



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б

тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88

<http://police-college.ru> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО

«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
О.В. Ярухин

Приказ № 56У «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Жилищное право»

по основной профессиональной образовательной программе на базе среднего общего и
основного общего образования для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения: Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 и зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324.

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Организация - разработчик: АНОО ПО «Санкт-Петербургская Академия милиции им. Н. А. Щёлокова»

Разработчик: преподаватель Иванов Р. М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии профессиональной подготовки колледжа

Протокол № 1 «30» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Жилищное право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области страхового дела.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. В программе учтены межпредметные связи с гуманитарными и юридическими дисциплинами, в том числе, с теорией права и государства, гражданским правом, трудовым право, семейным правом и др.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Жилищное право» обучающийся должен уметь:

1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2. составлять договоры и доверенности;
3. оказывать правовую помощь субъектам жилищных правоотношений;
4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений;
5. осуществлять социальную защиту граждан в жилищной сфере, в том числе выявлять правонарушения на рынке недвижимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и основные источники Жилищного права;
понятие и особенности Жилищно-правовых отношений;
субъекты и объекты Жилищного права;
содержание прав граждан в жилищной сфере, порядок их реализации и защиты;
понятие, виды и условия действительности сделок с жилым помещением;
понятие и правила исчисления сроков; жилищной оседлости;
юридическое понятие собственности жилого помещения;
основные вопросы наследования жилого помещения;
Ответственность за правонарушения в жилищной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»:

А) Общие компетенции (ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ОК 13), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Б) Профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку коммунальных платежей, пособий и компенсаций по ним, других социальных выплат в жилищной сфере, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

Итогом освоения программы является достижение **личностных результатов, обучающихся (ЛР):**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
лекционные занятия	38
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Жилищное право»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ	Объём часов	Уровень освоения	ОК,ПК, ЛР
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие положения о Жилищном праве				
<i>Тема 1.1 Понятие и предмет жилищного права. Источники жилищного права.</i>	Содержание учебного материала. Понятие, предмет и метод жилищного права. Сфера применения норм Жилищного права. Источники Жилищного права. Нормы Конституции РФ в сфере установления жилищных правоотношений. Принципы жилищного права	2	1	ОК2, ПК1.1, ЛР3
<i>Самостоятельная работа</i>	Найти в законах три определения понятия «жилище» и выписать их в тетрадь	2	2	
<i>Тема 1.2. Жилищные правоотношения</i>	Содержание учебного материала. Жилищное право и жилищное законодательство. Развитие жилищного права и законодательства. Современные источники жилищного права Соотношение предметов ведения федерального и регионального жилищного законодательства, а также нормативных актов муниципальных образований, регулирующих жилищные отношения	2	1	ОК2, ПК1.1, ЛР2
<i>Самостоятельная работа</i>	Содержание самостоятельной работы: Ст. 4 ЖК РФ, изучить, подготовка докладов	2	3	
<i>Тема 1.3. Объекты жилищного права</i>	Содержание учебного материала. Жилые помещения. Понятие жилищного фонда и его виды. Изменения правового режима помещений. Переустройство и перепланировка жилого помещения	2	1	ОК2, ПК1.2., ЛР7
<i>Тема 1.4. Жилищные права, обязанности и ответственность</i>	Содержание учебного материала: Жилищные права и обязанности. Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Плата за капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	2	1	ОК4, ПК1.2., ЛР5
<i>Самостоятельная работа</i>	Содержание самостоятельной работы: Чит. Учебник с. 44 – 51., Подготовка сообщений по предложенным темам. Составить таблицу «Виды ответственности субъектов жилищных отношений».	2	2	
<i>Практическое занятие №</i>	Содержание практической работы:	2	2	ОК4,

