



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
<http://police-college.ru> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6 от 28.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
О.В. Ярухин

Приказ № 105У «28» декабря 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

**10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем»**

на базе среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 805)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы рабочей дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 17 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 19 |
| 5. Другие сведения | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в общепрофессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование общих компетенций - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель безопасности жизнедеятельности — защита человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Итогом освоения программы является достижение **личностных результатов, обучающихся (ЛР):**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 3 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 4 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 5 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 6 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | 38 |
| практические занятия | 30 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (всего) | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся | Объём часов | Уровень освоения | ОК, ПК, ЛР/ЛР, МР |
|---|--|-------------|------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 | | | | |
| Человек и среда обитания | | | | |
| Тема 1 Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. | Лекция № 1 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, термины и определения. Функции БЖД. 2. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. 3. Классификация негативных факторов. Методы защиты от негативных факторов. Средства защиты от негативных факторов и их применению. | 2 | | ОК-3, 4 |
| | Самостоятельная работа №1: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка презентации: «Воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду», «Методы защиты от негативных факторов». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 1: Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». | 2 | | |
| Раздел 2 | | | | |
| Безопасность и техносфере | | | | |
| Тема 2 Травмирующие, вредные и поражающие факторы. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. | Лекция № 2, 3 1. Вероятность возникновения аварии на производстве. Опасные и вредные производственные факторы. Параметры микроклимата на рабочем месте. Производственное освещение. Естественная и искусственная вентиляция. Вибро- и шумоопасные зоны. 2. Пожарная опасность. Противопожарная безопасность. Характерные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Виды и средства пожаротушения. Опасность поражения электрическим током. Электробезопасность. Средства | 4 | | ОК-3, 4 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| | индивидуальной защиты. | | | |
| | Самостоятельная работа №2: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка презентации: «Средства индивидуальной защиты на производстве». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2: Травмирующие, вредные и поражающие факторы. | 2 | | |
| Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности | | | | |
| Тема 3 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. | Лекция № 4, 5 1. Травматизм, профессиональные заболевания. Система стандартов «Охрана природы». Основы законодательства Российской Федерации об охране труда. Мониторинг окружающей среды. Обязанности работников по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 2. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, стихийных бедствий, аварий, катастроф. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда. 3. Травмирующие и вредные факторы в зависимости от специфики отрасли. | 4 | | ОК-3, 4 |
| | Самостоятельная работа № 3: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | 2 | | |
| Раздел 4 Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | | | |
| Тема 4.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Лекция № 6, 7, 8 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций 2. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопас- | 6 | | ОК-3, 4, 6, 7, 10 |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------|
| <p>Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>ности и обороноспособности страны. Предназначение, структура и задачи, роль и место гражданской обороны (ГО) по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.</p> <p>3. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Функции МЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа №4: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне". Подготовка презентации: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)».</p> | 2 | | |
| | <p>Практическое занятие № 3 Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | 2 | | |
| <p>Тема 4.2 ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Причины их возникновения и последствия. ЧС социального происхождения</p> | <p>Лекция № 9, 10 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ЧС природного характера. Стихийные бедствия, причины их возникновения, протекание и возможные последствия. Их последствия.</p> | 4 | | ОК-3, 4, 6, 7, 10 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| | <p>2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Протекание ЧС на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях при транспортировании, хранении и эксплуатации различной продукции, в том числе и средств измерений. Их последствия.</p> <p>3. Краткая характеристика опасных ситуаций социального происхождения. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.): терроризм, массовые беспорядки, киберкриминал.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа № 5: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка презентации: «ЧС природного, техногенного, биологического и социального характера, их классификация».</p> | 2 | | |
| <p>Тема 4.3 ЧС военного времени. Оружие массового поражения.</p> | <p>Лекция № 11, 12</p> <p>1. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Оружие массового поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> | 4 | | ОК-3, 4, 6, 7, 10 |
| | <p>Самостоятельная работа №6: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка презентации: «Ядерное оружие, его поражающие факторы».</p> | 2 | | |
