



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
<https://police-college.ru/> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Приказ № 56У «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 и зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324.

Организация - разработчик: АНОО ПО «Санкт-Петербургская Академия милиции им. Н. А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании Методической комиссии профессиональной подготовки колледжа

Протокол № 1 «30» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, предусматривающей формирование умений и знаний в области языковых знаний.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и т.д.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	104
лекции	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Контроль за самостоятельной работой студентов - определяется исходя из критериев ее оценки с учетом: степени самостоятельности, уровня подготовленности, последовательности и результативности, самоконтроля своей речевой деятельности, умения доказывать свою позицию.	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт.	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный курс)		16	
Тема 1.1. Ситуации повседневного обращения: приветствие, прощание, знакомство, просьба.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Фонетические особенности английского языка. 2. Коррекция и совершенствование произносительных навыков. 3. Правила чтения слов по транскрипции. Интонация. 4. Развитие речевого умения: Диалогическая форма речи, обмен мнениями. 5. Вежливая форма обращения. 6. Местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, изучение грамматического материала, чтение и произношение звуков и слов.		
Тема 1.2. Внешность человека, характер, семья.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; разговорная практика. Развитие речевого умения: диалогическая и монологическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог. 2. Имя существительное. Правила образования множественного числа имени существительного. Притяжательный падеж и его особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение грамматического материала, составление рассказа о себе, подготовка сообщения описание характера и внешности.		
Тема 1.3. О себе и о своих друзьях	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц;		

	<p>2.выполнение тренировочных, коммуникативных упражнений, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур;</p> <p>4.Говорение, диалогическая и монологическая речь по теме «Рассказ о себе и своих друзьях». Знакомство. Разговорная практика.</p> <p>5. Спряжение глагола «ТО ВЕ».</p>		
<p>Тема 1.4. Который час?</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	2
	<p>1.Лексический материал по теме.</p> <p>2.Понятие числительного. Виды числительных. Числительное в устной и письменной речи.</p> <p>3. Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений.</p> <p>4.Разговорная практика: Развитие речевого умения: Который час? Разговорная практика.</p> <p>5.Правила чтения числительных.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: тренировка чтения числительных; изучение лексического и грамматического материала</p>		
<p>Тема 1.5. Досуг. Погода.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	2
	<p>1.Лексический материал по теме.</p> <p>2.Грамматический материал: артикль. Употребление артиклей.</p> <p>3.Составление планов ответов на задания темы.</p> <p>4. Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных упражнений.</p> <p>5. Изучение грамматического материала.</p> <p>6. Составление монологических и диалогических высказываний.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, изучение грамматического материала, составление рассказа о развлечении и отдыхе.</p>		
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	2

Тема 1.6 Известные английские и американские писатели и поэты. Выдающиеся люди 19-20-х в.в.	1.Лексический материал по теме «Известные английские и американские писатели и поэты». 2. Закрепление темы «Артикли». 3.Составление планов ответов на задания темы. 4. Чтение изучающее, просмотровое,поисковое 5.Говорение, диалогическая и монологическая речь по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, изучение грамматического материала, составление рассказа об известныханглийских и американских писателях и поэтах.		
Раздел 2.	Навыки общественной жизни.	10	2
Тема 2.1. Роль английского языка как международного.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: простое настоящее время. 3.Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных текстов 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме «Роль английского языка как международного». Цели и задачи изучения. 5.Письмо: конспект		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического и грамматического материала. Составление интервью по теме.		
Тема 2.2. Образование и карьера. Профессия моей мечты.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	1.Лексический материал по теме «Образование и карьера». Образование в США. Образование в Великобритании. Образование в России. 2.Грамматика.настоящее длительное время. 3.Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования?» Профессия моей мечты. Влияние семьи на выбор профессии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического и грамматического материала. Составление рассказа о выборе профессии.		

