



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б

тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88

<https://police-college.ru/> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6 от 28.12.2023г.

Утверждаю
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
О.В. Ярухин
Приказ №105 от «28» декабря 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

на базе среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 413 от 17.05.2012 (с изменениями от 12.09.2022, приказ № 732), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020, Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (письмо от 1 марта 2023 г. N 05-592), Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. № 1548., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018) (с изменениями от 01.09.2022, приказ № 796).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский).....	13
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский).....	20
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05

«Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Квалификация: техник по защите информации.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции Системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей технологического профиля.

Реализация содержания дисциплины в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» входит в общеобразовательный учебный цикл. рабочего учебного плана в пределах освоения ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Дисциплина имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных, метапредметных и предметных** результатов и формирование общих компетенций:

Таблица 1 – Синхронизация личностных и метапредметных и предметных результатов с общими компетенциями в рамках дисциплины

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 01. Гражданское воспитание – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 02. Патриотическое воспитание - сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>ЛР 03. Духовно-нравственное воспитание – осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения,</p>	<p>МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями – логическими (самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне, определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, развивать креативное мышление при решении жизненных проблем), базовыми исследовательскими действиями (владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами, анализировать в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях, осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду, уметь интегрировать знания из разных предметных областей, работа с информацией (владеть навыками получения информации из источников разных типов, создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</p>	<p>ПР 01. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Роль иностранного языка в современном мире. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Говорение - создавать устные связные монологические высказывания (описание, характеристика, повествование, сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ответственное отношение к своим родителям и другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями России ЛР 04. Эстетическое воспитание – эстетическое отношение к миру, способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, готовность к самовыражению в разных видах искусства и стремление проявлять качества творческой личности ЛР 05. Физическое воспитание – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании, активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью ЛР 06. Трудовое воспитание – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять трудовую</p>	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач, владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности) МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации, развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы, принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению, оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям, предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости МР 03. Овладение универсальными регулятивными действиями – самоорганизация (самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, давать оценку новым ситуациям, делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение, оценивать приобретенный опыт; самоконтроль (давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, уметь оценивать риски и своевременно</p>	<p>содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; уметь вести разные виды диалога (в том числе и комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; Аудирование - Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации. Чтение - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида и жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные элементы, с различной глубиной проникновения в</p>
--	---	---	---

	<p>деятельность, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность к образованию и самообразованию</p> <p>ЛР 07. Экологическое воспитание - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их</p> <p>ЛР 08. Ценности научного познания – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире, осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>принимать решения по их снижению), эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность самосознания, саморегулирования, внутренней мотивации, эмпатии, социальных навыков; принятие себя и других людей (принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности, признавать свое право и право других людей на ошибки, развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несложные тексты содержащие таблицы, диаграммы и графики и понимать представленную в них информацию.</p> <p>Письмо - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; писать электронные письма личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный или прослушанный текст, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>ПР 02. Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять</p>
--	--	---	--

			<p>правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале с соблюдением правил чтения и интонации</p> <p>ПР 03. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний и речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования, навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения и конверсии.</p> <p>ПР 04. Овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала, овладение пунктуационными навыками:</p> <p>использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка, правильно оформлять</p>
--	--	--	--

			<p>прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>ПР 05. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать и понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать, понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую реалии страны изучаемого языка, иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении</p> <p>ПР 06. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание, перифраз, толкование, при чтении и аудировании языковую и</p>
--	--	--	--

			<p>контекстуальную догадку</p> <p>ПР 07. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p> <p>ПР 08. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом языке и применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронном формате</p>
--	--	--	---

Таблица 2 – Синхронизация предметных результатов с профессиональными компетенциями в рамках дисциплины

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Предметные результаты согласно ФГОС СОО
<p>ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p>	<p>ПР01-ПР08</p>

