



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276
190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
<https://police-college.ru/> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Согласовано

На заседании Педагогического Совета
Протокол № 15 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
С.В. Ярухин
пр. № 12 от 19 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального
образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Отчетный период – за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Содержание

| | | |
|--|--|-----|
| Раздел I. Аналитическая часть | | |
| 1. | Общие сведения | 3 |
| 2. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 3. | Система управления организации | 9 |
| 4 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 11 |
| 4.1 | Внутренняя система оценки качества образования | 20 |
| 4.2 | Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг | 27 |
| 4.3 | Востребованность выпускников | 32 |
| 4.4. | Анализ воспитательной работы | 38 |
| 5 | Организация учебного процесса | 45 |
| 6 | Оценка кадрового потенциала | 48 |
| 7 | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 50 |
| 8 | Оценка материально-технической базы Академии | 53 |
| Раздел II. Информационная часть (информация о показателях деятельности академии, подлежащей самообследованию) | | |
| 9 | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 56 |
| 10 | Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию | 63 |
| 11 | Вывод | 67 |
| 12 | Отчет о результатах самообследования Северо-Кавказского филиала АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» | 68 |
| 13 | Отчет о результатах самообследования Кировского филиала АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» | 109 |

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» (далее – Академия) проведено с целью объективной оценки деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

Основной целью и предметом деятельности Академии является организация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и дополнительным профессиональным программам

Основаниями для самообследования деятельности Академии являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положение о самообследовании АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова», утвержденного приказом директора № 49У от 26.08.2021г.
- приказ директора № 46 от 21.12.2022г. О проведении процедуры самообследования АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»

Состав комиссии по проведению самообследования представлен в Таблице 1

Таблица 1

| № п/п | ФИО сотрудника | Должность | Круг вопросов экспертизы |
|-------|----------------|--|--|
| 1 | Сумина А.А. | Заместитель директора по УМР Заведующий заочным отделением | Общая организация проведения самообследования; подготовка приказов и отчета; содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса; организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности |
| | Назарова Е.Ю. | Заместитель директора по финансовой работе, специалист отдела кадров | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации; организационная структура управления; качество кадрового обеспечения учебного процесса. |

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| | Веприк С.Н. | Заведующий очным отделением | Общая организация учебного процесса; анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; контингент обучающихся, структура подготовки специалистов; |
| | Бешлык Д.В. | Заведующий по воспитательной работе | Организация воспитательной работы; анализ организации профилактической работы с обучающимися |
| | Нефедова Е.А. | Старший методист | Содержание и качество подготовки обучающихся, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса |
| | Хугаева Е.А. | Библиотекарь | Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса |
| | Саакян С.В. | Заместитель заведующего по АХЧ | Организация материально-технического обеспечения; административно-хозяйственное обеспечение учебного процесса. |
| | Лахиялов М.А. | Директор Северо-Кавказского филиала АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» | Общая организация проведения самообследования; подготовка приказов и отчета; содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса; организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности |
| | Хайбулаева Р.И. | Заместитель директора СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» | |
| | Богодухова Е. М. | Директор Кировского филиала АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» | Общая организация проведения самообследования; подготовка приказов и отчета; содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса; организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности |
| | Гусева Т.В. | Начальник учебного отдела Кировского филиала АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» | |

Процедура самообследования проходила в три этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Академии,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

В процессе самообследования были проанализированы организационно-правовое обеспечение деятельности Академии, структура Академии и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский юридический колледж — «ИнтерПолисКолледж», зарегистрирована решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 199346 от 05 июня 2000 г., свидетельство о государственной регистрации № 114687, ОГРН 1037800006276.

Решением Правления от 15 июня 2009 года (Протокол №6) на основании решения Коллегии Комитета по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга в соответствии с установленным государственным аккредитационным статусом по виду Автономная некоммерческая негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский юридический колледж — «ИнтерПолисКолледж» переименована в Автономную некоммерческую негосударственную образовательную организацию среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский техникум экономики, управления и права»

Решением Правления от 28 июля 2014 года (Протокол №7) Автономная некоммерческая негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский техникум экономики, управления и права» переименована в Автономную некоммерческую частную образовательную организацию среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж».

Решением Правления от 10 ноября 2015 года (Протокол №10) Автономная некоммерческая частная образовательная организация среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж» переименована в Автономную некоммерческую образовательную организацию профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж»

Решением Общего собрания учредителей от 07 июля 2020 года (Протокол № б/н) Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж» переименована в Автономную некоммерческую образовательную организацию профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции»

Решением Общего собрания учредителей от 21 июля 2022 г. (Протокол №1/22) Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции» переименована в Автономную некоммерческую образовательную организацию профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Академия реализует программы подготовки специалистов среднего звена по двум специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность с присвоением квалификации Юрист.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

190005, Санкт-Петербург, ул. 7-ая Красноармейская, д. 26, литер Б;

192029, Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 9, лит. А, пом. 1.12, 1.13, 1.22, 1.24, 2.6,

2.8, 2.9, 2.10, 2.15, 2.17, 2.19, 2.21, 2.22

Основные сведения об образовательной организации представлены в Таблице 2

Таблица 2

| | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
|-------------|---|---|
| 1. | Заявленное полное наименование по Уставу | Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» |
| 1.1. | Заявленное сокращенное наименование по Уставу | АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова» |
| | Организационно-правовая форма Образовательного учреждения | Автономная некоммерческая организация |
| | Тип образовательного учреждения | Профессиональная образовательная организация |
| 1.2. | Информация об учредителях | Учредителями Академии являются: - гражданин Российской Федерации Ярухин Олег Владимирович; - гражданин Российской Федерации Ярухин Александр Олегович |
| | Руководитель ОУ | Ярухин Олег Владимирович, приказ от 29.08.2019 № 32 «О вступлении в должность директора» Телефоны: (812) 316- 36 – 85, 490 – 24 - 85 Адрес электронной почты: ipc-info@yandex.ru Адрес официального сайта: http://police-college.ru/ |
| 1.3. | Место нахождения (юридический адрес) | 190005, Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д. 26, литер «Б». |
| 1.4. | Места осуществления образовательной деятельности: | 190005, Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д. 26, литера «Б»., 192029, Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 9, лит. А, пом. 1.12, 1.13, 1.22, 1.24, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.15, 2.17, 2.19, 2.21, 2.22 |

| | | |
|----|---|--|
| | Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания | Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда № 11-Б300013 от 05.11.2015 г. Дополнительное соглашение № 1 от 05.09.2016 г. к договору безвозмездного пользования № 11Б-300013 от 05.11.2015 г. На основании Распоряжения КИО от 13.10.2015 г. № 358-рк Площадь (кв.м.): 2044,8 Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда № 13-Б004472 от 26.09.2019 г. На основании Распоряжения КИО от 17.07.2019 г. № 599-рк Площадь (кв.м.): 2066,7 |
| 2. | Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию) | Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (серия 78 № 002175, 05 июня 2000 г. Министерство Юстиции Российской Федерации). |
| 3. | Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия, номер, наименование налогового органа) | Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе (серия 78 № 009431045, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Санкт-Петербургу) ИНН 7801152738 КПП 783901001 ОГРН 1037800006276 |
| 4. | Свидетельство о регистрации средства массовой информации | Серия 082019, ПИ № ТУ78-01977 от 19 января 2017 года, выдана Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу |
| 6. | Устав | Утвержден Решением Общего собрания учредителей Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции» от «21» июля 2022 года Протокол №1/22 от «21» июля 2022 года |
| 7. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | рег. № Л035-01271-78/00177030 от 07.10.2020 г., на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. |

| | | |
|----|---|--|
| 8. | Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам | от 24.10.2022 г., регистрационный номер 1666, номер бланка: 78 А01 № 0001084, выдано Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга. Срок действия свидетельства – бессрочно. |
|----|---|--|

Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» имеет следующие филиалы:

| | | | |
|-------|--|--|--|
| № п/п | Полное наименование филиала | Северо-Кавказский филиал Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» | Кировский филиал Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования "Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова " |
| 1 | Сокращенное наименование | не имеет | не имеет |
| | Место нахождения филиала | Республика Дагестан, город Каспийск, улица М. Халилова, дом 7 | 610014, Кировская область, г. Киров, ул. Щорса, д. 62 а 610044, Кировская область, город Киров, улица Вологодская, дом 8, кабинет 410 |
| | Места осуществления образовательной деятельности | Республика Дагестан, город Каспийск, улица М.Халилова, дом 7 | 610014, Кировская область, г. Киров, ул. Щорса, д. 62 а |
| | Реквизиты приложений к лицензии | от 24.10.2022 г., регистрационный номер 1666, номер бланка: 78 А01 № 0001084 | от 24.10.2022 г., регистрационный номер 1666, номер бланка: 78 А01 № 0001084 |
| | Руководитель филиала: | Лахиялов Магомед Ахмедович. | Богодухова Евгения Михайловна |
| | Контактные данные филиала и график работы | Официальный сайт: www.policecollege-rd.ru Контактный телефон: 8 (963) 407-7744 электронный адрес: 89634077744@mail.ru с понедельника по пятницу с 9-00 до 17-00 | Официальный сайт: www.академия-киров.рф Контактный телефон: 8 (8332) 650-801 электронный адрес: 43ipa-info@mail.ru с понедельника по пятницу с 9-00 до 17-00 |

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Информация о проверках образовательной организации за отчетный период

| № | Орган, осуществляющий государственный контроль (надзор) | Выявленные нарушения в ходе проведения контроля (надзора) | Исполнение предписаний |
|----|--|--|----------------------------|
| 1. | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу | Экспертное заключение № 78-20-03ф-03.000Л. 34760 от 08.09.2022г. (в рамках программы производственного контроля на Объекте по адресу: Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 9, лит.А) по Договору 0000-035731 от 19.06.2019г. | Соответствует требованиям. |

3. Система управления организации

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова» на принципах демократичности, открытости, нравственности, гуманизма, патриотизма, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления, с учетом социальной роли Академии в подготовке профессиональных кадров, в том числе для правоохранительных и иных государственных органов, а также военно-патриотического воспитания молодежи.

Органами управления Академии являются:

1. Общее собрание учредителей Академии – высший орган управления Академии;
2. Правление Академии – постоянно действующий коллегиальный исполнительный орган Академии;
3. Директор Академии – единоличный исполнительный орган Академии;
4. Наблюдательный совет Академии – коллегиальный орган управления, осуществляющий надзор (контроль) за деятельностью Академии;
5. Педагогический совет Академии – коллегиальный орган управления Академии;
6. Общее собрание работников и обучающихся Академии – коллегиальный орган управления Академии.

Устав Академии регламентирует компетенции учредителей, определяет компетенции директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Организационно-управленческая структура Академии состоит из следующих должностей:

| Должность | Выполняемые задачи |
|--------------------------|---|
| Директор | Осуществление руководства образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, локальными актами и уставом Академии |
| Заместитель директора по | Организация образовательного процесса на |

| | |
|--|---|
| учебной и методической работе | профессиональном уровне, обеспечение его методологической и учебной базой, подготовка востребованных специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям. |
| Заместитель директора по финансовой работе-главный бухгалтер | Обеспечение планово-экономической и финансовой составляющей деятельности Академии. |
| Бухгалтер | |
| Заместитель директора по общим вопросам | Обеспечение функционирования, эксплуатации и развития материально-технической базы, инженерных систем и сетей, благоустройства в зданиях и на территории Академии. |
| Заведующий очным отделением | Организация учебного процесса по освоению специальностей, практической подготовки, контроль выполнения учебного плана, качество проведения занятий преподавателями, контроль успеваемости и посещаемости занятий студентами. Организация и развитие обучения по дополнительным образовательным программам. |
| Заведующий заочным отделением, дополнительным профессиональным образованием и профессиональным обучением | |
| Старший методист | Совершенствование образовательного процесса, методов и способов подачи учебного материала, повышение профессионального и методологического уровня преподавателей, обеспечение соответствия учебной базы современным технологиям обучения. |
| Методист | |
| Старший куратор | Воспитание в студентах добросовестного отношения к учебе, уважительного отношения к педагогам, работникам и к другим обучающимся, профилактика асоциального поведения, организация досуга обучающихся и реализация их творческого и спортивного потенциала. |
| Куратор курса | |
| Библиотекарь | Обеспечение обучающихся, работников и преподавателей необходимой учебной, методологической, справочной литературой и другими периодическими изданиями. |
| Специалист по кадрам | Обеспечение подбора персонала и оформление трудовых отношений в соответствии с трудовым законодательством. |
| Секретарь-референт | Организация делопроизводства и документооборота в Академии, контроль исполнения решений руководства. |
| Секретарь учебного отдела | |

Функционирование Академии обеспечивают и другие административные работники, имеющие опыт работы в различных сферах деятельности.

Структура системы управления Академией определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Академии, созданы органы, объединяющие педагогических работников учебного заведения - методическая комиссия общеобразовательной подготовки и методическая комиссия профессиональной подготовки.

Администрация Академии осуществляет управление образовательным процессом, выполняя информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции, оценочно-аналитическую и контрольно-регулирующую функции.

Каждый сотрудник организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы Академии оформляются приказами и распоряжениями директора.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Главная стратегия Академии - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Цель Академии - определение стратегических приоритетов, задач и путей развития Академии, направленных на повышение качества профессионального образования обучающихся, требованиям современного рынка труда.

Задачи:

- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионального уровня педагогического состава Академии;
- непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта;
- укрепление материально-технической базы Академии, оснащение его специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ.

АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова» реализует 6 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по 2 специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Перечень программ СПО представлен в Таблице 3 .

Реализуемые Академией образовательные программы среднего профессионального образования - отражают требования к срокам освоения и к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы и по структуре сформированы в соответствии с требованиями ФГОС:

учебный план (который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации);

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик;

оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам);

программа текущей и промежуточной аттестации подготовки специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения.

Результаты анализа учебно-методической документации на соответствие требованиям ФГОС представлены в Таблице 4

Работодатели, участвующие в разработке/корректировке основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ государственной итоговой аттестации, представлен в Таблице 5

Перечень программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых в Академии, представлен в Таблице 6.

Прием в Академию для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительное испытание, превышает количество мест, Академия осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Результаты приемной кампании 2022 года представлены в Таблице 7

Образовательная деятельность в Академии осуществляется за счет полного возмещения обучающимися (заказчиками) затрат на обучение. По состоянию на 31.12.2022 года контингент обучающихся по программам СПО представлен в Таблице 8

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, а также повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, продуктивных инновационных технологий. Это определяется качеством государственной итоговой аттестации выпускников, количеством дипломов с отличием, процентом трудоустройства и закрепления выпускников, высоким уровнем их готовности к профессиональной деятельности.

Конечный результат обучения конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 9

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

| № п/п | Код ОП СПО | Наименование ОП СПО | Уровень подготовки | Квалификация | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Срок действия государственной аккредитации |
|---|------------|---|--------------------|--------------|----------------|---|--|
| Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция | | | | | | | |
| 1 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Базовый | Юрист | Очная | на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес. | бессрочно |
| 2 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Базовый | Юрист | Очная | на базе среднего общего образования – 1 г. 10 мес. | бессрочно |
| 3 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Базовый | Юрист | Заочная | на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес. | бессрочно |
| 4 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Базовый | Юрист | Очная | на базе основного общего образования– 3 г. 6 мес. | бессрочно |
| 5 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Базовый | Юрист | Очная | на базе среднего общего образования – 2 г. 6 мес. | бессрочно |
| 6 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Базовый | Юрист | Заочная | на базе среднего общего образования– 2 г. 10 мес. | бессрочно |

Анализ учебного плана ОПОП СПО

| Код и наименование ППССЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------|---|
| Нормативный срок обучения: очная форма – 2 г. 10 м., 1 г.10 м.; заочная форма – 2г. 10м. | | | | |
| Индекс | Показатель | Критерий выявления отклонения | | Основание (нормативная база) |
| | | Очная форма | Заочная форма | |
| 1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы | | | | |
| 1.1 | Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы | соответствует | соответствует | Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО |
| 1.2. | Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед | соответствует | соответствует | Раздел VI ФГОС СПО |
| 1.3. | Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед. | соответствует | соответствует | |
| 1.4. | Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед. | соответствует | соответствует | |
| 1.5. | Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед. | соответствует | соответствует | |
| 1.6. | Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед. | соответствует | соответствует | |
| 1.7. | Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед. | соответствует | соответствует | |
| 2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы | | | | |
| 2.1. | Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте | соответствует | соответствует | Раздел VI ФГОС СПО |
| 2.2. | Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | соответствует | соответствует | |
| 2.3. | Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте | соответствует | соответствует | |
| 2.4. | Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час. | соответствует | соответствует | |

| | | | | |
|---|--|---------------|---------------|---|
| 2.5. | Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час. | соответствует | соответствует | |
| 2.6. | Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час. | соответствует | соответствует | |
| 2.7. | Соответствие структуры профессионального цикла, час. | соответствует | соответствует | |
| 3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы | | | | |
| 3.1. | Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час | соответствует | соответствует | Раздел VII ФГОС СПО |
| 3.2. | Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час | соответствует | соответствует | |
| 3.3. | Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед. | соответствует | соответствует | |
| 3.4. | Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час. | соответствует | соответствует | |
| 3.5. | Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час. | соответствует | соответствует | |
| 3.6. | Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час. | соответствует | соответствует | |
| 3.7. | Начало учебного года | соответствует | соответствует | Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 |
| 3.8. | Количество зачетов в учебном году | соответствует | соответствует | |
| 3.9. | Количество экзаменов в учебном году | соответствует | соответствует | |
| Код и наименование ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность | | | | |
| Нормативный срок обучения: очная форма - 3 г.6 м.; 2 г. 6 м., заочная форма – 2 г.10м. | | | | |
| 1 Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы | | | | |
| 1.1. | Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы | соответствует | соответствует | Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО |
| 1.2. | Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед | соответствует | соответствует | Раздел VI ФГОС СПО |
| 1.3. | Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед. | соответствует | соответствует | |
| 1.4. | Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед. | соответствует | соответствует | |

| | | | | |
|---|--|---------------|---------------|---------------------|
| 1.5. | Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед. | соответствует | соответствует | |
| 1.6. | Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед. | соответствует | соответствует | |
| 1.7. | Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед. | соответствует | соответствует | |
| 2 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы | | | | |
| 2.1. | Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте | соответствует | соответствует | Раздел VI ФГОС СПО |
| 2.2. | Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | соответствует | соответствует | |
| 2.3. | Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте | соответствует | соответствует | |
| 2.4. | Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час. | соответствует | соответствует | |
| 2.5. | Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час. | соответствует | соответствует | |
| 2.6. | Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час. | соответствует | соответствует | |
| 2.7. | Соответствие структуры профессионального цикла, час. | соответствует | соответствует | |
| 3 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы | | | | |
| 3.1. | Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час | соответствует | соответствует | Раздел VII ФГОС СПО |
| 3.2. | Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час | соответствует | соответствует | |
| 3.3. | Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед. | соответствует | соответствует | |
| 3.4. | Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час. | соответствует | соответствует | |
| 3.5. | Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час. | соответствует | соответствует | |
| 3.6. | Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час. | соответствует | соответствует | |

| | | | | |
|------|-------------------------------------|---------------|---------------|---|
| 3.7. | Начало учебного года | соответствует | соответствует | Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 |
| 3.8. | Количество зачетов в учебном году | соответствует | соответствует | |
| 3.9. | Количество экзаменов в учебном году | соответствует | соответствует | |

Таблица 5

Работодатели, участвующие в разработке/корректировке основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ государственной итоговой аттестации

| № п/п | Код специальности | Наименование специальности | Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы |
|-------|-------------------|---|--|
| 1 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Добрицкий Валерий Ярославович кандидат педагогических наук, заместитель директора по социальной работе СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга». |
| 2. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Дмитриенко Николай Владимирович подполковник полиции, заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка) Санкт-Петербург – Финляндского линейного отдела МВД России на транспорте |

Таблица 6

Перечень программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

| № п/п | Наименование программы | Форма обучения | Трудоемкость программы в часах | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
|---|------------------------|----------------|--------------------------------|--|
| 1. Программы дополнительного профессионального образования | | | | |
| 1.1. Программа повышения квалификации | | | | |
| в 2022 году не реализовывались | | | | |
| 1.2. Программа профессиональной переподготовки | | | | |
| 1. | Социальный работник | Очная | 252 | Диплом о переподготовке |
| 2. Программы профессионального обучения | | | | |

2.1 Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего

в 2022 году не реализовывались

Таблица 7

Результаты приемной кампании 2022 года

| Код и наименование специальности среднего профессионального образования | Уровень образования | План набора | Всего подано заявлений | Кол-во человек на место | Средний балл группы |
|--|----------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | основное общее образование | 112 | 321 | 3 | 4,2 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | основное общее образование | 56 | 221 | 4 | 4,2 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | среднее общее образование | 28 | 104 | 4 | 4,2 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | среднее общее образование | 28 | 88 | 3 | 4,2 |
| Всего | | 224 | 631 | 3 | 4,1 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | среднее общее образование | 56 | 18 | 1 | 4,0 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | среднее общее образование | 112 | 84 | 1 | 4,0 |

Таблица 8

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2022г.

| № п/п | Код специальности | Наименование специальности | Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | |
|--|-------------------|---|--|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| 1. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 200 | 64 |
| 2. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | 497 | 270 |
| Итого по двум специальностям и формам обучения | | | 1032 | |

Таблица 9

Выпуск специалистов среднего звена за отчетный период

| № п/п | Код специальности | Наименование специальности | Форма обучения/ кол-во человек | | Форма обучения/ кол-во человек, получивших по результатам ГИА оценку «хорошо» и «отлично» | |
|--|-------------------|---|--------------------------------|---------|---|---------|
| | | | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| 1. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 65 | 20 | 57 | 20 |
| 2. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | 121 | 95 | 87 | 67 |
| Итого по двум специальностям и формам обучения | | | 301 | | 144 | 97 |

По результатам итоговой аттестации по очной форме обучения выпущено 186 человек, 28 человек получили диплом с отличием; по результатам итоговой аттестации по заочной форме обучения выпущено 115 человек, 7 человек получили диплом с отличием.