Раздел 3	Английский язык-язык делового общения	<i>18</i>	
Тема 3.1 Заполнение анкет при приеме на работу. Интервью с работодателем. Резюме. Написание резюме. Изготовление визитной карточки	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>6</i>	<i>2</i>
	1. Введение нового лексического материала. 3. Чтение текстов. Интервью с работодателем. 4. Письмо- анкета. Заполнение анкет при приеме на работу. 5. Резюме. Написание резюме. Изготовление визитной карточки. 2. Грамматика. Прошедшее длительное время. Выполнение упражнений на употребление и особенности перевода грамматических явлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, составление резюме, визитной карточки.		
Тема 3.2. Деловые письма. Виды деловых писем.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	1. Введение нового лексического материала. 2. Грамматика: будущее простое время. 3. Чтение текстов. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике 4. Письмо- анкета. Деловые письма. Виды деловых писем. 5. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях		
Тема 3.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>4</i>	<i>2</i>

Телефонные разговоры. Деловой разговор по телефону.	1 Лексический материал по теме. Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. 2. Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных текстов 3.Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме. 4.Грамматический материал: Будущее длительное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, составление диалогов		
Тема 3.4. Правила делового этикета. Знакомство в официальной обстановке	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1.Введение лексического материала по теме. «Правила делового этикета. Знакомство в официальной обстановке».и последующая его активизация в речи. Текст «Правила делового этикета». Работа с текстом: чтение и составление диалогических высказываний по теме, диктант; составление монологических высказываний по теме. 2.Грамматический материал: Настоящее совершенное время, тренировка использования грамматических структур, выполнение упражнений по грамматике. 3. Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных текстов 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме 5.Письмо-обращение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, освоение грамматического материала, составление вопросов по теме.		
Раздел 4	Деловая поездка.	18	
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2

<p>Тема 4.1. Путешествие на самолете. На таможне</p>	<p>1.Лексический материал по теме: «Путешествие на самолете. Формальности в аэропорту. На таможне». Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 2.Грамматический материал: Настоящее совершенное время. 3. Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных текстов 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме</p>		
<p>Тема 4.2. В гостинице. Заказ номера в отеле. Как спросить дорогу. Городской транспорт. Надписи и объявления в городе. Культурная программа. Посещение музеев, театров, выставок.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1.Лексический материал по теме. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 2.Грамматический материал: прошедшее и будущее совершенное время. 3. Чтение изучающее, просмотровое, поисковое 4.Говорение диалогическая и монологическая речь по теме «Гостиница», заказ номера. Разговорная практика. 5. Письмо-анкета, заполнение бланка-заказа.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>		
<p>Тема 4.3.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	2

Посещение магазинов. Питание. Рестораны. Закусочные.	1.Лексический материал по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений. 2.Грамматический материал: длительные совершенные времена. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4.Говорение диалогическая и монологическая речь по теме. Разговорная практика. 5.Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог.		
Тема 4.4. Банковские операции	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1.Лексический материал по теме. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 2. Грамматический материал: настоящее простое и длительное время в пассивном залоге. 3. Чтение и перевод профессионально направленных текстов. 4. Говорение диалогическая и монологическая речь по теме. Разговорная практика. 5.Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, освоение грамматического материала, составление глоссария.		
Раздел 5.	Средства массовой информации.	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2

Тема 5.1 Пресса в Великобритании. Пресса в США.	1.Лексический материал по теме. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 2. Грамматический материал: прошедшее простое и длительное время в пассивном залоге. 3. Чтение и перевод профессионально направленных текстов. 4. Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме. 5.Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, освоение грамматического материала, составление глоссария.		
Тема 5.2 Новости. Чтение газет, журналов.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1.Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений.		
	2.Грамматика. Пять типов вопросов в английском языке. Безличные предложения.изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4.Говорение диалогическая и монологическая речь по теме, составление монологических и диалогических высказываний. 5.Письмо-сообщение написание личных писем		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, составление сообщения. Написание реферата		
Раздел 6	Что такое закон	26	
	<i>Содержание учебного материала</i>		2

<p>Тема 6.1 Закон и общество Первые законы в истории человека.</p>	<p>1. Введение новой лексики. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. 2. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 3. Грамматика. Модальные глаголы 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Говорение диалогическая и монологическая речь по теме 6. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы.</p>		
<p>Тема 6.2. Европейские законы 19 века.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Введение новой лексики. Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений. 2. Грамматика. Модальные глаголы. Закрепление темы, изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Письмо: сообщение</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы. Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, составление сообщения.</p>		
<p>Тема 6.3.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	2

<p>Преступники и преступления. Преступления и наказания.</p>	<p>1.Лексический материал по теме «Преступники и преступления. Преступления и наказания». Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике 2.Грамматический материал: Сложные предложения. 3.Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных.текстов. 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме. 5.Письмо: конспект, тезисы. 6. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проекта: чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы</p>		
<p>Тема 6.4 Европейские законы в современном обществе. Законы в Великобритании.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1.Лексический материал по теме «Европейские законы в современном обществе. Законы в Великобритании». Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений. 2.Грамматический материал: Сложные предложения. Изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур. 3.Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и не художественных.текстов 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме. Страноведческий материал 5.Письмо: конспект, тезисы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: «Ваше мнение о правосудии в Великобритании»</p>		
<p>Тема 6.5 Законы в России</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1.Профессиональные термины и специальная лексика по теме. 2.Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 3.Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Грамматический материал: Закрепление темы «Сложные</p>	2	2

