛР 06, МР 02, МР 04, ОК 02, ОК 06, ОК 11*
	Практические занятия №5: написать лексику по теме, выполнить упражнения на повторение времени.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 6.2. В гостинице. Повторение времени Present Perfect.	Содержание учебного материала				
		Размещение, условия проживания в гостинице. Повторение времени Present Perfect.		*2*	ПР*б* 01, ПР*б* 02, ПР*б* 03, ПР*б* 04, ЛР 01, ЛР 06, ОК 02, ОК 06, ОК 11
	Практические занятия №6: работа с текстом, выполнение упражнений.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.				
Тема 6.3. В отеле. Рестораны. Заказ еды в ресторане и на вынос. Повторение имени существительного и образования множественного числа имени существительного. Притяжательный падеж имени существительного.	Содержание учебного материала				
	1	Имя существительное. Образование множественного числа существительного. Лексика по теме «Еда».		*2*	ПР*б* 01, ПР*б* 02, ПР*б* 03, ПР*б* 04, ЛР 06, ОК 02, ОК 04, ОК 6, ОК 11
	2	Рестораны Великобритании и			

		России. Как сделать заказ в ресторане. Притяжательный падеж имени существительного.			
	Практические занятия №7, №8: выписать лексику по теме «Еда», выполнить грамматические упражнения.		*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 6.4. Городской транспорт. Как спросить дорогу. Надписи и объявления в городе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Содержание учебного материала			*2*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 07, ОК 02,ОК 06, ОК 07*
	1	Городской транспорт. Как спросить дорогу. Надписи и объявления в городе.			
	2	Достопримечательности. Повторение исчисляемых и неисчисляемых существительных.			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 07, ОК 02,ОК 06, ОК 07*
	Практические занятия №9: выписать названия видов транспорта, выполнить грамматические упражнения.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 6.5. Магазины. Покупка товаров. Повторение времени Past Perfect.	Содержание учебного материала			*2*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 07, ОК 03, ОК 06, ОК 07*
	1	Покупка одежды. Покупка еды. Контейнеры и ёмкости для пищевых продуктов. Повторение времени Past Perfect.			
	Практические занятия №10: выписать все ёмкости для пищевых продуктов, выполнить грамматические упражнения.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 6.6.	Содержание учебного материала				

Консультация у врача. Лексика. Симптомы недомогания. Причины болезни. Рекомендации врача. В аптеке. Экстренные ситуации. Повторение времени Future Simple	1	Консультация у врача. Лексика. Симптомы недомогания. Причины болезни.		*2*	*ПРб 01, ПРб 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ОК 04, ОК 08, ОК 09*
	2	Рекомендации врача. В аптеке. Экстренные ситуации. Повторение времени Future Simple		*2*	*ПРб 01, ПРб 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ОК 04, ОК 08, ОК 09*
	Практические занятия №11, №12: выписать лексику по теме «Консультация врача», выполнить упражнения для закрепления грамматики.		*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 6.7. Культурная программа. Праздники в англоязычных странах. Рождество. Новый Год. Пасха. Повторение имени прилагательного и степеней сравнения имени прилагательного.	Содержание учебного материала				
	1	Культурная программа. Праздники в англоязычных странах. Рождество. Новый Год.		*2*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 06, ЛР 07, ОК 06, ОК 07*
	2	Культурная программа. Праздники в англоязычных странах. Пасха. Степени сравнения имени прилагательного.		*2*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 06, ЛР 07, ОК 06, ОК 07*
	3	Культурная программа. День Благодарения. Хэллоуин		*2*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 06, ЛР 07, ОК 06, ОК 07*
	Практические занятия №13, №14, №15: работа с текстом, ответы на вопросы.		*6*		

