



Автономная некоммерческая образовательная организация  
профессионального образования  
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»  
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б  
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88  
<https://police-college.ru/> \* e-mail: [ipc-info@yandex.ru](mailto:ipc-info@yandex.ru)

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОО ПО  
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»  
О.В. Ярухин

Приказ № 56 У «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)  
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**40.02.04 «Юриспруденция»**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Профиль: социально-экономический

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа учебного предмета по ОБЖ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); Федеральной общеобразовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11 2022 №1014, рабочей программы воспитания, с учетом примерной рабочей программы среднего общего образования, одобренной Федеральным УМО по общему образованию ФГБОУ «Институт стратегии развития образования РАО» протокол 7/22 от 29.09.2022 года для реализации среднего общего образования.

Организация-разработчик: «СПБ АМ им. Н. А. Щёлокова»

Разработчик: К.А.Рожко, преподаватель «СПБ АМ им. Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании Методической комиссии отделения общеобразовательной подготовки

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ	27

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.04 «Юриспруденция», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и отражает междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО).**

**Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся

**Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):**

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины.**

Будущий специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
в том числе:	
лекционные занятия	59
практические занятия	12+2+14
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	73= (30Л+12ПР) 51=43Л+8ПР(22Л+4ПР) 22=16Л+6ПР (8Л+3ПР)
Введение	2 – 2ч
1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	3Л – 6ч
2. «Безопасность в быту»	1Л+1ПР - 4ч
3. «Безопасность на транспорте»	4Л - 8ч
4. «Безопасность в общественных местах»	2Л+1ПР - 6ч
5. «Безопасность в природной среде»	6Л+1ПР - 14ч
6. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»	5Л+1ПР – 11ч
7. «Безопасность в социуме»	2Л – 4ч
8. «Безопасность в информационном пространстве»	2Л+1ПР – 6ч
9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	2Л – 4ч
10. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	4Л+2ПР – 6ч
<b>Итого</b>	<b>73=59+14</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>0</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>
<b>Всего</b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2)
Тема. Введение. Основные понятия. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7,
<b>Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности	<p>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.</p> <p>Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).</p> <p>Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация».</p> <p>Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды.</p> <p>Общие принципы (правила) безопасного поведения.</p> <p>Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7,

Тема 1.2 Влияние поведения на безопасность.	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.	2	ОК 2, ОК 7, ОК8
---	---	---	-----------------

Тема 1.3 Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Риски в профессиональной деятельности. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8
<b>Модуль № 2 «Безопасность в быту»</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Источники опасности в быту.	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6
Тема 2.2 Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	<i>Практическое занятие.</i> Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
<b>Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»</b>		<b>8</b>	

<p>Тема 3.1 Безопасность дорожного движения</p>	<p>История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.</p> <p>Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).</p> <p>Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира.</p> <p>Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6</p>
<p>Тема 3.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7</p>

<p>Тема 3.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта</p>	<p>Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.</p> <p>Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.</p> <p>Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.</p> <p>Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7</p>
<p><b>Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»</b></p>		<p><b>6</b></p>	
<p>Тема 4.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера</p>	<p>Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.</p> <p>Опасности в общественных местах социально- психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7</p>

<p>Тема 4.2. Опасности криминального характера</p>	<p>Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию.</p> <p>Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7</p>
<p>Тема 4.3 Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта</p>	<p><b><i>Практическое занятие.</i></b></p> <p>Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).</p> <p>Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.</p> <p>Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7</p>
<p><b>Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p>Тема 5.1 Безопасность в природной среде</p>	<p>Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах в разные периоды года.</p> <p>Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.</p> <p>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7</p>

	современные средства навигации (компас, GPS)		
Тема 5.2 Выживание в автономных условиях	<p>Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.</p> <p>Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.</p> <p>Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7
Тема 5.3 Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары.	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды</p>	2  2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7
Тема 5.4 Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины	<p>Чрезвычайные ситуации геологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7

<p>Тема 5.5 Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами</p>	<p>Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7
<p>Тема 5.6. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера в профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7
<p><b>Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»</b></p>		11	
<p>Тема 6.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый</p>	<p>Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические,</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК8



образ жизни	экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие	2	
Тема 6.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК8
Тема 6.3 Психическое здоровье и психологическое благополучие	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК8

	<p>психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию).</p> <p>Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья</p>		
Тема 6.4. Первая помощь	<p>Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.</p> <p>Состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p> <p>Действия при прибытии скорой медицинской помощи</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7
Тема 6.5 Понятие профессионального здоровья.	<p><i>Практическое занятие. Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.</p> <p>Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Травматизм в профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Модуль № 7 «Безопасность в социуме»</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Общение в жизни человека.	<p>Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7,

	<p>эффективного общения.</p> <p>Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».</p> <p>Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.</p> <p>Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта.</p> <p>Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.</p>		
<p>Тема 7.2 Межличностное общение</p>	<p>Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.</p> <p>Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК7,</p>

<b>Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1 Безопасность в цифровой среде	<p>Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.</p> <p>«Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.</p> <p>Правила безопасного поведения в цифровой среде.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК7, ОК8
Тема 8.2 Достоверность информации в цифровой среде	<p>Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.</p> <p style="text-align: center;">Правила коммуникации в цифровой среде</p>	2  2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК7, ОК8
<b>Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>		<b>4</b>	
Тема 9.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	<p>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.</p> <p style="text-align: center;">Противодействие экстремизму и терроризму</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК7

	в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы		
Тема 9.2 Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК7
<b>Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</b>		<b>6</b>	
Тема 10.1 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК7
Тема 10.2 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК7

<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	ОК 1, ОК 2, К4, ОК6, ОК7,ОК8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	
<b>Всего:</b> 73 ч. в том числе практических 12ч + 2 ч аттестация		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер
2	Проектор стационарный	Мультимедиа-проектор
3	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Для обучающихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10кл. под ред. Воробьева Ю. Л. – М., 2014.

2. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10–11 кл. – М., 2013.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11кл. под ред. Алексева С. В.—М.,2014год

4. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10–11 кл. - М., 2012.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В.В.Смирнова. – М., 2010.

8. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

9. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

10. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя /

В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

11. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.

12. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.

13. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации.

14. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации

#### **Дополнительные источники:**

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. — М., 2011.

2. Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.

3. Дуров В. А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; подред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.