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования» АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова» устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в Академии, определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Академии службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и городского уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, администрацией.

Целями ВСОКО является: — удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

Задачи ВСОКО:

установление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг;

получение и распространение достоверной информации о качестве образования в Академии, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

прогнозирование развития образовательной системы Академии;

выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;

создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в Академии.

На основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова» и в соответствии с план-графиком процедур внутренней

системы оценки качества образования на I и II полугодие 2022-2023 учебного года, утвержденного приказом № 82-у от 28.10.22 г. были проведены следующие мероприятия.

В ходе работы были проанализированы:

- ✓ мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- ✓ результаты государственной итоговой аттестацией выпускников 2022, 2023гг.;
- ✓ текущая успеваемость (журналы учебных групп);
- ✓ промежуточная аттестация (отчеты заведующих за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года);
- ✓ результаты анкетирования;
- ✓ отчеты работников по своим направлениям.
- ✓ посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий.

В качестве методов для оценки качества образования использовались:

- наблюдения на учебных и внеучебных занятиях;
- анализ документации;
- беседы с участниками образовательного процесса;
- изучение документации;
- анализ результатов анкетирования;
- отчеты заведующих отделениями;
- материалы Педагогических советов.

1. Перечень основных мероприятий

| №п/п | Пункт ВСОКО | Проведенные мероприятия | Итоговый анализ |
|------|---|--|--|
| 1. | Анализ контроля остаточных знаний, обучающихся курса (на базе основного общего образования) по дисциплинам общеобразовательного цикла | ВПр | Анализ показал, что обучающиеся академии показали хорошие результаты освоения дисциплины «Обществознание», средний балл оценки, полученной студентами академии превышает средний балл оценки, полученной студентами ОУ СПО по городу. |
| 2. | Анализ анкет удовлетворенности обучающихся | Результаты анкетирования обучающихся 2,3,4 курсов | Большинство обучающихся удовлетворены учебным процессом и не испытывают трудностей в получении образования (в среднем по курсам 97,5%) |
| 3. | Анализ текущей аттестации обучающихся | Проверка журналов, расписания занятий, анализ отчетов заведующих отделениями на педсовете, анализ зачетно-экзаменационных ведомостей | Журналы заполняются своевременно, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, КТП на занятиях подводятся итоги, выставляются оценки, расписание соответствует учебному плану |
| 4. | Анализ аттестация практики | Педсовет, отзывы с мест практики | Все обучающиеся успешно проходят учебную и преддипломную практики в соответствии с учебным планом, все отзывы с мест прохождения практики |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | положительные |
| 5. | Мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития | Анализ личностных достижений, обучающихся на учебных занятиях в соответствии с рабочими программами и планом воспитательной работы | В результате наблюдений за ходом учебных занятий в разных группах, на разных курсах видна заинтересованность обучающихся в учебном процессе, наблюдается проблемный характер изложения учебного материала, созданы условия для личностного развития обучающихся. Занятия способствуют развитию самостоятельности, ответственности, способности к самооценке и самоанализу |
| 6. | Наличие программно-методического и программно-информационного обеспечения образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения; | Анализ УМК педагогов, анализ посещения занятий, наблюдения за ходом учебного процесса, использования видеоборудования и Интернета и др. средств обучения | Почти все педагоги (есть таблица) предоставили РП, КТП, МР ПЗ, МР ВСР, КОС, в которых отображены ОК, ПК и ЛР. Обнаруженные ошибки исправлены или исправляются. К сожалению, не все педагоги эффективно на занятиях используют технические средства обучения, мало информационного и раздаточного материала, в кабинетах отсутствует наглядный материал |
| 7. | Оценка причин отчисления обучающихся и сохранение контингента обучающихся | Анализ протоколов заседаний Совета по профилактике, ПС | Основные причины отчисления- большое количество пропусков занятий, и как следствие, отсутствие текущих оценок, не допуск к промежуточной аттестации, а соответственно и большое количество не аттестаций. Есть случаи отчисления за нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Всего за отчетный период отчислено: __3__ чел. |
| 8. | Мониторинг динамики количества правонарушений обучающихся | Анализ протоколов работы Совета по профилактике правонарушений. | Ведется постоянная работа по профилактике правонарушений, выявленные случаи фиксируются, ведется воспитательная работа, применяются меры дисциплинарного взыскания |
| 9. | Повышение | Наблюдение за работой | Председатели МК активно |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, методических объединений и т.д.); | методических комиссий, инструктивно-методические совещания | работают с преподавателями, стараются разобраться со всеми изменениями в нормативно-правовых актах. К сожалению, до сих пор не создана МК по специальности 40.02.02, что затрудняет взаимодействие с преподавательским составом. Необходимо направить отдельных преподавателей на курсы повышения квалификации. |
| 10. | Знание и использование современных педагогических методик и технологий; | Наблюдения в ходе посещения учебных занятий в соответствии с графиком | Во время посещения учебных занятий интересно наблюдать использование современных технологий и методик, это интересно обучающимся и помощь педагогу. Но не все преподавателя стремятся к освоению новых технологий, возможно из непонимания и нежелания менять устоявшиеся методы преподавания. Для эффективности работы преподавателя, надо проводить семинары по обмену опытом среди педагогов. |
| 11. | Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников Академии | Анализ результатов итоговой аттестации за 2022 и 2023 год | Проведен сравнительный мониторинг итоговой аттестации. Результаты почти одинаковые. В 2022 году картину портит единственная «2» за защиту ВКР |
| 12. | Анализ промежуточной аттестации обучающихся | Анализ отчетов заведующих очным отделением и отделением общеобразовательной подготовки, материалы Педагогических советов | Зачетно-экзаменационные ведомости заполняются своевременно, все допущенные к сдаче экзаменов обучающиеся явились на промежуточную аттестацию. С обучающимися, имеющими большое количество пропусков занятий и не допущенных к аттестации ведется работа, предоставляется возможность для ликвидации задолженностей |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 13. | Участие и результативность во внутренних, городских, Всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др | Анализ грамот, дипломов, Сертификатов, полученных обучающимися | Студенты нашей академии, под руководством преподавателя, к.ю.н Романова И.Е., приняли участие международном студенческом конкурсе научных работ по правовым проблемам национальной безопасности организованное Профессиональным объединением International Association of Private Detectives (IAPD) В результате, в Номинации «За лучшую НИР» студентка Чупрова Карина заняла 3 место из 23 участников ВПО, мы были единственным ОУ СПО. В командном зачете 1 место. Участвуют в торжественных митингах и акциях в знаменательные даты для нашего города, страны. Обучающиеся готовятся к параду в честь Дня победы в рядах Юнармии . |
|-----|--|--|--|

2. Результаты ВПР СПО «Обществознание» Завершившие общеобразовательную подготовку

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|--------------|-------------|
| Вся выборка | 738 | 36459 | 13,31 | 30,98 | 47,72 | 7,99 |
| г. Санкт-Петербург | 9 | 714 | 6,16 | 33,19 | 54,76 | 5,88 |
| СПО г. Санкт-Петербург | 8 | 695 | 6,19 | 33,96 | 54,82 | 5,04 |
| Кол-во чел получивших оценки | | | 86 | 708 | 1524 | 175 |
| Средний балл полученный по результатам ВПР по СПО СПб | | | | | | 3,58 |
| АНОО ПО "Санкт-Петербургская академия милиции" | | 150 | 4 | 23,33 | 71,33 | 1,33 |
| Кол-во чел получивших оценки | | | 12 | 105 | 428 | 10 |
| Средний балл полученный по результатам ВПР для академии | | | | | | 3,62 |

Из выше приведенных данных следует обратить внимание на следующие результаты:

1. Средний балл обучающихся академии 3.62, что выше чем средний балл обучающихся в СПО по городу СПб - 3.58.
2. % обучающихся академии получивших оценку «4» значительно выше, чем средний по городу.
3. % обучающихся академии получивших оценку «5» **ниже**, чем средний по городу.

Вывод: Анализ показал, что обучающиеся академии показали хорошие результаты освоения дисциплины «Обществознание», средний балл оценки, полученной студентами академии **превышает** средний балл оценки, полученной студентами ОУ СПО по городу.

3.ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 3949 | 633892 | 9,91 | 45,28 | 39,71 | 5,1 |
| г. Санкт-Петербург | 94 | 21534 | 5,25 | 40,56 | 49,21 | 4,98 |
| СПО г. Санкт-Петербург | 54 | 11502 | 3,03 | 36,28 | 54,35 | 6,35 |
| Кол-во чел получивших оценки | | | 348 | 4173 | 6251 | 730 |
| Средний балл полученный по результатам ВПР по СПО СПб | 3,64 | | | | | |
| АНОО ПО "Санкт-Петербургская академия милиции" | | 155 | 0,65 | 7,74 | 87,1 | 4,52 |
| Кол-во чел получивших оценки | | | 1 | 12 | 135 | 7 |
| Средний балл полученный по результатам ВПР для академии | 3,95 | | | | | |

Из выше приведенных данных можно увидеть аналогичные результаты, что и случае с дисциплиной «Обществознание».

С учетом того что ВПР проводился 15.09.22, в академии студенты еще не успели получить новых знаний, тогда мы видим результат работы школы и результаты приемной комиссии академии.

4.Сравнительные результаты ГИА в 2022 и 2023 году.

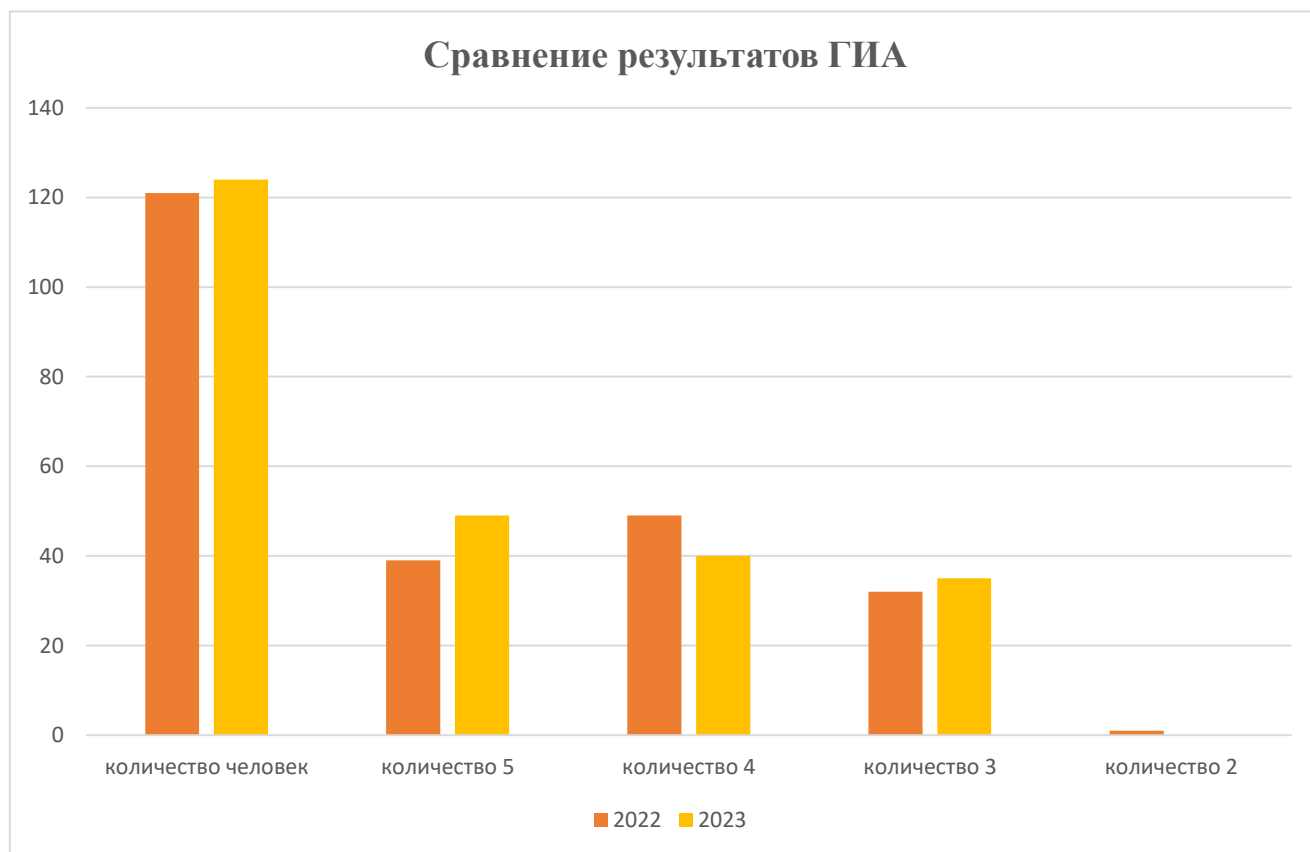
Выпуск по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

| Год выпуска | Общее количество выпускников | Количество 5 | Количество 4 | Количество 3 | Количество 2 | Дипломы с отличием |
|-----------------|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 2022 | 121 | 39 | 49 | 32 | 1 | 35/30% |
| Успеваемость | 99.17 % | | | | | |
| Качество знаний | 72.73 % | | | | | |
| Обученность | 67.80 % | | | | | |
| Средний балл | 4.04 | | | | | |
| 2023 | 124 | 49 | 40 | 35 | - | 24/19,5 % |
| Успеваемость | 100.00 % | | | | | |
| Качество знаний | 71.77 % | | | | | |
| Обученность | 70.30 % | | | | | |
| Средний балл | 4.11 | | | | | |

Из таблицы видно, что результаты стабильные.. Но за счет того, что в 2022 году один человек по итоговой аттестации получил «2», были ниже по сравнению с 2023 годом следующие показатели:

1. Успеваемость на **0,83%**
2. Обученность на **2.5 %**.
3. Средний балл на **0,07**

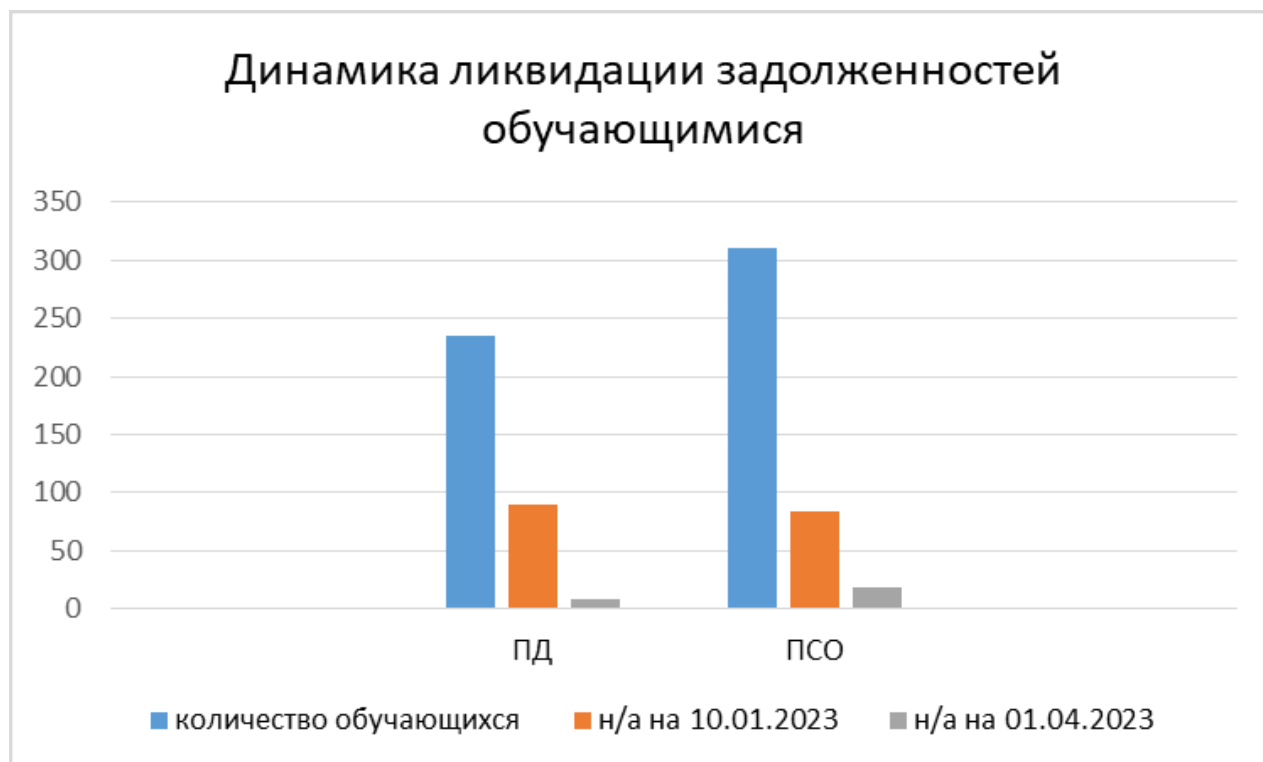
А вот **качество знаний** у выпускников 2022 года была **выше на 0,96 %**, чем в 2023 году за счет того, что количество 5 и 4 по отношению к общему количеству выпускников было больше. **Количество дипломов с отличием в 2022 году составила 30% от общего количества выпускников, в 2023 году 19,5%. Это очень хороший показатель качества образования выпускников.**



5. Анализ итогов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

| № группы | Количество обучающихся в группах на 10.01.2023 | Количество обучающихся имеющих н/а на 10.01.2023. | Количество обучающихся имеющих н/а на 01.04.2023. |
|---------------|--|---|---|
| 11 | 29 | 3 | 0 |
| 201 | 28 | 14 | 1 |
| 202 | 27 | 8 | 0 |
| 203 | 28 | 9 | 1 |
| 204 | 28 | 13 | 2 |
| 21 | 27 | 6 | 0 |
| 301 | 24 | 11 | 2 |
| 302 | 22 | 11 | 0 |
| 303 | 24 | 10 | 2 |
| 304 | 26 | 5 | 0 |
| ИТОГО: | 235 | 90 (38,2%) | 8 (3,4 %) |
| 101 | 28 | 3 | 1 |
| 102 | 28 | 5 | 2 |
| 103 | 28 | 6 | 2 |
| 104 | 28 | 8 | 2 |

| | | | |
|---------------|------------|--------------------|------------------|
| 105 | 28 | 6 | 2 |
| 106 | 28 | 9 | 3 |
| 12 | 26 | 6 | 3 |
| 205 | 26 | 9 | 1 |
| 206 | 27 | 12 | 3 |
| 22 | 21 | 7 | - |
| 305 | 22 | 4 | - |
| 306 | 21 | 9 | - |
| ИТОГО: | 311 | 84 (27,0 %) | 19 (6,1%) |



Из таблицы и диаграммы видно, что количество обучающихся, которые получили неудовлетворительные оценки или остались неаттестованными на начало 2-го полугодия довольно большое, но ведется постоянная планомерная работа с обучающимися всем педагогическим коллективом. Представленные данные, результат этой работы. Основная масса обучающихся использовала свою возможность ликвидировать имеющиеся задолженности.

