



Автономная некоммерческая образовательная организация  
профессионального образования  
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»  
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б  
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88  
<http://police-college.ru> \* e-mail: [ipc-info@yandex.ru](mailto:ipc-info@yandex.ru)

Принято на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 6 от 28.12.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОО ПО  
«Санкт-Петербургская академия милиции  
имени Н.А. Щёлокова»  
О.В. Ярухин  
Приказ №105У от «28» декабря 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем»

Квалификация специалиста – техник по защите информации  
Форма обучения – очная

2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г.

№ 1553).

## ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553);</li> <li>– Устав АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»</li> <li>– Локальные нормативные документы.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и
	культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)

<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</li> <li>• вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе среднего общего – 2 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, заведующий по воспитательной работе.</p>

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Методологические основы и принципы воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– *гуманистической направленности воспитания*: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– *ценностного единства и совместности*: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие,

сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

–**культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

–**следования нравственному примеру**: преподаватели должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

–**безопасной жизнедеятельности**: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

–**совместной деятельности обучающихся и преподавателей**: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

–**инклюзивности**: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

–**возрастосообразности**: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития, обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

## **1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФГОС СПО**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР1
2.	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ЛР2
3.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 3
4.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 4

5.	Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5
6.	Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6
7.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 7
8.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 8
9.	Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 9
10.	Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 10
11.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 11
12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		

1.	Соответствующий ожиданиям работодателей: обладающий системностью и гибкостью мышления, обладающий критическим мышлением, способный к самообучению в течение всей профессиональной деятельности, способный планировать и проектировать, обладающий навыком декомпозиции, ориентированный на конкретный результат деятельности, инициативный, организованный, ответственный.	ЛР 13
2.	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
3.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
4.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
5.	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
6.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
7.	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
8.	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
1.	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, владеющий навыками работы с большим объемом информации, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, воспринимающий, анализирующий, запоминающий и передающий информацию с использованием цифровых средств, имеющий навык использования передовых информационных технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 21

2.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
3.	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями различных государственных и частных структур.	ЛР 23
4.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 24
5.	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 25
6.	Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, владеющий навыками выполнения работы в условиях ограниченного времени	ЛР 26

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,

окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 2.2 Структура и содержание программы

### 2.2.1. Гражданско-патриотическое направление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление 2. Волонтерская деятельность (добровольчество) 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений. 4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.		ОК 06, ОК 04, ЛР1-7
Цель направления	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.	
Задачи	1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам	
Прогнозируемый результат	1. Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности. 2. Организация совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности.	

### 2.2.2. Профессионально-ориентирующее направление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная ориентация</li> <li>2. Профессиональная мотивация</li> <li>3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии</li> <li>4. Развитие системы социального партнерства и наставничества</li> <li>5. Развитие карьеры.</li> </ol>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР11-20
Цель направления	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>	
Прогнозируемый результат	Создание в образовательной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>2. Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> <li>3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности</li> </ol>	

### 2.2.3. Спортивное и здоровье ориентирующее направление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура</li> <li>2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</li> </ol>		ОК 08 ЛР9, ЛР10
Цель направления	Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> <li>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно, занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> <li>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</li> </ol>

#### 2.2.4. Культурно-творческое направление

Составляющие направления	Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности</li> <li>2. Развитие общей культуры личности</li> <li>3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности</li> </ol>	ОК 01, ОК 09 ЛР9
Цель направления	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно- творческой деятельности образовательной организации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность</li> <li>2. Приобщить к ценностям культуры</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности.</li> <li>2. Повышение количества и качества культурно – творческих событий различных уровней.</li> <li>3. Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня.</li> </ol>

### 2.2.5. Бизнес-ориентирующий модуль (молодежное предпринимательство)

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере		ЛР21-26
Цель направления	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся	
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся.	
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов, участвующих в деятельности учебных фирм.	

### 2.2.6. Экологическое направление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Экологическое воспитание		ОК 07 ЛР11
Цель направления	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся	
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся	
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 2. Развитие экологического волонтерства	

## 2.2.7. Студенческое самоуправление

Составляющие направления	Формируемые ОК и ЛР
Студенческое самоуправление Волонтерское движение.	ОК 03, ОК 04 ЛР6, ЛР7, ЛР12
Цель направления	Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач
Прогнозируемый результат	1. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе академии, города.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по УМР, заведующего по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, воспитателей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов академии и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Академия располагает необходимым материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного и воспитательного процесса.

учебные аудитории предназначены для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

компьютерные аудитории оснащены компьютерами по количеству обучающихся 1 компьютер преподавателя, оснащены оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ.

спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием, имеется открытый

стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Библиотека, читальный зал имеют выход в интернет.