#### **Справочники, энциклопедии**

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Текущая аттестация.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ОК-3, ОК-4, ОК 9, ОК 12, ПК 2.1)	тестирование, устный опрос; демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;
умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 3, ОК 6, ПК 2.1)	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; тестирование, устный опрос
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ОК 14, ПК 1.3)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач.
соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (ОК 3, ОК 9, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья (ОК 4, ОК 6, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (ОК 4, ОК 9, ОК 14, ПК 1.4)	тестирование, устный опрос; оценка решения ситуационных задач
вести здоровый образ жизни (ОК 12)	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
оказывать первую медицинскую помощь (ОК 4, ОК 12, ПК-1.9)	демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой

	медицинской помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос
развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы (ОК 2, ОК 12, ПК 1.3)	тестирование
вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи (ОК 4, ОК 9, ОК 12, ПК-1,3, ПК -2.1)	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него (ОК 3,, ОК 6, ОК 12, ПК 1.1)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания (ОК 4, ОК 9, ОК 13, ПК 1.1, ПК 2.1)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4)	тестирование, устный опрос
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан (ОК 3, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4)	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского обследования (ОК 3, ОК 12, ПК 1.1)	тестирование, устный опрос, оценка
освидетельствования, призыва на военную службу (ОК 3, ОК 9, ОК 12, ОК 14, ПК 1.1)	правильность выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации (ОК 3, ОК 12, ПК 1.1)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе (ОК 3, ОК 9, ОК 9, , ОК 14, ПК 1.1)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; (ОК 3, ОК 9, ОК 9, , ОК 14, ПК 1.1)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника (ОК 3, ОК 9, ОК 9, , ОК 14, ПК 1.1)	тестирование, устный опрос
предназначение, структуру и задачи РСЧС (ОК 4, ОК 12,	тестирование, устный опрос,

ОК 13, ПК 1.1)	оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны (ОК 4, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1)	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

#### 4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета на последнем занятии.

Вопросы к зачету:

### 5. ДРУГИЕ СВЕДЕНИЯ

#### 5.1 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Творческие задания;  
 Презентации  
 Ролевая игра  
 Интерактивная мини-лекция  
 Работа в малых группах; дискуссия  
 Обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»)  
 Изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – дискуссия).  
 Изучение и закрепление нового материала с разбором конкретных ситуаций, дискуссия.

#### 5.2 Глоссарий

##### А

**Авария** - это выход из строя, повреждение какого-либо механизма, машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.

**Аксиома о потенциальной опасности деятельности** - любая деятельность потенциально опасна.

**Алкоголизм** - (вид социальной опасности)- хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков. Проявляется физическая и психическая зависимость от алкоголя, психическая и социальная деградация, патология внутренних органов, обмена веществ, центральной и периферической нервной системы.

**Антициклон** - это область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре. Поперечник антициклона составляет несколько тысяч километров. Антициклон характеризуется системой ветров, дующих по часовой стрелке в Северном полушарии и против - в Южном, малооблачной и сухой погодой и слабым ветром.

**Антропогенное загрязнение окружающей природной среды** - это загрязнение, совершаемое в результате хозяйственной деятельности человека (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т.д.).

Антропогенное загрязнение окружающей среды подразделяют на пылевое, газовое, химическое (в том числе загрязнение почвы химикатами), ароматическое, тепловое (изменение температуры воды, воздуха, почвы).

**Антропогенные опасности** возникают в результате ошибочных и несанкционированных действий человека или группы людей.

**Антропогенная чрезвычайная ситуация** - ЧС, являющаяся следствием ошибочных действий людей.

**Аэрационная вентиляция** осуществляется за счет разности удельного веса холодного и теплого воздуха снаружи и внутри помещения, или напора ветра

## Б

**Бандитизм** (вид социальной опасности)- это организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения либо на отдельных лиц, а также участие в таких бандах и совершенные ими нападениях.

**Безопасность** - состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

**Безопасность жизнедеятельности** - область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

**Безопасность в ЧС** - состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в ЧС. Различают безопасность по видам (промышленная, радиационная, химическая, сейсмическая, пожарная, биологическая, экологическая), по объектам (население, объект народного хозяйства и окружающая природная среда) и основным источником ЧС.

**Безопасными условиями труда** называют такие условия труда, при которых воздействие на работающего вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровень не превышает гигиенических нормативов.

**Биосфера** - природная область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.

**Биологически опасными и вредными факторами** являются: патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов - спирохеты и грибы) и продукты их жизнедеятельности; растения и животные. Биологическое загрязнение окружающей среды возникает в результате аварий на биологических предприятиях, очистных сооружениях, недостаточной очистке стоков.

**Биологическая чрезвычайная ситуация** - ЧС, происходящая от живых существ и организмов.

## В

**Виды производственной пыли.** Органические, неорганические и смешанные. Органические, в свою очередь, делятся на пыль естественного (древесная, хлопковая, льняная, шерстяная и др.) и искусственного (пыль пластмасс, резины, смол и др.) происхождения.

Неорганические делятся на металлическую (железная, цинковая, алюминиевая и др.) и минеральную (кварцевая, цементная, асбестовая и др.) пыль. К смешанным видам пыли относят каменноугольную пыль, содержащую частицы угля, кварца и силикатов, а также пыли, образующиеся в химических и других производствах.

**Виды социальных опасностей:** шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, захват заложников, террор, наркомания, алкоголизм, курение, венерические болезни, суицид.

**Влияние пыли на организм.** Неблагоприятное воздействие пыли на организм может быть причиной возникновения заболеваний. Обычно различают специфические (пневмокониозы, аллергические болезни) и неспецифические (хронические заболевания органов дыхания, заболевания глаз и кожи) пылевые поражения.

**Вредными** называются вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья,

обнаруживаемые современными методами как в процессе контакта с ним, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

**Вредный фактор** - негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию и отрицательно влияет на работоспособность.

## Г

**Генетическое оружие** – это новые формы вредоносных бактерий, созданные генной инженерии. При внедрении в чужой организм эти бактерии выделяют вещества, меняющие структуру генов, вызывая появление новых болезнетворных бактерий. Большую опасность представляет возможность рекомбинации ДНК, которая позволяет не болезнетворную бактерию сделать болезнетворной, имплантировав в неё генетическую информацию болезнетворности или производства токсинов.

**Геофизическое оружие** – представляет собой комплексное воздействие на процессы в литосфере, атмосфере и гидросфере Земли.

**Глобальная чрезвычайная ситуация** – ЧС, последствия которой настолько велики, что они захватывают значительные территории, ряд республик, краев, областей и сопредельные страны. Для ликвидации последствий привлекают силы МЧС, МВД, МО.

**Гололед** - слой плотном льда, образующийся на поверхности земли и на предметах (проводах, конструкциях) при замерзании на них переохлажденных капель тумана или дождя.

**Град** - вид атмосферных осадков, состоящий из сферических частиц или кусочков льда (градин) размером от 5 до 55 мм, встречаются градины размером 130 мм и массой до 1 кг. Плотность градин 0,5-0,9 г/см<sup>3</sup>. В 1 мин. На 1м<sup>2</sup> падает 500-1000 градин. Продолжительность выпадения града обычно 5-10 мин., очень редко - до 1ч.

**Гром** - звук в атмосфере, сопровождающий разряд молнии. Вызывается колебаниями воздуха под влиянием мгновенного повышения давления на пути молнии.

## Д

**Деятельность** - специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование. Всякая деятельность включает в себя цель, средство, результат и сам процесс деятельности. Формы деятельности многообразны.

## Е

**Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**, располагает органами управления, силами и средствами для того, чтобы защитить население и национальное достояние от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийные бедствий или уменьшить их воздействие.

Основная цель РСЧС - объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС.