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 6.8. Контрольная работа	Практические занятия №16.		*2*		
	Итого 3 семестр = *Л4-ПР36*				
Раздел 7.	**Особенности перевода юридических текстов**		*4*		
Тема 7.1. Техника перевода юридических текстов.	Содержание учебного материала				
	1	Виды текстов. Стиль нормативных текстов. Понятие техники юридического перевода. Перевод юридических терминов.		*3*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ОК 06, ОК 07*
	Практические занятия №17:написать конспект по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 7.2. Практика перевода юридических текстов.	Содержание учебного материала				
	1	Юридические документы. Образцы делового письма.		*3*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ОК 06, ОК 07*
	Практические занятия №18: сравнить юридические тексты на двух языках.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Раздел 8.	**Правовые системы разных стран**		*14*		
Тема 8.1. Происхождение юридического права. Неправильные глаголы.	Содержание учебного материала				
		Чтение и перевод текста «The legal Heritage», ответы на вопросы. Неправильные глаголы.		*2*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ОК 06, ОК 07*
	Практические занятия №19: работа с текстом, выписать 10 неправильных глаголов.		*2*		

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 8.2. Повторение инфинитивных конструкций. Необычные законы в разных странах.	Содержание учебного материала				
	1	Complex object. Необычные законы в разных странах.		*2*	*ПРб 02, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 06, ОК 02, ОК 04, ОК 09*
	Практические занятия №20: выполнить упражнения на закрепление грамматики.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.				
Тема 8.3. Юридические профессии. Повторение времени Future Continuous.	Содержание учебного материала				
	1	Виды юридических профессий. Повторение времени Future Continuous.		*2*	*ПРб 02, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 06, ОК 04, ОК 08, ОК 09*
	Практические занятия№21: Чтение и перевод текста работа с лексикой.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 8.4. Правовая система Великобритании. Повторение времени Future Perfect.	Содержание учебного материала				
	1	Население, столица. Политическое устройство страны. Полиция и судебная система Великобритании. Повторение времени Future Perfect.	*2*	*2*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 06, ЛР 07, ОК 06, ОК 07*
	Практические занятия: не предусмотрена.			*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			*2*	
Тема 8.5. Правовая система США. Суд присяжных в США. Повторение модальных глаголов.	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Население, столица. Политическое устройство страны. Полиция и судебная система США. Суд присяжных в	*2*	*2*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 06, ЛР 07,*

		США. Повторение модальных глаголов.			*ОК 06, ОК 07*
	Практические занятия: не предусмотрена.				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			*2*	
Тема 8.6. Правовая система Канады. Повторение условных предложений 0 и I типа.	Содержание учебного материала				
		Перевод текста, ответы на вопросы. Повторение условных предложений 0 и I типа.		*2*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 06, ЛР 07, ОК 06, ОК 07*
	Практические занятия №22: работа с текстом, ответы на вопросы.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 8.7. Правовая система России**.** **У**словные предложения II и III типа.	Содержание учебного материала			*2*	
	1	Население, столица. Политическое устройство страны. Полиция и судебная система России. Условные предложения II и III типа.		*2*	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, *ЛР 01,ЛР 04, ЛР 06, ОК 04, ОК 08*
	Практические занятия №23: работа с текстом, выполнение упражнений по тексту.		*2*		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Раздел 9.	**Преступление и наказание**		*12*		
Тема 9.1. Уголовное право. Complex subject.	Содержание учебного материала				
	1	Уголовное право. Повторение Complex subject.		*2*	ПРб 02, *ПРб 04, ЛР 04, ЛР 06, ОК 04, ОК 13*
	Практические занятия №24: Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.				
Тема 9.2. Виды преступлений.	Содержание учебного материала				
	1	Виды преступлений. Условные		*2*	ПРб 02, *ПРб*