4.2. Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования АНОО ПО «СПб академия милиции» с 26 августа по 5 сентября 2022 года проведено анкетирование основных групп потребителей образовательных услуг (обучающихся очной формы обучения и их родителей) с целью выявления уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в Академии.

В социологическом исследовании приняло участие 880 респондентов, из них обучающихся -542 человек, родителей – 338 человека.

Анкетирование студентов проводилось путем анонимного/не анонимного (по желанию) заполнения анкет. Анкетирование родителей проводилось с применением конструктора онлайн-опроса (Google форма). В рамках проводимого социологического исследования от респондентов были получены ответы на вопросы касающиеся основной деятельности образовательной организации, возникающих проблемах, перспективах развития, предложений по совершенствованию деятельности.

При анкетировании были использованы 3 вида анкет:

- для обучающихся, поступивших на 1-й курс;
- для обучающихся со 2-4 курсы;
- для родителей, обучающихся со 2-4 курсы.

Несмотря на то, что студенты 1-го курса и их родители еще не имеют целостного суждения о деятельности Академии, анкетирование у данной группы респондентов проводилось с целью выявления наиболее эффективных источников информирования и привлечения в Академию студентов-первокурсников, определения потребностей первокурсников для успешной адаптации к новым условиям обучения, выявления уровня приверженности студентов первого курса к выбранной образовательной организации и специальности.

Вы выбрали наше учебное заведение



Удовлетворенность студентов обучением в АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
Некоторые результаты анкетирования.

Более подробно о результатах тестирования было доложено на педагогическом совете.

В анкетирование приняли участие:

- 2 курс - 107 студентов из 112 чел по спискам
- 3 курс + 21 гр. - 113 студентов из 122 чел
- 4 курс- 74 студента из 125 чел

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

| | 2 курс % | 3 курс% | 4 курс% |
|-------------------------|----------|---------|---------|
| Полностью удовлетворен- | 56 | 37 | 24 |
| Скорее удовлетворен | 33 | 53 | 59 |
| Не очень удовлетворен | 2 | 11 | 13 |
| Совсем не удовлетворён | 3 | 4 | 4 |

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

| | 2 курс % | 3 курс % | 4 курс % |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| Нет, не испытывал(а) трудностей | 67 | 64 | 67 |
| Да, высокая учебная нагрузка | 13 | 17 | 12 |
| Да, отсутствие интереса к дисциплинам | 0 | 6 | 9 |
| Да, трудности в общении с педагогом | 1 | 9 | 9 |
| Да, трудности в общении с куратором | 0 | 6 | 8 |
| Да, трудности в общении со студентами | 0 | 7 | 1 |

3. Приходится ли Вам совмещать учебу с работой?

Работают:

- 2 курс- 22 чел – 20%
- 3 курс- 31 чел – 27%
- 4 курс – 45 чел – 60%

4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

| | 2 курс % | 3 курс % | 4 курс % |
|--|----------|----------|----------|
| 1. Проблем нет | 66 | 47 | 43 |
| 2. Неудовлетворительная организация учебного процесса | 2 | 7 | 21 |
| 3. Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам | 11 | 11 | 18 |
| 4. Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности | 0 | 1 | 4 |
| 5. Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов | 1 | 6 | 12 |
| 6. Перегруженность аудиторными занятиями | 2 | 11 | 14 |
| 7. Недостаточное качество практических занятий | 3 | 26 | 35 |
| 8. Устаревшие методы преподавания | 0 | 7 | 13 |

5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

1. Проблем нет -71 чел
2. Неудовлетворительная организация учебного процесса – 3 чел
3. Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам - 12 чел
4. Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности – 1 чел
5. Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов – 2 чел
6. Перегруженность аудиторными занятиями – 3 чел
7. Недостаточное качество практических занятий- 4 чел
8. Устаревшие методы преподавания – 1 чел.

6. Назовите основные качества современного преподавателя

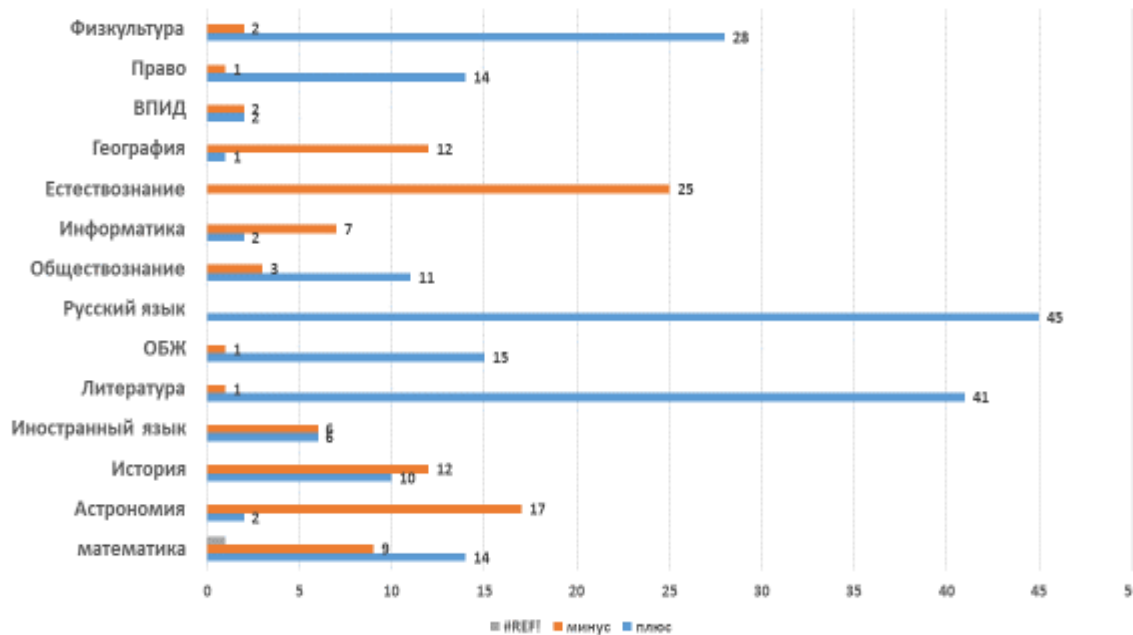
- трудолюбие, профессионализм, тактичность, доброжелательность, справедливость, эрудиция.

7. Назовите основные качества современного студента

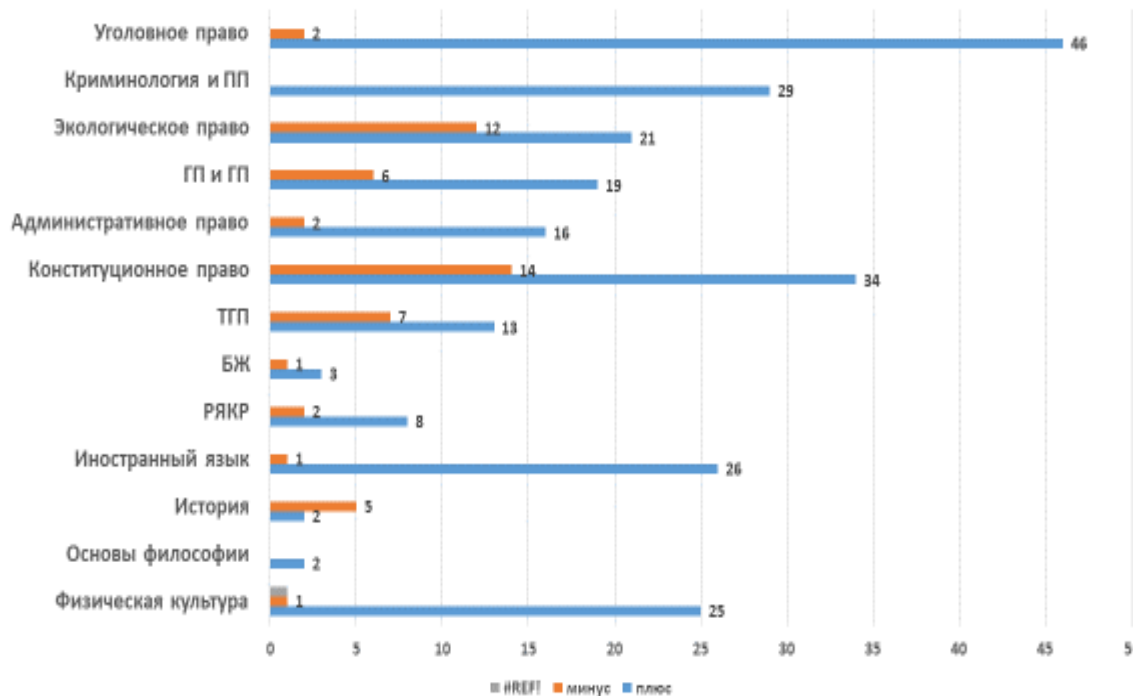
- старание, активность, дружелюбие, пунктуальность, усидчивость, самостоятельность.

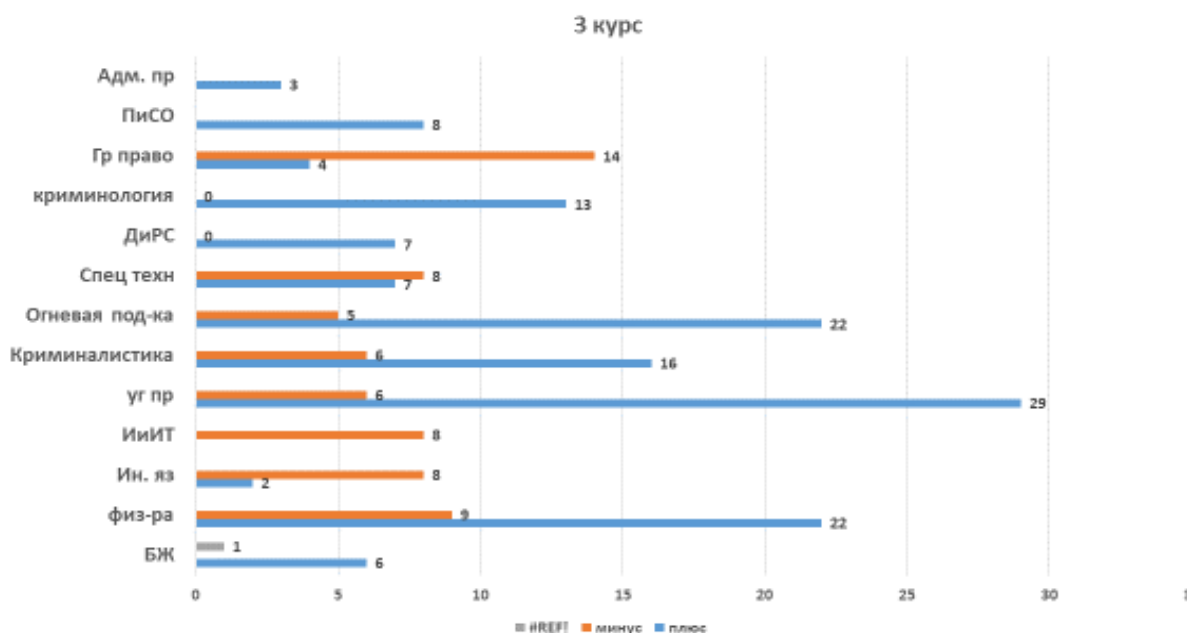
8. Преподавание каких дисциплин Вас устраивает в большей (+) или в меньшей (-) степени.

2 курс



3 курс





Результаты анкетирования родителей

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг потребителями образовательных услуг были выбраны следующие критериев:

- уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников;
- уровень общего удовлетворения качеством образовательной деятельности организации.



Анализ результатов анкетирования родителей, которые в основном достаточно высоко оценивают качество образовательной услуги, предоставляемой Академией, выявил недостаточное владение родителями информацией об Академии в целом, образовательном процессе и результативности собственных детей, в частности. Поэтому пересмотрены подходы к организации взаимодействия с родителями и лицами, их замещающими, более активно используются информационно-коммуникационные технологии, например, родители каждого студента обеспечены доступом в родительскую группу в социальной сети «ВКонтакте»

4.3. Востребованность выпускников

Со дня основания и по настоящее время миссией Академии остаётся формирование творческой личности, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

Успешное трудоустройство зависит от качества профессионального образования, направленного на развитие познавательной самостоятельности выпускников, содействующего их готовности к профессиональному развитию, совершенствованию профессиональных компетенций, высокому уровню общекультурного развития, а также умению работать в команде, быстро адаптироваться к требованиям современного рынка труда.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает не только теоретическое освоение программ, но и получение практических навыков будущих специалистов.

В течение года Академией проводится активная работа по взаимодействию с органами власти и организациями города и области на предмет организации практического обучения обучающихся, а также возможного трудоустройства выпускников. Сведения о местах проведения практик представлены в Таблице 10

В своей работе Академия активно применяет разнообразные формы взаимодействия с работодателями и обучающимися:

- заключение долгосрочных договоров на прием обучающихся на все виды практики с возможностью трудоустройства выпускников;
- организация и проведение информационных встреч, участие в профориентационных мероприятиях, ярмарок вакансий, круглых столов с привлечением работодателей
- проведение работ по сбору информации о вакансиях для выпускников и создание банка данных о наличии вакантных рабочих мест;
- подбор выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных рабочих мест;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями высшего образования.

За время деятельности образовательной организации, с 2000 года было подготовлено свыше 3700 квалифицированных специалистов среднего звена для различных организаций г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов. По окончании обучения в Академии выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО по изученным специальностям. Всего за отчетный период выпуск специалистов составил 280 человек (без учета выпуска в Северо-Кавказском филиале АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»).

Выпускники Академии востребованы в учреждениях города и области. Более 60% трудоустраиваются по полученной специальности, остальные повышают профессиональную квалификацию в высших учебных заведениях. Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года представлена в Таблице 11

Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Код и наименование специальности | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров | |
|-------|---|---|--|--------------------------------------|---------------------|
| | | | | дата подписания договора | Срок действия |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1. | 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения | Учебная, Производственная (по профилю специальности, преддипломная) | Администрация Фрунзенского района города Санкт-Петербурга | № 74/21 от 25.05.2021г. | неопределенный срок |
| | | | Управление судебного департамента в городе Санкт-Петербурге | № 73/21 от 31.05.2021г. | 31.12.2025г. |
| | Администрация Петроградского района города Санкт-Петербурга | | 01.09.2021г. | неопределенный срок | |
| | Администрация Центрального района Санкт-Петербурга | | 06.03.2023г. | 01.01.2026г. | |
| 2. | 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения | Учебная, Производственная (по профилю специальности, преддипломная) | СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» | 12.01.2021г. | неопределенный срок |
| | | | Ленинградское областное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения» | 17.03.2021г. | неопределенный срок |
| | | | СПб ГУ СОН «Центр | 26.03.2021г. | неопределенный |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|----------------------|---------------------|
| | | | социальной помощи семье и детям Кронштадтского района» | | срок |
| | | | СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» | 16.06.2021г. | неопределенный срок |
| | | | Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области | № 19 от 10.11.2021г. | 10.11.2024г. |
| | | | СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга» | 07.12.2021г. | неопределенный срок |
| | | | СПб ГБУ СОН «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района Санкт-Петербурга» | 05.12.2022г. | неопределенный срок |
| 3. | 40.02.02 - Правоохранительная деятельность | Учебная, Производственная (по профилю | Отдел судебных приставов по Центральному району г. Санкт-Петербурга | 28.11.2020г. | неопределенный срок |
| | | | ФКУ "Северо-Западный центр материально-технического обеспечения Федеральной службы войск | 01.12.2020г. | неопределенный срок |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|--------------|------------------------|
| | специальности, преддипломная) | национальной гвардии Российской Федерации" | | |
| | | ОМВД РФ по Магарамкентскому району | 26.05.2021г. | неопределенный срок |
| | | ОВО по Адмиралтейскому району г. СПб – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России п г. СПб и ЛО» | 01.06.2021г. | неопределенный срок |
| | | Сочинское Линейное управление МВД России на транспорте | 10.06.2021г. | неопределенный срок |
| | | СПб-Финляндский ЛО МВД на транспорте | 16.06.2021г. | неопределенный срок |
| | | СПб-Витебский ЛО МВД на транспорте | 17.06.2021г. | неопределенный срок |
| | | ФКУ «Уголовно- исполнительная инспекция УФСИН по г. СПб и ЛО» | 25.05.2022г. | неопределенный срок |
| | | Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности г. СПб | 09.06.2022г. | неопределенный срок |
| | | ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по г. СПб и ЛО» | 14.06.2022г. | неопределенный срок |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|------------------------|
| | | | Следственный отдел Следственного Комитета РФ по Пушкинскому району СПб | 22.09.2022г. | неопределенный срок |
| | | | Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу | № 12 от 12.09.2022г. | 05.07.2023г. |

**Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года,
освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования**

| Код и наименование специальности | Всего (общая численность выпускников очной и заочной форм обучения) | Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) | В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции) | В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы | Индивидуальные предприниматели | Самозанятые | Продолжили обучение | Проходят службу в армии по призыву | Проходят службу на контрактной основе | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Переезд за пределы Российской Федерации |
|---|---|---|---|---|--------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 65 | 48 | 1 | 0 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность | 120 | 95 | 65 | 61 | 0 | 0 | 9 | 15 | 1 | 5 | 0 |

4.4. Анализ воспитательной работы

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ академии должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа воспитания обучающихся АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции» (далее – Программа) до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива академии. Программа отражает новый этап в развитии академии. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в академии, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов.