Организационно РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней: федеральный, региональный (несколько субъектов РФ), территориальный (территория субъекта РФ), местный (район, город) и объектовый (организация, предприятие).

**Естественные опасности** обусловлены климатическими и природными явлениями. Они возникают при изменении погодных условий и естественной освещенности в биосфере, а также от стихийных явлений, происходящих в биосфере (наводнения, землетрясения и т.д.).

## Ж

**Жизнедеятельность** - это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

**Жилая (бытовая) среда** - это совокупность условий и факторов, позволяющих человеку на территории населенных мест осуществлять свою непроектную деятельность.

### 3

**Загрязнение окружающей природной среды** (среды обитания) - это физико-химические изменения состава природного вещества (воздуха, воды, почвы), которые угрожают состоянию здоровья и жизни человека, а также окружающей его естественной среды обитания. Загрязнение окружающей природной среды бывает космическое - естественное, которое Земля получает из Космоса или из-за извержения вулканов и антропогенное, совершаемое в результате хозяйственной деятельности человека.

**Зажоры** - это скопление шуги и мелкобитого льда, образующихся в зимнее время. Толщина зажорных скоплений льда на Ангаре, Лене достигает 10...15м, длина 25 км., сокращение площади сечения русла - до 80%. Образование зажора было одной из причин катастрофического наводнения на р. Лене в 2001г.

**Захват заложников** (вид социальной опасности) - представляет собой форму преступления. Его суть состоит в захвате людей (чаще всего это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами, из числа которых взяты заложники.

**Заторы** - это скопление льдин во время весеннего снегохода. Заторы, как правило, образуются при разрушении ледяного покрова при скоростях течения более 0,6 м/с на участках уменьшения уклона водной поверхности, на крутых поворотах рек, в сужении русла реки и т.д. В результате затора вода поднимается в месте затора и выше по течению. Не редко это ведет к затоплению прилегающей территории, а на берегах рек образуются навалы льда высотой 10...15м.

**Защищенность в ЧС** - состояние при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды.

**Защита от вибраций и шума.** Одним из эффективных способов защиты от вибраций, вызываемых работой машин и механизмов, является виброизоляция. Виброизоляторы представляют собой упругие элементы, размещенные между машиной и ее основанием.

**Защита от ионизирующих излучений.** Защита экранирование широко применяется для защиты от ионизирующих излучений. Оно позволяет снизить облучение до любого заданного уровня. Материал применяемый для экранирования, и толщина экрана зависят от природы излучения

(альфа, бета, гамма, нейтроны). Толщина экрана рассчитывается на основе законов ослабления излучений в веществе экрана.

Альфа - частицы имеют небольшую величину пробега и легко поглощаются стеклом, плексигласом, фольгой любой толщины.

Для защиты от бета - излучений применяют материалы с небольшим атомным номером, для поглощения жестких бета - лучей применяют свинцовые экраны с внутренней облицовкой алюминием.

Для ослабления гамма-излучения чаще всего используют элементы с высоким атомным номером и высокой плотностью: свинец, вольфрам, бетон, сталь.

Нейтроны высокой энергии сначала замедляют до тепловых при помощи водосодержащих веществ (тяжелая вода, парафин, пластмассы, полиэтилен), а затем поглощают медленные нейтроны при помощи материалов, имеющих большое сечение поглощения (борнит, графит, кадмий и др.)

**Защита от электромагнитных излучений.** Экранирование используется для защиты от электромагнитных полей. В этом случае применяют материалы с высокой электрической проводимостью (медь, алюминий, латунь) в виде листов толщиной не менее 0,5 мм. или сетки с ячейкой размером не более 4х4 мм.

**Здоровье** - естественное состояние организма, характеризующееся его уравниванием с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

**Здоровье населения** - основное свойство человеческой общности, ее естественное состояние, отражающие индивидуальные реакции каждого члена общества и способности всей общности эффективно осуществлять социальные и биологические функции. Понятие «здоровье человека» непосредственно не несет количественной меры. Ориентировочный вклад (генетика) человека - 20-22, окружающая среда - 18-22, здравоохранение - 7-12%.

**Землетрясения** - это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

**Зона ЧС** - территория или акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС.

## И

**Идентификация опасности** - процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

**Изнасилование** (вид социальной опасности) – половое сношение с применением физического насилия, угроз или с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Уголовное право предусматривает суровое наказание за данный вид преступления.

**Иммунитет** - это не восприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, а также к агентам и веществам, обладающим чужеродными для организма, антигенными свойствами.

**Индивидуальный риск** - риск, характеризующий опасность определенного вида для отдельного человека.

**Ионизирующее излучение** - поток частиц (электронов, позитронов, протонов, нейтронов) и квантов (рентгеновские, гамма-лучи) электромагнитного излучения, прохождение которые через вещество приводит к ионизации и возбуждению его атомов и молекул.

**Источник ЧС** - опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная болезнь людей, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошло или может возникнуть ЧС.

**Истощение и разрушение природной среды**, т.е. потеря тех природных невозполнимых ресурсов, которые служат для человека источником его экономической деятельности, в результате хозяйственной деятельности.

## К

**Канцерогены** - химические соединения или физические агенты, способствующие возникновению злокачественных новообразований (опухолей) у животных, растений и человека.

**Катастрофа** - происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей, непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не может справиться самостоятельно.

**Качество природной среды** - это такое состояние ее экологических систем, при котором постоянно обеспечиваются обменные процессы энергии и веществ между природой и человеком на уровне, обеспечивающем воспроизводство жизни на Земле.

Качество среды до активного вмешательства человека поддерживалось самой природой путем саморегуляции, самоочищения от загрязнений не техногенного происхождения.

**Качество среды обитания** - степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов.

**Классификация социальных опасностей**, как правило, проводится по определенным признакам.

**1. По природе:** а) связанные с психическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, воровство и др.); б) связанные с физическим насилием (разбой, бандитизм, террор, изнасилование, захват заложников); в) связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека (наркомания, алкоголизм, курение); г) связанные с болезнями (СПИД, венерические заболевания и др.); д) опасности суицидов.

**2. По масштабам события:** а) локальные; б) региональные; в) глобальные.

**3. По половозрастному признаку** различают социальные опасности, характерные для детей, молодежи, женщин, пожилых людей.

**4. По организации** могут быть случайными и преднамеренными.

**Классификация ЧС:**

**1. По природе возникновения** - природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные;

**2. По масштабам распространения последствий** - локальные, объектовые, местные, национальные, региональные, глобальные;

**3. По причине возникновения** - преднамеренные и непреднамеренные (стихийные);

**4. По скорости развития** - взрывные, внезапные, скоротечные, плавные;

**5. По возможности предотвращения ЧС** - неизбежные (природные), предотвращаемые (техногенные, социальные), антропогенные.

**Комфортность среды** - субъективное чувство и объективное состояние полного здоровья при данных условиях окружающей человека среды, включая ее производственные, природные и социально-экономические показатели.

