



Автономная некоммерческая образовательная организация  
профессионального образования  
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»  
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б  
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88  
<https://police-college.ru/> \* e-mail: [ipc-info@yandex.ru](mailto:ipc-info@yandex.ru)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОО ПО  
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»  
В. Ярухин

Приказ № 56 У от 30 августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ N 508 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2014 г. N 33324.

Организация разработчик: АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Разработчик: Живов Т.А., преподаватель АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н. А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании Методической комиссии профессиональной подготовки академии  
Протокол № 1 «30» августа 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ДРУГИЕ СВЕДЕНИЯ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области конституционного права.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» важнейшей является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. В программе учтены межпредметные связи с гуманитарными и юридическими дисциплинами, в том числе, с конституционным правом, гражданским правом, правом социального обеспечения и др.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными *целями* изучения учебной дисциплины являются:

- уяснение первичных правовых понятий и принципов, необходимых для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания, исполнения и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности;
- ориентирование обучающихся на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека, и гражданина;
- воспитание обучающихся в духе уважения закона, прав и свобод человека и гражданина.

В этой связи необходимо выделить следующие основные *задачи*:

- знать основные понятия и принципы теории права и государства;
- иметь представление об основных закономерностях возникновения и развития права и государства;
- уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки;
- активизировать интерес к избранной специальности, выработать стремления к повышению профессиональной квалификации.

Структура и содержание учебной дисциплины отвечают указанным целям и задачам и построены таким образом, чтобы обеспечить

последовательное изучение источников и институтов права, сформировать у обучающихся целостное представление о правовом положении человека и гражданина, механизме и форме государства, правоотношении и его элементах, составе правонарушения, формах реализации права и др.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен

***уметь:***

-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-применять на практике нормы различных отраслей права;

***знать:***

-закономерности возникновения и функционирования государства и права;

-основы правового государства;

-основные типы современных правовых систем;

-понятие, типы и формы государства и права;

-роль государства в политической системе общества;

-систему права Российской Федерации и ее элементы;

-формы реализации права;

-понятие и виды правоотношений;

-виды правонарушений и юридической ответственности;

***иметь представление:***

- об основных закономерностях возникновения, становления и развития государства и права, их взаимосвязи, сущности и содержания;

- о характерных признаках, формах и чертах государства и права;

- о месте и роли государства и права в жизни общества и в его политической системе;

- о методах и функциях юриспруденции, основных направлениях развития научного юридического знания.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права»**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Итогом освоения программы является достижение личностных результатов, обучающихся (ЛР):

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

### **Профессиональными компетенциями (ПК)**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 127 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 час.

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
практические занятия	37
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»**

Наименование разделов (код раздела)	Наименование тем (код учебного элемента)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР/ЛР, МР
Раздел I. «Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина			4 4 10		
Тема 1. Теория государства и права как наука	Содержание учебного материала: Общая характеристика системы юридических наук. Понятие и предмет ТПП. Методология и функции ТПП.		2	1	<b>ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 2, ПК 1.1</b>
	Самостоятельная работа №1. Работа с учебной литературой. Рассмотреть вопросы: Проблема соотношения государства и права. Воспитательная, организаторская, методологическая и гносеологическая функции ТПП.		2	2	
	Практическое занятие №1, Практическое занятие №2, Практическое занятие №3 Рассмотрение вопросов: Отличие предмета от объекта ТПП. Место ТПП в системе юридических наук. Дедуктивное умозаключение.		6		
Тема 2. Теория государства и права как учебная дисциплина	Содержание учебного материала: Место ТПП в системе учебных дисциплин и задачи курса. Система курса ТПП и порядок его изучения.		2	1	
	Самостоятельная работа № 2. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Основные этапы становления отечественной теоретико-правовой науки. Известные Российские юристы.		2		
	Практическое занятие №4, Практическое занятие №5. Рассмотрение вопросов: История ТПП. Системность изучения ТПП.		4		
Раздел II. Общество, государство и право			6 6 4		