Цель Программы: закрепить основополагающие идеи и актуальные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения, способные обеспечить фундаментальность и единство воспитательного процесса, определить и аккумулировать перспективы его развития, закрепить стабильность воспитательного процесса для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи Программы: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; воспитание личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Воспитательная работа в Академии проводится в соответствии с утвержденными документами, направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

В отчетном году, в условиях пандемии, часть мероприятий воспитательной направленности проводились в дистанционном формате.

| Мероприятия I полугодия | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------|
| Дата/ период | Наименование мероприятий | Ответственные |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | Январь | |
| 25.01.2022 г. | Торжественное возложение. https://vk.com/wall-154970_5780 | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 27.01.2022 г. | День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. https://vk.com/wall-154970_5781 | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| | Февраль | |
| 23.02.2022 г. | Празднование Дня защитника Отечества. | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| | Март | |
| 04.03.2022 г. | Выпуск студентов. https://vk.com/wall-154970_5784 | Ярухин О.В. Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 23.03.2022 г. – 25.03.2022 г. | Посещения «Поезда Победы». https://vk.com/wall-154970_5788 | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| | Апрель | |
| 01.04.2022 г. | Мероприятия, посвященные «Дню смеха». https://vk.com/wall-154970_5789 | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 19.04.2022 г. | День единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ 1941-45гг. Возложение цветов к монументу Родина-Мать. https://vk.com/wall-154970_5790 | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 23.04.2022 г. | Участие в эко-квесте Адмиралтейского района. https://vk.com/wall-154970_5793 | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 29.04.2022 г. | Занятия по физической культуре. https://vk.com/wall-154970_5792 | Юсупов Н.А. |
| | Май-Июнь | |
| 09.05.2022 г. | Участие в Параде Победы на Дворцовой площади в составе ВВПОД «ЮНАРМИЯ». | Ярухин О.В. Груничева В.И. Коренной А.М. Распитин А.Д. |
| 09.05.2022 г. | Участие в траурном шествии и митинге. https://vk.com/wall-154970_5797 | Ярухин О.В. Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 09.05.2022 г. | Празднования Дня Победы. https://vk.com/wall-154970_5795 | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 14.05.2022 г. | Посещение оперы «Зори здесь тихие» по повести Бориса Васильева о подвиге юных зенитчиц в годы Великой Отечественной войны. https://vk.com/wall-154970_5800 | Груничева В.И. |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 17.05.2022 г. | Торжественное возложение. https://vk.com/wall-154970_5799 | Груничева В.И. |
| 22.06.2022 г. | Торжественно-траурные мероприятия, посвященные началу Великой Отечественной войны 1941-45гг. https://vk.com/wall-154970_5805 | Груничева В.И. |
| Мероприятия II полугодия | | |
| Дата/ период | Наименование мероприятий | Ответственные |
| Сентябрь | | |
| 01.09.2022 г. | Празднование Дня знаний https://police-college.ru/novosti/1-sentyabrya-2022.html | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 03.09.2022 г. | Международная патриотическая акция «Диктант Победы» https://police-college.ru/novosti/diktant-pobedy.html | Евсиевич А.Л. |
| 09.09.2022 г. | Матч женской футбольной лиги на стадионе «Смена» между командами «Зенит» и «Локомотив» https://police-college.ru/novosti/futbol-09-09.html | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. |
| 10.09.2022 г. | День промышленности https://police-college.ru/novosti/den-promyshlennosti.html | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. |
| 10.09.2022 г. | Историческая интерактивная квест-игра для волонтеров «Империя Петра I» https://police-college.ru/novosti/imperiya-petra-i.html | Бешлык Д.В. |
| 23.09.2022 г. | Акция в поддержку освобожденных от неонацистов регионов https://police-college.ru/novosti/referendумы.html | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. |
| Октябрь | | |
| 01.10.2022 г. | Санкт-Петербургский фестиваль «Звезды единоборства», Первый международный турнир «Звезды самбо». | Бешлык Д.В. |
| 01.10.2022 г. – 02.10.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |
| 05.10.2022 г. | Празднование Дня учителя в Академии; День самоуправления. https://vk.com/wall-154970_5809 | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 05.10.2022 г. | Участие в мероприятии возложения цветов к скульптурной композиции блокадного учителя в память об их подвиге в годы Великой Отечественной войны в Музее обороны и блокады Ленинграда. | Бешлык Д.В. Груничева В.И. |
| 08.10.2022 г. | Агитационная встреча, посвященная деятельности Всероссийского студенческого корпуса спасателей. | Бешлык Д.В. Груничева В.И. |
| 08.10.2022 г. – 09.10.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |

| | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|
| 14.10.2022 г. | Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок». https://vk.com/wall-154970_5810 | Бешлык Д.В. |
| 15.10.2022 г. | «День памяти Героев-выпускников» СПб СВУ. https://vk.com/wall-154970_5812 | Бешлык Д.В. |
| 15.10.2022 г. – 16.10.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |
| 17.10.2022 г. | II этап соревнований для молодежи допризывного возраста. https://vk.com/wall-154970_5813 | Евсиевич А.Л. |
| 20.10.2022 г. | Вокальный вечер в Студенческой филармонии имени Святого Лютера. https://vk.com/wall-154970_5815 | Бешлык Д.В. |
| 22.10.2022 г. – 23.10.2022 г. | Общегородские соревнования по военно-прикладным видам спорта. https://vk.com/wall-154970_5819 | Евсиевич А.Л. |
| 27.10. 2022 г. | Вокальный вечер в Студенческой филармонии имени Святого Лютера. | Бешлык Д.В. |
| 29.10.2022 г. – 30.10.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |
| Ноябрь | | |
| 02.11.2022 г. | Концерт-митинг в поддержку военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции «Лучшим воинам мира», приуроченный к государственному празднику – День народного единства. https://vk.com/wall-154970_5825 | Бешлык Д.В. |
| 03.11.2022 г. | Принятие Торжественной Клятвы . https://vk.com/wall-154970_5817 | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. |
| 04.11.2022 г. | Торжественное шествие в честь Дня народного единства в Петропавловской крепости. https://vk.com/wall-154970_5826 | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. |
| 05.11.2022 г. | Соревнования по лазертагу. | Евсиевич А.Л. |
| 06.11.2022 г. | Торжественно-траурная церемония возложения цветов, приуроченная к 65-летию со дня зажжения первого Вечного огня в России. | Бешлык Д.В. |
| | Международный патриотический проект "Парад Памяти" онлайн-формата, посвященный военному параду в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года. https://vk.com/wall-154970_5827 | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. |
| 05.11.2022 г. – 06.11.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». https://vk.com/wall-154970_5824 | Бешлык Д.В. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| 08.11.2022 г. | Проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Мы едины, мы – одна страна!». | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 10.11.2022 г. | Посещение Студенческой филармонии имени Святослава Лютера. | Бешлык Д.В. |
| | Празднование Дня сотрудника органов внутренних дел в стенах академии. | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. Груничева В.И. Коренной А.М. |
| | Выступление на концерте в Доме детского творчества «Современник» в честь празднования Дня сотрудника органов внутренних дел. | Бешлык Д.В. |
| 12.11.2022 г. – 13.11.2022 г. | Турнир по перетягиванию каната, посвященный памяти русского полководца А.В. Суворова «Суворовский зачет». https://vk.com/wall-154970_5837 | Евсиевич А.Л. |
| 12.11.2022 г. – 13.11.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |
| 13.11.2022 г. | Лекция в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Историко-литературном музее города Пушкина» - о «Бытие Градской полиции». https://vk.com/wall-154970_5827 | Бешлык Д.В. |
| | Курс армейской тактической стрельбы «ВЫСТРЕЛ» в Кронштадте. https://vk.com/wall-154970_5831 | Евсиевич А.Л. |
| 13.11.2022 г. – 16.11.2022 г. | Международный турнир Лига Ставок Кубок Будущего, на льду дворца спорта «Юбилейный». https://vk.com/wall-154970_5830 | Бешлык Д.В. |
| 14.11.2022 г. | Проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Многообразие языков и культур народов России». | Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 18.11.2022 г. | Мероприятия на базе Центрального государственного архива Санкт-Петербурга, посвященные героической обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. https://vk.com/wall-154970_5841 | Бешлык Д.В. |
| | Участие в командно-игровом двоеборье среди молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. https://vk.com/wall-154970_5836 | Евсиевич А.Л. |
| 19.11.2022 г. – 20.11.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |
| 21.11.2022 г. | Проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Начало всему – Мама!». | Груничева В.И. |
| 22.11.2022 г. | Принятие клятвы Юнармейца в ФГБУ Военно-исторический Музей артиллерии, инженерных войск и | Бешлык Д.В. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | войск связи МО РФ. https://vk.com/wall-154970_5838 | |
| 23.11.2022 г. | Экскурсия в музей железных дорог России. https://vk.com/wall-154970_5839 | Груничева В.И. |
| 24.11.2022 г. | Лекция от члена Региональной общественной организации СВМП "Чёрные Береты", приуроченную ко Дню Морской Пехоты. https://vk.com/wall-154970_5840 | Бешлык Д.В. |
| | Открытый показ работ финалистов и церемония награждения победителей 11-ой кинофестивали короткометражных фильмов о детях и молодёжи «Галактика 35мм». https://vk.com/wall-154970_5843 | |
| 26.11.2022 г. | Празднование 112-летия Николая Анисимовича Щёлокова. https://vk.com/wall-154970_5845 | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. Груничева В.И. Коренной А.М. |
| 27.11.2022 г. | Празднование Дня матери. https://vk.com/wall-154970_5848 | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. Груничева В.И. |
| 28.11.2022 г. | Проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» - «Государственные символы моей Страны». | Груничева В.И. |
| | Проведение мероприятий ко дню рождения Н.А. Щёлокова. | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. |
| 29.11.2022 г. | Участие в региональном слете ВВПОД «ЮНАРМИЯ». https://vk.com/wall-154970_5846 | Бешлык Д.В. |
| 30.11.2022 г. | Участие в концерте в Доме офицеров ЗВО. https://vk.com/wall-154970_5852 | Бешлык Д.В. |
| Декабрь | | |
| 02.12.2022 г. | Организация экскурсии в музей РЖД. https://vk.com/wall-154970_5847 | Груничева В.И. |
| 03.12.2022 г. | Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата. https://vk.com/wall-154970_5849 | Бешлык Д.В. |
| | Прохождение теоретического базового курса огневой и тактической подготовки на "Полигоне 47". https://vk.com/wall-154970_5850 | |
| 03.12.2022 г. – 04.12.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |
| 04.12.2022 г. | Фестиваль спортивно-боевых единоборств, посвященный памяти Г.К. Жукова. https://vk.com/wall-154970_5854 | Бешлык Д.В. |
| 05.12.2022 г. | Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. https://vk.com/wall-154970_5851 | Бешлык Д.В. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | |
| 06.12.2022 г. | Проведения агитации в школах Санкт-Петербурга с учащимися 8-9 классов. https://vk.com/wall-154970_5853 | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. |
| 07.12.2022 г. | Закрытие Санкт-Петербургского музыкального фестиваля им. С.К. Горковенко в Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича. https://vk.com/wall-154970_5855 | Бешлык Д.В. |
| 10.12.2022 г. – 11.12.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |
| 14.12.2022 г. | Спектакль в Театральной долине «Дорогая Елена Сергеевна!». https://vk.com/wall-154970_5856 | Евсиевич А.Л. |
| 15.12.2022 г. | Большой камерный вокальный вечер в Студенческой филармонии. https://vk.com/wall-154970_5857 | Бешлык Д.В. |
| 17.12.2022 г. - 18.12.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |
| 20.12.2022 г. | Мероприятия, посвященные Дню работников органов безопасности. https://vk.com/wall-154970_5858 | Евсиевич А.Л. |
| 22.12.2022 г. | Проведение Новогоднего концерта в актовом зале музея РЖД. | Коренной А.М. Груничева В.И. |
| 24.12.2022 г. | Похороны героя спецоперации и "музыканта" Дмитрия Меньшикова. https://vk.com/wall-154970_5859 | Бешлык Д.В. |
| 24.12.2022 г. - 25.12.2022 г. | Конная подготовка в клубе «Невский Стиль». | Бешлык Д.В. |
| 28.12.2022 г. | Организация Новогодней программы для студентов. https://vk.com/wall-154970_5862 | Бешлык Д.В. Евсиевич А.Л. Груничева В.И. Коренной А.М. |

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Академии осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение об оказании платных образовательных услуг АННОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение о проведении воспитательного мероприятия «Торжественная клятва» для студентов очной формы обучения АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение о ношении студентами АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» форменной одежды и знаков различия

Положение о внутренней системе оценки качества образования АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Программа вступительных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» дисциплина «Физическая культура»

Порядок приема на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о структуре официального сайта АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления на нем информации

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и/или электронных носителях

Положение об апелляционных комиссиях АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение о приемной комиссии АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Правила внутреннего распорядка обучающихся АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Правила внутреннего трудового распорядка работников АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение о дистанционном обучении обучающихся АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение о языке (языках) обучения, воспитания в АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение об информационной открытости АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

Положение о идентификации обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, прохождении текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок

Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение о курсовой работе

Положение об Общем собрании работников и обучающихся АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования

Положение о выдаче свидетельств о квалификации и справок об обучении слушателям

О поощрении и взыскании обучающихся АНОО ПО «СПБ академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции»

О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в этой и других организациях»

О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в АНОО по «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О порядке рассмотрения обращений, заявлений и жалоб

О совете по профилактике правонарушений в АНОО ПО «СПБ академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О совете обучающихся в АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Об организации проведения открытого учебного занятия в АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О библиотеке АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О ведении журналов учебных занятий в АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О защите персональных данных сотрудников и обучающихся АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О комиссии по противодействию коррупции

О порядке повышения квалификации педагогических и руководящих работников

О порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом в АНОО ПО «СПБ академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О практической подготовке обучающихся в АНОО ПО «СПБ академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О противодействии коррупции в АНОО ПО «СПБ академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О режиме занятий обучающихся АНОО ПО «СПБ академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

О самостоятельной работе обучающихся в АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции»

и другие локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Учебный процесс в Академии организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам по дисциплинам и профессиональным модулям, календарно-тематическим планам.

Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. В максимальную учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам. Изменения расписания в связи с производственной необходимостью (например, болезнь преподавателя) производится заблаговременно заведующим отделением.

Учебный план включает в себя каникулы, перечень, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по семестрам и курсам, виды учебных занятий и формы промежуточной и итоговой аттестации.

С учетом специфики образовательной деятельности, для оперативного управления в Академии используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый с целью определения оценки качества результатов образования обучающихся.

Освоение учебной дисциплины (курса), профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатываются педагогическими работниками с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и рассматриваются на заседаниях методических комиссий. На практических занятиях

преподавателями профессиональных дисциплин и профессиональных модулей используются: метод разыгрывания ролей, решение ситуационных задач, анализ ситуаций, моделирование и анализ конкретных ситуаций, проводятся дополнительные консультации и многое другое.

Согласно учебного плана и на основании рабочих программ студенты в процессе обучения проходят учебную практику, производственную практику и преддипломную практику.

Учебная практика проводится на базе Академии, в форме практических занятий, либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и Академией.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Академией и организацией.

Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Вариативная часть ОПОП по профессиям и специальностям использована как на введение новых элементов ОПОП, учитывающих требования регионального рынка труда, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Система контроля в Академии осуществляется по формам, объемам и содержанию, что обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки

В рамках проведения внутреннего контроля в соответствии с «Положением о внутреннем контроле», утвержденным директором Академии, проводятся посещения учебных занятий с целью знакомства с системой деятельности педагогов и распространения их передового педагогического опыта.

Преподаватели в своей работе используют:

- интерактивные формы обучения, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, обучающих программ и мультимедийных технологий.

Внедрение преподавателями информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников. Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях. Используются такие формы подачи материала и оценки знаний с помощью информационных технологий, как презентация изучаемого материала, информационно обучающие программы, самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, тесты.

6. Оценка кадрового потенциала

Кадровая политика Академии направлена на повышение квалификации педагогических работников.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%).

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП – 45 чел.

По циклу ОГСЭ - 5чел., по циклу ЕН - 2 чел. По дисциплинам профессионального цикла

преподавание осуществляют 29 чел., Все преподаватели по специальным дисциплинам имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и педагогическое. К преподаванию профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов привлекаются бывшие или действующие сотрудники правоохранительных органов. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет 79%

К учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и сотрудники правоохранительных органов.

Сохраняется достаточно высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей:

количество штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 3 чел.;

количество преподавателей, имеющих ученую степень – 8 чел.;

100% штатных преподавателей Академии имеют действующее на отчетный год удостоверение о повышении квалификации

По устоявшейся традиции одной из форм повышения квалификации являлись открытые занятия, а также взаимопосещение уроков с целью обмена опытом преподавателями с последующим их анализом. В отчетном году проведены открытые мероприятия, формами проведения которых были интеллектуальные конкурсы, игры-тренинги, конференции, игры-викторины, мастер-классы и т.д. Лучшие из них представлены для мастер-классов на заседаниях методических комиссий.

Кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны в основном со сменой места жительства и работы. Увольнений по инициативе администрации за последние три года не было.

Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал педагогов Академии позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям всех пользователей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам, а также включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечение печатными учебными и учебно-методическими изданиями обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования (очная форма обучения)

Таблица 12

| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Количество экземпляров (шт.) | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль) | Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет |
|-------|--|------------------------------|--|--|
| 1 | Общеобразовательная подготовка. Начальное общее образование. Среднее (полное) общее образование. | | | |
| 2 | Базовые дисциплины | 253 | 55 | 100% |
| 3 | Профильные дисциплины | 295 | 55 | 100% |
| 4 | Предлагаемые СО | 171 | 55 | 100% |
| 5 | Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 237 | 54 | 100% |
| 6 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 145 | 40 | 100% |
| 7 | Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины | 565 | 54 | 100% |
| 8 | Профессиональные модули. Оперативно-служебная деятельность | 125 | 94 | 100% |

Обеспечение печатными учебными и учебно-методическими изданиями обучающихся по

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования (очная форма обучения)

Таблица 13

| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Количество экземпляров (шт.) | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль) | Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет |
|-------|--|------------------------------|--|--|
| 1 | Общеобразовательная подготовка. Начальное общее образование. Среднее (полное) общее образование. | | | |
| 2 | Базовые дисциплины | 253 | 108 | 100% |
| 3 | Профильные дисциплины | 295 | 108 | 100% |
| 4 | Предлагаемые СО | 171 | 108 | 100% |
| 5 | Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 237 | 109 | 100% |
| 6 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 145 | 44 | 100% |
| 7 | Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины | 565 | 109 | 100% |
| 8 | Профессиональные модули. Оперативно-служебная деятельность | 125 | 109 | 100% |

Обеспечение печатными учебными и учебно-методическими изданиями обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Таблица 14

| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Количество экземпляров (шт.) | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль) | Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет |
|-------|--|------------------------------|--|--|
| 1 | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. | | | |
| 2 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 293 | 134 | 100% |
| 3 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 50 | 134 | 100% |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|------|
| 4 | Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины | 688 | 134 | 100% |
| 5 | Профессиональные модули. Оперативно-служебная деятельность | 150 | 0 | 100% |

Обеспечение печатными учебными и учебно-методическими изданиями обучающихся по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Таблица 15

| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Количество экземпляров (шт.) | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль) | Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет |
|-------|--|------------------------------|--|--|
| 1 | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. | | | |
| 2 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 337 | 25 | 100% |
| 3 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 382 | 25 | 100% |
| 4 | Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины | 567 | 25 | 100% |
| 5 | Профессиональные модули. Оперативно-служебная деятельность | 125 | 25 | 100% |

В библиотеке установлены персональные компьютеры с электронными образовательными ресурсами и возможностью выхода в сеть Интернет.

Для обучающихся в фонде библиотеки имеются периодические издания профессиональной направленности:

- 1) Административное право и процесс;
- 2) Библиотечка Российской газеты
- 3) «Бюллетень Верховного Суда»;
- 4) Гражданское право;
- 5) Закон «О защите прав потребителей»;
- 6) Новые законы и нормативные акты;
- 7) «Пенсия»;
- 8) «Российский следователь»;
- 9) Российская газета;
- 10) «Семейное и жилищное право»;
- 11) «Собрание законодательства РФ»;
- 12) Социальная защита – пенсия;
- 13) Трудовое право в России и за рубежом;
- 14) «Человек и закон».

- 15) «Эксперт криминалист»;
- 16) Юридическая психология;
- 17) Юрист.

8. Оценка материально-технической базы Академии

Материально – техническая база Академии развивается, ежегодно проводятся текущие ремонтные работы. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Вся территория учебного заведения, в том числе учебные помещения и гардероб, оснащены круглосуточным видеонаблюдением.

В настоящее время Академия располагает учебным корпусом, в котором оборудованы и функционируют учебные кабинеты, в том числе лаборатория, криминалистический полигон, спортивный зал, компьютерный класс, электронный тир, библиотека, столовая.

Все аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, компьютерами, с выходом в Интернет, проекторами/телевизорами, аудио системой. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям согласно ФГОС СПО.

Академия располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся.

Развивая материально-техническую базу профессионального образования, улучшаются условия для организации учебного и воспитательного процессов обучающихся.

В рамках воспитательной работы, развития вокальных и хореографических способностей обучающихся, музыкальный кабинет оснащен световым и звуковым оборудованием, музыкальными инструментами, современной аудио и видео аппаратурой.

