



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
<http://police-college.ru> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
О.В. Ярухин

Приказ № 56У «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика» (базовый уровень)
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования

Форма обучения: Очная

Профиль: социально-экономический

Санкт-Петербург
2023

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98

Организация разработчик: АНОО ПО «СПб академия милиции им Н.А. Щелокова»

Разработчик: Панченко О.В., преподаватель АНОО ПО «СПб академия милиции им Н.А. Щелокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании Методической комиссии профессиональной подготовки АНОО ПО «СПб академия милиции им Н.А. Щелокова»

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и отражает междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Информатика» дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины и изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- формирование у обучающихся умения восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- овладение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- формирование у обучающихся умений применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПРб 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПРб 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПРб 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПРб 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПРб 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПРб 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПРб 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПРб 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПРб 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности навыками разрешения 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать угрозы информационной безопасности, использовать методы и средств противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; – уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты; критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; – иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; – понимать основные принципы дискретизации различных

	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; – владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; – уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на универсальном языке программирования высокого уровня Python; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); – уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; уметь реализовывать на языке программирования высокого уровня Python типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представлять числа в виде набора простых сомножителей; находить максимальную (минимальную) цифру натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычислять обобщенные характеристики элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального
--	--	--

и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировать элементы массива;

– уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

– уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Правоохранительная деятельность.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 «Юриспруденция», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)
ПК 1.10	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 2.2	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Учебная дисциплина «Информатика» призвана акцентировать внимание на системе базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: Русский язык, Литература, Математика, Естествознание, Иностранный язык, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Информатика» с профессиональными дисциплинами ППСЗ ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, из них **64 часа** практические работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	64
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР/ПР, МР
1	2		3	4	5
1 семестр 34 = Л8 + ПР26					
Раздел 1. Теоретические основы информатики			8		
Тема 1.1. Информатика и информация	Л1	Понятие, структура и задачи информатики. Понятие «информация», «данные», «знания». Восприятие и представление информации.	2	2	ОК 01, 02
	Практические занятия		6		ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02
	ПР 1	Кодирование информации.			
	ПР 2	Представление информации в ЭВМ. Системы счисления.			
ПР 3	Представление информации в двоичной системе счисления (СС).				
Раздел 2. Основные характеристики устройств ПК. Назначение, принцип работы			10		ОК 01, 02
Тема 2.1. Архитектура компьютеров.	Л 2	Архитектура и структура ЭВМ.	4	2	ПР6 01,
	Л 3	Внутренние и внешние устройства ПК		2	
	Практические занятия		6		ЛР 01-04, МР 01-02
	ПР 4	Логические основы компьютера			
	ПР 5	Основные характеристики компьютера.			
ПР 6	Конфигурация ПК				
Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий			16		ОК 01, 02
Тема 3.1. Обзор программного обеспечения	Л 4	Классификация программного обеспечения. Виды системного программного обеспечения. Виды прикладного программного обеспечения.	2	2	ПР6 01,
	Практические занятия		14		ЛР 01-04, МР 01-02
	ПР 7	Операционная система. Графический интерфейс пользователя			
	ПР 8	Сравнительный анализ основных параметров всех версий ОС Windows.			
	ПР 9	Приложения операционной системы Windows.			
	ПР 10	Файловая система			
	ПР 11	Создание графических примитивов в Inscare. Работа с эффектами и заливками в Inscare			
	ПР 12	Создание простых объемных изображений в Inscare			
ПР 13	Работа с растровыми изображениями в графическом редакторе GIMP				

2 семестр 44 = Л6 + ПР38					
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			44		ОК 01, 02 ПР6 01, ЛР 01-04, МР 01-02
Тема 4.1. Технологии обработки графической информации	Л5	Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности.	2	2	
Тема 4.2. Программы обработки текстовой информации	Л6	Виды программ обработки текстовой информации. Стандартные программы обработки текстов. Текстовый процессор Word	2	2	
	ПР 14	Шрифтовое форматирование текста в MS Word	20		
	ПР 15	Форматирование абзацев в программе MS Word			
	ПР 16	Создание, редактирование сносок и колонтитулов в редакторе Word			
	ПР 17	Создание и форматирование таблиц в MS Word			
	ПР 18	Создание списков текстовых документов			
	ПР 19	Оформление формул редактором MS EQUATION			
	ПР 20	Оформление многоколонного текста в редакторе Word			
	ПР 21	Создание многоуровневого списка в MS Word			
	ПР 22	Вставка графических изображений в редакторе Word			
ПР 23	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов				
Тема 4.3. Табличные процессоры	Л 7	Понятие и возможности табличных процессоров. Назначение и возможности Microsoft Office Excel. Интерфейс программы. Заполнение и редактирование ячейки. Форматирование данных. Типы данных (текст, число, формула).	2	2	
	ПР 24	Создание и обработка элементарных таблиц MS Excel	18		
	ПР 25	Сортировка, промежуточные итоги и фильтрацию данных таблицы MS Excel			
	ПР 26	Применение стандартных функций в табличном процессоре MS Excel			
	ПР 27	Построение и форматирование диаграмм в MS Excel			
	ПР 28	Относительная и абсолютная адресация			
	ПР 29	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в MS Excel			
	ПР 30	Применение логических функций MS Excel			
	ПР 31	Задачи оптимизации (поиск решения)			
Всего			78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета: комплекты вычислительной техники для каждого студента.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- презентации к урокам;
- <http://www.metod-kopilka.ru/>
- http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
- http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405
- <http://www.twirpx.com/file/197771>
- <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>