| <p>Тема 4.4 Защита населения в ЧС.</p> | <p>Лекция № 13, 14</p> <p>1. Защита населения в ЧС мирного и военного времени. Основные принципы защиты. Мероприятия и действия по защите населе-</p> | 4 | | ОК-3, 4, 6, 7, 10 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| | <p>ния. Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов.</p> <p>2. Рекомендации по режимам защиты в зонах радиоактивного заражения, в зонах химического заражения, в зонах бактериологического заражения. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. Укрытие в защитных сооружениях. Средства защиты. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа №7: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка презентации: «Виды защитных сооружений. Правила поведения в ЗС», «Система жизнеобеспечения ЗС», «Средства индивидуальной защиты (СИЗ), применяемые при ЧС».</p> | 2 | | |
| | <p>Практическое занятие № 4: Защита населения в ЧС.</p> | 2 | | |
| Раздел 5 Организация защиты населения в мирное и военное время | | | | |
| <p>Тема 5 Организация защиты населения в мирное и военное время.</p> | <p>Лекция № 15, 16, 17</p> <p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Организация защиты населения в мирное и военное время. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий. Повышению устойчивости</p> | 6 | | ОК-3, 4, 6, 7, 10 |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|
| | <p>функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначений и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа № 8: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка презентации: «Организация эвакуации населения при ЧС и ведении военных действий», «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».</p> | 3 | | |
| | <p>Самостоятельная работа № 9: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка презентации: «Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС».</p> | 3 | | |
| | <p>Самостоятельная работа № 10: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка презентации: «Организация хранения и использования СИЗ».</p> | 3 | | |
| | <p>Практическое занятие № 5: Организация защиты населения в мирное и военное время.</p> | 2 | | |
| Раздел 6 Медицинская подготовка | | | | |
| Тема 6 | Лекция № 18, 19 | 4 | | ОК-3, 4, 6, 7, 10 |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|
| Медицинская помощь при ЧС. | <p>1. Организация Всероссийской службы медицины катастроф, ее задачи и принципы. Формирование и учреждение службы Медицины Катастроф России.</p> <p>Основные принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Признаки жизни и смерти человека.</p> <p>2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Обеспечение здорового образа жизни. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска здоровья.</p> <p>3. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.</p> <p>4. Виды ран и общие правила оказания доврачебной медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при ранениях. Первая помощь при травмах</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа №11: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Подготовка презентации: «Оказание медицинской помощи при ЧС».</p> | 3 | | |
| | <p>Практическое занятие № 6: Медицинская помощь при ЧС.</p> | 2 | | |
| Раздел 7 Оборона государства и воинская обязанность | | | | |
| Тема 7.1 Оборона государства | <p>Лекция № 20</p> <p>1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.</p> | 2 | | ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 |
| | <p>Самостоятельная работа №12: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Подготовка презентации: «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи».</p> | 2 | | |
| | <p>Практическое занятие № 7: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.</p> | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|--|-------------------------|
| Тема 7.2 Правовые основы военной службы. | Лекция № 21, 22 1. Военная организация государства. Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития. 2. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи. 3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Процедура прохождения военной комиссии. | 4 | | ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 |
| | Самостоятельная работа №13: Работа с конспектом и литературой. Работа с нормативно-правовыми актами. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Подготовка презентации: «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи». | 2 | | |
| | Практическое занятие 8: Правовые основы военной службы | 2 | | |
| | Лекция № 23, 24 1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Основные составляющие воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Общевоинские Уставы. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. 3. Альтернативная гражданская служба и ее особенности. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа № 14: Подготовка презентации: «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 9, 10: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих Дифференцированный зачет | 4 | | |
| | Всего: | 100 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- наглядный учебный материал (плакаты, стенды).
- дидактический материал.
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Практикум: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.: по редакции Н.М. Киршина - М : Издательский центр «Академия» , 2014 - 320 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята на внеочер. 7 сессии Верховного Совета РСФСР 12.04.78 с изм. и доп., внесенными законами РСФСР от 27.10.89, от 31.05.90, от 16.06.90 и от 15.12.90, от 24.05.91 и от 01.11.91 и законами Российской Федерации: издание Верховного Совета Российской Федерации. — М.: Известия, 1993. — 127 с.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции от 30.12.2021г.).
3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (в редакции от 11.06.2021)
4. Об обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.05.96 № 61-ФЗ: в ред. от 05.05.2010; принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 24.04.1996. В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
5. О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28.03.98 № 53-ФЗ: в ред. от 29.11.2010; принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 06.03.98. В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О статусе военнослужащих [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.05.98 № 76-ФЗ: в ред. от 22.07.2010; принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 06.03.98. В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
7. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495: в ред. от 23.10.2008. В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Интернет-ресурсы:

