



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б

тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88

<https://police-college.ru/> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6 от 28.12.2023г.

Утверждаю
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
О.В. Ярухин
Приказ №105У от «28» декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

на базе среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения № 413 от 17.05.2012 (с изменениями от 12.09.2022, приказ № 732), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020, Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (письмо от 1 марта 2023 г. N 05- 592), Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44938 от 26.12.2016)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр. 3-4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Квалификация техник по защите информации.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и достижений у выпускника специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения:

А) Общие компетенции (ОК 1- ОК 13), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б) Достижение обучающимися личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - работа с источниками информации, в том числе с Интернет-ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчетов по результатам практических занятий; - подготовка сообщений: составление словаря профессиональных терминов и т.д.	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК,ПК,ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение История в системе наук	<p>Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития.</p> <p>Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.</p> <p>Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.</p> <p>Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории.</p>	2	1	ОК 1,2 ЛР1,2
Раздел 1. Осмысление Отечественной истории.		24		ОК1,2,4, ЛР 1,2,3,4,
Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Древняя Русь.	<p>Восточные славяне. Их расселение, культура и религия. Образование Киевской Руси. Первая Русская цивилизация. Крещение Руси. Политический расцвет.</p> <p>Древнерусской державы. Начало удельной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками в середине XIII столетия.</p> <p>Сравнение с зарубежным опытом европейских и азиатских государств.</p>	2	1	
Тема 1.2. Монгольское нашествие и установление ордынского ига.	<p>Русь и Орда. Владимирская Русь. Русь под рукой Твери . От Владимира к Москве</p> <p>Возвышение Москвы. Время Куликовской битвы. Русская цивилизация поднимает голову. Междоусобная война московских князей. Русская церковь становится самостоятельной. Возникновение Московского государства.</p> <p>Деятельность Ивана III и его потомков. Учреждение патриаршества. Иван Грозный. Смутное время. Бунташный век. Освободительные войны с Речью Посполитой</p> <p>Взаимоотношения со странами Запада и Востока.</p>	2	3	
	Практическая работа №1 Выявление особенностей развития нашей	2	3	

	страны до эпохи Петра I. Проведение сравнительного анализа с развитием основных государств Европы, Азии, Америк и Африки.			
Тема 1.2. Монгольское нашествие и установление ордынского ига.	Внеурочная самостоятельная работа №1	2		
Тема 1.3. Российская империя в XVIII веке.	Россия входит в Европу. Деятельность Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Возникновение США.	2	2	
Тема 1.4. Российская империя в XIX веке.	Нашествие армии Наполеона и ее изгнание. Освобождение Европейских государств русскими войсками и их союзниками. Военный мятеж декабристов. Деятельность Николая I и его соратников. Крымская война. Европа против России. Реформы Александра II . Отмена крепостного права. Сравнение с уничтожением рабства в зарубежных странах. Деятельность Александра III и русских консерваторов.	2	3	
Тема 1.5. От России к СССР.	Правление Николая II. Первая Мировая война. Падение русской монархии. Восстановление патриаршества в России. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война. Строительство Советского государства. Правление И.В. Сталина. Индустриализация. Коллективизация. Сравнение с развитием стран Запада и Востока.	2	3	
Тема 1.6. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	Агрессивная политика Германии, Японии, Италии и их союзников. Мюнхенский сговор. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Разгром нацистской Германии, Японии и их союзников.	2	3	
	Практическая работа №2 Выполнение заданий на выявление причинно-следственной связи и взаимодействия исторических событий после Второй мировой войны.	2		
Тема 1.6. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	Внеурочная самостоятельная работа №2	2		
Тема 1.7. Глава 4. СССР в период 1946 – 1965 гг.	Восстановление страны. Образование НАТО и ОВД. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Карибский кризис. Освоение целины. Научные достижения СССР.	2	2	