1	Решение теста «Основы жилищного права», решение ситуационных задач			ПК1.4., ЛР10
Тема 1.5. Общее имущество многоквартирного дома	Содержание учебного материала Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общие денежные средства, находящиеся на специальном счете. Приобретение доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме при приобретении помещения в таком доме. Содержание общего имущества в многоквартирном доме. Изменение границ помещений в многоквартирном доме. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире. Содержание общего имущества в коммунальной квартире	2	1	ЛР1, ЛР9
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы: Глава 6 ЖК РФ ознакомиться	2	2	
Тема 1.6. Управление жилищным фондом	Содержание учебного материала Учет жилищного фонда. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделок с ними. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда. Управление жилыми домами. Участие граждан в управлении жилищным фондом	2	1	ОК 4, ПК1.4., ЛР4
Самостоятельная работа	Подготовка сообщения по заданным темам	2	3	
Тема 1.7. Товарищество собственников жилья	Содержание учебного материала Создание и деятельность товарищества собственников жилья Правовое положение членов ТСЖ	2	1	ОК4, ЛР6
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы Практикум, с. 72 задача № 5 решить, ознакомиться с положениями ст. 135 ЖК РФ	2	3	
Практическая работа № 2	Содержание практической работы: Проверочная работа, решение ситуационных задач, дискуссия по пройденному материалу	2	2	ОК9, ЛР7

Тема 1.8. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание учебного материала: Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание таких собственников	2	1	ПК3.2, ОК4, ЛР10, ЛР11
Тема 1.9. Жилищные, жилищно-строительные и жилищно-накопительные кооперативы	Содержание учебного материала: Создание и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Правовое положение членов жилищных кооперативов. Общие положения о жилищных накопительных кооперативах. Создание, реорганизация и ликвидация кооператива. Основные положения о деятельности кооператива по привлечению и использованию денежных средств граждан на приобретение жилых помещений. Управление кооперативом. Обеспечение финансовой устойчивости деятельности кооператива и контроль за деятельностью кооператива	2	1	ОК4, ОК9, ПК3.2, ЛР3, ЛР8
Практическая работа № 3	Содержание практической работы: Составление заявления о просьбе в предоставлении жилого помещения по договору социального найма и заявления об улучшении жилищных условий	2	2	ПК4.2, ОК4, ЛР3, ЛР9
Раздел 2. Особые положения в жилищных отношениях				
Тема 2.1. Договор найма жилого помещения	Содержание учебного материала: Краткий очерк о развитии законодательства о договоре найма жилого помещения Общие положения о договорах найма жилых помещений Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Коммерческий наем.	2	1	ОК4, ПК3.2., ЛР4, ЛР6
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы: Написать эссе на тему «Идеальное жилье – это...»	2	1	
Тема 2.2. Аренда жилых помещений и безвозмездное пользование жилыми помещениями	Содержание учебного материала: Аренда жилых помещений. Безвозмездное пользование жилыми помещениями. Правовой статус арендаторов и арендодателей. Договор аренды жилого помещения	2	1	ЛР 9, ЛР7
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы: Составить таблицу «Требования к жилым помещениям для проживания в них	2	3	

	людей»			
Тема 2.3. Социальный найм жилого помещения	Содержание учебного материала: Общие положения о найме жилых помещений. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма жилого помещения: основные положения. Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения. Право на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы	2	1	ЛР5
Практическая работа № 4	Содержание практической работы: Решение ситуационных задач, составление договора коммерческого найма жилища	2	3	ЛР6
Тема 2.4. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Содержание учебного материала Понятие коммунальных услуг. Плата за коммунальные услуги. Нормативные правовые акт. Судебная практика	2	1	ЛР7
Тема 2.5. Особенности приобретения жилья в современных условиях	Содержание учебного материала: Использование ипотеки при приобретении жилья Участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости Приватизация гражданами жилых помещений	2	1	ЛР1
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы:	2	2	
Тема 2.6. Переустройство и перепланировка жилого помещения	Содержание учебного материала: Понятие переустройства и перепланировки. Порядок переустройства и перепланировки. Нормативное регулирование.	2	1	ЛР4
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы: Составить блок – схему «Как совершить перепланировку квартиры?»	2	2	