	предложения».		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы. Изучение лексики, освоение грамматического материала в домашних упражнениях, составление сообщения.		
Тема 6.6 Политическая система России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Профессиональные термины и специальная лексика по теме. 2.Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 3.Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект: ”Что день грядущий нам готовит?”		
Тема 6.7 Полиция и общество.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. 2.Письмо: сочинение «за» и «против». 3.Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Тексты “ThePolice”. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по теме « Профессиональная терминология »		
Тема 6.8	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2

Закон, мораль и обычай	1. Лексические единицы и речевые обороты. 2. Расширение лексического пассивного словаря. 3. Совершенствование перевода профессионального текста с использованием контекстуальной догадки.		
	Самостоятельная работа: изучение лексики, освоение грамматического материала, составление глоссария.		
Тема 6.9 “Solon”	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Введение, отработка и первичное закрепление нового ЛМ 2. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Solon»		
Тема 7 “TheMagnaCarta”	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала.		
	Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать сообщение “TheMagnaCarta”		
Тема 7.1 “HabeasCorpusAct”	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала. 2. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать сообщение “HabeasCorpusAct”		
Тема 7.2 “The Petition of Right”	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала. 2. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать сообщение “ThePetitionofRight”		
Раздел 8	Социальное обеспечение	26	26

Раздел 8.1 Социальное обеспечение. Социальное обеспечение в Великобритании.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	4
	1.Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме. 2.Грамматика: Приставки и суффиксы прилагательных. Изучение грамматического материала. Тренировочные и коммуникативные упражнения по словообразованию и грамматике. 3.Письмо: конспект, тезис.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов		
Тема 8.2 Социальное обеспечение в США.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме. 2.Грамматика: Приставки и суффиксы глаголов. Тренировочные и коммуникативные упражнения по словообразованию и грамматике. 3.Письмо: конспект, тезис.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов		
Тема 8.3 Социальные льготы в России.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Лексический материал в объеме ок.100 единиц по теме. Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов по теме. Беседа по текстам. 2.Грамматика: Неличные формы глагола Изучение грамматического материала. Тренировочные и коммуникативные упражнения по словообразованию и грамматике 3.Письмо: конспект, тезис.		
	Самостоятельная работа обучающихся . Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		
	<i>Содержание учебного материала</i>		

<p>Тема 8.4</p> <p>Как работают социальные льготы. Государственная социальная политика</p>	<p>1.Лексический материал по теме. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. 2.Грамматический материал: Типы условных предложений. 3.Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных.текстов 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме. 5.Письмо: конспект, тезисы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме</p>		
<p>Тема 8.5</p> <p>Социальное страхование Бедные и богатые.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Социальное страхование Бедные и богатые. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. 2.Грамматический материал: Слова some, any, no, every и их производные. 3.Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных.текстов 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь потеме.</p>	4	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся . Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме.</p>		
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	2

Тема 8.6 Труд. Занятость населения.	1.Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений. 2.Грамматический материал: Фразовые глаголы. 3. Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных.текстов 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме 5.Письмо: личное письмо. Изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала, составление интервью-вопросов.		
Тема 8.7 Благотворительная деятельность. Человеческая доброта.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов по теме, введение и отработка лексических единиц; выполнение тренировочных, коммуникативных и творческих упражнений. 2.Грамматический материал: сложное дополнение. 3. Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных.текстов 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме 5.Письмо: сочинение « Благотворительная деятельность».Изучение грамматического материала, тренировка использования грамматических структур.		
	Самостоятельна работа обучающихся Изучение лексики, освоение грамматического материала, составление плана для сочинения.		
Тема 8.8 Электронная переписка. Квалификация, мастерство и умение работника.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	6
	1.Лексический материал по теме. Особенности оформления электронной переписки. 2.Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Составление собственного документа. 3.Грамматический материал: сложное дополнение. Закрепление темы. 4. Чтение изучающее, просмотровое, поисковое художественных и нехудожественных.текстов 4.Говорение: диалогическая и монологическая речь по теме		

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики, освоение грамматического материала, составление делового документа.		
Тема 8.9 Обобщение и повторение пройденных тем. Дифференцированный зачет	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Устный зачёт по пройденным лексико-грамматическим темам. Контрольная работа №2		
	Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: карты Англии, Америки, стенды, плакаты
Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, электронные учебники, электронные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы".