Таблица 3 – Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Тема 1. Межличностные отношения, решение конфликтных ситуаций. Внешность и характер человека.</p>	<p>Знать лексический минимум по теме</p> <p>Уметь читать и воспринимать на слух тексты по теме с целью полного понимания прочитанного или услышанного материала, а также с целью поиска конкретной информации</p> <p>Уметь употреблять в речи фразы с использованием времен группы Present, знать особенности их употребления</p>
<p>Тема 2. Хобби, увлечения и свободное времяпровождение.</p>	<p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь составлять монологическое и диалогическое высказывание по теме.</p> <p>Знать и уметь употреблять в речи формы инфинитива и герундия, особенности их употребления после ряда глаголов</p>
<p>Тема 3. Школьное образование и современный мир профессий</p>	<p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь читать с целью полного понимания, прочитанного с использованием словаря и электронного переводчика.</p> <p>Знать особенности употребления времен группы Future и способы выражения действия в будущем и уметь применять их в речи.</p> <p>Знать и уметь использовать в речи степени сравнения прилагательных</p>
<p>Тема 4. Природа и экология.</p>	<p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь вести диалог по теме. Уметь осуществлять ознакомительное и изучающее чтение.</p> <p>Уметь использовать в речи модальные глаголы</p> <p>Знать способы образования прилагательных с негативным значением с помощью префиксов и суффиксов отрицания.</p>
<p>Тема 5. Родная страна и страны изучаемого языка. Путешествия</p>	<p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Знать и уметь использовать в речи времена группы Past, знать случаи употребления, определенного и неопределенного артиклей, знать особенности и уметь использовать в речи причастия настоящего и прошедшего времени</p> <p>Знать особенности образования сложных существительных в английском языке</p>

Тема 6. Здоровый образ жизни. Привычки в питании. Посещение кафе и ресторанов	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему. Знать и уметь использовать в речи условные предложения разного типа (1-3 типа), придаточные предложения уступки
Тема 7. Досуг молодежи (развлечения, кино, театр)	Знать лексический минимум по теме. Знать особенности употребления страдательного залога в английском языке.
Тема 8. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность.	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему. Знать особенности перехода прямой речи в косвенную, правило согласования времен
Тема 9. Язык как средство общения. Невербальные способы общения. Язык жестов	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему. Знать и уметь употреблять в речи разные типы условных предложений (систематизация знаний по теме). Относительные придаточные предложения.
Тема 10. IT - сфера профессиональной деятельности	Знать лексический минимум по теме. Уметь вести диалог-обмен мнениями, составлять монологическое высказывание на заданную тему.

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4 – Распределение часов в рамках дисциплины

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Всего по дисциплине в рамках образовательной программы	192
<i>в том числе:</i>		
2.	– теоретическое обучение	10
3.	– практические занятия	182
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Таблица 5 – Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Практические занятия	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Введение	Лекция	2	-	-	1
Раздел 1. Межличностные отношения, решение конфликтных ситуаций. Внешность и характер человека.		14			
Тема 1.1. Межличностные отношения, решение конфликтных ситуаций.	Содержание практических занятий:	10			2
	1.1.1 Лексика темы. Чтение и аудирование с целью полного понимания, с целью поиска конкретной информации.	4	2	-	
	1.1.2. Видовременные формы Present Simple и Present Continuous.	4	2	-	
	Практическая работа №1. Контрольная работа (входной мониторинг)	2	2	-	
Тема 1.2. Внешность и характер человека.	Содержание практических занятий:	8			2
	1.2.1. Лексика темы. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Описательные прилагательные. Грамматика. Видовременная форма Present Perfect.	4	2	-	
	Практическая работа №2: описание знаменитого человека в области IT.	4	2	-	
Раздел 2. Хобби, увлечения, свободное время		18			
Введение. Лекция		2			
Тема 2.1 Хобби	Содержание практических занятий:				2
	2.1.1. Лексика темы. Чтение с целью полного понимания прочитанного с использованием словаря и электронного переводчика.	4	2	-	
	2.1.2. Грамматика - Неличные формы глагола. Герундий.				
Тема 2.2 Увлечения и	Содержание практических занятий:				