Академия располагает актовым залом, в котором наряду с учебными занятиями проходят праздники, мероприятия по организации отдыха и досуга студентов.

Выполняется программа «Доступная среда» для обучения маломобильных групп населения. Наличие условий в Академии для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ:

- Обеспечение доступа в здание по адресу: Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д. 26, литер «Б».
- Объект является частично доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения.
- На входной двери расположена табличка с номером телефона +7 (812) 316-31-39, по которому можно вызвать ответственного сотрудника учреждения.
- Справа от арки расположена кнопка вызова персонала.
- Нанесена на прозрачные полотна дверей контрастная маркировка, нанесена контрастная разметка на краевые ступени маршей внутренних лестниц.
- На первом этаже размещен пандус для спуска/подъема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Доступность путей перемещения внутри здания.
- Доступность аудиторий, кабинетов, лабораторий.

- Наличие системы информации и связи, в том числе оповещения и сигнализации.

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Документ о праве владения (пользования) зданиями под образовательные цели, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания. | <p>Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда № 11-Б300013 от 05.11.2015 г. Дополнительное соглашение № 1 от 05.09.2016 г. К договору безвозмездного пользования № 11Б-300013 от 05.11.2015 г. На основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 13.10.2015 г. № 358-рк для использования под образовательные цели Площадь – 2044,8 кв.м. Адрес: Санкт-Петербург, улица 7-я Красноармейская, д. 26, литера Б</p> |
| 2. | Документ о праве владения (пользования) иными зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания. | <p>Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда № 13-Б004472 от 26 сентября 2019 г. На основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 17.07.2019 г. № 599-рк для использования под образовательные цели Площадь – 2266,7 кв.м. Адрес: Санкт-Петербург, проспект Елизарова, д. 9, литера А</p> <p>Здание учебного корпуса – Ленинградская область, Приозерский район, Мельниковское сельское поселение, пос. Мельниково Здание общежития – 188765, Ленинградская область, Мельниковская волость, пос. Мельниково, ул. Школьная</p> <p>Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда государственной собственности Ленинградской области № 13/154 от 30.03.2016 г. Площадь – 2189,1 кв.м.</p> <p>Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда государственной собственности Ленинградской области № 13/155 от 30.03.2016 г Площадь – 1079,5 кв.м.</p> |
| 3. | Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, | 1. РОО ДОСААФ РФ (обучение на получение квалификации) |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | спортивная площадка, бассейн) | «Подводный пловец под наблюдением»), СПб, пр. Кима, д.22 2. ИП А.И. Чернега (конный спорт). Гатчинский р-н, дер. Большое Рейзино 3. Межрегиональная патриотическая молодежная общественная организация «Валькирия» (прыжки с парашютом), ул. Коммуны, д. 52 4. ООО «УСС Динамо» (физкультурно-спортивные тренировочные занятия), Динамо пр-кт, д. 44 5. Региональная общественная организация бывших военнослужащих СПЕЦНА За армии и флота «РОС» (скалодром), пр-кт Ветеранов, д. 16 УМЦ «Ориентир» | |
| № п/п | Наименование содержания | Единица измерения | По данным образовательного учреждения |
| 1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв.м. | 15 кв.м |
| 2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц | 41 |
| № п/п | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения | |
| 1. | Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов | 17 кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 электронный тир, малый конференц-зал, библиотека, криминалистический полигон | |
| 2. | Общее состояние библиотеки, наличие читального зала. | Библиотека находится в удовлетворительном состоянии, имеется выход в Интернет. | |
| 3. | Объем библиотечных фондов. | В соответствии с требованиями ФГОС | |
| 4. | Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы. | В соответствии с требованиями ФГОС | |
| 5. | Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы. | В соответствии с требованиями ФГОС | |
| 6. | Современность литературы | Срок комплектования литературой, изданной за последние 5 лет. | |
| 7. | Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке. | В соответствии с требованиями ФГОС | |

**Раздел II. Информационная часть (информация о показателях деятельности академии,
подлежащей самообследованию)**

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1068 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 692 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 376 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 224 человека |
| 1.5 | Утратил силу | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 185 человек/ 82% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 45 человек/56% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 человек/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/9% |
| 1.11.1 | Высшая | 1 человек/0% |
| 1.11.2 | Первая | 3 человека/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 45 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 327 человек |
| | Северо-Кавказский филиал АНОО ПО «СПб академия милиции» | 327 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 76,000 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1689 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 248,4 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей | 67% |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 3,65 м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 41 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | подготовки специалистов среднего звена, в том числе | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% |

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек /% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 16 человек/100% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 человек/% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 1 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 0 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 1 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 0 единиц |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 0 единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ | 0 % |

| | | |
|--------|--|---------------|
| | по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 1 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 1 человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 55 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |

| | | |
|------|--|------------------|
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 единиц |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 человек |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 единиц |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 76 000 тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 1689 тыс. руб |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 248,4тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|--|--------------|
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 127,8 кв. м. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м. |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 кв. м. |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 127,8 кв. м. |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 0 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 % |

Выводы

По итогам самообследования Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» можно сделать следующие выводы:

1. Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Структура подготовки в АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов среднего звена отражает кадровую потребность региона.

3. Характеристика содержания подготовки обучающихся по основным образовательным программам в части требований к структуре программ, к срокам получения образования, к содержанию рабочих программ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и соответствуют требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам.

6. Качество подготовки выпускников Академии соответствует требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

По результатам самообследования учебного заведения определены задачи, которые стоят перед коллективом:

1. Обеспечить права обучающихся на получение образования на уровне, не ниже, предусмотренного в федеральном государственном образовательном стандарте на соответствующем уровне качества.

2. Провести косметический ремонт в летний период учебных аудиторий.

3. Продолжить комплектацию материально-технической базы, выполнение программы «Доступная среда» для обучения маломобильных групп населения.

4. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Северо-Кавказского филиала
Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального
образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
Отчетный период – за 2022 год

г. Каспийск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Нормативная база процедуры «Самообследование»

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

3.1. Общие сведения об ОУ

3.2. Нормативные документы функционирования филиала

4. Условия для реализации образовательных программ

4.1. Режим работы филиала

4.2. Кадровое обеспечение филиала

4.3. Материально-техническая база филиала

4.4. Библиотечный фонд филиала

4.5. Договоры сотрудничества с другими организациями

4.6. Организация питания

4.7. Медицинское обслуживание филиала

4.8. Организация работы по безопасности студентов и сотрудников

4.9. Подготовка филиала к новому учебному году.

5. Организация образовательного процесса в филиале

5.1. Сведения о реализуемых программах

5.2. формы и срок освоения образовательных программ

5.3. Организация производственной практики студентов филиала

6. Анализ деятельности филиала за прошедший год

6.1. Оценка системы управления филиала

6.2. Внутренняя система оценки качества образования

6.3. Уровень учебно- методической деятельности

6.4. Информационная работа филиала

7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Сохранность контингента в филиале

7.2. Информация о результатах ГИА

7.3. Информация о достижениях филиала

7.4. О работе официального сайта филиала

7.5. Сведения об успеваемости и качестве знаний в филиале по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

8. Воспитательная работа

8.1. Основные направления воспитательной работы в филиале

8.2. Внеурочная деятельность студентов филиала

8.3. Общественные организации в филиале

8.4. Социально-психологическое сопровождение в филиале

9. Развитие филиала

9.1. Стратегия развития филиала

9.2. Направления развития филиала

10. Выводы по результатам самообследования

11. РАЗДЕЛ II. Информационная часть отчета. Показатели деятельности

1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462), Положением «О проведении самообследования в СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щелокова», показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), в филиале было проведено ежегодное самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щелокова».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Для проведения процедуры была создана комиссия.

Комиссия изучила материалы по программам среднего профессионального образования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность филиала. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные учебной частью, проведены контрольные опросы студентов для оценки остаточных знаний по основным дисциплинам каждого блока дисциплин учебного плана по специальности, по которым ведется подготовка.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура филиала и система его управления;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество учебно-методической деятельности;
- материально-техническая база и динамика ее развития;

- имеющиеся социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

2. Нормативная база процедуры «Самообследование»

Процедуру «Самообследование» СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации.
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации

3. Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения – Северо-Кавказский филиал Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова».

Сокращенное наименование образовательного учреждения – СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова».

Место нахождения образовательного учреждения (юридический и фактический адрес): 368300 Республика Дагестан г. Каспийск, улица М. Халилова дом 7;

Телефон: 89634077744

Электронный адрес: 89634077744@mail.ru

Официальный сайт: <https://www.policecollege-.ru/>

Северо-Кавказский филиал автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» открыт в 2014 г.

3.2. Нормативные документы функционирования филиала:

Учредитель №1 – Ярухин Олег Владимирович

Учредитель № 2-- Ярухин Александр Олегови

Устав – утвержден 21.07.2022 г. решением Общего собрания учредителей (Протокол № 1/22 от 21.07.2022 г.).

Лицензия - рег. № Л035-01271-78/00177030 от 07.10.2020 г., на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия: 78А01 № 0001084, регистрационный номер: 1666 дата выдачи: 24.10.2022 г., срок действия - бессрочно.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и республиканского уровней в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Положением о филиале принятым решением общего собрания учредителей (протокол № 2/22 от 26.08.2022 г.)

В филиале имеются локальные акты, регламентирующие его деятельность. На момент самообследования в филиале разработаны и утверждены 80 локальных нормативных актов (положения) в соответствии с Законом об образовании в РФ.

В 2019 году в филиале прошла процедура переоформления лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе СПО в направлении подготовки «Право и организация социального обеспечения» 40.02.01 с квалификацией «Юрист».

В 2021 году в филиале открыта специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Выводы:

Правоустанавливающие документы филиала позволяют осуществлять образовательную деятельность.

В филиале ведется плановая работа по корректировке организационно - правового обеспечения образовательной деятельности, а также созданию локальных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законными актами и постановлениями Федерального и республиканского уровней.

4. Условия для реализации образовательных программ в филиале

4.1. Режим работы филиала:

СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» работает в режиме понедельник – пятница - 5 дней в неделю. Занятия начинаются в 9-00 и заканчиваются в 17-55 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

В филиале проводились следующие основные виды учебных занятий: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, практика и курсовая работа. По мере необходимости проводились и другие виды учебных работ, в том числе, и индивидуальная подготовка.

Учебный год при очной и заочной формах обучения делится на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией в виде зачетов и экзаменов. Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией. Учебные занятия проводятся по утвержденному директором расписанию.

Для студентов очной и заочной форм обучения на летний период установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель. Конкретные сроки и продолжительность каникул определены в соответствии учебными планами и других нормативно-правовых документов.

4.2. Кадровое обеспечение

В филиале работают 28 сотрудников:

- руководящих работников – 4;
- педагогических работников – 20;
- Медицинская сестра – 1;
- Куратор - 1;
- Технический персонал – 2.

Все руководящие и педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

Кадровая политика филиала направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сохраняется достаточно высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей: количество штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 7 чел.; количество преподавателей, имеющих ученую степень - 4 чел.;

100% штатных преподавателей колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В составе педагогического коллектива работают 4 кандидата наук: 1 кандидат филологических наук, 1 кандидат физико-математических наук (по договору), 1 кандидат педагогических наук и 1 кандидат экономических наук.

За последние годы отмечается тенденция повышению уровня квалификации педагогических работников филиала.

Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал педагогов филиала позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию

всех реализуемых образовательных программ.

4.3. Материально техническая база филиала:

Северо-Кавказский филиал Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» имеет трехэтажное арендованное здание с прилегающей к нему территорией. Все помещения используются по назначению.

Для осуществления образовательной деятельности в филиале имеются 14 помещений классного типа, т.е. 14 кабинетов по дисциплинам, соответствующие требованиям ФГОС третьего поколения:

№ 1 - «Конституционного и Административного права»,

«Правоохранительные и судебные органы»,

«Организация и осуществление кодификации законодательства в суде;

№ 2 - «Трудового права», «Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей»;

№ 6 - «История», «Основы философии», «Русский язык и культура речи»;

№ 7 – «Актный зал»;

№ 9 – «Дисциплины права», «Профессиональных дисциплин», «Судебная статистика», «Организация службы судебной статистики в судах»;

№ 10 – «Права социального обеспечения», «Правовые основы организации деятельности судебных приставов», «Исполнительское производство», «Управление персоналом»;

№ 13 – «Иностранный язык»;

№ 18 – Лаборатории: информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения;

- «Информационные системы судопроизводства»;

- «Информационные технологии в деятельности суда»;

№ 19 – «Семейное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Право», «Обществознание»;

№ 20 – «Основы экологического права», «Уголовный процесс», «Уголовное право»;

№ 24 – «Теория государства и права», «Организация работы архива в суде», «Архивное дело в суде»;

№ 25 – «Основы безопасности жизнедеятельности», «Судебное производство», «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»;

№ 26 – «Статистика», «Менеджмент», «Экономика организации»;

№ 28 – Информатика», «Читальный зал с выходом в Интернет».

Филиал имеет библиотеку, 2 кабинета информатики, спортивный зал, тренажёрный зал, медпункт, кабинет для отдыха преподавателей, кабинет кураторов, 2 гардеробные комнаты для студентов, актный зал и другие необходимые помещения.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС и в них имеются: доски меловые, кафедры, наглядные пособия по соответствующим дисциплинам, экраны, проекторы, колонки, компьютеры, видеокамеры и т.д.

Филиал в достаточном количестве обеспечен компьютерной техникой, их 41 шт., 4 ноутбука и другими необходимыми технологиями обучения студентов. В филиале выполняется программа «Доступная среда» для обучения маломобильных групп населения. Нормативно-правовая база для реализации программы «Доступная среда» имеется.

Объект является доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения.

На входной двери расположена табличка с номером телефона, по которому можно вызвать ответственного сотрудника учреждения.

Справа от входной двери расположена кнопка вызова персонала.

На улице и первом этаже размещен пандус для спуска и подъема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально - техническая база филиала ежегодно развивается.

4.4. Библиотечный фонд филиала

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение студентов и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям всех пользователей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам, а также включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В библиотеке и в читальном зале установлены персональные компьютеры с электронными образовательными ресурсами и возможностью выхода в сеть «Интернет».

Для студентов в фонде библиотеки имеются периодические издания профессиональной направленности:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС);
2. Дагестанская правда;
3. Трудовой Каспийск;
4. Журнал «Среднее профессиональное образование»;
5. Журнал «Социальное и пенсионное обеспечение»;
6. Журнал «Социальная работа»;

Деятельность по обеспечению учебного процесса учебной и научной литературой, а также справочно-библиографического и информационно - библиографического характера материалами осуществляется библиотекой. Библиотека является по статусу учебной библиотекой и входит в структурные подразделения филиала.

Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Библиотека состоит из самого помещения библиотеки и читального зала на 18 мест с доступом к сети «Интернет».

4.5. Наличие договоров о сотрудничестве с другими организациями

| № п/п | Название договора | С кем заключен договор и № его | Когда заключен |
|-------|--|--|------------------|
| 1 | «Об организации и проведении практики обучающихся СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции» | Государственное учреждение «Отделение ПФР по Республике Дагестан - 118 | от 01.04.2019 г. |
| 2 | «О прохождении производственной практики студентами СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции» | Министерство труда и социального развития Республики Дагестан – 132/19 | от 19.11.2019 г. |
| 3 | Оказание услуг по организацию питания обучающихся СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции» | ИП-владелец кафе «Друзья» Зайналов Казимагомед Зорупович -10 | от 29.05.2019 г. |
| 4 | «Оказание платных медицинских услуг для работников СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции» | ГБУ РД «Каспийская центральная городская больница» - 143 | от 06.09.2019 г. |
| 5 | «О совместной деятельности медицинского учреждения по оказанию медицинской помощи студентам СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции» | ГБУ РД «Каспийская центральная городская больница» | от 09.09.2019 г. |
| 6 | «Оказание охранных услуг» СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции» | ООО Частная охранная организация «Сигма» - 3 | от 01.06.2021г. |

4.6. Организация питания в филиале

Для организации питания в филиале столовая отсутствует. Тем не менее, нашли выход для организации питания студентов на большой перемене. Нами заключен договор с индивидуальным предпринимателем на поставку готовой продукции (договор № 10 от 29.05.2019 г. на оказание услуг по организацию питания обучающихся СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции; ИП-владелец кафе «Друзья» Зайналов Казимагомед Зорупович) - имеет лицензию на производство и реализацию.

При организации питания студентов осуществляется соблюдение «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания, (СанПин 2.3.6. 1079-01), «Гигиенических требований к режиму

обучения в образовательных учреждениях» (СанПин 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания студентов в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и других нормативных актов.

4.7. Медицинское обслуживание в филиале

В филиале функционирует медицинский кабинет. Его площадь - 12 м². Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами для оказания неотложной помощи. Оснащенность его составляет 95 %. Медицинским работником проводятся профилактические осмотры, прививки, беседы и лекции по профилактике заболеваний. Имеются в достаточном количестве медикаменты. В целях обследования и оказания необходимой помощи заключен договор с ГБУ РД «Каспийская центральная городская больница» от 09.09.2019 г. и № 143 от 06.09.2019 г.

4.8. Организация работы по безопасности жизнедеятельности студентов и работников филиала

Большая работа проводится в филиале по вопросам организации работы безопасности студентов и сотрудников. С этой целью заключен договор на охрану объекта круглосуточно с частной охранной организацией «Бастион» (договор № 10 от 01.02.2019 г.). В настоящее время работают 3 охранника от этой организации. В филиале установлено 35 видеокamer, которые выведены на мониторы, находящиеся в кабинете директора и на посту охранника. Территория освещена уличными фонарями.

4.9. Подготовка филиала к новому учебному году

До начала учебного года в здании филиала проведен капитальный ремонт: все отремонтировано, покрашено, побелено. Системы отопления, водоснабжения, электроснабжения и водоотведения работают удовлетворительно. В кабинетах работников и помещениях, где проходят занятия тепло и светло.

5. Организации образовательного процесса в филиале

5.1. Сведения о реализуемых программах:

Северо-Кавказский филиал Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» является профессиональной образовательной организацией.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** - рег. № Л035-01271-78/00177030 от 07.10.2020 г., на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

| Реализуемые образовательные программы | Численность обучающихся | | Из них по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц |
|--|-------------------------|---------|---|
| | Очное | Заочное | |
| Реализуемые образовательные программы в СКФ АНОО ПО « Санкт-Петербургской академии милиции имени Н.А.Щелокова» | Численность студентов | | Из них по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц |
| | очное | заочное | |
| 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 229 | 4 | 233 |
| 40.02.03 «Право и судебное администрирование» | 81 | - | 81 |

5.2. Формы и сроки освоения образовательных программ

| Образовательная программа | Уровень образования | Нормативный срок обучения | | Срок действия госаккредитации |
|--|---------------------|---|--|-------------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | СПО | на базе основного общего образования - 2 г. 10 мес. | на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес. | бессрочно |
| | | на базе среднего общего образования - 1 г. 10 мес. | | |
| 40.01.03 «Право и судебное администрирование» | СПО | на базе основного общего образования - 2 г. 10 мес. на базе среднего общего образования - 1 г. 10 мес. | | бессрочно |

5.3. Организация производственной практики

| № п/п | Наименование ОП | Договор и наименование организации с кем он заключён для организации производственной практики |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | Право социального обеспечения | <p>1. Договор об организации и проведения практики обучающихся СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции» по осваиваемой ими основной образовательной программе по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - Государственное учреждение «Отделение ПФР по Республике Дагестан» № 118 от 01.04.2019 г.</p> <p>2. Договор об организации и проведения практики обучающихся СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции» по осваиваемой ими основной образовательной программе по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - Министерство труда и социального развития Республики Дагестан № 146 от 30.11.2021 г.</p> |

Студенты проходили производственную практику в подведомственных учреждениях вышеуказанных организаций.