Условные предложения с Wish.		предложения с Wish.			*04, ЛР 04, ЛР 06, ОК 04, ОК 13*
	Практические занятия №25: выписать виды преступлений, выполнение грамматических упражнений.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 9.3. Герундий. Герундий и инфинитив.	Содержание учебного материала				
	1	Герундий. Герундий и инфинитив.			ПРб 02, *ПРб 04, ЛР 04, ЛР 06, ОК 04, ОК 13*
	Практические занятия №26: написать образование герундия и его особенности.		*2*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 9.4. Виды наказаний. Высшая мера наказания в разных странах. Отличие герундия от причастия.	Содержание учебного материала				
	1	Виды наказаний. Отличие герундия от причастия.		*2*	ПРб 02, *ПРб 04, ЛР 04, ЛР 06, ОК 04, ОК 13*
	Практические занятия №27: выписать виды наказаний, выполнение грамматических упражнений.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 9.5. Информационные ресурсы и новостные порталы (онлайн). Социальные сети и мессенджеры. Образование пассивного залога.	Содержание учебного материала				
	1	Информационные ресурсы и новостные порталы (онлайн). Социальные сети и мессенджеры. Образование пассивного залога.		*2*	*ПРб 02, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10*
	Практические занятия №28: работа с текстом, выполнение грамматических упражнений.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 9.6. Ювенальная Юстиция.					
	Содержание учебного материала				

	1	Ювенальная Юстиция.		*2*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ЛР 06, ОК 06, ОК 07*
	Практические занятия №29: работа с текстом, задания по тексту.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Раздел 10.	**Система соцобеспечения в разных странах**		*10*		
Тема 10.1. Система здравоохранения в Великобритании. Лексика по теме соцобеспечение.	Содержание учебного материала				
	1	Система здравоохранения в Великобритании. Повторение согласования времен. Лексика по теме соцобеспечение.		*2*	*ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 01, ЛР 06 ОК 02, ОК 06*
	Практические занятия №30: работа с текстом, выписать лексику по теме.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 10.2. Система здравоохранения в США как часть соцобеспечения. Повторение согласования времен.	Содержание учебного материала				
	1	Система здравоохранения в США как часть соцобеспечения. Повторение согласования времен.		*2*	*ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 01, ЛР 06 ОК 02, ОК 06*
	Практические занятия №31: работа с текстом, выполнение грамматических упражнений.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				

Тема 10.3. Система соцобеспечения в России. Повторение косвенной речи.	Содержание учебного материала				
	1	Система соцобеспечения в России. Повторение косвенной речи.		*2*	*ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 01, ЛР 06 ОК 02, ОК 06*
	Практические занятия №32: работа с текстом.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 10.4. Система здравоохранения и пособия в разных странах.	Содержание учебного материала				
	1	Система здравоохранения и пособия в разных странах.		*2*	*ПРб 01,ПРб 02, ЛР 01, ЛР 06, ОК 01, ОК 12*
	Практические занятия №33: работа с текстом, задания по тексту.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				
Тема 10.5. Контрольная работа	Содержание учебного материала				
	1			*2*	
	Практические занятия №34		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена.				
		Всего:	*76*		
3 семестр Л4-ПР32 (36ч.)	**4 семестр Л4-ПР36 (40ч.)**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер
2	Проектор стационарный	Мультимедиа-проектор
3	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Рекомендуемая литература:

Основная

Английский язык для юристов: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021.
Колесникова Н. Н., Девяткина Л. Н., Погорелова Е. В. Английский язык для менеджеров Издание: КноРус , 2020.
С.А. Шевелёва «Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям/ С.А. Шевелёва. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.

Дополнительная

Бакарева А.П., Верещагина М.К. «Английский язык для юристов: учебное пособие + CD», М., «Омега-Л», 2015.
Г. Гаудсвард «Английский язык для делового общения», М., «Омега-Л», 2014.
Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, В.С. Николаева «Пиши и говори по-английски. Read and speak English», СПб, «Химера», 2012.
Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева, М.Л. Королева, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова «Английский для юристов. Just English», М., «Ассоциация», 2012.
К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич «Практическая грамматика английского языка», СПб, «КАРО», 2014.
В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей **редакцией** С. Ю. **Рубцовой**. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Murphy Raymond «Essential Grammar in Use with Answers», Cambridge.
А.Р. Бердинский «Коммерческая корреспонденция на английском языке». Справочник.
Левитан К.М. «Англо-русский и русско-английский юридический словарь», Проспект, 2018.
К.М. Левитан «Юридический перевод: основы теории и практики: учебное пособие. – Москва: Проспект; Екатеринбург: Изд. Дом «Уральская государственная юридическая академия», 2011.
Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова и др. 4-е изд. «Planet of English + CD». М., «Академия», 2019.