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Учебники:

1. М.А. Югова. Английский язык для юристов: учебник для академического бакалавриата – М.: Издательство Юрайт. 2022;
2. Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. Английский язык для юристов: учебник 5-е изд. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021

Дополнительные источники:

1. Аудио - Видео курс английского языка «Followme». Издательство «BBC English», ИНФРА-М 2017г.
2. И.Ю. Баканова. Н.В. Береговая. «600 устных тем по английскому языку». Издательство «Дрофа». Москва. 2016 г.
3. Ю.Б. Голицынский «Сборник упражнений», Издательство «Каро». Санкт-Петербург. 2016 год.
4. Т.К. Сигал. «Тесты по английскому языку». Издательство «Дрофа». Москва, 2017
5. И.И. Чиронина «Английский язык для юристов». Изд-во «Юрайт», 2016г.

Словари:

1. Г. Алехин. А. Артемов. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. М.: Локид-Пресс. 2008.
2. Лонгман. Словарь активного усвоения лексики английского языка. М. 1998.
3. В.К. Мюллер. Англо-русский словарь М. 1990.
4. А.И. Смирницкий. Русско-английский словарь М. 1990.
5. Ю.Л. Шляфер. Англо-русский краткий научно-технический словарь М.; Инфра-М, 1994.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Обучающийся научился:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовал устную и письменную речь, пополнял словарный запас.</p> <p>Обучающийся выучил:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий: говорение, аудирование, чтение и письмо.</p> <p>Контрольная работа №1.</p> <p>Контрольная работа №2.</p> <p>Диф. Зачёт.</p>

ОК 1. Понимать	Обучающийся должен уметь:	Развитие умений объясняться в условиях дефицита	Мониторинг
----------------	---------------------------	---	------------

<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-использовать лексико-грамматический материал соответствующий поставленной коммуникативной задаче Обучающийся должен знать: лексику по теме</p>	<p>языковых средств при получении и передаче иноязычной информации</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обучающийся должен знать: основные фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка. Обучающийся должен уметь: читать и говорить на английском языке с учетом знания выше перечисленных особенностей языка.</p>	<p>Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p>	<p>Итоговая аттестация в форме диф.зачёта. Экспертная оценка практических заданий.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: - читать тексты разных стилей; - понимать основное содержание текстов; выборочно извлекать из них необходимую информацию; - рассказывать, рассуждать в соответствии с определенной темой; - строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план; - вести диалог.</p>	<p>Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p>	<p>Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.</p>

		Обучающийся должен знать: лексику по теме		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.	Обучающийся должен знать: правила разговорного этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания	Выполнение практических заданий по свободному общению с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; с представителями дорожных организаций	Итоговая аттестация в форме диф.зачёта. Экспертная оценка практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Обучающийся должен знать: -значение лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте; -идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании.	Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;	Диф. Зачет

<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Обучающийся должен знать: лексику по теме</p>	<p>Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p>	<p>Итоговая аттестация в форме диф. зачёта. Экспертная оценка практических заданий.</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен знать: лексику по теме Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания в разговорной практике, чтении и аудировании.</p>	<p>Выполнение работы по учебному проектированию Участие в кружковой и внеклассной работе по английскому языку Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.</p>	<p>Портфолио Мониторинг Мониторинг</p>
<p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Обучающийся должен знать: лексику по теме Обучающийся должен уметь: работать с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использовать модульные, проектные, кейс-технологии</p>	<p>Выполнение практических заданий по работе с компьютерными программами-переводчиками, с интернетом. Использование модульных, проектных кейс-технологий; Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	<p>Портфолио Итоговая аттестация в форме диф.зачёта. Экспертная оценка практических заданий.</p>

<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Обучающийся должен знать: роль английского языка в сфере международного и делового кадастрового общения в современных условиях. Обучающийся должен уметь: аргументировано объяснить значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста.</p>	<p>Выполнение практических заданий по работе с новинками технической литературы, с научными и производственными журналами, вестниками и т.д.</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий</p>
<p>ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен знать: профессиональные термины и специальную лексику по теме. Обучающийся должен уметь: использовать знания лексики в разговорной практике, чтении тематических текстов и двустороннем переводе.</p>	<p>Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; Решение ситуативных задач, связанных с использованием общих компетенций</p>	<p>Экспертная оценка практических заданий</p>