свободное времяпровождение.	2.2.1. Лексика темы. Времяпровождение в торгово-развлекательном центре. Совершенствование навыков диалогической речи, выражение предпочтений.	6	2	-	2
	2.2.2. Грамматика - Неличные формы глагола. Инфинитив. Употребление ряда глаголов после герундия и инфинитива.	6	2	-	
	Практическая работа №3: монологическое высказывание на тему: “почему важно иметь хобби?”	2	2	-	
Раздел 3. Образование и профессии		36			
Введение. Лекция		2			
Тема 3.1 Школьное образование	Содержание практических занятий:				2
	3.1.1. Лексика темы. Чтение и аудирование с целью поиска конкретной информации.	8	2	-	
	3.1.2. Грамматика — Видовременная форма глагола Future Simple. Способы выражения действия в будущем.	8	2	-	
Тема 3.2 Современный мир профессий	Содержание практических занятий:				2
	3.2.1. Лексика темы, совершенствование речевых навыков: диалог-обмен мнениями, высказывание на заданную тему.	8	2	-	
	3.2.3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	8	2	-	
	Практическая работа №4: монологическое высказывание на тему “перспективы развития в моей профессиональной области”	2	2	-	
Раздел 4. Природа и экология		20			
Введение. Лекция		2			
Тема 4.1 Природа	Содержание практических занятий:				2
	4.1.1. Лексика темы. Чтение с целью поиска конкретной информации и с целью полного понимания прочитанного.	4	2	-	

	4.1.2. Грамматика — модальные глаголы. Способы выражения долженствования, возможности, необходимости. Способы выражения предположения при помощи модальных глаголов.	4	2	-	
Тема 4.2 Экология	Содержание практических занятий:				2
	4.2.1. Лексика темы. Чтение с целью полного понимания прочитанного, составление кратких записей на основе текста.	4	2	-	
	4.2.2. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи. Образование отрицательных прилагательных и использование их в речи.	4	2	- -	
	Практическая работа №5: групповой проект: Green IT solutions	2	2		
Раздел 5. Страноведение. Путешествия		10			
Тема 5.1. Родная страна и страны изучаемого языка.	Содержание практических занятий:				2
	5.1.1. Лексика темы. Чтение с целью полного понимания прочитанного	4	2	-	
	5.1.2. Грамматика — употребление артиклей, Множественное и единственное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повелительное наклонение.	4	2	-	
Тема 5.2. Путешествия	Содержание практических занятий:				2
	5.2.1. Лексика темы. Чтение текстов и прослушивание аудиотекстов с целью полного понимания, прочитанного/прослушанного; высказывание своей точки зрения.	4	2	-	
	5.2.2. Грамматика — Неличные формы глагола: причастие настоящего и прошедшего времени. Грамматика. Видовременные формы глагола Past Tenses.	4	2	-	
	Практическая работа №6: разработка плана приложения для путешественников	2	2	-	
Раздел 6. Здоровый образ жизни. Привычки в питании.		22			
Введение. Лекция		2			
Тема 6.1 Здоровый образ	Содержание практических занятий:				