**Контроль за окружающей средой** - наблюдение за состоянием и изменением особо важные для человека и биоты характеристик компонентов ландшафта. Контроль за окружающей средой осуществляют государственные органы, предприятия по определенной программе, непрерывно или периодически, в отдельных пунктах или путем проверочных рейдов. Все нормативные качества окружающей природной среды делятся на три вида (группы): санитарно-гигиенические, производственно-хозяйственные, комплексные.

**Контроль экологический производственный** - деятельность предприятий, организаций, учреждений по управлению воздействием на окружающую среду имеющихся источников загрязнения.

## Л

**Лазерное оружие** - это квантовые генераторы, генерирующие когерентное электромагнитное излучение широкого диапазона длин волн, предназначенное для уничтожения живой силы и техники.

**Лесные пожары** - это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся на лесной территории.

**Локальная чрезвычайная ситуация** - это ЧС, масштабы, которые ограничиваются одной промышленной установкой, поточной линией, цехом, небольшим производством или какой-то отдельной системой предприятия. Для ликвидации последствий достаточно сил и средств, имеющихся на пострадавшем объекте.

**Лучевое оружие** основано на достижениях современной физики и условно делится на лазерное, гразерное и пучковое.



## М

**Местные чрезвычайные ситуации** - это ЧС, масштабы которых ограничены поселком, городом, районом, отдельной областью. Для ликвидации последствий достаточно сил и средств, имеющихся в непосредственном подчинении местной области, начальника ГО, его комиссии по ЧС, а также на объектах промышленности, транспорта, сельского хозяйства, расположенных на их территории. В отдельных случаях могут привлекаться воинские части гражданской обороны и другие подразделения МЧС.

**Метеорологическое (атмосферное) оружие** - это воздействие на микрофизические процессы в атмосфере с целью изменения локального баланса энергии. Распыляя определенные химические вещества в «теплых» (состоящих из капель воды) и «холодных» (состоящих из кристалликов льда) облаках, можно либо рассеять их, либо вызвать искусственный дождь. Количественно осадки можно увеличить до 200...300 мм, это представляет большую опасность для низменных и влажных районов. (использовалось в 1963 г. во Вьетнаме 858 мм за три дня - огромный ущерб).

**Молния**- это гигантский электрический искровой разряд в атмосфере, проявляющийся обычно яркой вспышкой света и сопровождающим ее громом.

**Мониторинг**- система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия. Виды мониторинга различают как по характеру, так и по методам или целям наблюдения. В соответствии с тремя типами загрязнений различают мониторинг глобальный, региональный, импактный, базовый; по способам - авиационный, космический; по задачам- прогностический.

**Мошенничество** (вид социальной опасности) - преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным и личным имуществом (или приобретением прав на имущество) путем обмана или злоупотребления доверием. Очевидно, что человек ставший жертвой мошенничества, испытывает сильное психофизиологическое потрясение.

## Н

**Напряженность труда** характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке и информации.

**Наркомания** (вид социальной опасности) (-от греческого narke- оцепенение и mania- безумие, восторженность) - зависимость человека от приема наркотиков, заболевание, которое выражается в том, что жизнедеятельность органов поддерживается на определенном уровне только при условии приема наркотического вещества и ведет к глубокому насыщению физических и психических функций. Резкое прекращение приема наркотиков вызывает нарушение многих функций организма - абстиненцию.

**Национальная чрезвычайная ситуация** - ЧС, охватывающая несколько экономических районов или суверенных государств, но не выходящая за пределы страны. Последствия ликвидируются силами и ресурсами страны, зачастую с привлечением иностранной помощи.

**Негативная деятельность человека по отношению к природной среде** проявляется в следующих направлениях: загрязнение окружающей природной среды; истощение природных ресурсов; разрушение природной среды.

**Номенклатура** - система названий, терминов, употребляемых в какой-либо отрасли науки, техники. В теории БЖД целесообразно выделять несколько уровней номенклатуры: общую, локальную, отраслевую, местную (для отдельных объектов) и др.

**Норма**- это мера воздействия.

**Норма выброса** - суммарное количество газообразных и/или жидких отходов, разрешаемое предприятию для сброса в окружающую среду. Норма выброса определяется из расчета, что кумуляция вредных выбросов от всех предприятий данного региона не

создает в нем концентрации загрязнителей, превышающих предельно допустимые концентрации.

**Норма загрязнения** - предельная концентрация вещества, поступающего или содержащегося в среде, допускаемая нормативными актами.

**Нормирование качества окружающей природной среды** - это процесс разработки и придания юридической нормы научно обусловленным нормативам в виде показателей предельно допустимого воздействия человека на природу или среду обитания.

**Нормируемый риск**- риск, нормируемый нормативными документами.

## О

**Обмен веществ** - это совокупность химических реакций в организме человека.

**Объектовая чрезвычайная ситуация** - ЧС, последствия которой ограничиваются территорией завода, комбината, промышленно - производственного комплекса, учреждения, учебном заведении, но не выходит за рамки объекта. Для их ликвидации привлекаются хотя и все силы и средства предприятия, но их недостаточно, чтобы справиться с аварийной ситуацией.

**Опасность** - негативное воздействие, внезапно возникающее, периодически или постоянно действующее в системе «человек- среда обитания». Различают опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

**Опасная ситуация**- совокупность экстремальных и чрезвычайных ситуаций, при которых создается возможность возникновения несчастного случая.

**Опасными**, называют такие факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья.

**Оползень**- это смещение масс горных пород (грунта) по склону под действием собственном веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов. Оползни классифицируются по масштабу, скорости движения и активности, мощности и месту образования.

**Основной обмен веществ**, характеризуется величиной энергетических затрат в состоянии полного мышечного покоя в стандартных условиях (при комфортной температуре окружающей среды, спустя 12-16 часов после приема пищи в положении лежа). Энергозатраты на процессы жизнедеятельности в этих условиях для человека массой 75 кг составляют 87,5 Вт.

**Острая интоксикация** наступает, как правило, внезапно после кратковременного воздействия относительно высоких концентраций яда и выражается более или менее бурными и специфическими клиническими симптомами. В производственных условиях острые отравления чаще всего связаны с авариями, неисправностью аппаратуры или введением в технологию новых материалов с малоизученной токсичностью.

**Охрана окружающей среды.** Для современного этапа развития охраны окружающей среды характерны направления: гуманизация, экологизация, экономизация, антивоенная направленность.

**Охрана труда** - система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

**Ошибка** определяется как невыполнение поставленной, задачи (или выполнение человеком запрещенного действия), которое может явиться причиной тяжелых последствий- травм, гибели людей, повреждения оборудования или имущества, либо нарушения нормального хода запланированных операций.

## П

**Паводок** – сравнительно кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды. Следующие один за другим паводки могут образовать половодье, а последнее – наводнение.

**Переутомление.** При длительном воздействии на организм вредных факторов производственной среды может развиваться переутомление, называемое иногда хроническим утомлением, когда ночной отдых полностью не восстанавливает снизившуюся за день работоспособность. Основой для возникновения переутомления служит несоответствие продолжительности и тяжести работы и времени отдыха. Кроме того, развитию переутомления могут способствовать неудовлетворительная обстановка труда, неблагоприятные бытовые условия, плохое питание.

