Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)
ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276
190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
http:/police-college.ru * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
Приказ № 57У от 28.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0283128700AEB32C964D2CCA24799F4D13
Действителен с 09.12.2025 по 09.03.2027
Владелец АНОО ПО "СПБ АМ ИМ. Н.А. ЩЁЛОКОВА"

Рабочая программа учебной дисциплины
Семейное право
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного общего и среднего общего образования
Форма обучения **очная**

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)) и рабочей программы воспитания

Организация-разработчик: АНОО ПО «СПб АМ им Н.А. Щёлокова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ДРУГИЕ СВЕДЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.00.04 «Юриспруденция», и отражает междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Семейное право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

-составлять брачный договор и алиментное соглашение;

-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия и источники семейного права;

-содержание основных институтов семейного права.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.4. Итогом освоения программы является достижение личностных результатов, обучающихся (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе

на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
Лекции	**30**
Практические занятия	**14**
курсовая работа (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов (код раздела)	Наименование тем (код учебного элемента)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5	6
	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.	Содержание лекции №1: 1. Понятие и предмет СП. 2. Источники СП: понятие, виды, классификация.	2	2	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1,1.2, 1.3; ЛР 1,2, 9,12
	Тема 2. Семейные правоотношения.	Содержание лекции №2.3 1. Функции семейного права. Принципы семейного права. 2. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. 3. Юридические факты в семейном праве.	4	2	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 9,12
	Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения.	Содержание лекции №4,5,6 1. Понятие брака. Условия заключения брака. 2. Порядок регистрации брака. 3. Основания и порядок прекращения брака. Признание брака недействительным.	6	2	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 7,9,12
		Практическое занятие №1 Тема: Понятие и юридическое значение брака по семейному праву.	2	1	
		Практическое занятие №2 Тема: Условия заключения и препятствия к заключению брака	2	1	
	Тема 4. Личные неимущественные и	Содержание лекции №7,8 1. Понятие личных прав и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.	6	2	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2,7, 9,12

	имущественные правоотношения между супругами.	2. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). 3. Ответственность супругов по обязательствам.			
		Практическое занятие №3 Тема: Взаимные права и обязанности супругов.	2	3	
		Практическое занятие №4 Тема: Режимы имущества супругов. Брачный договор.	2	3	
		Практическое занятие №5 Тема: Порядок раздела общего имущества. Собственность каждого из супругов.	2	3	
	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание лекции №9,10: 1. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. 2. Права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей. 3. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. 4. Правовое регулирование суррогатного материнства.	4	2	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2,7 9,12
	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.	Содержание лекции №11,12,13: 1.Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. 2. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	6	2	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 7, 9,12
		Практическое занятие №6 Тема: Общая характеристика алиментных обязательств.	2	2	

	Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание лекции №14: 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. 2. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. 3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	2	2	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 9,12
	Тема 8. Акты гражданского состояния.	Содержание лекции №15: 1. Понятие государственной регистрации актов гражданского состояния. Виды государственной регистрации. 2. Запись акта гражданского состояния. Порядок и сроки хранения актовых книг и их перевода в электронную форму.	2	2	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 7, 9,12
		Практическое занятие №7 Тема: **Дифференцированный зачет по курсу**	2	2	
		Всего:	**44**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия
учебного кабинета с необходимым количеством учебных мест- 20
Технические средства обучения: ПК, проектор, телевизор.
Методический и раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Изв. 1991. 9 дек.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.95 № 223 (с изменениями и дополнениями от 30.09.2013 г.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта 2002 г., 01 апреля 2013 г.).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.12.96 г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.
7. Федеральный закон от 15.11.97 «143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2001 г., 23.07.2008 г.).
8. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000 г.).
9. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001 г.).
10. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
11. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г.№ 48
12. Федеральный закон от 29.12.2006 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
13. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 19.12.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
14. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Перечень учебных изданий:

Основные источники: (изданные не позднее 5 лет)

1. Семейное право: учебник под ред. Р. А. Курбанова. М.: Проспект, 2019 – 232 с.
2. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. М.: проспект, 2020 – 144 с.

3. Никишов А.Б., Цитович Л.В. Семейное право: учебное пособие. М.: Проспект, 2021 – 160 с.
4. Корнеева. И. Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО-М.: изд. Юрайт, 2018
5. Краснова Т.В. ,. Кучинская. Л. А. Семейное право: учебное пособие для СПО-М.: изд. Юрайт, 2018
6. Пчелинцева Л. М. ,. Цитович. Л. В. Семейное право: учебник и практикум для СПО-М.: изд. Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Гомола. А.И. Семейное право: учебное пособие для СПО-М.: издательство Юрайт, 2016
2. Корнеева И. Л. Семейное право: учебник и практикум 3-е изд. М.: изд. Юрайт, 2016
3. Нечаева А. М. Семейное право: учебник СПО-М.: изд. Юрайт, 2016

Интернет-ресурсы:

1. http://law.edu.ru (Обширный портал по теории и истории права, конституционному праву и т. д.);
2. http://www.rulex.ru/abc.htm (Общеразъяснительные статьи по праву всех отраслей);
3. http://civil-law.narod.ru (Очень хороший Портал по всему Праву);
4. http://ollpravoru.com (Сайт посвященный каждой отрасли права, Общей Истории и Теории, конституционному праву);
5. http://allpravo.ru (очень доступный и удобный сайт по праву);
6. http://www.tarasei.narod.ru/uchigip.html (Тексты и ссылки по Праву);
7. www.internet-law.ru/iufo/teoria.htm (Интернет ресурсы по Праву);
8. http://window.edu.ru/window/library (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);
9. http://lib.walla.ru (Публичная Электронная Библиотека);
10. http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал;
11. http://www.rsl.ru/ru/s2/s101 (Электронная библиотека Российской государственной библиотеки);
12. http://studentam.net (Электронная библиотека учебников);
13. http://www.edu.ru/ (Федеральный портал «Российское образование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы текущего, рубежного контроля по учебной дисциплине самостоятельно определяются преподавателем. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по учебной дисциплине.

Комплекты оценочных средств (КОС) разрабатываются преподавателем. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и**	**Методы и формы контроля и оценки результатов обучения**

	общих компетенций, личностные результаты	
Уметь:		
У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 7,9, 12	*Ответы и обсуждения предложенных вопросов на семинарско-практических занятиях, решение практических задач*
У2. составлять брачный договор и алиментное соглашение;	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3;; ЛР 1,2, 7,9, 12	*Ответы и обсуждения предложенных вопросов на семинарско-практических занятиях, решение практических задач*
У3. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 7,9, 12	*Ответы и обсуждения предложенных вопросов на семинарско-практических занятиях, решение практических задач*
У4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 7,9, 12	*Ответы и обсуждения предложенных вопросов на семинарско-практических занятиях, решение практических задач*
Знать:		
З1. основные понятия и источники семейного права	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 7,9, 12	*Ответы и обсуждения предложенных вопросов на семинарско-практических занятиях, решение практических задач*
З2. содержание основных институтов семейного права	ОК 01,02,03,04; ПК 1.1-1.2, 1.3; ЛР 1,2, 7,9, 12	*Ответы и обсуждения предложенных вопросов на семинарско-практических занятиях, решение практических задач*

4.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы к дифференциальному зачету.

1. Предмет и метод семейного права.
2. Основные этапы развития семейного права.
3. Семейное законодательство.
4. Соотношения семейного и гражданского законодательства.
5. Цели и принципы семейного права.
6. Понятие и виды семейных правоотношений, их характеристика.
7. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
8. Понятие семьи. Родство и свойство, их юридические значение.
9. Брак. Государственная регистрация брака.

10. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
11. Порядок основания признания брака недействительным.
12. Прекращение брака. Расторжения брака в органах ЗАГСа.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Момент и правовые последствия прекращения брака.
15. Осуществление и защита семейных прав.
16. Равноправие мужчины и женщины в браке. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Раздел общего имущества супругов. Брачный договор.
19. Порядок и основания изменения, расторжения, и признания недействительным брачного договора.
20. Ответственность супругов по обязательствам .
21. Установление происхождения детей.
22. Споры о праве на воспитание детей.
23. Личные неимущественные права детей.
24. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
25. Право ребенка на общение с близкими родственниками.
26. Право ребенка на защиту и выражение своего мнения.
27. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
28. Имущественные права детей.
29. Права и обязанности родителей. Содержание родительских прав и обязанностей.
30. Право недееспособных и несовершеннолетних родителей. Осуществление прав родителей, проживающим отдельно от ребенка.
31. Лишение родительских прав.
32. Восстановление в родительских правах.
33. Ограничение родительских прав.
34. Отмена ограничения родительских прав.
35. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью.
36. Характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов.
37. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
38. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей с их родителей в судебном порядке.
39. Алиментные обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих родителей.
40. Алиментные обязанности родителей в отношении не трудоспособных детей.
41. Алиментные обязанности супругов.
42. Алиментные обязанности других членов семьи.
43. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
44. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Усыновление (удочерение). Понятие, условия, порядок.
46. Отмена усыновления (основания, порядок, правовые последствия отмены усыновления).
47. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми (понятия, установление, прекращение опеки).

48. Права и обязанности опекуна (попечителя). Права ребёнка, находившегося под опекой (попечительством).
49. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя)
50. Приемная семья (понятия, правовой статус, договор о приемной семье). Отличие приемной семьи и от усыновления и классической опеки и попечительства.
51. Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.
53. Брак и развод с участие иностранцев и лиц без гражданства.
54. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов, родителей, детей и других членов семьи при их наличии иностранного элемента.

5. ДРУГИЕ СВЕДЕНИЯ

5.1. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием активных лекционных технологий, технологий учебного информационного поиска, игрового и учебного проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

5.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания *тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами*.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных

формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).