Тема 3. Общество, власть и социальное регулирование	Содержание учебного материала: Первобытное общество: этапы развития, экономическая основа. Власть в первобытном обществе. Социальное регулирование в первобытном обществе.	2	1	ОК 8, ОК 12, ОК 7, ЛР 2, ПК 1.4
	Самостоятельная работа № 3. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Теории о принадлежности государственной власти.	2		
Тема 4. Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права	Содержание учебного материала: Предпосылки образования государства. Закономерности образования государства. Теории образования государства. Сущность права. Теории происхождения права.	2	1	
	Самостоятельная работа №4. Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений на тему: «Органическая, психологическая и математическая и другие теории происхождения государства».	2		
	Практическое занятие №6, Практическое занятие №7. Рассмотрение вопросов: Органическая, психологическая и математическая и другие теории происхождения государства.	4		
Тема 5. Государство и личность	Содержание учебного материала: Личность. Понятие и правовое положение в различных обществах. Правовой статус личности: понятие и сущность. Классификация прав и свобод личности. Гарантии прав человека и гражданина.	2	1	
	Самостоятельная работа №5. Работа с учебной литературой. Рассмотреть вопросы: Проблема соотношения государства и права. Воспитательная, организаторская, методологическая и гносеологическая функции ТГП.	2	2	

Раздел III. Общая теория государства		12	12	
		6		
Тема 6. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала: Понятие и сущность государства. Признаки государства. Типология государств	2	2	<b>ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 2, ЛР 7 ПК 1.5</b>
	Самостоятельная работа №6. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Социальное назначение государства. Теории сущности государства (элит, технократическая, правового государства).	2	1	
Тема 7. Функции государства	Содержание учебного материала: Функции государства. Понятие и признаки. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.	2	2	
	Самостоятельная работа №7. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Влияние процессов глобализации на функции государства. Другие виды классификации методов осуществления функций государства. Методы надзора и контроля за реализацией функций государства. Особенности контроля и надзора.	3	2	
Тема 8. Механизм государства	Содержание учебного материала: Механизм государства. Понятие и структура. Государственный орган. Понятие, признаки и классификация.	2	2	
	Самостоятельная работа №8. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Теория бюрократии Макса Вебера, или теория рациональной бюрократии. Федеральные органы государственной власти с особым статусом в России. Решение ситуационных задач.	2	1	

<p>Тема 9. Форма государства</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного (политико-территориального) устройства. Политический (государственно-правовой) режим.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие №8, Практическое занятие №9, Практическое занятие №10. Рассмотрение вопросов: Форма правления. Форма государственного (политико-территориального) устройства. Политический (государственно-правовой) режим.</p>	6		
	<p>Самостоятельная работа №9. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Автономия. Понятие и виды. Сообщества как форма межгосударственного объединения. Милитарный, тиранический и другие разновидности авторитарного политического режима. СССР - империя?</p>	3	2	
<p>Тема 10. Место и роль государства в политической системе общества</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе. Политические партии в политической системе.</p>	2	1	
<p>Тема 11. Правовое и социальное государство</p>	<p>Содержание учебного материала: Правовое государство. Понятие, сущность и принципы правового государства. Гражданское общество. Понятие, этапы развития и принципы. Социальное государство. Понятие, этапы становления, принципы.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа №10. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Развитие идей правового государства. Соотношение гражданского общества и государства. Типы социального государства.</p>	2	1	

Раздел IV. Общая теория права		26 20 17		
Тема 12. Право как соци-альный регулятор. Понятие, признаки и функции права. Формы (источники) права	Содержание учебного материала: Право как социальный регулятор. Понятие, признаки и функции права. Объективное и субъективное право. Формы (источники) права	4	1	<b>ОК 7, ОК 12, ОК 7, ЛР 2, ПК 1.4</b>
	Самостоятельная работа №11. Работа с учебной литературой. Рассмотреть вопросы: Соотношение формы и источника права. Делегированное законодательство.	2		
Тема 13. Норма права. Система права и система законодательства	Содержание учебного материала: Норма права. Понятие и элементы. Система права. Система законодательства. Систематизация законодательства.	2	1	
	Практическое занятие №11, Практическое занятие №12. Рассмотрение вопросов: Понятие и элементы нормы права. Система права. Систематизация законодательства	4	2	
	Самостоятельная работа №12. Работа с учебной литературой и НПА. Рассмотрение вопросов: Виды элементов нормы права (гипотез, диспозиций и санкций). Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов (прямой, отсылочный и бланкетный).	2		
Тема 14. Теория правоотношений	Содержание учебного материала: Правоотношения. Понятие, признаки и виды. Структура правоотношения. Юридический факт	2	2	
	Самостоятельная работа №13. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Законные интересы. Понятие и особенности. Фактический состав. Понятие и виды.	2	2	