**Период полураспада** - время, в течение которого распадается половина всех атомов данного радиоактивного изотопа.

**Половодьем**, называют ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды.

**Поражающий фактор источника ЧС** - составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризуемая физическими, химическими и биологическими действиями или проявлениями, которые определяются или выражаются соответствующими параметрами.

**Потенциальная опасность**, представляет собой угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем.

**Потенциально опасный объект (ПОО)**- объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожарно-взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника ЧС.

**Потенциальный** - возможный, скрытый.

**Предельно допустимая концентрация (ПДК)** - норматив, количество вредного вещества в окружающей среде при постоянном контакте или при воздействии за определенный промежуток времени, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства.

**Предельно допустимые уровни** физического воздействия на окружающую среду - уровни шума, вибраций, ионизирующих излучений, электромагнитных полей и т.д., которые не должны оказывать на человека прямого или косвенного вредного влияния при неограниченно долгом воздействии.

**Предельно допустимый выброс (ПДВ)** - объем (количество) загрязняемого вещества за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям в окружающей природной среде или опасно для здоровья человека (ведет к повышению предельно допустимых концентраций в окружающей источник загрязнения среде).

**Предельно допустимый сброс (ПДС)** - нормативная масса вещества в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте.

**Предотвращение ЧС** - комплекс правовых, организационных, экономических, инженерно-технических, эколого-защитных, санитарно гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленный на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды и потенциально – опасных объектов, прогнозирование и профилактики возникновения источников ЧС, а так же подготовку к ЧС.

**Предупреждение ЧС** - совокупность мероприятий, проводимых органами исполнительной власти РФ и ее субъектов, органами местного самоуправления и

организационными структурами Р С Ч С, направленных на предотвращение ЧС и уменьшение их масштабов в случае возникновения.

**Приемлемый (допустимый) риск** - риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности.

**Принцип защиты расстоянием** заключается в установлении такого расстояния между человеком и источником опасности, при котором обеспечивается заданный уровень безопасности. Принцип основан на том, что действие опасных и вредных факторов ослабевает по тому или иному закону или полностью исчезает в зависимости от расстояния.

**Природная чрезвычайная ситуация** - ЧС, связанная с проявлением стихийных сил природы.

**Причина** - событие, предшествующее и вызывающее другое событие, именуемое следствием.

**Причинами возникновения ЧС** являются: стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, антропогенные катастрофы, применение средств массового поражения и т.д.

**Производственная катастрофа** - крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.

**Производственный микроклимат** (метеорологические условия) - климат внутренней среды производственных помещений, определяется действующим на организм человека сочетанием температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также температуры окружающих поверхностей.

**Производственная санитария** - система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

**Производственная среда** - это часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью (шум, вибрация, токсичные пары, газы, пыль, ионизирующее излучение и др.), называемые вредными и опасными факторами.

**Производственная пыль** - это взвешенные в воздухе, медленно оседающие твердые частицы размером от нескольких десятков до долей мкм (микрометров). По размерам частиц (дисперсности) различают видимую пыль размером более 10 мкм, ультрамикроскопическую - менее 0,25 мкм.

**Противопожарные разрывы**. Чтобы избежать распространения пожара, здания, сооружения и другие объекты располагают на определенном расстоянии друг от друга. Эти расстояния называют противопожарными разрывами.

**Происшествие** - событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

**Психофизиологические производственные факторы** - это факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования. Они могут оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека, его самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферы и приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья.

## Р

**Работоспособность** принято считать основным показателем трудовой деятельности человека, т.е. способность производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время.

**Радиоактивность** - самопроизвольное превращение ядер атомов одних элементов в другие, сопровождающееся испусканием ионизирующих излучений.

**Разбой** (вид социальной опасности) - преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергнувшегося нападению.

**Реализованная опасность** - факт воздействия реальной опасности на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу человека, к материальным потерям. Реализованные опасности принято разделять на происшествия, чрезвычайные происшествия, аварии, катастрофы и стихийные бедствия.

**Реальная опасность** всегда связана с конкретной угрозой воздействия на объект защиты (человека); она координирована в пространстве и во времени.

**Регион** - территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносфера.

**Региональная чрезвычайная ситуация** - ЧС, последствия которой распространяются на несколько областей, республик или крупный регион. Их ликвидацией занимаются, как правило, региональные центры МЧС или специально создаваемые министерством (правительством) оперативные группы.

**Риск** - степень вероятности реализации опасности в конкретных условиях.

**Риск возникновения ЧС** - вероятность или частота возникновения источника ЧС, определяемая соответствующими показателями риска.

## С

**Санитарно-гигиенические нормы** - показатели санитарно-гигиенических условий и качества окружающей человека среды, соблюдение которые обеспечивает для него условия существования, благоприятные для жизни и безопасные для здоровья.

**Санитарно-защитные зоны** - это пространство между границей жилой застройки и объектами, являющимися источниками вредных факторов. Размер санитарно-защитной зоны устанавливается в соответствии с санитарной классификацией предприятия.

**Сель** (селевой поток)- стремительный русловой поток, состоящий из смеси воды и обломков пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек.

**Смерчи** (торнадо) представляют собой вертикальные вихри, спускающиеся от нижней границы облаков. Процесс образования смерча начинается с появления восходящей струи теплого влажного воздуха, поражающее особо крупное и высокое грозовое облако. Из него начинается выпадение дождя и града в кольце вокруг восходящей струи. Завеса дождя закручивается в спираль в виде цилиндра или конуса, касающегося земли. Расширение конуса вследствие центробежных сил приводит к созданию пониженного давления в трубе и перепаду давлений между периферийной и центральной частями, достигающему 8 кПа. Среднее время существования смерча - 10..30 мин, а при наилучших условиях подпитки по пути- до 1 часа на европейской части России.

**Социальная чрезвычайная ситуация** - ЧС, происходящая в обществе.

**Социальная экология** - важнейшая часть экологии, составная часть, которая является учением о взаимодействии общества с окружающей его природной средой обитания.

**Социальными** называют опасности, получившие широкое распространение в обществе и угрожающее жизни и здоровью людей. Носителями социальных опасностей являются люди, образующие определенные социальные группы. Особенность социальные опасностей состоит в том, что они угрожают большому числу людей. Распространение социальных опасностей обусловлено поведенческими особенностями людей отдельных социальных групп.

**Социальный (групповой) риск** - это риск для группы людей. Социальный риск - это зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей.

**Среда обитания** - окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов (физических, химических, биологических, информационных, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека.

**Стадии развития ЧС:** накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии; период развития катастрофы; экстремальный период, при котором выделяется основная доля энергии; период затухания; период ликвидации последствий.

**Стихийное бедствие** - происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы или техносферы, к гибели или потере здоровья людей.