1. *Волошко В.С.* Военная политика и проблемы обеспечения военной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: com/publications/books/shelf/safety/9.htm.
2. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.mil.ru>.
3. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс] // URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
4. *Смирнов А. Т., Васнев В. А.* Основы военной службы: учеб. пособие [Электронный ресурс] // URL: <http://lib.rus.ec/b/165185>.
5. Концепции военно-патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс] // URL: http://www.nasled.ru/prensa/obozrev/N01_99/1_09.htm.
6. Категория: Герои Российской Федерации [Электронный ресурс] // Википедия: свободная энциклопедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
7. Герой Российской Федерации — Воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Википедия: свободная энциклопедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
8. Государственные награды Российской Федерации [Электронный ресурс] // Википедия: свободная энциклопедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
9. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: http://zhurnal.lib.ru/b/bulxchenko_a_w/boewye-tradiciiwooruzhennyhsilrossijskojfederacii.shtml.
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс] // Портал для военнослужащих. URL: <http://milan.spaceweb.ru/~nepriyvni/?p=34>.
11. Нормативы по физической подготовке [Электронный ресурс]: Письмо Минобразования России от 11 марта 2004 г. № 40-51-3/40-08 // Армия России : военно-информационный портал. URL: http://armyus.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=300&Itemid=1724.
12. Краповые береты, <http://tkd.kulichki.net/army/st3.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущая аттестация

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностные результаты | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Умения: | | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ОК 4, 6 ЛР 6 | тестирование, устный опрос; демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | ОК 4, 6 ЛР 6 | демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; тестирование, устный опрос |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | ОК 10 ЛР 1 | тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач. |
| соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) | ОК 10 ЛР 6 | тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач |
| адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья | ОК 3, 4 ЛР 6 | тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач |
| прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) | ОК 4, 6 ЛР 6 | тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностные результаты | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| вести здоровый образ жизни | ОК10 ЛР 5 | оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| оказывать первую медицинскую помощь | ОК 3, 4 ЛР 6 | демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос |
| развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы | ОК 10 ЛР 1 | тестирование |
| вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | ОК 4, 6 | оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| Знания: | | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него | | тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания | | тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); | | тестирование, устный опрос |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностные результаты | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан | | устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу | | тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации | | тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе | | тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | | тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника | | тестирование, устный опрос |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС; | | тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| предназначение, структуру и задачи гражданской обороны | | тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачете на последнем занятии

Список вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель, задачи и содержание дисциплины безопасность жизнедеятельности, ее связь с естественнонаучными и другими общепрофессиональными дисциплинами, прикладное значение и роль в подготовке специалиста.
2. Основы законодательства РФ об охране труда. Подзаконные акты по охране труда.
3. Охрана труда женщин и молодежи, льготы и компенсации по условиям труда в соответствии с федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ» и Трудовым кодексом РФ.
4. Понятие о среде обитания. Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиома о потенциальной опасности процесса жизнедеятельности.
5. Взаимодействие человека со средой обитания: характеристика возможных состояний человека в среде обитания.
6. Основы физиологии труда: понятие физического и умственного труда, тяжести и напряженности труда.
7. Системы восприятия человеком среды обитания. Анализаторы организма человека: понятие, структура, функции, примеры.
8. Понятие сенсорного восприятия организмом человека среды обитания. Роль ЦНС, рецепторов и нейронов в этом процессе. Закон Вебера-Фехнера.
9. Понятие негативных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов среды обитания в зависимости от источника их происхождения и от природы действия.
10. Основные показатели воздушной среды производственных помещений, их влияние на организм человека. Способы оздоровления воздушной среды производственных помещений.
11. Микроклимат производственного помещения: определение, основные параметры, единицы измерения. Влияние параметров микроклимата производственного помещения на работоспособность человека.
12. Понятие терморегуляции, пути отдачи тепла организмом в ОС, уравнение теплового баланса.
13. Понятие вредных веществ: пути попадания в организм, классификация по токсическому эффекту и по степени воздействия на организм.
14. Понятие ионного состава воздуха производственных помещений. Естественная, технологическая и искусственная ионизация воздуха, основные параметры.
15. Производственное освещение (естественное и искусственное), источники, основные светотехнические характеристики.
16. Искусственное освещение: источники, системы, виды. Расчет искусственного освещения методом коэффициента использования.
17. Естественное освещение: понятие, источники, КЕО, расчет естественного освещения.
18. Акустические колебания: понятие, основные физические характеристики, воздействие на человека. Характеристика основных методов защиты от акустических колебаний.
19. Понятие инфразвука и ультразвука, основные физические характеристики. Влияние на организм человека. Защита.
20. Понятие производственной вибрации, основные физические характеристики. Влияние на организм человека. Характеристика основных методов защиты от производственной вибрации.
21. Ионизирующие излучения: понятие, природа происхождения, примеры, сравнительная характеристика различных ионизирующих излучений.