Тема 15. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала: Правовое сознание. Правовое воспитание. Правовая культура.	2	1
	Самостоятельная работа №14. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: «Функции правовой культуры. Профилактика деформации правовой культуры»	2	2
Тема 16. Реализация права	Содержание учебного материала: Реализация права. Понятие и формы. Применение права как особая форма его реализации. Правоприменительный акт. Понятие, структура, классификация. Толкование права. Пробелы в праве. Юридические коллизии.	2	1
	Практическое занятие №13, Практическое занятие №14. Рассмотрение вопросов: Формы реализации права. Правоприменительный акт. Структура и классификация.	4	2
	Самостоятельная работа №15. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Пробелы в праве. Толкование права. Юридические коллизии. Решение ситуативных задач.	2	
Тема 17. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала: Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды. Юридическая ответственность.	4	2
	Самостоятельная работа №16. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Международные правонарушения. Причины и условия совершения правонарушений в РФ.	4	2
Тема 18. Правовой режим законности и правопорядка	Содержание учебного материала: Законность. Понятие и принципы. Гарантии законности. Законность и правопорядок.	2	1
	Самостоятельная работа №17. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: «Конституционная законность. Функции правопорядка. Принципы правопорядка. Решение ситуативных задач.	2	2

Тема 19. Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала: Механизм правового регулирования. Понятие и структура. Методы правового регулирования. Эффективность правового регулирования	2	1	
	Практическое занятие №15. Рассмотрение вопросов: Структура механизма правового регулирования. Методы правового регулирования	2	2	
	Самостоятельная работа №18. Работа с учебной литературой. Рассмотрение вопросов: Зависимость механизма правового регулирования от социально-экономических факторов.	2		
Тема 20. Правовые семьи и правовые системы. Основные правовые системы современности	Содержание учебного материала: Правовая система современности. Понятие и элементы. Основные правовые семьи.	6	1	
	Практическое занятие №15, Практическое занятие №16, Практическое занятие №17, Практическое занятие №18, Практическое занятие №19. Рассмотрение вопросов: Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Семья религиозного права	7		
	Самостоятельная работа №19. Работа с учебной литературой и НПА. Рассмотрение вопроса: Критерии для классификации правовых семей, группы родственных правовых систем.	2	3	
	Дифференцированный зачет			
	Всего:	<u>127</u>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор с аудиосистемой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г) // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Изв. 1991. 9 дек.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // Ведомости РСФСР. 1990. № 2.
4. "Европейская хартия местного самоуправления". Страсбург. 15.10.1985.
5. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями. Автор С.Э. Несмеянова. М.: «Прспект», 2007.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

###### *Основные источники:*

1. А.П.Альбов, С.В.Николюкин. Теория государства и права. В 2 т. Т. 1 Общая часть: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник – 9-е изд. СПб.: «Издательство Юридического института (Санкт-Петербург)», 2018.

###### *Дополнительные источники:*

1. А.П.Альбов, С.В.Николюкин. Теория государства и права. В 2 т. Т. 2 Особенная часть: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений. М., «Инфра-М, Норма», 2015.

###### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. Электронный диск «Консультант Плюс: Высшая школа». Специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Учебное пособие. Выпуск 15. –М.: Учебный центр «Консультант Плюс», 2013.

2. Электронный диск «Гарант-студент аэро». Специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей. –М.: Гарант, 2014.