**Стресс** - состояние напряжения и совокупность защитных физиологических реакций в организме человека и животных в ответ на воздействие неблагоприятных факторов (стрессов): холода, голода, психических и физических травм, облучения, загрязнения окружающей среды и т.п.

## Т

**Терморегуляция** – процессы регулирования тепловыделений для поддержания постоянной температуры тела человека.

**Техника безопасности** - система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

**Техногенные опасности** создают элементы техносфера - машины, сооружения, вещества и т.п.

**Техносфера** - регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям.

**Травмирующий (травмоопасный) фактор** - негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу.

**Туман** - скопление мелких водяных капель или ледяных кристаллов, или тех и других в приземном слое атмосферы (иногда до высоты в несколько сотен метров), понижающее горизонтальную видимость до 1 км и менее.

## У

**Ураганом** (циклоном, тайфуном) называют атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - 200 км/ч. Возникновение урагана обусловлено образованием области низкого давления вследствие притока теплого влажного воздуха.

**Условия деятельности** - совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

**Условия труда** - это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

**Устойчивость функционирования организации** - это: способность ее в условиях ЧС противостоять воздействию поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланированном объеме и номенклатуре; ограничение или предотвращение угрозы жизни и здоровью персонала, населения, а также материального ущерба организации; обеспечение восстановления здоровья людей и нарушенного производства в минимально короткие сроки.

**Утомление.** Под утомлением понимают особое физическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности.

**Ущерб здоровью** - это заболевание, травмирование, следствием которого может настать летальный исход, инвалидность и т.п.

## Ф

**Физиология труда** - это наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием его трудовой деятельности и обосновывающая методы и средства организации трудового процесса, направленные на содержание высокой работоспособности и сохранение здоровья работающих.

### **Физически опасные и вредные факторы:**

- Движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, неустойчивые конструкции и природные образования;
- Острые и падающие предметы;
- Повышение и понижение температуры воздуха и окружающих поверхностей;
- Повышенная запыленность и загазованность; Повышенный уровень шума, инфразвука, ультразвука, вибрации;
- Повышенное или пониженное барометрическое давление;
- Повышенный уровень ионизирующих излучений; Повышенное напряжение в электрической цепи, которая может замкнуться на тело человека;
- Повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации;
- Недостаточное освещение, пониженная контрастность освещения;
- Повышенная яркость, блеск, пульсация светового потока.

**Формы взаимодействия общества и природы** на современном этапе развития: экономическая форма (потребление ресурсов природы, т.е. использование ее для удовлетворения человеком своих материальных и духовных потребностей); экологическая форма (охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания).

## Х

**Химическая нагрузка** подразумевает общее количество вредных и токсичных веществ, которые попадают в организм человека за время его жизни.

**Химически опасные и вредные факторы:** вредные вещества используются в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту; ядохимикаты; лекарственные средства, применяемые не по назначению; боевые отравляющие вещества. Химически опасные и вредные факторы подразделяются по характеру воздействия на организм человека и по пути проникновения в организм.

**Химическое загрязнение** - изменение естественных, химических свойств окружающей среды, превышающее допустимые значения, или проникновение в среду веществ, нормально отсутствующих в ней.

**Химические интоксикации**, вызваны поступлением в организм незначительных количеств яда и связаны с развитием патологических явлений только при условии длительного воздействия, иногда определяющегося несколькими годами.

## Ц

**Циклон** - область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре. Атмосферное давление распределяется не равномерно, что приводит к движению воздуха относительно Земли от высокого давления к низкому. Это движение называется **ветром**. Циклон в поперечнике достигает нескольких тысяч километров. В Северном полушарии ветры в циклоне дуют против часовой стрелки, а в Южном - по часовой. Погода при циклоне преобладает пасмурная с сильным ветром.

**Цунами** - морские (гравитационные) волны, которые возникают вследствие землетрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов.

## Ч

**Чрезвычайная ситуация (ЧС)** - обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.

**Чрезвычайное положение (ЧП)** - событие, происходящее обычно кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы. К ЧП относятся крупные аварии, катастрофы и стихийные бедствия.

**Чрезвычайные ситуации биологического характера:** эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

Чрезвычайные ситуации классифицируют:

- по природе возникновения - природные, техногенные, биологические, антропогенные, экологические, социальные и комбинированные;
- по масштабам распространения последствий - локальные, объектовые, местные, национальные, региональные, глобальные;
- по причине возникновения - преднамеренные и непреднамеренные (стихийные);
- по скорости развития - взрывные, внезапные, скоротечные, плавные;
- по возможности предотвращения ЧС - неизбежные (природные), предотвращаемые (техногенные, социальные), антропогенные.

**Чрезвычайные ситуации мирного времени** можно разделить на пять групп: сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду; связанные с возникновением пожаров, взрывов и их последствий; на транспортных коммуникациях; военно-политического характера; вызванные стихийными бедствиями.

**Чрезвычайные ситуации природного характера:** геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины), метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи), гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами), природные пожары (лесные, торфяные, степные), биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), космические (астероиды, кометы, излучения, межпланетная гравитация).

**Чрезвычайные ситуации социального характера:** события, происходящие в обществе - межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, войны и др.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера:** аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожара - и взрыва - опасных объектах, аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро), аварии на гидродинамических опасных объектах, аварии на коммунально - энергетических сетях.

**Чрезвычайные ситуации экологического характера:** аномальное природное загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя земли, опустынивание земель, засоление почв, кислотные дожди и др.

## Ш

**Шантаж** (вид социальной опасности) в юридической практике рассматривается как преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод. Шантаж как опасность оказывает отрицательное воздействие на нервную систему.



**Шум** - это совокупность аperiodических звуков различной интенсивности и частоты (шелест, дребезжание, скрип, визг и т.п.). С физиологической точки зрения шум - это волнообразное движение частиц упругой среды (газовой, жидкой или твердой) и поэтому характеризуется амплитудой колебания (м), частотой (Гц), скоростью распространения (м/с) и длиной волны (м), а также уровнем звукового давления (дБ) (интенсивность) и громкость (определяется субъективно).

С физической точки зрения, шум - это механические колебания, распространяющиеся в твердой, жидкой или газообразной среде. Частицы среды при этом колеблются относительно положения равновесия.

## Э

**Экстремальная ситуация (ЭС)** - воздействие на человека опасных и вредных факторов, приведших к несчастному случаю или чрезмерному отрицательному воздействию.

**Экологическая катастрофа** - стихийное бедствие, крупная производственная и транспортная авария (катастрофа), которые привели к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в среде обитания, и как правило, к массовому поражению флоры, фауны, почвы, воздушной среды и в целом природы. Последствием экологической катастрофы, как правило, является значительный экономический ущерб.

**Экологическая чрезвычайная ситуация** - аномальное природное загрязнение природной среды.

**Экологическая экспертиза** - имеет цель провести оценку влияния использования природного ресурса (сброса или выброса продуктов отхода) на состояние окружающей природной среды или других природных ресурсов.