6. Анализ деятельности филиала за прошедший год

6.1. Оценка системы управления филиала

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щелокова» на принципах демократичности, открытости, нравственности, гуманизма, патриотизма, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления, с учетом социальной роли филиала в подготовке профессиональных работников.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Административно-управленческий аппарат состоит из директора филиала, заместителя директора филиала, заведующего очного и заочного отделения обучения.

Директор Филиала академии:

– действует от имени Филиала академии по доверенности, в том числе представляет интересы Филиала академии во всех учреждениях, предприятиях и организациях;

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал,

развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в филиале Академии созданы следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Общее собрание работников и обучающихся филиала;

Структура системы управления филиала определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

Администрация филиала осуществляет управление образовательным процессом: выполняет информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции, оценочно-аналитическую и контрольно-регулирующую функции.

Каждый сотрудник организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы филиала оформляются приказами и распоряжениями директора.

Для функционирования системы управления в филиале разработаны и применяются следующие локальные акты:

1. Положение о Северо-Кавказском филиале АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
2. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
3. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.
4. Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
7. Положение «О порядке реализации права, обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы»
8. Положение «О порядке перевода отчисления и восстановления обучающихся».
9. Правила внутреннего трудового распорядка работников СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова».
10. Положение «О порядке оформления, возникновения,

приостановления и прекращения отношений между филиалом и обучающимися.

11. Положение «О комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательных отношений в СКФ АНО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова».
12. Положение «О библиотеке».
13. Положение «О ведении журнала учебных занятий».
14. Положение «О платных образовательных услугах».
15. Положение «О пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса».
16. Положение «О проведении квалификационного экзамена по ПМ».
17. Положение об официальном сайте образовательной организации».
18. Положение «О самостоятельной работе обучающихся».
19. Положение «О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях».
20. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик».
21. Положение по организации выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной) студентами филиала очной и заочной форм обучения.
22. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практики дополнительных образовательных программ в этой или других организациях.
23. Положение о самообследовании образовательной организации.
24. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам образовательной организации.
25. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.
26. Положение о заведовании учебным кабинетом.
27. Положение о приемной комиссии.
28. Положение об апелляционной комиссии в образовательной организации.

29. Положение о педагогическом совете
30. Положение о внутреннем контроле.
31. Положение «О порядке доступа педагогических работников к ИТС и БД, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в организации.
32. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
33. Положение «О кодексе профессиональной этики педагогических работников».
34. Положение «О методической комиссии».
35. Положение «О наблюдательном совете».
36. Положение «О правлении образовательной организации».
37. Положение «О порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий (уроков)».
38. Положение «О порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в образовательной организации».
39. Положение «О противодействии коррупции».
40. Положение «О создании комиссии по противодействию коррупции».
41. Положение «Об организации занятий по дисциплине «Физическая культура».
42. Положение «О свободном посещении занятий обучающимися».
43. Положение «О защите персональных данных сотрудников и обучающихся».
44. Положение «О составлении календарно-тематических планов в образовательной организации».
45. Положение «О методических разработках и учебно-методических пособиях».
46. Положение «О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в образовательной организации».
47. Положение о формировании фонда оценочных средств основных профессиональных образовательных программ».

48. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».
49. Положение «О ведении журналов успеваемости обучающихся».
50. Положение «Об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок».
51. Положение «О порядке выдачи справки об обучении».
52. Положение «О стажировке преподавателей в организациях».
53. Положение «О школе молодого педагога».
54. Положение «О педагогическом наставничестве».
55. Положение «Об организации образовательного процесса по заочной форме обучения».
56. Положение «О порядке выполнения и проверки домашних контрольных работ студентов заочного обучения».
57. Положение «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».
58. Положение об утверждении государственной экзаменационной комиссии
59. Положение о зачислении в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации
60. Положение о порядке перевода обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения
61. Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
62. Положение о режиме занятий
63. Положение о Совете профилактики правонарушений обучающимися
64. Положение о внутри филиальном учете и снятии с учета студентов
65. Положение о тарификационной комиссии
66. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

67. Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников филиала.
68. Положение о порядке рассмотрения обращений, заявлений и жалоб граждан в филиале.
69. Положение об учете, заполнении и выдаче дипломов СПО и их дубликатов в филиале.
70. Положение о порядке поощрения и взыскания обучающихся
71. Положение об организации и проведении внутри филиального контроля
72. Положение о выдаче свидетельств о квалификации и справок об обучении слушателям
73. Положение о проведении открытого учебного занятия
74. Положение о государственной итоговой аттестации слушателя по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения
75. Правила внутреннего распорядка слушателей.
76. Правила о приеме слушателей.
77. Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей.
78. Инструкция «О мерах пожарной безопасности библиотеки СКФ АНОО ПО «СПб академии милиции имени Н.А.Щёлокова».

6.2. Внутренняя система оценки качества образования в филиале

Внутренняя система оценки качества образования в филиале регламентируется локальными актами «Положение о внутри филиальном контроле», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Цель внутренней системы оценки качества - непрерывное, диагностико - прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования - сбор и обработка информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к филиалу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и городского уровня, результаты процедур

лицензирования и государственной аккредитации);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую филиалом – студентами, педагогами, администрацией.

По результатам итоговой аттестации по очной форме обучения выпущено 105 человек (100%), качество профессиональной подготовки высокое (средний балл 3,5); по результатам итоговой аттестации по заочной форме обучения выпущено 11 человек (100%), качество профессиональной подготовки высокое (средний балл 3,4).

6.3. Уровень учебно-методической деятельности филиала

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале, создан орган, объединяющий педагогических работников учебного заведения – методическая комиссия.

Методическая работа велась, как и ранее по ряду основных направлений:

- реализация ФГОС СПО третьего поколения;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;

В течение прошедшего учебного года методической службой филиала решались следующие задачи:

- создание внутренней системы оценки качества профессионального образования и независимой внешней оценки работодателями качества профессиональной подготовки выпускников филиала;

- оказание методической помощи педагогическим работникам по выявлению и обобщению передового педагогического опыта преподавателей филиала;

- продолжение работы по внедрению в учебный процесс филиала новых педагогических, информационных и производственных технологий, совершенствованию технологии проведения занятий теоретического обучения и учебной практики;

- проведение индивидуальных консультаций для начинающих педагогов, посещение занятий, оказание им методической помощи;

В целях обеспечения управления методической работой филиала использовались, прежде всего, такие организационные формы работы с педагогическим коллективом, как педагогический совет и методические комиссии.

В прошедшем году на педагогическом совете обсуждены следующие вопросы:

1. Утверждение перспективного плана работы филиала;
2. Об адаптации студентов 1 курса и задачи педагогического коллектива по сохранению контингента;
3. О составлении учебно-методического комплекта по дисциплинам на 2022-2023 уч. год;

4. Об организации воспитательной работы в филиале и ее эффективность;
5. О подготовке организации производственной практики студентов 3 курса;
6. О допуске к промежуточной аттестации студентов 3 курса;
7. Итоги промежуточной аттестации студентов;
8. Об использовании инновационных форм и методов в учебном процессе по образовательным программам СПО;
9. О подготовке студентов выпускных групп к ГИА;

Методическая комиссия, как форма методической работы с педагогами, позволяет систематически работать как по задачам повышения качества обучения, совершенствования знаний у педагогов методики и педагогики, обобщения педагогического опыта, так и по организации учебно-воспитательного процесса. Заседания методической комиссии проводились согласно утвержденному плану, имеются протоколы заседаний.

Целью работы методической комиссии являлось: «Совершенствование профессионализма педагогов для развития у студентов компетенций и создание им условий для развития, как специалисты, отвечающие современным требованиям работодателя.

Решались следующие задачи:

1. Создание условий для организации эффективной методической помощи в деле подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов.
2. Оказание помощи по внедрению новых технологий в процесс обучения.
3. Организация контроля по использованию прогрессивных форм, методов и средств обучения и преподавания.
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества обучения.
5. Оказание помощи преподавателям, осуществляющим повышение квалификации с помощью дистанционных курсов.

Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства преподавателей осуществлялось через намеченные методические мероприятия.

Осуществлялся обмен опытом работы на заседаниях комиссии, на открытых занятиях, внеклассных мероприятиях.

Студенты принимали участие в очных и заочных олимпиадах по дисциплинам, изучаемых в филиале, в мероприятиях, проводимых в филиале, городе и республике.

6.4. Информационная работа в филиале

Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса в филиале является обеспечение высокого качества информационно-

образовательной среды (информационное и учебно-библиотечное обеспечение учебного процесса).

В соответствии с ФГОС СПО учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы включает характеристики оснащения:

- информационно-библиотечного центра;
- читального зала;
- учебных кабинетов и лабораторий;
- административных помещений;
- сайта филиала академии;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. При этом в ФГОС СПО отмечается, что учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы СПО образования должно обеспечивать:

- информационную поддержку образовательной деятельности студентов и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СПО на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

В филиале создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальности.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМК. В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное количество экземпляров учебников, учебных пособий. Библиотечный фонд постоянно пополняется современными изданиями, в т. ч. специальной литературой по информационным системам и технологиям. По многим дисциплинам имеются учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ в количестве, достаточном для студентов и преподавателей. По учебным дисциплинам библиотечный фонд филиала располагает основной и

дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, предоставляются автоматизированные рабочие места.

Традиционные учебные издания дополняют электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей.

В библиотеке и на занятиях информатики проводится обучение студентов современным методам работы с информацией. Цель - формирование у студентов навыков работы с научно-технической информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В филиале формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Педагогический персонал может использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам, благодаря электронной библиотеке:

- компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий, более качественно подготовиться к занятиям, родительским собраниям.

- использовать формы обучения, требующие индивидуальной и групповой работы со средствами информации: CD, видеоматериалами и пр. по определенной теме учебной программы; проводить работу с учащимися в рамках проектов по созданию видеоматериалов, дистанционного обучения;

- руководить процессом получения новых знаний и способов деятельности посредством системы дифференцированных заданий.

Студенты филиала могут:

- пользоваться электронной библиотекой, Интернетом;
- узнавать о мероприятиях, которые будут проводиться;
- получать возможность читать книги, периодику, информацию с CD- дисков и из сети Интернет;

- прослушивать и просматривать аудио и видеозаписи, посещать виртуальные музеи, выставки, галереи, используя их для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров, для подготовки к занятиям, диспутам, семинарам и др.;

- подбирать разнообразные виды информации для учебных и внеклассных занятий;

- получать максимальную самостоятельность в выборе средств и приемов организации познавательной деятельности;

- приобретать навыки работы с компьютерными каталогами, базами данных и другими программными средствами, картотеками, библиографическими, справочными и энциклопедическими изданиями.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Важнейшая задача - обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой.

7. Результаты организации образовательного процесса в филиале

7.1. Сохранность контингента

| курсы | Количество на начало уч. года | Количество на конец уч. года | % сохранности контингента |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 | 86 | 86 | 100 |
| 2 | 88 | 88 | 100 |
| 3 | 102 | 102 | 100 |
| 13 гр. | 15 | 15 | 100 |
| 23 гр. | 19 | 19 | 100 |
| Итого (очно): | 310 | 310 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 1 | 1 | 100 |
| 3 | 3 | 3 | 100 |
| Итого (заочно): | 4 | 4 | 100 |
| Итого по филиалу | 314 | 314 | 100 |

6.2. Информация о результатах проведения ГИА

| Курс-группа | Всего студ-в | Допущено к ГИА | Прошли ГИА | % успеваемости | % качества | Пол-ли диплом | В т.ч. с отлич. |
|-------------------------------|--------------|----------------|------------|----------------|-------------|---------------|-----------------|
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 3 - 307 | 23 | 23 | 23 | 100 | 39,1 | 23 | 1 |
| 3- 308 | 23 | 23 | 22 | 100 | 81,8 | 22 | 4 |
| 3 - 309 | 24 | 24 | 24 | 100 | 87,5 | 24 | 4 |
| 3 - 310 | 22 | 22 | 22 | 100 | 100 | 22 | 2 |
| 2 - 23 | 21 | 21 | 21 | 100 | 100 | 21 | 5 |
| итого | 113 | 113 | 112 | 100 | 81,7 | 112 | 16 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | |
| 3 – 1 | 4 | 4 | 4 | 100 | 100 | 11 | 2 |
| Итого по фил. | 117 | 117 | 116 | 100 | 98,3 | 116 | 16 |

6.3. Информация об участии студентов и их достижения.

15.10.2022 г. Всероссийская студенческая олимпиада по гражданскому праву. Представители филиала заняли 3 место;

20.10.2022 г. Школьный инфоконкурс среди общеобразовательных организаций и колледжей России и республики Беларусь. Абдусаламов Магомед (3 курс 310 гр.) стал победителем. Дипломы 3 степени вручены Аммалаимиев М. (3 курс 307 гр.), Исаевой П. (3 курс 309 гр.), османовой С. (3 курс 308 гр.), Алиевой А. (3 курс 309 гр.), Абдулаеву Д (2 курс 209 гр.)

27.10.2022 г. Соревнования в лично-командном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки и разборке, сборке АК-74.

21.11.2022 г. Республиканский брейн-ринг по русскому языку и литературе «Язык всем знаниям и всей природе ключ».команда филиала заняла 3 место.

22.11.2022 г. Республиканский межвузовский брейн-ринг по русскому языку и литературе «Язык всем знаниям и всей природе ключ». Команда филиала заняла 3 место.

23.11.2022 г. Встреча студентов с Председателем совета имамов г. Каспийск Багандалиевым Шамилем Магомедсаламовичем.Тема встречи «Роль религии в воспитании».

09.12.2022 г. Мероприятие, посвященное ко Дню героев Отечества.

12.12.2022 г. Мерприятие, посвященное ко Дню конституции.

22.12.2022 г. организована встреча с выпускниками прошлых лет Аликберовым Амиром Аликберовичем, Ибрагимовым Гусейном и Чупановым Магомедом участниками СВО, находящихся в отпусках на Родине.

02.02.2023 г. Встреча студентов филиала с инспектором ОГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения.

03.02.2023 г. студенты посетили экспертно-криминалистический отдел ОВД г. Каспийск.

15.02.2023 г. Урок мужества, посвященный ко дню вывода Советских войск из Афганистана.

16.02.2023 г. 2 республиканская научно-практическая конференция школьников и студентов «Юный юрист: взгляд со школьной скамьи». У нас 1-1 место, 2-2 места, 2- 3 места.

21.02.2023г. Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка парни».

01.03.2023 г. Встреча студентов с поэтом-участником боевых действий в Чеченской республике Мустафаевым Юсупом Абдулмуслимовичем.

03.03.2023 г. Встреча студентов с представителями религиозных организаций города. Тема выступления «Терроризм - это самое страшное зло».

06.03.2023 г. Спортивное мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 марта «А ну-ка девушки».

18.03.2023 г. «Крым и Россия всегда вместе».

21.03.2023 г. Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворных произведений Расула Гамзатова, посвященный к его столетию со дня рождения.

23.03.2023 г. Встреча первокурсников с участником боевых событий специальной военной операции на Украине Казанбиевым Алибеком Расуловичем.

12.04. 2023 г. Мероприятие, посвященное ко Дню космонавтики.

О работе официального сайта филиала

| № п/п | Информация, размещенная на официальном сайте филиала | Наличие на сайте |
|-------|---|------------------|
| 1 | О дате создания образовательной организации, об учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контакт-ном телефоне и об адресе электронной почты | Да |
| 2 | О структуре и об органах управления образовательной организации | Да |
| 3 | Адрес электронной почты филиала | Да |
| 4 | Сведения о наличии локально-нормативных правовых актов филиала | Да |
| 5 | О формах обучения в филиале | Да |
| 6 | О нормативных сроках обучения в филиале | Да |
| 7 | О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации) | Да |
| 8 | Об учебном плане | Да |
| 9 | О календарном учебном графике с приложением его копии | Да |

| | | |
|----|--|----|
| 10 | О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса | Да |
| 11 | О реализуемых образовательных программах в филиале | Да |
| 12 | О численности обучающихся и формы обучения в филиале | Да |
| 13 | Информация о кадровом обеспечении филиала | Да |
| 14 | О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ студентов | Да |
| 15 | Иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации | Да |

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «Новости» пополняется (по возможности) не реже одного раза в неделю.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей

Перспективы развития сайта

- оптимизация структуры;
 - расширение содержания;
- совершенствование дизайна.

7.5. Об успеваемости и качестве знаний по итогам I полугодия

В ходе самообследования комиссия выборочно путем тестирования провела проверку знаний студентов. Анализ проведенных проверочных работ и материалов промежуточной аттестации выяснил:

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2 и 3 курсов «СПб академия милиции» была проведена в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором. Итоги проверк08 гр.) и анализа показала следующую картину:

**Итоги первичной аттестации
среди 1, 2 и 3 курсов за 2022 учебный год**

| Курс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успев. | Кач-во успеваем. | Преподаватель |
|------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|---------------------|---|
| 1 | Право | 12 | 24 | 38 | 11 | 86,9% | 41,3% | Дадашев В.Р. |
| | Астрономия | 25 | 29 | 28 | 5 | 95,4% | 62% | Ибранова П.Г. |
| 2 | Физкультура | 11 | 16 | 58 | 2 | 98% | 31,3% | Исаева Х.М. |
| | Физкультура | 7 | 11 | 79 | 2 | 98% | 17,3 | Исаева Х.М. |
| | Основы философии | 28 | 23 | 25 | 1 | 99% | 49 % | Омарова С.О. |
| | Истории | 24 | 21 | 47 | 1 | 99% | 49 % | Омарова С.О. |
| | Теория государства и права | 12 | 33 | 43 | 7 | 94,6% | 43,2% | Бирюков В.А |
| | Административное право | 20 | 28 | 47 | 6 | 95,7% | 46,1% | Дадашева Д.Р Дадашев В.Р. |
| | Страховое дело | 20 | 11 | 24 | 1 | 99% | 30 %% | Кунниев Х.М. |
| | Трудовое право | 8 | 8 | 20 | 4 | 96,7% | 15.6% | Алдерова С.А.. |
| | Безопасность жизнедеятельности | 9 | 15 | 15 | 2 | 98 % | 23 % | Нурутдинов А.М. |
| 3 | ПСО | 31 | 26 | 64 | 2 | 98% | 47,1% | Шейхмагомедова М.Х. Дадашева Р.А. |
| | Информатика | 54 | 30 | 35 | | 100% | 69,4% | Хизриева Р.М |
| | Гражд.право | 21 | 33 | 66 | 1 | 99% | 44,6% | Рашидова Д. |
| | Физ-ра | | | 119 | 2 | 98% | 76 % | Исаева Х.М |
| | Экономика орган. | 55 | 20 | 29 | | 100% | 61,9% | Кунниев Х. |
| | Психология | 43 | 32 | 44 | 1 | 99% | 61,9% | Алдерова С. |
| | ИТВПД | 36 | 51 | 33 | 3 | 97% | 71,9% | Хиясбекова Р. |

Многие студенты прошли аттестацию. Успеваемость студен составила 67,9%. Наиболее высокие результаты по качеству успеваемости выполнения аттестации на 2 курсе по истории, по основам философии, по административному праву, по теории государства и права. Слабые показатели по трудовому праву и по физкультуре, безопасность жизнедеятельности

На 1 курсе по качеству успеваемости слабые показатели по физической культуре.

Воспитательная работа в филиале.

8.1. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» в течении отчетного периода проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, Концепцией воспитательной работы и локальными актами филиала.

Целью воспитательной работы филиала является создание максимальных условий для развития индивидуальности каждого студента, его профессионально-личностных качеств и способностей».

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- продолжение работы по реализации Концепции воспитательной работы филиала;
- формирование у студентов положительных мотиваций к учебе; воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, развитие познавательных творческих способностей студентов;
- формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- развитие студенческого самоуправления.

В течении учебного года в план по воспитательной работе были внесены дополнения и коррективы, отраженные в ежемесячных планах по воспитательной работе с учетом актуальной информации, поступившей из различных органов, администрации городского округа «город Каспийск».