Тема 1.8. Внешняя и внутренняя политика СССР в период 1965 – 1991 гг.	Консервативная политика Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 года. «Перестройка» М.С. Горбачева. Распад СССР.	2	3	
Раздел 2. Международные организации		6		ОК 4,5,6, ЛР4,6,8,9 ПК4.3
Тема 2.1. Первые международные организации, их деятельность и значение.	Влияние международных организаций на внешнюю политику и развитие международных отношений. Системе международных организаций, их взаимодействие. История формирования первых международных организаций.	2	2	
Тема 2.2. ООН, ШОС, НАТО, МВФ, БРИКС, ЕАЭС и Евросоюз.	Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН. Специализированные учреждения ООН. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО. Евросоюз: основные проблемы. Особенности объединения и его формирование. ОБСЕ. МВФ. Основные цели и направления деятельности. ШОС, БРИКС, ОДКБ, ЕАЭС - развитие и миротворческая миссия.	2	2	
	Практическая работа №3 Создание международных организаций. Организация их работы. Проведение анализа международных организаций.	2		
Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.)		8		ОК 5,7,8,10 ПК4.4 ЛР6,7,8,
Тема 3.1. Глобализация как феномен современности	Особенности развития миропорядка в конце XX века. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Глобализация как феномен XX века.	2	2	

Тема 3.2. Мировое сообщество после «холодной войны»	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. Многообразие и многоликость стран современного мира. Политическая система современной России. Особенности русской политической культуры. Развитие гражданского общества в мире и в современной России.	2	2	
Тема 3.3. Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков	Мировые интеграционные процессы. Мировое экономическое развитие. Становление единого мирового хозяйства. Страны Европы, Азии, Африки и Америки в мировом экономическом процессе. Россия в системе мирового рынка, глобализация российской экономики. Россия в глобальной конкуренции. Специфика хозяйства современной России, направления и перспективы развития.	2	3	
	Практическая работа № 4 Проведение анализа мировой экономики в начале XXI в. Влияние политических решений на экономические процессы.	2	3	
Раздел 4. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		12		ОК 6,9 ЛР8,9,10
Тема 4.1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений	Роль и место России в современном мире. Россия и страны СНГ. Российско-американские отношения. Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Международные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ. 1-ая и 2-ая «чеченские» войны. В.В. Путин. Поворот к государственному патриотизму. Политическая ситуация в России, и ее влияние на сотрудничество ЕС.	2	2	
Тема 4.2. Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире	Экономика и экология: поиски равновесия. XXI век и новые угрозы для человечества. Международный терроризм в современных условиях. Вклад России в борьбу с терроризмом.	2	2	
Тема 4.3. Роль России в мировом сообществе	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.	4	3	
	Практическая работа №5 Международные конфликты и пути их разрешения. Роль России в урегулировании международных конфликтов. Совет безопасности ООН в принятии решений по прекращению	2	3	

	международных конфликтов			
Тема 4.3. Роль России в мировом сообществе	Внеурочная самостоятельная работа №3.	2		
Промежуточная аттестация	<i>Практическая работа №6.</i> Дифференцированный зачёт	2		
Итого		54		

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019

2. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В., Володихин Д.М., Елисеев Г.А. Отечественная история: учебное пособие. - М.: Форум: Инфра-М, 2017. – 464 с.

2. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст :электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>

3. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

4. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

5. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>

Интернет-ресурсы:

1. <http://pubs.carnegie.ru/books/2000/svop>

2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].-<http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>
9. <HTTPS://RUXPERT.RU>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущая аттестация

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Устные опросы, тематические беседы, зачетные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:- иметь представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Устные опросы, тематические беседы, зачетные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Вопросы к экзамену:

1. Предмет исторической науки и цель ее изучения. Подходы к изучению исторического процесса.
2. . Предмет исторической науки и цель ее изучения. Подходы к изучению исторического процесса.
3. Расцвет Киевской Руси в XI – нач. XII вв. Политические, социальные и экономические отношения в древнерусском обществе.
4. Политическая раздробленность на Руси XII-XIII в.
5. Татаро-монгольское нашествие и его роль в отечественной истории.