**Экологический кризис** - это такая стадия взаимодействия общества и природы, при которой до предела обостряются противоречия между хозяйственной деятельностью человека и экологией, экономическими интересами общества в освоении природных богатств и экологическими требованиями по охране окружающей среды.

**Экологический паспорт промышленного предприятия** - нормативно - технический документ, включающий совокупность систематизированных данных по использованию ресурсов, готовой продукции и воздействию предприятия на окружающую среду. Экологический паспорт - один из основных документов, используемых в целях государственного экологического контроля.

**Экологическое оружие** - это комплекс мероприятий, проводимых в широких масштабах, направленных на нарушение естественных условий жизнедеятельности. Распыление в верхних слоях атмосферы веществ, поглощающих солнечную энергию или тепло Земли, может вызвать резкое локальное охлаждение или перегрев поверхности Земли.

**Экология** определяется как учение о взаимодействии живых организмов с окружающей природной средой обитания.

**Электрический ток** - это упорядоченное движение электрических зарядов. Проходя через организм человека, электроток производит термическое, электролитическое, механическое и биологическое действие.

**Эпидемия** - широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

**Эпизоотии.** Инфекционные болезни животных - группа, болезней имеющая такие общие признаки, как наличие специфического возбудителя, цикличность развития, способность передаваться от зараженного животного к здоровому и принимать эпизоотическое распространение.

**Эпифитотия** - распространение инфекционные болезней растений на значительные территории в течении определенного времени.

**Эргономика** - это наука, занимающаяся проблемами приспособления производственной среды к возможностям человеческого организма. Эргономика изучает систему «человек-орудие труда - производственная среда» как единый процесс и ставит своей задачей - разработать рекомендации по его оптимизации.

**Эргономические показатели** используются для оценки качества производственной среды. К ним относятся:

- Гигиенические - уровень освещенности, температура, влажность, давление, запыленность, шум, радиация, вибрация и др.;
- Антропометрические - соответствие изделий антропометрическим свойствам человека (размеры, форма). Эта группа показателей должна обеспечивать рациональную и удобную позу, правильную осанку, оптимальную хватку руки и т.д., предохранять человека от быстрого утомления;
- Физиологические - определяют соответствие изделия особенностям функционирования органов чувств человека. Они влияют на объем и скорость рабочих движений человека, объем зрительной, слуховой тактильной (осязательной), вкусовой и обонятельной информации, поступающей через органы чувств;
- Психологические - соответствие изделия психологическим особенностям человека. Психологические показатели характеризуют соответствие изделия закрепленным и вновь формируемым навыками человека, возможностям восприятия и переработки человеком информации.

**Этническое оружие** - является разновидностью генетического оружия, представляющее собой биологические и химические рецептуры, избирательно воздействующие на определенные этнические группы населения. Избирательность обусловлена различием в группе крови, пигментации кожи и т.д. Эффективность этого оружия оценивается в 25...30%

### **5.3 5.3. Профессиональный «кейс» (Понятийный терминологический словарь) для использования на занятиях в рамках профессиональной направленности образовательной программы**

**Адвокатура** - социально-правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов доверителя в суде, правоохранительных органах, органах следствия, дознания и иных органах любыми законными способами.

**Анализ** — у этого термина имеются три значения: разложение (как в относительном, так и в буквальном понимании) исследуемого объекта на элементы (при этом анализ тесно связан с синтезом, то есть с формированием элементов в единое соединение); термин выступает в качестве синонима научного исследования в целом; с точки зрения формальной логики — это уточнение логической формы/рассуждения.

**Аналогия закона** - применение к не урегулированному конкретной нормой правоотношению нормы закона, которая регламентирует сходные отношения.

**Аналогия права** — применение к спорному отношению, которое не урегулировано конкретной нормой, общих начал и принципов законодательства.

**Гарантии** - средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных прав.

**Гипотеза** — структурный элемент, содержащийся в норме права и указывающий на условия ее действия.

**Государство** — это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

**Гражданское общество** — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной

регламентации со стороны государственной власти

**Дееспособность** — это способность собственными действиями исполнять субъективные права и налагать на себя обязанности.

**Деликт** - проступок, влекущий за собой возмещение вреда и ущерба, взыскиваемые по частному праву в пользу потерпевших лиц.

**Деликтоспособность** — способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием).

**Диспозиция** — элемент, входящий в структуру нормы права, раскрывающий поведение субъекта права (его содержание), который обладает юридически значимым характером.

**Законность** — режим неуклонного действия норм права.

**Институт права** — это обособленный комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих определенный вид общественных отношений.

**Источник права** – форма внешнего выражения содержания права, т.е. форма закрепления и существования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент и др.).

**Кодекс** — это крупный акт сводного типа, который конкретно и в деталях регулирует какую-либо сферу отношений и подлежит непосредственному применению.

**Кодификация законодательства** — это форма коренной переработки текущих (действующих) нормативных актов в конкретной сфере. Также под этим термином подразумевается способ упорядочения законодательства, обеспечения его согласованности/компактности, расчистки нормативных документов, удаление устаревших и нецелесообразных норм.

**Конституция** (от лат. *constitutio* — «устройство, установление, сложение») — основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Конституция — учредительный документ государства, в котором изложены основные цели создания государства.

**Культура общества** — это совокупность ценностей (материальных и духовных), которые были созданы людьми на протяжении всего их существования, также это достигнутый ими уровень исторического, интеллектуального и духовного развития, степень цивилизованности, гуманистического мировоззрения.

**Личность** - индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми.

**Материальное право** — совокупность норм системы права, регулирующих общественные отношения, которые устанавливают права и обязанности субъектов.

**Метод** — это способ достижения цели, а также решения поставленной задачи. Также это совокупность приемов/операций освоения действительности (с практической или теоретической точки зрения).

**Метод правового регулирования** — это совокупность приемов/способов регламентирования отношений в обществе, а также воздействия на поведение человека.

**Мораль** — это представления человека о различных основных понятиях, таких, как добро/зло, совесть, стыд, справедливость и тому подобное. **Народ** — с одной стороны, это население какой-либо страны, с другой — форма исторической общности.

**Механизм государства** - совокупность государственных органов и учреждений, специально созданных для реализации возложенных на государство функций.

**Норма** - (от лат. *norma* - руководящее начало, правило, образец)- общепризнанное правило поведения в определённой социальной среде.

**Нормативный договор** - соглашение между различными субъектами права, в которых содержатся нормы права.

**Норма права** - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

**Нотариат** - (от лат. *notarius* - писец, секретарь), государственные органы или частные конторы (отдельные нотариусы), в функции которых входит удостоверение сделок, оформление наследственных прав и т. д.

**Общие принципы права** - руководящие, принципиальные положения, исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

**Обязанности** - вид и мера должного (требуемого) поведения человека в обществе.

**Отрасль права** - объективно обособившаяся внутри системы права совокупность взаимосвязанных между собой норм, объединенных общностью предмета и метода правового регулирования.

**Обычай** — это исторически сложившиеся правила поведения, которые формировались в течение существования многих поколений и со временем вошли в привычку по причине многократного повторения.