Воспитательная работа в филиале разделялась:

- на запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри филиала. Этот вид работы осуществляют кураторы групп;
- внеучебную работу - это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях и.т.д.

В воспитательном процессе в филиале используются различные формы

проведения мероприятий, как стандартные (беседы, кураторские часы), так и нетрадиционные (игровые мероприятия, презентации, встречи - дискуссии, олимпиады, конкурсы, конференции, круглые столы, акции).

В филиале разработаны и внедрены:

- программа патриотического воспитания студентов на 2022-2023г;
- программа профилактики правонарушений в студенческой среде на 2022-2023 годы;
- программа здоровьесбережения студентов «Здоровое поколение» на 2022-2023 годы;
- программа адаптации обучающихся нового набора;

Вопросы воспитания студентов регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета филиала, совещаниях при директоре.

Кураторы групп назначаются в начале каждого учебного года, а также формируется актив учебной группы. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: совет студентов.

Составляются и утверждаются планы воспитательной работы филиала, планы работы кураторов групп, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию филиала с сотрудниками правоохранительных органов.

Кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к ним, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Правилами внутреннего распорядка филиала, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Традицией в филиале стало проведение Дня знаний, день матери, посвящение в студенты и празднование Дня студента, День работника полиции, новогодние мероприятия, 23 февраля, 8 марта, День Победы, молодежные акции.

Составлен график проведенных кураторских часов в группах.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания; для групп нового набора, где родителей знакомят с Правилами внутреннего распорядка филиала и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и

неуспевающими. За отчетный период было проведено 2 родительских собрания.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в филиале, было проведено анкетирование родителей. По результатам анкетирования, выяснилось, что родители в основном довольны качеством организации образовательного процесса, комфортностью обучения в нашем филиале. Сложилось доверительное отношение к преподавателям, в целом, всем работникам филиала.

8.2. Внеурочная деятельность студентов

Внеурочная воспитательная работа в филиале проводится в разных формах: внеклассные мероприятия, еженедельные кураторские часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми, волонтерские акции. Разнообразие тем и форм проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования, видео и аудиотехники, позволяет реализовать задачи по формированию личности студентов.

Внеурочная работа по развитию личностных качеств, обучающихся включает в себя следующие направления:

1. гражданско-патриотическое воспитание:
2. нравственно-эстетическое воспитание
3. правовое воспитание
4. профессионально-трудовое воспитание
5. физическое воспитание
6. студенческое самоуправление
7. работа с родителями

В рамках патриотического воспитания проходили следующие мероприятия:

- единые кураторские часы: «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...» ко Дню памяти жертв терроризма; «Время выбрала нас», посвященный воинам интернационалистам; «Я гражданин России» ко Дню России; «Россия - великая наша страна» и т.д.

- интеллектуальная игра «Турнир знатоков Конституции РФ»;

- информационные часы в группах на тему «Мы вместе - в этом наша сила»; «Единство наше – залог безопасности», Служба в армии - обязанность гражданина России»; «Мы дружною сильны»;

- конкурс знатоков истории «История становится ближе»

- акции: «Я люблю свою Страну»; «Флаг Родины моей!»; «Поздравь ветерана!»; «Георгиевская ленточка»

- открытый кураторский час: «900 дней - блокада Ленинграда»; «Защитник Отечества»;

- внеклассное мероприятие, «Пусть не погаснет памяти огонь» посвященное международному дню памяти жертв Холокоста; «Спасибо, всем, кто жизнь отдал», посвященное Дню Победы и т.д.

Главной целью воспитательной работы в филиале является воспитание граждан, знающих своих прав и уважающих прав других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных и межконфессиональных отношениях. Обеспечение социальной защиты подростков.

С этой целью в филиале в течение отчетного периода прошли: тематические кураторские часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов; встреча студентов с инспектором ПДН на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; круглый стол с участием работников правоохранительных органов на тему «Молодежь в правовом пространстве»; информационные часы «Молодежь против коррупции»; «Закон на страже твоих прав»; «Конфликт и основные способы его разрешения», и т.д.

8.2. Студенческое самоуправление

Студенческий совет филиала - это активная, сплочённая команда. В совет студенческого самоуправления входят студенты со всех групп филиала.

Совет принимал участие в решении задач, стоящих перед коллективом филиала; в процессе разработки и принятия локальных актов; в работе совета профилактики; в организации общих мероприятий филиала.

В филиале действует волонтерский отряд «Нам беречь Россию». В течение года волонтеры принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в республике и городе.

Заседания студенческого совета проводились ежемесячно, рассматривались следующие вопросы: организация самоподготовки студентов; нарушение санитарно - гигиенических норм, организация студентов по уборке территории; организация досуга, нарушение Правил поведения в филиале.

По сравнению с предыдущим учебным годом участие в республиканских, городских, мероприятиях возросла.

8.3. Социально-психологическое сопровождение студентов

С целью психологического сопровождения личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения, а также психологического обеспечения педагогического процесса в филиале действует социально-психологическая служба. Психологическая деятельность велась по основным направлениям: консультативная, диагностическая, коррекционно – развивающая и просветительская.

В течение отчетного периода педагогом психологом проводилась диагностика студентов, выявлялись проблемы и осуществлялась работа по их

устранению. Проведено 49 консультаций (групповых и индивидуальных), проанализировано 175 анкет и проведено просветительских и тренинговых занятий: такие как «Давайте познакомимся», «Как научиться управлять собой», «Я-выбираю...», «Умеем ли мы общаться...», «Кто я? какой я?», «Управляй своим временем» и т.д.

Для проведения социально-педагогического анализа (мониторинга) причин и профилактики совершения правонарушений студентами создана совет (комиссия) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Комиссия проводит и анализирует документы студента «группы риска» и выносит заключение о причинах, приведших данного студента к совершению правонарушения для дальнейшей индивидуально-профилактической работы - анализ семейной ситуации, анализ информации о студенте (характеристика учебной деятельности, индивидуально-личностные особенности, внеурочная деятельность).

В филиале взяты на учет отдельные студенты, склонные к правонарушению, т.е. нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работе. За отчетный период было проведено более 18 мотивационных бесед со студентами филиала. 32 бесед индивидуального характера со студентами, имеющими пропуск занятий, мотивирующих на стабильное посещение филиала, 9 бесед со студентами, имеющими правонарушения административной направленности. Также за отчетный период было проведено 2 заседания профилактического Совета.

Ведется тесная работа с ПДН ОМВД России по г. Каспийск, проводятся совместные профилактические мероприятия: беседа с инспектором ПДН на темы антитеррористического, антинаркотического характера. Также серьезное внимание уделялось профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде.

Своевременное выявление проблем семьи и оказание ей психолого-педагогической помощи является важным направлением профилактической работы. Анализ семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении свидетельствует о том, что в основном - это подростки, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, воспитывающие в неполных семьях одной матерью.

Вывод:

Воспитательная работа в филиале СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» проводится системно, в соответствии с утвержденными планами, имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

В филиале поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы, которая для достижения этих целей проводилась.

Отмечая результаты воспитательной работы, учитывая выявленные

проблемы, необходимо:

- Разработать и внедрить комплексную программу социально-психологической помощи профессионального развития личности студентов;
- Поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность.
- Усилить индивидуально-профилактическую работу со студентами «группы риска», вовлечь студентов в досуговую деятельность, как на базе филиала, так и в организациях дополнительного образования города.

9. Развитие филиала

9.1. Стратегия развития филиала:

Стратегия развития СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щелокова» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение - подготовка конкурентно - способных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов, создание условий для их непрерывного профессионального образования и развития.

Подготовить специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития педагогического потенциала. Поэтому развитие филиала неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением взаимовыгодных контактов с другими образовательными учреждениями. Создание единой образовательной и воспитательной среды позволяет сформировать идею целостного учебно-воспитательного педагогического процесса. Это позволит осуществить единство обучения, воспитания и развитие личности обучающегося в филиале.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит разработка и дальнейшее развитие системы качества, организация ее контроля и управления. Формирование собственной системы качества в филиале, а также внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования. Создание системы управления качеством обеспечивает наличие звена обратной связи между филиалом и работодателем, с помощью которого формируется корректирующее воздействие на организацию учебного процесса.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки квалифицированных специалистов, является знание обучающимися основ практической деятельности предприятий. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между филиалом и этими предприятиями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

Успехи по всем направлениям деятельности филиала во многом зависят от его престижности. Её формирование является долгосрочным кропотливым процессом, целью которого является вовлечение потенциальных потребителей данного учреждения в образовательный

процесс. Потребители образовательных услуг, партнеры должны быть уверены в способности филиала вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

9.2. Направления развития филиала

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке конкурентно-способных, компетентных специалистов для работы и, исходя из необходимости повышения качества среднего профессионального образования, основными направлениями развития филиала определены следующие направления со своими задачами, необходимыми решать в каждом направлении:

1. Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам:

Задачи: обеспечение соответствия содержания профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, потребностям личности обучающихся, состоянию науки и научно-технического процесса в отрасли, регионального рынка труда; совершенствование учебно-воспитательного процесса;

обеспечение гибкости, открытости, вариативности профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, их преемственности с другими уровнями образования;

создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности;

обеспечение качества педагогических технологий и методов обучения; развитие единого информационного пространства в образовательном процессе; углубление и дальнейшее расширение отношений сотрудничества с социальными партнерами в сфере образования; развитие форм обучения, их сочетания в образовательном процессе; реализация академических свобод, содержание условий для участия обучающихся, социальных партнеров в формировании содержания образования.

2. Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников:

Задачи: ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентно способных на рынке труда, способных к эффективной работе по профессии, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; формирование системы поддержки обучающихся, повышения их заинтересованности в результатах; развитие системы студенческого самоуправления; повышение степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников деятельностью филиала; обеспечение качества результатов обучения.

3. Формирование нормативно-правового обеспечения комплексной программы и повышение квалификации педагогического состава:

Задачи: формирование нормативно-правового обеспечения комплексной программы; совершенствование основных положений кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров,

создание системы мотивации);

дальнейшее развитие системы аттестации педагогических работников;
рост профессионализма педагогических кадров, развитие инновационной деятельности;

участие педагогов в конкурсах, конференциях и т.п.;

обучение на курсах повышения квалификации; творческое и сетевое взаимодействие преподавателей;

проведение мониторингов оценки методической активности преподавателей.

4. Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса:

Задачи: максимальное и оперативное удовлетворение потребностей обучающихся, рынка труда и общества в качественном образовании, предоставление образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений; развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов; адаптация образования к требованиям рынка труда;

обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса.

6. Модернизация материально-технической базы филиала:

Задачи: создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса;

обновление библиотечного фонда;

приобретение технических средств обучения;

7. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности:

Задачи: оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;

расширение информационной базы учебного процесса;

развитие библиотечно-информационного центра;

расширение медиатеки собственных разработок;

создание условий для развития интеллектуальных возможностей студентов, способности добиваться успеха и социального признания через реализацию проектов и программ.

8. Формирование эффективной системы управления процессами развития и создания положительного имиджа учреждения:

оптимизация организационной структуры управления (локальные, модульные и системные изменения в управлении);

развитие профориентационной работы в филиале;

разработка и реализация образовательных проектов;

повышение эффективности работы сайта филиала;

организация участия работников и студентов филиала в различных конкурсах, олимпиадах, проектах республиканского и всероссийского уровней;

создание психологически комфортной, безопасной образовательной среды;

проведение на базе филиала различных конкурсов, и конференций, творческих и профессиональных мероприятий;

Таким образом, главным стратегическим направлением филиала в современных условиях является создание мобильного образовательного учреждения СПО, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

10. Выводы по результатам самообследования:

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях методической комиссии, инструктивно-методических совещаниях, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

По результатам самообследования комиссия установила, что деятельность филиала по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Квалификация преподавательского состава филиала обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В филиале созданы все условия для самореализации подростка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации и т.д.

Повышается информационная открытость и вся информация размещается на сайте филиала и постоянно обновляется.

Структура филиала и система управления соответствует нормативным требованиям.

РАЗДЕЛ II
Информационная часть отчета
Показатели деятельности

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения. | 0 человек |
| 1.1.2 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По очно- заочной форме обучения. | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 313 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения. | 309 человек |
| 1.2.2 | По заочной форме обучения | 4 человека |
| 1.2.3 | По очно- заочной форме обучения. | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 101 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 96, 83% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек ,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0 человек, 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 27, 77,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27, 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.10.1 | высшая | 0 человек, 0% |
| 1.10.2 | первая | 0 человек, 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | 93 % |

| | | |
|----------|---|-------------|
| | работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 21195998,07 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 21195998,07 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 605599,94 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0,92 % |
| 3 | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 2,5 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,08 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0, 0% |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0,0% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| | здоровья с нарушениями слуха | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | По очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1 | По очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | По очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| 4.6.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 |

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Кировского филиала
Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального
образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
Отчетный период – за 2022 год

Киров 2023

**РАЗДЕЛ I
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения

| | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
|------|--|---|
| 1.1. | Заявленное полное наименование образовательной организации | Кировский филиал Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» |
| 1.2. | Заявленное сокращенное наименование | КФ АНОО ПО «СПБ АМ ИМ. Н.А. Щёлокова» |
| 1.3 | Место нахождения (юридический адрес) | 610014, Кировская область, город Киров, улица Щорса, дом 62а |
| 1.4 | Место осуществления образовательной деятельности | 610014, Кировская область, город Киров, улица Щорса, дом 62а |
| 1.5 | Реквизиты свидетельства о регистрации ОО . | Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: серия 78 №002175 от 05 июня 2000 года Министерство Юстиции Российской Федерации |
| 1.6 | Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе | №566285309 от 31.07 2020 года Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову |
| 1.7 | ИНН ОО | 7801152738 |
| 1.8 | Положение о филиале | Утверждено общим собранием учредителей Протокол №б/н от 07.07.2020г. |
| 1.9 | Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный номер лицензии ЛО35-01271-78/00177030 от 07.10.2020 г. |
| 1.10 | Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным | Свидетельство о государственной аккредитации от 24.10.2022 г №1666, серия 78А01 №0001084 Приложение №3 к свидетельству о |

| | | |
|------|--------------|--|
| | программам | государственной аккредитации серия 78A01 №0001122 |
| 1.11 | Руководитель | Богодухова Евгения Михайловна |
| | | Телефон: 8(8332) 650-801 |
| | | Адрес электронной почты: 43ipa-info@mail.ru |
| | | Адрес официального сайта: академия-https://академия –киров.рф |

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Кировский филиал Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» реализует программу подготовки специалистов среднего звена:

| № п/п | Образовательная программа | Базовое образование | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Присваиваемая квалификация | Срок действия государственной аккредитации |
|-------|---|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|--|
| 1 | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | среднее общее | очная | 2 год 6мес. | юрист | бессрочно |
| | | основное общее | очная | 3 года 6 мес. | юрист | бессрочно |
| | | среднее общее | заочная | 2года 10 мес. | юрист | бессрочно |

Кировский филиал Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» создан в целях предоставления образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, а также для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального образования

Видами деятельности филиала являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки базового уровня, установленных приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- использование и совершенствование образовательных технологий;

- постоянное повышение качества подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формирование у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний;

Изучив локальные нормативные акты Кировского филиала АНОО ПО «Санкт-

Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова», рабочая группа пришла к выводу, что образовательная деятельность в филиале осуществляется с соблюдением законодательных нормативных актов.

3. Оценка системы управления

3.1. Система управления Кировским филиалом АНОО ПО «Санкт-петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

1. Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом АНОО ПО «Санкт -Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова», Положением о Кировском филиале АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор. Административно-управленческий аппарат состоит из директора филиала, начальника учебного отдела, начальник отдела воспитательной работы.

Директор Филиала академии:

– действует от имени Филиала академии по доверенности, в том числе представляет интересы Филиала академии во всех учреждениях, предприятиях и организациях;

- предоставляет штатное расписание на утверждение директору АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова», подписывает внутренние документы, регламентирующие деятельность филиала, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками филиала.

В филиале сформирован Педагогический совет, который является коллегиальным органом управления педагогическим процессом.

Воспитательной работой филиала руководит начальник отдела воспитательной работы, который организует воспитательный процесс и культурно-досуговую деятельность во взаимодействии с преподавателями, членами студенческого совета, родителями.

В целях сохранения, укрепления здоровья обучающихся и работников, профилактики нарушений психического здоровья обучающихся и содействия развитию личности детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации в филиале работает психолог.

В целях реализации мер социальной помощи, защиты обучающихся и контроля за ними, координации деятельности городских и областных органов власти, муниципальных служб, осуществляющих социальную защиту семьи и детства в филиале работает социальный педагог.

Учебный процесс организует начальник учебного отдела, которому подчиняются методист, секретарь учебного отдела, преподаватели.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Кировском филиале Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова».

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров филиала обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектование филиала кадрами.

Основные направления и содержание работы Кировского филиала Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» регламентированы положениями; для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по филиалу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Данное взаимодействие позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением приказов директора филиала.

Организация управления Кировским филиалом Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» соответствует установленным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

В филиале реализуется образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» очная форма обучения на базе основного общего, на базе среднего общего образования, заочная форма обучения на базе среднего общего образования. Программы согласованы с работодателями: Кировским линейным отделом МВД России по Кировской области на транспорте, Управлением министерства внутренних дел Российской Федерации по Кировской области.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по реализуемым специальностям. Наименование и количество учебных дисциплин (модулей), время на их изучение, соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков, прохождение практики, время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию итоговой государственной аттестации, каникулярное время выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО. Учебными планами в соответствии с ФГОС СПО предполагается выполнение студентами курсовых работ и выпускной квалификационной (дипломной) работы. Учебные планы специальности соответствуют ФГОС СПО и предъявляемым к составлению учебных планов требованиям.

Календарный учебный график составляется ежегодно и утверждается директором филиала.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами, составленными на основе примерных программ (при наличии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Содержание учебных дисциплин в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все компетенции, предусмотренные ФГОС СПО. Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студентов в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Содержание всех видов практики определяется Положением об организации практики студентов, осваивающих основную профессиональную образовательную программу СПО, ее сроки и порядок проведения – учебными планами. Положение об организации практики студентов, осваивающих основную профессиональную образовательную программу СПО, составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Администрацией филиала заключены двухсторонние договоры с социальными партнерами: Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Кирову, Кировским линейным отделом МВД России на транспорте. Руководство практикой осуществляется преподавателями филиала, а на местах прохождения практики привлекаются практические сотрудники (специалисты) организаций и правоохранительных органов.