3. Электронный справочник «Правовая библиотека «Кодекс» для студентов и преподавателей». –СПб: Кодекс, 2009.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://law.edu.ru> (Обширный портал по теории и истории права, конституционному праву и т. д.);

2. <http://www.rulex.ru/abc.htm> (Общеразъяснительные статьи по праву всех отраслей);

3. <http://civil-law.narod.ru> (Очень хороший Портал по всему Праву);

4. <http://ollpravoru.com> (Сайт посвященный каждой отрасли права, Общей Истории и Теории, конституционному праву);

5. <http://allpravo.ru> (очень доступный и удобный сайт по праву);

6. <http://www.tarasei.narod.ru/uchigip.html> (Тексты и ссылки по Праву);

7. [www.internet-law.ru/iufo/teoria.htm](http://www.internet-law.ru/iufo/teoria.htm) (Интернет ресурсы по Праву);

8. <http://window.edu.ru/window/library> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);

9. <http://lib.walla.ru> (Публичная Электронная Библиотека);

10. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал;

11. <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101> (Электронная библиотека Российской государственной библиотеки);

12. <http://studentam.net> (Электронная библиотека учебников);

13. <http://www.edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование»).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

### **4.1 Текущая аттестация**

Контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
-работать с законодательными и иными нормативными актами,	решение практических заданий и тестов

специальной литературой	
-оперировать юридическими понятиями и категориями	ответы на вопросы семинарско-практических занятий по темам курса
-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
-закономерности возникновения и развития государства и права	ответы на вопросы семинарско-практических занятий по темам курса
-основы правового и социального государства, гражданского общества	ответы на вопросы семинарско-практических занятий по темам курса
-понятие, типы и формы государства и права, роль государства в политической системе общества	ответы на вопросы семинарско-практических занятий по темам курса
-систему права РФ и её элементы	ответы на вопросы семинарско-практических занятий по темам курса
-понятие и виды правоотношений	решение ситуационных задач
-виды правонарушений и юридической ответственности	решение практических заданий и тестов

#### 4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Понятие и предмет теории государства и права как науки.
2. Место теории государства и права в системе наук.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Причины и общие закономерности возникновения государства
6. Формы (пути) возникновения государства.
7. Понятие власти и характеристика теорий происхождения власти.
8. Понятие и признаки государства.
9. Теории происхождения государства (3 любых теорий).
10. Сущность государства: различные подходы.
11. Функции государства, их классификация и содержание.
12. Типология государств: формационный подход.
13. Типология государств: цивилизационный подход.
14. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Монархия: понятие, признаки, виды.
17. Республика: понятие, признаки, виды.
18. Нетипичные формы правления.
19. Форма государственного устройства.
20. Государственный режим: понятие, виды.
21. Тоталитарный режим: подходы к возникновению, различия тоталитарных режимов.

22. Механизм государства: подходы.
23. Государственный аппарат: признаки и элементы.
24. Государственные органы: понятие и классификация.
25. Зарождение и основные этапы развития учения о правовом государстве.
26. Понятие правового государства, его основные признаки.
27. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
28. Классические теории правопонимания.
29. Современные теории правопонимания.
30. Функции права.
31. Понятие и признаки норм права.
32. Структура нормы права.
33. Классификация правовых норм.
34. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
35. Система права, ее элементы.
36. Публичное и частное право.
37. Понятие и виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт.
38. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
39. Понятие и виды правотворчества.
40. Принципы правотворчества.
41. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
42. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии.
43. Основные виды систематизации нормативных правовых актов.
44. Понятие и признаки правовых отношений, их структура.
45. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
46. Понятие и виды участников правоотношений. Правосубъектность.
47. Объект правоотношения: понятие, виды.
48. Виды правоотношений.
49. Юридические факты.
50. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
51. Понятие и отличительные признаки применения норм права.
52. Стадии правоприменительной деятельности.
53. Акты применения права.
54. Юридические коллизии и способы их разрешения.
55. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении.
56. Понятие и структура правосознания.
57. Виды правосознания.
58. Правовая культура общества и личности.

## 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Лекции

Практические занятия

Тестирование

Контрольные срезы

Дифференцированные задания

## 5.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя, из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.