**Полиция** - управление государственных служб и органов по охране общественного порядка.

**Права человека** - неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах; возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов; пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов; способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

**Правительство** - высший исполнительный и распорядительный орган

государственной власти, который непосредственно осуществляет управление страной. В различных странах правительства имеют разные названия: например, кабинет министров, совет министров.

Право - система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством. *Объективное право* - это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на регулирование общественных отношений. *Субъективное право* - это обеспеченная законом мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворять собственные интересы лица.

Правовое воспитание - особая форма деятельности государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, трудовых коллективов, направленная на формирование в сознании людей уважения к праву, позитивных знаний, представлений, взглядов, поведенческих ориентации, установок, навыков и привычек, обеспечивающих правомерное поведение, активную жизненную позицию при исполнении и использовании юридических норм.

Правовое государство - демократическое государство, организация и деятельность которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

Правовой идеализм - форма деформации правового сознания, выражающаяся в абсолютизации роли права и правовых институтов в регулировании общественных отношений.

Правовой нигилизм – это элемент общественного сознания, проявляющийся в безразличном, недоверчивом, пренебрежительном отношении к праву, закону, законности, государству, его символам либо даже полном отрицании их социальной ценности.

Правовой обычай - это исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям.

Правовое ограничение - есть правовое сдерживание противозаконного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов конкретного субъекта и общественных интересов в охране и защите.

Правовой статус личности - совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности личности, устанавливающая ее правовое положение в обществе.

Правовые нормы — это общеобязательные правила поведения, установленные государством, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства.

Правовые состояния - это юридические факты (факты, имеющие юридические последствия), не зависящие от действий конкретного физического лица, т.е. происходящие помимо его воли: рождение, вступление в брак и т. д.).

Правонарушение - это такое поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным отношениям.

**Правоотношение** – волевое общественное отношение, урегулированное нормами права.

**Правопорядок** - состояние упорядоченности регулируемых правом общественных отношений, возникшее в результате последовательного осуществления законности и характеризующееся реальным обеспечением, реализацией и охраной прав и свобод личности, неукоснительным соблюдением юридических обязанностей, правомерной деятельностью всех индивидуальных и коллективных субъектов права.

**Правосознание** - сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правовых явлений и обусловленная правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка; система знаний о праве как совокупной их связи в форме чувственного или рационального (научного) его понимания.

**Правоспособность** - способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

**Правотворчество** - форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену.

**Предмет правового регулирования** - качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, их своеобразие.

**Преступление** – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом.

**Пробел в праве** - полное или частичное отсутствие правового регулирования той сферы отношений, которая объективно требует регламентации и без обязательных для исполнения юридических норм не может нормально функционировать.

**Процессуальные нормы права** - совокупность норм права, регулирующих процессуальный порядок, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права.

**Подзаконные нормативные акты** — это юридические акты, которые приняты компетентным органом и устанавливают правовые нормы, основываясь на законе и без противоречий ему.

**Правовая культура** — это комплекс правовых ценностей. Правовая культура неотделима от общечеловеческой культуры.

**Применение права** — деятельность государственных органов власти, которые, применяя особые полномочия, издают акты, имеющие индивидуальное значение и основывающиеся на правовых нормах, которые позволяют решать различные вопросы общества.

Публичное право (*jus publicum* - лат.) - та часть системы действующего права, нормы которого направлены на защиту общего блага, государственного интереса, связаны с полномочиями и организационно-властной деятельностью государства, с выполнением общественных целей и задач.

Реализация правовых норм - поведение субъектов права, в котором воплощаются предписания правовых норм; практическая деятельность людей по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей; процесс воплощения правовых предписаний в поведении субъектов права. К формам реализации права относятся: 1) соблюдение норм права; 2) исполнение норм права; 3) их использование; 4) применение норм права.

Санкция (от лат. *sanctio* - строжайшее постановление) - 1) мера воздействия, важнейшее средство социального контроля; 2) государственная мера, применяемая к нарушителю установленных норм и правил; 3) часть правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия в отношении нарушителя данной нормы; 4) в международном праве - меры воздействия, применяемые к государству при нарушении им своих международных обязательств или норм международного права; 5) утверждение чего-либо высшей инстанцией, разрешение.

Система (гр. - целое, составленное из частей: соединение) - множество закономерно связанных друг с другом элементов (предметов, явлений, взглядов, знаний и т. д.), представляющее собой определенное целостное образование, единство)

Система права - внутреннее строение действующего в государстве права, отражающее единство составляющих его норм и их разграничение на отрасли, институты и подотрасли права.

Систематизация законодательства - это постоянная форма развития и упорядочения действующей правовой системы.

События - факты, возникающие независимо от воли участников правоотношения.

Социальное государство - институт, направленный на организацию нормальной жизни и развития всего общества в целом, защиту прав, свобод и законных интересов всех населяющих его граждан и народов, орудие справедливого решения споров и конфликтов как внутри государства, так и за его пределами.

Структура нормы права – способ взаимодействия ее элементов. Такими элементами являются: гипотеза, диспозиция и санкция.

Суд - орган государства, осуществляющий правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских, трудовых, семейный и административных и др. дел в установленном законами данного государства процессуальном порядке.

Судебный прецедент - решение суда по конкретному делу, которое затем становится образцом, обязательным правилом для решения аналогичных дел в будущем.

Тип государства – способ его существования, соответствующий определенной общественно-экономической формации (рабовладельческий, феодальный,

капиталистический, социалистический и др.).

**Толкование норм права** - деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, отдельных граждан, направленная на установление содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли социальных сил, стоящих у власти.

**Традиции** - (от лат. *traditio* - передача; предание), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени; охватывает объекты социального наследия (материальные и духовные ценности); процесс социального наследования; его способы.

**Указ** – правовой акт главы государства (президента), имеющий преобладающую юридическую силу по отношению ко всем иным подзаконным актам.

**Функции государства** - основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

**Частное право** (*jus privatum* -лат.) - защищает частный интерес отдельной личности, коллективов людей, регулирует отношения граждан, их объединений, предприятий, фирм, кооперативов и других хозяйственных подразделений, обеспечивает свободную самореализацию гражданина, право частной собственности и частного предпринимательства и основано на договоре между равноправными сторонами.

**Эмансипация** - снижение возраста полной дееспособности. Т.е. уравнение в правах лиц шестнадцатилетнего возраста с совершеннолетними.

**Юридические гарантии** - правовые средства реализации и защиты прав человека и гражданина, юридические меры обеспечения выполнения обязанностей.

**Юридическая коллизия** – это расхождение или противоречие между нормами права, между нормами права и актами толкования, направленными на регулирование одних и тех же общественных отношений и порождающее трудности в процессе правореализации.

**Юридическая обязанность** - вид и мера должного поведения.

**Юридическая ответственность** - негативные последствия, которые должен претерпевать лицо, нарушившее предписание правовой нормы.

**Юридическое лицо** — организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

**5.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**



Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.