Работодатели принимают активное участие в оказании помощи студентам в процессе прохождения всех видов практик.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. В Кировском филиале Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» разработано Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Первый выпуск был в феврале 2023 года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Анализ промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

| № п/п | Дисциплина, (форма контроля) | Ф.И.О. преподавателя | № Групп | Кол-во обучающихся | Получили на аттест «5» | Получили на аттест. «4» | Получили на аттест «3» | Получили на аттест. «2» | Средний балл |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------|
| На базе основного общего образования | | | | | | | | | |
| 1. | Математика (экзамен) | Орлова Д.А. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 16 | 30 | 34 | - | 3,77 |
| 2. | Русский язык и литература (русский язык) (экзамен) | Миронов а М.А. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 13 | 22 | 44 | 1 | 3,39 |
| 3. | Русский язык и литература (литература) (экзамен) | Миронов а М.А. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 23 | 37 | 19 | 1 | 4,02 |
| 4 | Обществознание (экзамен) | Чемоданов П.А. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 13 | 47 | 20 | - | 3,91 |
| 5. | Иностранный язык(диф. зачет) | Ардашева Л.М. Гусева Т.В. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 16 | 46 | 18 | - | 3,97 |
| 6. | Физическая культура (диф. зачет) | Лялин А.С. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 28 | 52 | - | - | 4,35 |
| 7. | Основы безопасности жизнедеятельности (диф.зачет) | Халтурин И.Л. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 58 | 22 | - | - | 4,72 |
| 8 | Информатика (диф.зачет) | Орлова Д.А. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 19 | 37 | 24 | - | 3,94 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------|----------------------------------|----|----|----|----|---|------|
| 9 | Естествознание (диф.зачет) | Романова Л.И. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 21 | 36 | 23 | - | 3,97 |
| 10 | География (диф.зачет) | Романова Л.И. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 18 | 43 | 19 | - | 3,99 |
| 11 | Введение в проектно- исследовательскую деятельность (диф.зачет) | Клочков Е.С. | ПД-11 ПД-12 ПД-13 ПД-14 | 80 | 55 | 25 | - | - | 4,69 |
| 1 | Теория государства и права | Сулова Н.М. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 83 | 7 | 20 | 53 | 3 | 3,37 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности | Клочков Е.С. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 83 | 43 | 39 | - | 1 | 4,49 |
| 3 | Основы философии | Чемоданов П.А. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 83 | 32 | 28 | 22 | 1 | 4,10 |
| 4 | История | Чемоданов П.А. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 83 | 13 | 44 | 24 | 2 | 3,82 |
| 5 | Начальная профессиональная подготовка | Халтурин И.Л. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 83 | 41 | 28 | 11 | 3 | 4,29 |
| 6 | Трудовое право | Колодкин А.С. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | 11 | 28 | 36 | 2 | 3,62 |
| 7 | Экологическое право | Халтурин И.Л. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | 42 | 30 | 1 | 4 | 4,43 |
| 8 | Иностранный язык | Ардашева Л.М. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | 6 | 47 | 22 | 2 | 3,74 |
| 9. | Административное право | Сулова Н.М. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | 8 | 13 | 49 | 7 | 3,28 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|----------------------------------|----|----|----|----|---|------|
| 10. | Русский язык и культура речи | Гусева Т.В. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | 7 | 38 | 31 | 1 | 3,66 |
| 11 | Начальная профессиональная подготовка | Халтурин И.Л. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | 18 | 28 | 25 | 6 | 3,75 |
| 12 | Физическая культура | Лялин А.С. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | 28 | 46 | 2 | 1 | 4,31 |
| 13 | Правоохранительные и судебные органы | Сулова Н.М. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | 6 | 14 | 49 | 8 | 3,23 |
| 14 | Гражданское право и гражданский процесс(экзамен) | Плотников Д.А. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | 15 | 40 | 20 | 2 | 3,88 |
| 15 | Гражданское право и гражданский процесс(курсовая работа) | Плотников Д.А. | ПД-21 ПД-22 ПД-23 ПД-24 | 77 | - | 47 | 27 | 3 | 3,57 |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | |
| 1 | Криминология и предупреждение преступлений (курсовая работа) | Сулова Н.М. | ПД-31 ПД-32 ПД-33 ПД-34 | 75 | 18 | 12 | 41 | 4 | 3,59 |
| 2 | Криминология и предупреждение преступлений (экзамен) | Сулова Н.М. | ПД-31 ПД-32 ПД-33 ПД-34 | 75 | 2 | 24 | 45 | 4 | 3,32 |
| 3. | Специальная техника | Круглов В.Н. | ПД-31 ПД-32 ПД-33 ПД-34 | 75 | - | 15 | 52 | 8 | 3,09 |
| 4. | Юридическая психология | Кожевников Т.С. | ПД-31 ПД-32 ПД-33 ПД-34 | 75 | 5 | 30 | 35 | 5 | 3,47 |
| 6. | Конституционное право | Плотникова Г.Н. | ПД-31 ПД-32 ПД-33 ПД-34 | 75 | 21 | 38 | 12 | 4 | 4,01 |
| 7. | Уголовное право | Кругловы В.Н. | ПД-31 ПД-32 ПД-33 ПД-34 | 75 | 3 | 15 | 49 | 8 | 3,17 |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | |
| 1. | Иностранный язык (диф. зачет) | Ардашева Л.М. | Ю-11 | 19 | 4 | 12 | 1 | 2 | 3,95 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|------|----|----|----|---|-----|------|
| 2. | Русский язык и культура речи (диф.зачет) | Гусева Т.В. | Ю-11 | 19 | 10 | 7 | - | 2 | 4,31 |
| 3. | Административное право(экзамен) | Суслова Н.М. | Ю-11 | 19 | 7 | 2 | 8 | 2 | 3,74 |
| 4. | Гражданское право и гражданский процесс (экзамен) | Халтурин И.Л. | Ю-11 | 19 | 11 | 3 | 3 | 2 | 4,21 |
| 5. | Гражданское право и гражданский процесс (курсовая работа) | Халтурин И.Л. | Ю-11 | 19 | 13 | 4 | - | 2 | 4,47 |
| 6 | Экологическое право (диф.зачет) | Колодкин А.С. | Ю-11 | 19 | 11 | 4 | 2 | 2 | 4,26 |
| 7 | Трудовое право (диф.зачет) | Колодкин А.С. | Ю-11 | 19 | 8 | 8 | 1 | 2 | 4,16 |
| 8. | Правоохранительные и судебные органы (экзамен) | Суслова Н.М. | Ю-11 | 19 | 6 | 4 | 7 | 2 | 3,74 |
| | | | | | | | | | |
| 1 | Тактико-специальная подготовка | Круглов В.Н. | Ю-21 | 21 | 10 | 6 | 4 | 1 | 4,19 |
| 2. | Криминалистика | Круглов В.Н. | Ю-21 | 21 | 5 | 10 | 6 | - | 3,95 |
| 3. | Уголовный процесс | Фофанов С.Л | Ю-21 | 21 | 11 | 6 | 3 | 1 | 4,19 |
| 5 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Орлова Д.А. | Ю-21 | 21 | 11 | 4 | 6 | - | 4,23 |
| 6 | Физическая культура | Лялин А.С. | Ю-21 | 21 | 14 | 3 | 4 | - | 4,48 |
| 7 | Основы управления в правоохранительных органах | Халтурин И.Л. | Ю-21 | 21 | 8 | 9 | 3 | 1 | 4,14 |
| 8 | Иностранный язык | Ардашева Л.М. | Ю-21 | 21 | 8 | 11 | 2 | - | 4,28 |
| 9 | Делопроизводство и режим секретности | Халтурин И.Л. | Ю-21 | 21 | 12 | 7 | 2 | - | 4,48 |
| 10 | Спецтехника | Круглов В.Н. | Ю-21 | 21 | 9 | 10 | 2 | - | 4,33 |
| 11 | Огневая подготовка | Халтурин И.Л. | Ю-21 | 21 | 12 | 7 | 2 | 448 | |
| | | | | | | | | | |
| 1. | Административная деятельность ОВД | Суслова Н.М. | Ю-31 | 23 | 9 | 6 | 6 | 2 | 3,96 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|------|----|----|---|---|---|------|
| 2. | Муниципальное право | Устюгова Е.В. | Ю-31 | 23 | 18 | 3 | 1 | 1 | 4,65 |
| 3. | Семейное право | Устюгова Е.В. | Ю-31 | 23 | 19 | 2 | - | 2 | 4,65 |
| 4. | Криминология и предупреждение преступлений | Сулова Н.М. | Ю-31 | 23 | 13 | 8 | 1 | 1 | 4,43 |
| 5. | Дознание в правоохранительных органах | Богодухова Е.М. | Ю-31 | 23 | 11 | 8 | 3 | 1 | 4,26 |
| 6. | Основы оперативно-розыскной деятельности | Богодухова Е.М. | Ю-31 | 23 | 8 | 9 | 4 | 2 | 4,00 |
| 7. | Физическая культура | Лялин А.С. | Ю-31 | 23 | 22 | 1 | - | - | 4,87 |
| | | | | | | | | | |

5. Оценка кадрового потенциала

В Кировском филиале Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» работают высококвалифицированные педагогические кадры. Все сотрудники имеют высшее образование. В филиале работают 16 преподавателей. Базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Положительно влияет на качество подготовки выпускников то, что специальные дисциплины ведут преподаватели с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин и большим опытом практической работы. Кроме того, многие преподаватели имеют опыт работы в правоохранительных структурах.

В составе педагогического коллектива работают кандидат юридических наук, кандидат исторических наук.

Все более высокие требования предъявляются не только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам преподавателя, но и к уровню его личностного саморазвития, к его способности работать на результат и готовности работать в команде.

Вывод: кадровые условия соответствуют уровню и направленности реализуемой образовательной программы, и нормативным требованиям, предъявляемым к кадровому составу образовательной организации.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Организацию методической работы в Кировском филиале Автономной некоммерческой образовательной организации «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» осуществляет учебный отдел.

Методическая работа регламентируется следующими локальными актами:

Положением об учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования В Кировском филиале Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова», Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Кировским филиалом АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» и обучающимися и(или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Положением о формах,

периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кировского филиала Автономной некоммерческой образовательной организации «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова».

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебные программы, учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия, курсы лекций, хрестоматии, сборники, практикумы, рабочие тетради, словари и т.п. Списки основной литературы в учебных программах составлены с учетом изданий, имеющихся в фонде библиотеки филиала и электронной библиотечной системе «Znaniium.com».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо основной и дополнительной литературы включает периодические издания в количестве 4-х наименований (печатные и электронные издания):

Библиотека располагает читальным залом для занятий студентов и преподавателей. Количество посадочных мест в читальном зале – 28

В библиотеке имеется доступ к различным ресурсам: информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическому комплексу филиала, электронной библиотечной системе «Znaniium.com», доступ к которой возможен как с ПК филиала, так и с домашних компьютеров студентов и преподавателей филиала.

Справочно-информационное обслуживание в библиотеке сочетает как традиционные формы удовлетворения потребностей в информации из печатных источников, так и основанные на автоматизированных и Интернет-технологиях с использованием электронных ресурсов и удаленных баз данных.

7. Оценка качества материально-технической базы

С 10 января 2022 года Кировский филиал Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» арендует площади у Автономной некоммерческой организации высшего образования» Московский гуманитарно-экономический университет (договор аренды от 10 января 2022 года). Общая площадь помещений составляет 2565,3 кв. м., в том числе учебная, учебно-вспомогательная. В филиале оборудованы и функционируют 13 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, спортивный зал общей площадью 170,9 кв. м, а также:

- актовый зал, читальный зал (Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с Кировским областным государственным бюджетным учреждением культуры «Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И. Герцена» от 01.12.2021 г №4/к),

-криминалистический полигон, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, кабинет информатики (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 21 декабря 2021 года № 1/к с Кировским филиалом Автономной некоммерческой организации Высшего Образования Московский Гуманитарно-Экономический Университет),

-криминалистический полигон, полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Судебно-экспертное учреждение федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по Кировской области)),

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, телевизорами наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО. Филиалом активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов необходимым учебно-методическим материалом: изготовление стендов, плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных

презентаций, методических карт, методических пособий, рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ. Все кабинеты оснащены техническими средствами визуализации информации.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в филиале проводятся в актовом зале Кировского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И Герцена». Актовый зал оснащен современной звуковой системой.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств филиала.

Администрация филиала принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и учебно-вспомогательных помещений.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Основным элементом анализа и оценки эффективности системы контроля качества подготовки выпускников в Кировском филиале Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» является документация, подтверждающая функционирование системы контроля качества подготовки выпускников.

Система мониторинга в филиале затрагивает следующие аспекты: анализ целесообразности постановки задач образовательного процесса, планов учебной и воспитательной работы (например, выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта), работу с кадрами и создание условий для творческой работы педагогов (например, педагогический контроль), организацию учебного процесса (например, анкетирование, контрольные срезы знаний), сочетание контроля с оказанием практической помощи, здоровьесберегающий подход в обучении и воспитании.

Эффективность системы контроля качества подготовки включает в себя: оценку уровня требований при приеме на обучение, эффективности системы текущего и промежуточного контроля, анализ организации итоговой аттестации выпускников.

9. Организация воспитательной работы

1. Социальное становление личности молодого человека является одной из важнейших задач для нашего государства. Особо это значимо на современном этапе общественного развития в период переоценки ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у молодежи. Приобщение ее к основным ценностям, нормам, традициям, сложившимся в разных сферах жизни общества, рассматривается как приоритетное направление воспитания, поскольку от позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований. Именно молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В условиях глобализации молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межнациональных

отношений.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в филиале образовательной организации;
- ориентир на создание в филиале психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в филиале являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Программа развития воспитания в системе образования России;
- Календарный план воспитательной работы.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В филиале издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Направления воспитания в филиале определяются целью, задачами, принципами воспитательной деятельности, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями общества к растущей личности и психологическими закономерностями ее формирования.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены основные направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний среди обучающихся;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание;
- Поддержка семейного воспитания.

2. План воспитательной работы, включает в себя следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие |
|------------------|---|
| 1 | День знаний. Организационные собрания. |
| 2 | Торжественное вручение студенческих билетов |
| 3 | Знакомство с правилами внутреннего распорядка филиала, инструктаж по технике безопасности. |
| 4 | Формирование активов учебных групп. Знакомство активов учебных групп с функциональными обязанностями. |

| | |
|----|---|
| 5 | Избрание членов студенческого самоуправления филиала. |
| 6 | Изучение студентов групп нового набора. Анкетирование «Я и мои интересы» |
| 7 | Тренинг по знакомству для групп нового набора. |
| 8 | Экскурсия по государственной областной научной библиотеке им. Герцена для групп нового набора |
| 9 | Взаимодействие и реализация планов совместной работы с библиотеками города |
| 10 | Пожарная безопасность. Психология поведения в экстремальных ситуациях. Пожарная тревога. |
| 11 | Ознакомление студентов 1 курса с безопасным маршрутом следования от остановок общественного транспорта до учебного корпуса филиала. |
| 12 | Проведение инструктажа обучающихся по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте с обязательной записью в журнале: <ul style="list-style-type: none"> ✓ При следовании групп на мероприятия; ✓ При выезде на автобусе; ✓ При проведении оздоровительных мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья и др.); ✓ При выезде студентов на отдых в период зимних и летних каникул; ✓ При посещении городских мероприятий накануне государственных праздников. |
| 13 | Классные часы, посвященные профилактике терроризма и экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ✓ «Профилактика экстремизма в подростковой среде»; ✓ «Терроризм- угроза обществу». |
| 14 | Встречи с работниками ГИБДД. Беседы о соблюдении правил ПДД. |
| 15 | Инструктажи обучающихся о правилах поведения в период зимних и летних каникул |
| 16 | Профилактика преступлений и правонарушений (уголовная и административная ответственность несовершеннолетних) |
| 17 | Профилактические беседы и занятия со студентами по теме: Влияние никотиновой зависимости на организм молодого человека», «Курение или жизнь» |
| 18 | Профилактические беседы и занятия со студентами по теме: «Влияние алкоголя на организм молодого человека» |
| 19 | Проведение интерактивных занятий «Будущее без насилия и наркотиков» |
| 20 | Профилактика преступлений в сфере оборота наркотических средств. |
| 21 | Проведение родительских собраний на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с деятельностью филиала правилами внутреннего распорядка, с режимом учебной и внеурочной деятельности, адаптация студентов нового набора; • Итоги промежуточной аттестации. |
| 22 | Участие во внутренних и городских мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| 23 | Контроль мероприятий, направленных на предотвращение участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях |

| | |
|----|--|
| | (митингах, акциях) |
| 24 | Комиссия по профилактике неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины. |
| 25 | 5 октября - День учителя. Поздравление преподавателей филиала. Оформление стенгазеты |
| 26 | Уроки мужества |
| 27 | Дни открытых дверей |
| 28 | День работников МВД. Оформление стенгазеты. Поздравление преподавателей. «Торжественная клятва» |
| 29 | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические беседы Конкурс плакатов среди групп |
| 30 | 3 декабря - День Юриста Встречи с успешными представителями профессии. |
| 31 | Оформление кабинетов филиала к Новому году |
| 32 | 1 января - Новый год. Выпуск стенд-газеты. Организация и проведение празднования Нового года |
| 33 | Система профориентационных мероприятий |
| 34 | Формирование ценностей здорового образа жизни. Турнир по мини - футболу, |
| 35 | 25 января - День студента. Поздравление студентов, чаепитие. |
| 36 | 25 января - День студента Студенческий бал. |
| 37 | 23 февраля - День Защитника Отечества. Принять участие в городских мероприятиях. Оформить стенгазету. |
| 38 | Конкурсная программа в честь Дня защитников Отечества «Солдаты удачи» |
| 39 | Участие в ежегодной выставке «Образование XXI век» |
| 40 | Организация праздничных мероприятий, посвященных празднику 8 марта: оформление стенгазеты, концерт-поздравление. |
| 41 | «День старшеклассника» |
| 42 | Участие в городских мероприятиях посвященных ВОВ. Встречи с ветеранами |
| 43 | Участие в митинге и параде Победы. |
| 44 | Участие в мероприятиях организуемых Советом СУЗов, отделом молодежной политики и спорта Кировской области |

10. Система самоуправления обучающихся.

В Кировском филиале АНОО ПО «Санкт-Петербургская академии милиции имени Н.А. Щёлокова» на текущий учебный год сформирован Студенческий совет из представителей учебных групп, который содействовал в защите прав и свобод студенчества, а также принимал активное участие в организации и проведении общественно-значимых и праздничных мероприятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива филиала за отчетный период 2022 г. и ее всесторонний анализ, можно с

уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников обеспечивается в Кировском филиале АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам организаций среднего профессионального образования.

Самообследование работы филиала позволило сделать следующие выводы:

1. Организационная структура Кировского филиала АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова» в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной филиалу и дает возможность качественно выполнять весь объем образовательного процесса. Выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных специалистов для различных организаций регионального рынка труда. Имеются все необходимые структурные подразделения и документы, регламентирующие работу.

2. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствуют ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение реализуемых филиалом государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют ФГОС СПО.

3. Коллектив филиала зарекомендовал себя как профессионально подготовленный состав педагогов, способный обеспечить качественное обучение и воспитание молодого поколения.

4. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников филиала, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения следующих проблем:

-повышение уровня подготовки педагогических кадров, отвечающей потребностям современной информационной образовательной среды. Необходимо, с целью дальнейшего внедрения и реализации инновационных методов обучения, обеспечить планомерную переподготовку преподавателей, привлекать для работы в филиале молодые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями;

Вместе с тем необходимо продолжить работу по следующим направлениям деятельности:

- продолжить работу по созданию и усовершенствованию единой информационной среды в рамках информационного обеспечения образовательного процесса путем создания электронных версий учебно-методических разработок и учебных пособий;

- продолжить пополнение банка данных компьютерными обучающими программами, используемыми при реализации дидактического содержания всех циклов дисциплин и профессиональных модулей, активнее использовать компьютерную технику при выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ;

- дальнейшее развитие инновационной образовательной среды филиала, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;

- в целях приобретения практического опыта обучающимися, расширить взаимодействие с социальными партнерами и дополнить базы практик путем заключения договоров на её проведение;

- организация учебного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение элементов проектного метода обучения, демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации и др.);

- активнее взаимодействовать в воспитательном процессе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса и образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Кировский филиал АНОО ПО «Санкт-Петербургская академии милиции имени Н.А. Щёлокова» имеет достаточный потенциал для реализации программ подготовки специалистов по образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАЗДЕЛ II
Информационная часть отчета
Показатели деятельности

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения. | 0 человек |
| 1.1.2 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По очно- заочной форме обучения. | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 340 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения. | 314 человек |
| 1.2.2 | По заочной форме обучения | 26 человек |
| 1.2.3 | По очно- заочной форме обучения. | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1 единица |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 128 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | Государственная итоговая аттестация не проводилась |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек ,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0 человек, 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 17, 77,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17, 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.10.1 | высшая | 2 человек, 11,7% |
| 1.10.2 | первая | 0 человек, 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических | 89% |

| | | |
|----------|---|------------|
| | работников | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 14451550,5 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 14451550,5 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 903221,91 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0,65 % |
| 3 | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 8,1 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,06 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0,0% |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0,0% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | По очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| | здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1 | По очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | По очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |

| | | |
|-----|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 |