Интернет – ресурсы:

Электронный ресурс http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
Электронный ресурс http://dreamreader.net/Lesson/academic-english/
Электронный ресурс http://learningenglish.britishcouncil.org/en
Электронный ресурс http://www.britannica.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения: **-** общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы;	- наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через; - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для практической работы; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы; – подготовка докладов;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка;	- работа со словарями, справочниками; - фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (сочинение, эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных глав художественного текста); - контрольные работы; - тестовые задания;
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- индивидуальная/групповая работа с текстом; - лексический тест; - грамматический тест; - диктант.

5. ДРУГИЕ СВЕДЕНИЯ

5.1 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Творческие задания;

Презентации

Ролевая игра

Разработка проекта (метод проектов)

Интерактивная мини-лекция

Работа в малых группах; дискуссия

Обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»)

Изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – дискуссия).

Изучение и закрепление нового материала с разбором конкретных ситуаций, дискуссия;

5.2. Профессиональный «кейс» (Понятийный терминологический словарь) для использования на занятиях в рамках профессиональной направленности образовательной программы

Государство — это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

Источник права – форма внешнего выражения содержания права, т.е. форма закрепления и существования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент и др.).

Конституция (от лат. constitutio — «устройство, установление, сложение») — основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Конституция — учредительный документ государства, в котором изложены основные цели создания государства.

Метод — это способ достижения цели, а также решения поставленной задачи. Также это совокупность приемов/операций освоения действительности (с практической или теоретической точки зрения).

Мораль — это представления человека о различных основных понятиях, таких, как добро/зло, совесть, стыд, справедливость и тому подобное. Народ — с одной стороны, это население какой-либо страны, с другой — форма исторической общности.

Нотариат - (от лат. notarius - писец, секретарь), государственные органы или частные конторы (отдельные нотариусы), в функции которых входит удостоверение сделок, оформление наследственных прав и т. д.

Общие принципы права - руководящие, принципиальные положения, исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

Обязанности - вид и мера должного (требуемого) поведения человека в обществе.

Отрасль права - объективно обособившаяся внутри системы права совокупность взаимосвязанных между собой норм, объединенных общностью предмета и метода правового регулирования.

Обычаи — это исторически сложившиеся правила поведения, которые формировались в течение существования многих поколений и со временем вошли в привычку по причине многократного повторения.

Полиция - управление государственных служб и органов по охране общественного порядка.

Права человека - неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах; возможности использования человеком наиболее существенных благ, зашиты его жизненных интересов; пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов; способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

Правительство - высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, который непосредственно осуществляет управление страной. В различных странах правительства имеют разные названия: например, кабинет министров, совет министров.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом.

Система (гр. - целое, составленное из частей: соединение) - множество закономерно связанных друг с другом элементов (предметов, явлений, взглядов, знаний и т. д.), представляющее собой определенное целостное образование, единство)

События - факты, возникающие независимо от воли участников правоотношения.

Суд - орган государства, осуществляющий правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских, трудовых, семейный и административных и др. дел в установленном законами данного государства процессуальном порядке.
Судебный прецедент - решение суда по конкретному делу, которое затем становится образцом, обязательным правилом для решения аналогичных дел в будущем.

Традиции - (от лат. traditio - передача; предание), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени; охватывает объекты социального наследия (материальные и духовные ценности); процесс социального наследования; его способы.

Юридическое лицо — организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

5.3.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.