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	Практические работы	Гестовые задания, выполнение упражнений	Самостоятельная работа	Задание зачета
Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный курс)					
Тема 1.1. Ситуации		Практическая	Гестовое		Составление

повседневного обращения: приветствие, прощание, знакомство, просьба.		работа №1	задание по карточке		словаря грамматических тем
Тема 1.2. Внешность человека, характер, семья. Местоимение.		Практическая работа №2			Составление словаря разговорной лексики контрольное чтение, перевод и пересказ диалогов.
Тема 1.3. Разговорная практика: О себе. Грамматическая практика: Артикль.		Практическая работа №3	Тестовое Задание		Составление словаря разговорной лексики контрольное чтение, перевод и пересказ диалогов.
Грамматическая практика: Глагол. Инфинитив. Глагол «to be», «to have» and «have (has) got».		Практическая работа №4			Составление словаря разговорной лексики контрольное чтение, перевод и пересказ диалогов.
Тема 1.5. Разговорная практика: Который час? Грамматическая практика: Числительное.		Практическая работа №5	Тестовое задание		Составление словаря разговорной лексики контрольное чтение, перевод и пересказ диалогов.
Тема 1.6. Роль английского языка как международного. Участие в жизни общества..		Практическая работа №6	Тестовое задание		Составление словаря лексики художественной литературы, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.

Тема 1.7. Образование и карьера. Профессия моей мечты.		Практическая работа №7			Составление словаря газетной лексики, выполнение упражнений после перевода и чтения статьи.
Тема 1.8. Музеи и художественные галереи Лондона. Грамматическая практика: Предлоги. Союзы.		Практическая работа №8	Тестовое задание		Составление словаря лексики художественн ой литературы, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 1.9. Новости, СМИ. Чтение Газет. Грамматическая практика: Настоящее, Прошедшее и Будущее время группы Indefinite.		Практическая работа №9			Составление словаря газетной лексики, выполнение упражнений после перевода и чтения статьи.
Тема 1.10. Разговорная практика: Времена года и погода. Грамматическая практика: Прилагательное. Наречие.		Практическая работа №10	Тестовое задание		Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 1.11. Бытовые ситуации – знакомство, приветствие, прощание, благодарность, поздравления, извинение, просьба о помощи, разговор по телефону.		Практическая работа №11			Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 1.12. Литературная карта Британии. Обобщение пройденных		Практическая работа №12			Защита проекта.

лексико-грамматических тем.					
Тема 1.13. Чтение и перевод профессионально-направленных текстов.		Практическая работа №13			Составление словаря профессиональной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Самостоятельная работа	Задание зачета
Раздел 2. Как вершится правосудие.					
Тема 2.1. Что такое закон		Практическая работа №1	Тестовое задание стр. 48,49. Уч. М.А.Югова		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.

Тема 2.2. Конституционная защита прав человека		Практическая работа №2	Тестовое задание стр. 50,51. Уч. М.А.Югова		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.3. Как вершится правосудие в России. Страдательный залог.		Практическая работа №3	Тестовое задание стр. 46. Уч. М.А.Югова		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.4. Европейский суд по правам человека		Практическая работа №4	Тестовое задание стр. 120 Уч. М.А.Югова		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.

Тема 2.5. Система видовременных форм глагола в страдательном залоге		Практическ ая работа №5	Тестовое Задание		Выполнение грамматических упражнений
Тема 2.6. Выборы в англо- говорящих странах		Практическ ая работа №6	Тестовое Задание стр123 Уч. М.А.Югова		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.7. Выборы в России		Практическ ая работа №7	Тестовое Задание стр.136 Уч. М.А.Югова		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.8. Фразы часто используемые в деловой корреспонденции. Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах.		Практическ ая работа №8	Тестовое Задание стр.179 Уч. М.А.Югова		Составление словаря бизнес терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.9. Бизнес письма и документы для моей профессии.		Практическ ая работа №9	Тестовое Задание стр.207 Уч.М.А.Юго ва		Составление словаря бизнес терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.10. Структура и стиль резюме.		Практическ ая работа №10	Тестовое Задание Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова		Составление словаря бизнес терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 2.11 Зачётное занятие.	Контрольная работа №1				Устный зачёт по пройденным лексико- грамматическим темам.