жизни. Привычки в питании.	6.1.1. Лексика темы. Диалог-обмен мнениями. Чтение и аудирование с целью полного понимания, с целью поиска конкретной информации.	6	2	-	2
	6.1.2. Грамматика. Сложносочиненные предложения с придаточными условия. Условные предложения 1 типа.	6	2	-	
	6.1.3. Грамматика - условные предложения 2 и 3 типа.			-	
		6	2		
	Содержание практических занятий:			-	
	6.2.1. Лексика темы. Чтение с целью поиска конкретной информации.	2	2	-	
	6.2.2. Совершенствование навыков диалогической речи на материале темы (составление диалога «В кафе/ресторане»)	2	2	-	
	6.2.3. Грамматика. Выражение сожалений и желаемых действий (I wish...). Придаточные предложения уступки.	2	2	-	
Раздел 7. Досуг молодежи (развлечения, кино, театр)		18		4	
Тема 7.1 Досуг молодежи (развлечения).	Содержание практических занятий:				
	7.1.1. Лексика темы. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Выполнение заданий к текстам.	4	2	2	2
	7.1.2. Грамматика — 7.1.2. Грамматика. Страдательный залог: времена группы Simple.	4	2	2	
Тема 7.2 Кино, театр.	Содержание практических занятий:				
	7.2.1. Лексика темы. Чтение текстов по теме и выполнение упражнений к ним. Диалог и монолог по теме	4	2		2
	7.2.2. Грамматика. Совершенствование навыков диалогической речи. Страдательный залог: времена группы Continuous, Perfect	4	2	-	
	Контрольная работа: лексико-грамматический тест.	2	2	-	
Раздел 8. НТП, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность		10			

Тема 8.1 Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации.	Содержание практических занятий:				
	8.1.1. Лексика темы. Чтение с целью полного понимания прочитанного. Составление записей на основе прочитанного текста.	2	2	-	2
	8.1.2. Грамматика. Согласование времен. Совершенствование навыков диалогической речи. Косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи.	2	2	-	
Тема 8.2. Интернет-безопасность.	Содержание практических занятий:				
	8.2.1. Лексика темы. Чтение текста по теме, обсуждение прочитанного.	2	2	-	2
	8.2.2. Грамматика. Косвенная речь. Трансформация предложений в повелительном наклонении (команд и просьб).	2	2	-	
	8.2.3. Грамматика. Косвенная речь. Трансформация общих и специальных вопросов.	2	2	-	
Раздел 9. Поведение в обществе. Общение.		10			
Тема 9.1. Язык как средство общения.	Содержание практических занятий:				2
	9.1.1. Лексика темы. Совершенствование навыков диалогической речи на материале темы	2	2	-	
	9.1.2. Грамматика — разные типы условных предложений (систематизация знаний по теме). Относительные придаточные предложения.	2	2	-	
Тема 9.2 Невербальные способы общения. Язык жестов	Содержание практических занятий:				2
	9.2.1. Лексика темы. Чтение и беседа по теме	2	2	-	
	9.2.2. Чтение и аудирование с целью полного понимания, с целью поиска конкретной информации.	2	2	-	
	9.2.3. Грамматика — способы выражения действия в будущем	2	2	-	
Раздел 10. Информационные технологии		24			
Тема 10.1 ИТ- сфера	Содержание практических занятий:				2
	10.1.1. Лексика темы: «Диджитал детокс»	2	2	2	
	10.1.2. Аудирование и говорение по теме «Диджитал Детокс».	2	2	2	

профессиональной деятельности	10.1.3. Грамматика: употребление в речи квантификаторов.	2	2	2	2
	10.1.4. Чтение и совершенствование навыков говорения на материале темы.	2	2	2	
	Практическая работа №7 написание статьи на тему «Преимущества и недостатки смартфонов».	2	2	2	
	10.1.6. Чтение отрывка из романа Ф.К. Дика «Мечтают ли андроиды об электроовцах», обсуждение прочитанного.	2	2	2	
	10.1.7. Грамматика: повторение группы прошедших времен.	2	2	2	
	10.1.8. Говорение: обсуждение вопросов по теме «Информационные технологии».	2	2	2	
	Практическая работа №8. Монологическое высказывание: «За и против искусственного интеллекта»	2	2	2	
	10.1.10. Лексика темы: «Технологии будущего (искусственный интеллект, умные дома)».	2	2	2	
	10.1.11. Работа с видео фрагментами по теме с целью полного понимания просмотренного материала, поиск конкретной информации.	2	2	2	
	Практическая работа №9. Проект в группах: «Какими я вижу технологии будущего».	2	2	2	
Экзамен					
Итого		192	182	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических материалов преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д. и другие; Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021.
2. Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д. и другие; Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2021.