Актовый зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

### **3.3 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

#### **4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Санкт-Петербург, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Подготовка и проведение торжественного праздника «День знаний»	1-4 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	
3	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
1-30	Знакомство с личными делами студентов. Уточнение анкетных данных обучающихся	Сотрудники академии	Территория академии	Кураторы, Учебный отдел	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
	Организация и проведение первичных собраний по группам: - ознакомление с локальными актами; - инструктаж по правилам и мерам безопасности	1-4 курсы	Территория академии	Ответственный ОТ и ТБ, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы		

	<p>Организация работы студенческого совета:  - выборы председателя, заместителя и ответственных по направлениям;  - проведение заседаний</p>	Состав студенческого совета	Территория академии	Заведующий по ВР, Старший куратор, руководящий состав студсовета	ЛР 1, 2	
	<p>Ознакомление студентов 1 курса с локальными правовыми актами академии, в т.ч. с правилами внутреннего распорядка обучающихся.  Ознакомление студентов всех курсов обучения с вновь изданными локальными правовыми актами</p>	1-4 курсы	Территория академии	Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
8	<p>Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам:  - День памяти жертв блокады</p>	1-4 курсы	Территория академии	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
	<p>Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам:  - День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)</p>	1-4 курсы	Территория академии	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
9	<p>Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам:  - Международный день памяти жертв фашизма</p>	1-4 курсы	Территория академии	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
11	<p>Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам:</p>	1-4 курсы	Территория академии	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	

	- День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)					
30	День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-4 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1-30	Посещение занятий в группах по предметам с целью контроля и улучшения дисциплины, посещаемости, ношения установленной формы одежды	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного торжественному принятию Клятвы первокурсниками	1 курс	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
	Проведении внутренней спартакиады «Пятиборье» среди студентов	1-3 курсы	Территория академии	Преподаватель ФИЗО Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 9, 10	
5	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - Международный день учителя	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	
15	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День отца в России	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-10	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного торжественному принятию Клятвы первокурсниками	1 курс	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
4	Организация и проведение	1-3 курсы	Территория	Заведующий по ВР,	ЛР 1, 2, 3,	

	мероприятий к памятным и праздничным датам: - День народного единства		академии, выездные мероприятия	Старший куратор, Кураторы	4, 5	
7	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День Октябрьской революции (1917 г.)	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
8	Торжественное принятие Клятвы первокурсниками	1 курс	Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история"	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
10	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День сотрудника ОВД	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 4	
26	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День рождения Н.А. Щёлокова	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
27	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День матери в России	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	

ДЕКАБРЬ						
1-25	Проведении внутренней спартакиады «Пятиборье» среди студентов	1-3 курсы	Территория академии	Преподаватель ФИЗО Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 9, 10	
3	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День юриста	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 4	
	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День неизвестного солдата	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
5	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День добровольца (волонтера)	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2	
9	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День Героев Отечества	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - Международный день борьбы с коррупцией	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 2, 3, 7, 8, 12	
10	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - Международный день прав человека	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
12	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День Конституции Российской	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	

Федерации						
<b>ЯНВАРЬ</b>						
15-30	Подготовка личного состава и участие в военном Параде Победы на Дворцовой площади Санкт-Петербурга	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
	Участие в организации и проведении мероприятий по профориентации обучающихся	2-3 курсы	Выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 4	
18	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День прорыва блокады Ленинграда	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
25	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - «Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	
27	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-30	Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных торжественному выпуску обучающихся	Выпускники	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	
	Подготовка личного состава и участие в военном Параде Победы на Дворцовой площади Санкт-Петербурга	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	

	Участие в организации и проведении мероприятий по профориентации обучающихся	2-3 курсы	Выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 4	
15	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
23	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День защитников Отечества	1-3 курсы	Выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
<b>МАРТ</b>						
1-30	Подготовка личного состава и участие в военном Параде Победы на Дворцовой площади Санкт-Петербурга	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
8	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - Международный женский день	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	
18	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1-30	Подготовка личного состава и участие в военном Параде Победы на Дворцовой площади Санкт-Петербурга	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
12	Организация и проведение	1-3 курсы	Территория	Замдиректора по УМР,	ЛР 1, 2, 3,	

	мероприятий к памятным и праздничным датам: - День космонавтики		академии	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	4, 5	
19	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
<b>МАЙ</b>						
1	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - Праздник весны и труда	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
9	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День Победы в ВОВ 1941-45гг.	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
	Участие студентов академии в Параде Победы	1-3 курсы	Дворцовая площадь	Заведующий по ВР, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
15	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - Международный день семьи	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
27	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День города Санкт-Петербурга	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
<b>ИЮНЬ</b>						
1-30	Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных торжественному выпуску обучающихся	Выпускники	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Кураторы	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	

1	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - Международный день защиты детей	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	
5	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День основания Академии	1-3 курсы	Территория академии	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
12	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День России	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	
22	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День памяти и скорби – день начала ВОВ 1941-45гг.	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
27	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День молодежи	1-3 курсы	Территория академии, выездные мероприятия	Замдиректора по УМР, Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День семьи, любви и верности	1-3 курсы	Выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	
	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День ВМФ	1-3 курсы	Выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	
<b>АВГУСТ</b>						
22	Организация и проведение	1-3 курсы	Выездные	Заведующий по ВР,	ЛР 1, 2, 3,	

	мероприятий к памятным и праздничным датам: - День Государственного Флага Российской Федерации		мероприятия	Старший куратор, Кураторы	4, 5	
23	Организация и проведение мероприятий к памятным и праздничным датам: - День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курсы	Выездные мероприятия	Заведующий по ВР, Старший куратор, Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	