Тема 2.7. Приватизация жилищного фонда	Содержание учебного материала: Понятие приватизации жилищного фонда. Развитие законодательства о приватизации жилищного фонда. Принципы приватизации жилищного фонда. Договор о приватизации жилого помещения. Особенности приватизации служебных жилых помещений и комнат в коммунальных квартирах. Особенности приватизации бывших общежитий. Применение Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» к отношениям, связанным с жилищным фондом общественных организаций. Расторжение договора о приватизации жилого помещения. Окончание периода приватизации жилищного фонда	2	1	ЛР1, ЛР7
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы: Найти в доступных источниках региональные и федеральные программы приватизации жилья	2	2	
Тема 2.8. Жилищные споры	Содержание учебного материала: Защита жилищных прав. Сроки исковой давности. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты жилищных прав	2	1	ОК9, ПК1.4ЛР8, ЛР9
Практическая работа № 5	Содержание практической работы: Составление досудебного соглашения об урегулировании жилищных разногласий, составление искового заявления в суд по поводу нарушения жилищного права.	2	3	ЛР2, ЛР3
Тема 2.9. Наследование жилых помещений	Содержание учебного материала: Основные положения о наследовании жилых помещений. Особенности наследования приватизированных жилых помещений. Особенности наследования жилых помещений в кооперативных домах.	2	1	ПК1.2, ПК1.4, ЛР7, ЛР3
Практическая работа № 6	Содержание практической работы: Деловая игра «Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме».	2	3	ОК4, ОК9, ЛР8
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.	2	2	
	ВСЕГО	72	50/38 +12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

проекторная аппаратура с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)..
2. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) // Собрание законодательства РФ.-2005.- N 1 (часть 1).- ст. 14, (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) // Собрание законодательства РФ.- 1998.- N 31.- ст. 3824, (ред. от 04.10.2014).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) // Собрание законодательства РФ.- 2000.- N 32.- ст. 3340, (ред. от 04.10.2014).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- N 1.- ст. 16, (ред. от 04.11.2014).
6. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // Российская газета от 13 марта 1993 г.- N 49, (ред. от 21.07.2014).
7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (принят ГД ФС РФ 24.06.1997) // Собрание законодательства РФ.- 1998.- N 29.- ст. 3400. (ред. от 21.07.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2014).
8. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (принят ГД ФС РФ 14.04.1995) // Собрание законодательства РФ.-1995.- N 21.- ст. 1930, (ред. от 21.07.2014).
9. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (принят ГД ФС РФ 11.04.2008) // Собрание законодательства РФ.- 2008.- N 17.- ст. 1755, (ред. от 05.05.2014).
10. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- N 3.- ст. 145, (ред. от 14.10.2014).
11. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) // Собрание законодательства РФ. 1998.- N 7.- ст. 785. (ред. от 05.05.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014).
12. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) //Собрание законодательства РФ.- 1996.- N 1.- ст. 1, (ред. от 21.07.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014).
13. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" (принят ГД ФС РФ 11.10.2002) // Собрание законодательства РФ.-2002.- N 48.- ст. 4746, (ред. от 05.05.2014).

14. Федеральный закон от 15.04.1998 N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" (принят ГД ФС РФ 11.03.1998) // Собрание законодательства РФ.- 1998.- N 16.- ст. 1801, (ред. от 23.06.2014).
15. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (принят ГД ФС РФ 17.06.1997) // Собрание законодательства РФ.- 1997.- N 30- ст. 3594, (ред. от 21.07.2014).
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 16.09.2003) //Собрание законодательства РФ.- 2003.- N 40.- ст. 3822, (ред. от 04.10.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
17. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // Российская газета от 10 августа 1993 г. - N 152, (ред. от 28.12.2013).
18. Закон РФ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ.-2002- N 22.- ст. 2031, (ред. от 23.06.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2014).
19. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1992.- N 15.- ст. 766, (ред. от 05.05.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014).
20. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" (принят ГД ФС РФ 30.11.2001). //Собрание законодательства РФ.-2002.- N 4.- ст. 251, (ред. от 21.07.2014).
21. Постановление Пленума Верховного суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 1 июля 1996 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»././Бюллетень Верховного суда РФ.- 1996. № 9; 1997. -№ 5.
22. Примечание к документу Постановление Пленума Верховного суда РФ № 90, Пленума ВАС РФ № 14 от 9 декабря 1999 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»././Бюллетень Верховного суда РФ.- 2000. -№ 3.