6. Объединение земель вокруг Москвы. Русское государство в конце XV – начале XVI вв.
7. Русское государство при Иване IV. Особенности русского средневековья.
8. Смутное время начала XVII в. Итоги Смуты.
9. Экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Внешняя политика.
10. Преобразования Петра I.
11. Эпоха дворцовых переворотов XVIII века. (1725 – 1762 гг.)
12. Внутренняя политика России при Екатерине II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
13. Внешняя политика России при Екатерине II.
14. Правление Павла I.
15. Внутренняя политика при Александре I (1801 – 1825 гг.).
16. Внутренняя политика при Александре I (1801 – 1825 гг.).
17. Заграничный поход русской армии.
18. Движение декабристов.
19. Отмена крепостного права в России и «великие реформы» 60-х – 70-х гг. XIX века.. Развитие капитализма в России во второй половине XIX – нач. XX вв. и его особенности.
20. Февральская революция 1917 года
21. От Февраля к Октябрю 1917 года
22. Октябрьская революция и первые мероприятия Советского правительства
23. Гражданская война и интервенция (1918 – 1921 гг.). Система «военного коммунизма».
24. Новая Коллективизация и индустриализация. СССР в период первых пятилеток.
25. экономическая политика
26. Европейские государства в период между мировыми войнами
27. Внешняя политика СССР в 1930-х гг
28. СССР накануне войны (1938 – 1941). Пакт Молотова-Риббентропа.
29. Начальный период Великой Отечественной войны. Срыв плана «Барбаросса».
30. Основные сражения в Великой Отечественной войне в 1942-1944 гг.
31. Освобождения Европы войсками Красной армии в 1944-1945 гг. Берлинская операция.
32. СССР после войны (1945 – 1953 гг.). Внутренняя политика.
33. СССР после войны (1945 – 1953 гг.). Внутренняя политика.
34. Возникновение биполярного мира.
35. Хрущевская «оттепель». Внутренняя политика Н.С. Хрущева.
36. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-1985 гг.
37. Политическая ситуация в начале XX века в России, революция 1905 – 1907 годов.
38. Внешняя политика СССР в 1960-х – 1980-х гг.
39. Экономическое и политическое развитие России в XVII веке.
40. Реформы в СССР в период 1985 – 1991 гг.

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Лекции
 Практические занятия
 Тестирование
 Контрольные срезы
 Дифференцированные задания

5.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя, из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Предмет исторической науки и цель ее изучения. Подходы к изучению исторического процесса.
2. Образование Древнерусского государства и особенности его развития в сравнении со странами Европы.
3. Расцвет Киевской Руси в XI – нач. XII вв. Политические, социальные и экономические отношения в древнерусском обществе.
4. Политическая раздробленность на Руси XII-XIII в.
5. Татаро-монгольское нашествие и его роль в отечественной истории.
6. Объединение земель вокруг Москвы. Русское государство в конце XV – нач. XVI вв.
7. Русское государство при Иване IV. Особенности русского средневековья.
8. Смутное время начала XVII в. Итоги Смуты.
9. Экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Внешняя политика.
10. Преобразования Петра I.
11. Эпоха дворцовых переворотов XVIII века. (1725 – 1762гг.)
12. Внутренняя политика России при Екатерине II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
13. Внешняя политика России при Екатерине II.
14. Правление Павла I.
15. Внутренняя политика при Александре I (1801 – 1825 гг.).
16. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.

17. Движение декабристов.
18. Отмена крепостного права в России и «великие реформы» 60-х – 70-х гг. XIX века.
19. Развитие капитализма в России во второй половине XIX – нач. XX вв. и его особенности.
20. Политическая ситуация в начале XX века в России, революция 1905 – 1907 годов.
21. Военно-политические союзы европейских стран в начале XX в. Начало Первой мировой войны.
22. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
23. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю 1917 года
24. Октябрьская революция и первые мероприятия Советского правительства.
25. Гражданская война и интервенция (1918 – 1921 гг.). Система «военного коммунизма».
26. Новая экономическая политика.
27. Коллективизация и индустриализация. СССР в период первых пятилеток.
28. Европейские государства в период между мировыми войнами.
29. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
30. СССР накануне войны (1938 – 1941). Пакт Молотова-Риббентропа.
31. Начальный период Великой Отечественной войны. Срыв плана «Барбаросса»
32. Основные сражения в Великой Отечественной войне в 1942-1944 гг.
33. Освобождения Европы войсками Красной армии в 1944-1945 гг. Берлинская операция.
34. СССР после войны (1945 – 1953 гг.). Внутренняя политика.
35. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. Возникновение биполярного мира.
36. Хрущевская «оттепель». Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.
37. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960-1985 гг.
38. Внешняя политика СССР в 1960-х – 1980-х гг.
39. Реформы в СССР в период 1985 – 1991 гг.
40. Распад СССР: причины, итоги и возможности альтернативы.
41. Россия в конце 1990-х – начале 2000-х годов.
42. Основные цели и принципы деятельности ООН.
43. Роль международных организаций в XXI веке. Мировая глобализация.
44. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2008 гг.
45. Политические и экономические реформы в Российской Федерации на современном этапе развития.
46. Внешняя политика Российской Федерации в первом и втором десятилетиях XXI века.