22. Фоновое облучение человека: естественный, природный и техногенный радиационный фон, источники, значения.
23. Понятие дозы излучения. Виды доз, их сравнительная характеристика, единицы измерения.
24. Биологические эффекты облучения ионизирующими излучениями: внешнее и внутреннее, острое и хроническое облучение.
25. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99): категории облучаемых лиц, дозовые пределы. Понятие критических органов при воздействии ионизирующих излучений, группы критических органов, примеры.
26. Последствия облучения человека ионизирующими излучениями: соматические, генетические - доминантные и рецессивные, стохастические, детерминированные. Лучевая болезнь, виды, степени, симптомы, значения доз.
27. Электромагнитные поля (ЭМП): понятие, источники, основные характеристики, действие на организм человека. Методы и средства защиты персонала от ЭМП.
28. Воздействие электрического тока на организм человека. Понятие ошутимого, неотпускающего и фибрилляционного тока. Виды поражения человека электрическим током.
29. Влияние на тяжесть поражения электрическим током продолжительности его воздействия, рода тока, пути тока через тело человека, индивидуальных свойства человека, условий внешней среды.
30. Явление растекания тока при замыкании на землю. Напряжение прикосновения. Напряжение шага.
31. Основные способы обеспечения электробезопасности на производстве и в быту. Защитное заземление, защитное зануление, отключение: назначение, принцип действия, требования к сопротивлению заземления.
32. Основные негативные факторы, которым подвергается пользователь ПК. Способы снижения их воздействия. Основные требования к помещениям для размещения компьютерной техники. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК.
33. Сравнительная характеристика ЭЛТ и ЖК мониторов ПК. Вредные и опасные факторы при эксплуатации Notebook.
34. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС), аварии, катастрофы, опасного природного явления, стихийного бедствия. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, по скорости распространения и сфере возникновения.
35. ЧС техногенного характера. Понятие потенциально-опасного объекта (ПОО), примеры.
36. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО): последствия для персонала и населения.
37. Аварии на химически опасных объектах (ХОО): последствия для персонала и населения, понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), пути их попадания в организм, понятие токсодозы, концентрация и плотность химического заражения, площадь зоны химического заражения.
38. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (П и ВОО): последствия для персонала и населения; понятие огнестойкости зданий.
39. Огнетушащие вещества: примеры, область применения. Средства пожаротушения: первичные, стационарные и передвижные.
40. ЧС военного времени. Понятия оружия массового поражения (ОМП) и современных средств поражения (ССП). Перспективные виды ОМП, их краткая характеристика.

41. Ядерное оружие: виды, поражающие факторы, защита.
42. Химическое оружие: группы применяемых боевых химически опасных веществ (БХОВ), их действие на организм, защита.
43. Биологическое оружие: группы применяемых возбудителей инфекционных заболеваний, их действие на организм, защита.
44. Основные способы защиты населения и персонала в ЧС. Понятие инженерной защиты. Классификация убежищ.
45. Понятие эвакуационных мероприятий: виды, принцип осуществления.
46. Средства индивидуальной и медицинской защиты.
47. Национальная безопасность и национальные интересы России.
48. Символы воинской чести
49. Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего.
50. Воинский учёт.
51. Особенности прохождения военной государственной службы.

5. ДРУГИЕ СВЕДЕНИЯ

5.1. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием активных лекционных технологий, технологий учебного информационного поиска, игрового и учебного проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

5.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

Педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания *тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.*

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении пол-

ноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).