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Самостоятельная работа	Задание зачета
Раздел 3. Виды юридических систем.					
Тема 3.1. Государственная система в России		Практическая работа №1	Тестовое задание стр. 48,49. Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 3.2. Суды в нашей стране		Практическая работа №2	Тестовое задание стр. 50,51. Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 3.3. Юридическая система США. Грамматика: Согласование времён.		Практическая работа №3	Тестовое задание стр. 46. Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 3.4. Юридическая система Великобритании. Грамматика: Прямая и косвенная речь.		Практическая работа №4	Тестовое задание Уч. И. П. Агабекян р.145 Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.

Тема 3.5. Правовые системы мира.		Пра ктическая работа №5	Тесто вое Задание Уч. С.А. Шевелева «Английски й для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 3.6. Правительство США.		Пра ктическая работа №6	Тесто вое Задание Уч. С.А. Шевелева «Английски й для юристов». с. 88		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 3.7. Конгресс.		Пра ктическая работа №7	Тесто вое Задание р.124		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 3.8. Бизнес-документы: Contract. Контракт.		Пра ктическая работа №8	Тесто вое Задание Уч. И. П. Агабекян р. 89		Составление словаря бизнес терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 3.9. Бизнес- документы: Письмо-запрос.		Пра ктическая работа №9	Тесто вое Задание Уч. И. П. Агабекян р.99		Составление словаря бизнес терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 3.10. Бизнес- документы: Письмо-рекламация.		Пр актическая работа №10	Тесто вое Задание Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова		Составление словаря бизнес терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 3.11. Предложение (Оферта).		Пра ктическая работа №11	Тесто вое Задание Уч. «Бизнес		Составление словаря бизнес терминов, сдача личного пакета

			- курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова		документов.
--	--	--	--	--	-------------

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Самостоятельная работа	Задание зачета
Раздел 4. Преступление и наказание					
Тема 4.1. Преступление. Грамматика: Наклонение.		Практическая работа №1	Тестовое задание стр. 48,49. Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 4.2. Типы преступлений. Грамматика: Неличные формы глагола.		Практическая работа №2	Тестовое задание стр. 50,51. Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 4.3. Налоговые махинации		Практическая работа №3	Тестовое задание стр. 46. Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 4.4. Воровство.		Практическая работа №4	Тестовое задание		Составление словаря профессиональных

			Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 4.5. Проблемы насилия		Практическая работа №5	Тестовое Задание Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 4.6. Компьютеры помогают ловить преступников		Практическая работа №6	Тестовое Задание Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 4.7. Взяточничество		Практическая работа №7	Тестовое Задание Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 4.8. Систематизация и обобщение пройденных лексико-грамматических тем		Практическая работа №8	Тестовое Задание Уч. И. П. Агабекян р. 89		Выполнение грамматических упражнений
Тема 4.9. В бизнес командировке. Приезды и отъезды. Выезд за границу.		Практическая работа №9	Тестовое Задание Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова		Составление словаря бизнес терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 4.10. У стола паспортного и таможенного досмотра.		Практическая работа №10	Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С.		Составление словаря бизнес терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ

			Богацкий, Н. М. Дюканова		текста.
--	--	--	--------------------------------	--	---------

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Самостоятельная работа	Задание зачета
Раздел 5. Право в Великобритании.					
Тема 5.1. Юридическая система Великобритании. Грамматика: Наречие.		Практическая работа №1	Тестовое задание стр. 48,49. Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 5.2. Уголовное правосудие. Грамматика: Союз.		Практическая работа №2	Тестовое задание стр. 50,51. Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 5.3. Правительственная система Великобритании. Грамматика: Сложное предложение.		Практическая работа №3	Тестовое Задание стр. 46. Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 5.4. Британский Парламент		Практическая работа №4	Тестовое Задание Уч. И. П. Агабекян р.145		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 5.5. Кабинет министров		Практическая работа №5	Тестовое Задание Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 5.6. Правосудие и суды Великобритании		Практическая работа №6	Тестовое Задание Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 5.7. Систематизация и обобщение пройденных лексико-грамматических тем		Практическая работа №7	Тестовое Задание Уч. И. П. Агабекян р.124		Выполнение грамматических упражнений

Тема 5.8. Деловая юридическая документация: электронная переписка		Практическая работа №8	Тестовое Задание Уч. «Бизнес - курс английского языка» И.С. Богацкий, Н. М. Дюканова		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 5.9. Чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы		Практическая работа №9	Тестовое Задание Уч. С.А. Шевелева «Английский для юристов».		Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
Тема 5.10. Дифференцированно - зачётное занятие	Контрольная работа №2	Практическая работа №10			Устный зачёт по пройденным лексико-грамматическим темам.

5.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя, из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