Дополнительная литература

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М: Издательский центр «Академия», 2013.
2. David Grant, John Hughes, Rebecca Turner. Business Result. Elementary. Oxford University Press, 2021:
 - Business Result. Elementary Student's book.
 - Audio CD.
 - Business Result. Elementary Teacher's book.
3. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Guide to Economics. Teacher's book & Student's book with Audio CD. Macmillan, 2022.
4. Jim D. Dearholt. Career Paths: Insurance. Express Publishing, 2022.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2021.
5. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Second Edition. Oxford University Press, 2022.
6. John Rogers. Market Leader. Elementary Business English. Longman, 2022.
7. Добрынина Н.Г. Как правильно составить деловой документ на английском языке. Учебное пособие. М: Проспект, 2022.
8. Irene Barrall, Nikolas Barrall. Intelligent Business. Pre-intermediate Business English. Pearson Longman, 2022:
 - Student's Book with Audio CD.
 - Workbook with Audio CD.
 - Teacher's Book with Test Master CD-Rom.
 - Skills Book with CD-Rom.

9. Kay & Vaughan Jones. New Inside Out. Pre-intermediate. Student's Book with CD-rom. Macmillan, 2022.

Список электронных источников информации

- 1 www.macmillanenglish.com
- 2 www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- 3 www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- 4 www.handoutsonline.com
- 5 www.bbc.co.uk/videonation
- 6 www.onestopenglish.com
- 7 www.macmillan.ru
- 8 www.developingteachers.com
- 9 www.longman.com
- 10 www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
- 11 www.teachingenglish.org.uk
- 12 www.bbclearningenglish.com
- 13 www.youtube.com
- 14 www.nationalgeographic.co.uk/video
- 15 www.eslvideo.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Оценка *личностных* результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Оценка достижения *метапредметных* результатов проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации. Оценивается достижение коммуникативных и регулятивных действий (навыки сотрудничества, самоорганизации, самостоятельности оценивания ситуации и принятия решения, самостоятельности информационно-познавательной деятельности).

Таблица 6 – Оценка предметных результатов:

Предметные результаты освоения	Объект контроля с учетом профессиональной направленности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Роль иностранного языка в современном мире. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном мире. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку и технику.</p> <p>Говорение - создавать устные связные монологические высказывания (описание, характеристика, повествование, сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 08 - ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Устные зачеты по разделам Задание на ДЗ</p>

<p>основное содержание прочитанного или прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>уметь вести разные виды диалога (в том числе и комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;</p> <p>Аудирование - Воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида и жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные элементы, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей или запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несложные тексты содержащие таблицы, диаграммы и графики и понимать представленную в них информацию.</p> <p>Письмо - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; писать электронные письма личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный или прослушанный текст, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы</p>		
--	--	--

<p>объемом до 180 слов; Писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе; Писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и(или) прочитанный или прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; Овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русские аутентичные тексты научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля)</p>		
<p>ПР 02. Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале с соблюдением правил чтения и интонации</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 08 - ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Устные зачеты по разделам Задание на ДЗ</p>
<p>ПР 03. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний и речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования, навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения и конверсии.</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 08 - ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Устные зачеты по разделам Задание на ДЗ</p>

<p>ПР 04. Овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала, овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка, правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; Пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 08 - ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Устные зачеты по разделам Задание на ДЗ</p>
<p>ПР 05. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать и понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать, понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую реалии страны изучаемого языка, иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 08 - ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Устные зачеты по разделам Задание на ДЗ</p>
<p>ПР 06. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание, перифраз, толкование, при чтении – и аудировании – языковую и контекстуальную догадку</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 08 - ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Устные зачеты по разделам Задание на ДЗ</p>
<p>ПР 07. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 08 - ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Устные зачеты по разделам Задание на ДЗ</p>

<p>ПР 08. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом языке и применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронном формате</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 08 - ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Устные зачеты по разделам Задание на ДЗ</p>
--	---	---