Основная литература:

1. Крашенинников П.В. Жилищное право. 12-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2020. 432

Дополнительная литература:

1. Жилищное право: учебник / И.В. Балтутите, В.Р. Витвицкая, А.И. Гончаров и др. М.: Юриспруденция, 2016. 528 с

2. Николюкин С. В. Жилищное право. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. 276 с.

3. Жилищное право: учебник под ред. Г.Ф. Ручкиной. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. 370 с.

4. Жилищное право. Практикум : учебно-методическое пособие / сост. Д. А. Формакидов; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2022. 92 с.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

[http:// www.faprid.ru/](http://www.faprid.ru/)

[http:// www.arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)

[http:// www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru/)

[http:// www.vestnik-gosreg.ru/](http://www.vestnik-gosreg.ru/)

[http:// www.sudexpert.ru/](http://www.sudexpert.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Устные опросы, тематические беседы, зачетные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания: - иметь представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устные опросы, тематические беседы, зачетные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы к зачету:

1. Конституция РФ о праве граждан на жилище; юридические гарантии осуществления права на жилище.
2. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права.
3. Принципы жилищного права.
4. Источники жилищного права.
5. Жилищные правоотношения: понятие, особенности, элементы, основания возникновения. Защита жилищных прав.
6. Жилые помещения: понятие, назначение, виды. Наемные дома. Регистрация и учет жилых помещений.
7. Порядок признания помещений жилыми, а жилых помещений непригодными для проживания. Требования к жилым помещениям.
8. Понятие и виды жилых фондов. Учет жилищного фонда.
9. Перевод жилых помещений в нежилые и нежилых в жилые.
10. Переустройство и перепланировка жилого помещения.

11. Основания и условия постановки граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
12. Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма.
13. Очередность предоставления жилых помещений по договору социального найма. Предоставление жилого помещения во внеочередном порядке. Учет интересов граждан при предоставлении жилых помещений.
14. Договор социального найма жилого помещения: понятие, признаки, стороны, форма, права и обязанности сторон.
15. Члены семьи нанимателя жилого помещения: состав, порядок вселения, правовое положение.
16. Правовое положение и порядок вселения временных жильцов и поднанимателей.
17. Мена, обмен и замена жилого помещения.
18. Основания и порядок прекращения и расторжения договора социального найма.
19. Права нанимателя и членов его семьи при производстве капитального ремонта.
20. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования.
21. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
22. Договор коммерческого найма жилого помещения.
23. Специализированные жилые помещения: понятие, виды, правовой режим.
24. Договор найма специализированного жилого помещения.
25. Обеспечение жилыми помещениями детей сирот.
26. Договор безвозмездного пользования жилым помещением.
27. Жилое помещение как объект права собственности. Основания и порядок принудительного прекращения права собственности на жилое помещение.
28. Правовое положение членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателей и рентополучателей.
29. Право общей собственности на жилые помещения. Преимущественное право покупки доли в праве собственности на жилое помещение.
30. Основания приобретения гражданами жилых помещений в собственность (общая характеристика и «особые основания»).
31. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме и коммунальной квартире.
32. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
33. Приватизация жилых помещений.
34. Договор об участии в долевом строительстве многоквартирных домов.
35. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
36. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.
37. Жилищные накопительные кооперативы.
38. Особенности купли-продажи жилых помещений.
39. Особенности залога жилых помещений.
40. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделок с ними.
41. Создание и деятельность ТСЖ. Правовое положение членов ТСЖ.
42. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
43. Управление многоквартирным домом: цели и задачи введения, порядок выбора способа управления.
44. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений. Совет многоквартирного дома.
45. Договор управления многоквартирным домом.
46. Общие положения о капитальном ремонте общего имущества в многоквартирном доме. Фонд капитального ремонта.
47. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете.

48. Правовое положение регионального оператора по финансированию капитального ремонта.
49. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.
50. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением обучающегося подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные емкие выводы. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые обучающийся может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе обучающегося как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Обучающийся испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Лекции
- Практические занятия
- Тестирование
- Контрольные срезы
- Дифференцированные задания
- Творческие задания
- Презентации

5.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.