Информационное обеспечение обучения

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2019
2. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 288с. – (Среднее профессиональное образование) – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/948678>
3. Алгоритмы и структуры данных: Учебник / Белов В.В., Чистякова В.И. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 240 с.: – (Бакалавриат) – Текст:электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1057212>
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. –М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. -метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2019.
6. Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.П.Галас. – Электрон. текстовые данные. – Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2019. – 232 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57363.html>

Для студентов

Основная литература:

1. Информатика, Базовый уровень, 10-11 классы, Компьютерный практикум, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Куклина И.Д., 2021

2. Информатика, Базовый уровень, 10 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2016
3. Информатика, Базовый уровень, 11 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2016

Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущая аттестация

Целью освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций (ОК).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (полученные представления, усвоенные знания, освоенные умения)	Коды ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Личностные:		
<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	ОК 01 ОК 02	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: <ul style="list-style-type: none"> – Практических работ, – Тестирования, – Контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку 	ОК 01 ОК 02	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: <ul style="list-style-type: none"> – Практических работ, – Тестирования, – Контрольных работ.

уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.		
Метапредметные:		
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	ОК 01 ОК 02	<p>Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практических работ, – Тестирования, – Контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет, СМИ; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах. 	ОК 01 ОК 02	<p>Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практических работ, – Тестирования, – Контрольных работ.
Предметные:		

<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете; 	ОК 01 ОК 02	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: <ul style="list-style-type: none"> – Практических работ, – Тестирования, – Контрольных работ. Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам.
<ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими; – иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – наличие базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	ОК 01 ОК 02	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: <ul style="list-style-type: none"> – Практических работ, – Тестирования, – Контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. 	ОК 01 ОК 02	Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении: <ul style="list-style-type: none"> – Практических работ, – Тестирования, – Контрольных работ.

4.2. Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные понятия информатики и информации.
2. Свойства и носители информации.
3. Виды информации. Измерение информации.

4. Системы кодирования данных.
5. Технология обработки информации. Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.
6. Основы логики. Базовые логические элементы.
7. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
8. Архитектура персонального компьютера.
9. Основные и дополнительные устройства компьютера.
10. Процессор, память компьютера, контроллеры, шины, платы, видеосистемы. Клавиатура, мышь.
11. Внешние устройства компьютера.
12. Средства хранения информации.
13. Классификация программного обеспечения.
14. Системное ПО.
15. Прикладное ПО, специальные, профессиональные.
16. Операционная система Windows. Элементы интерфейса Windows. Панель управления. Утилиты. Ярлык. Корзина.
17. Файловая система организации данных. Мой компьютер. Буфер обмена.
18. Файловый менеджер и архиваторы.
19. Обработка информации центральным процессором. Оперативная память. Жесткий диск.
20. Защита информации от несанкционированного доступа.
21. Виды вирусов. Классификация антивирусных программ, из назначения.
22. Признаки заражения компьютера вирусом.
23. Компьютерные сети, их назначение, типы сетей.
24. Глобальная сеть: основные понятия.
25. Интернет. Сервисы интернета.
26. Какие программы прикладного пакета Microsoft Office Вы знаете. Укажите назначение этих программ.
27. Текстовые процессоры. Текстовый процессор MS Word. Экранный интерфейс программы MSWord.
28. Основы работы в MS Word. Документ, абзац, форматирование, редактирование.
29. Работа с таблицами, иллюстрациями в MS Word. Сохранение документа.
30. Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel. Экранный интерфейс программы MS Excel.
31. Особенности работы в MS Excel. Абсолютная и относительная адресация ячеек таблицы.
32. Графические редакторы.
33. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций в MS Point.

5. ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Лекции

Практические занятия

Тестирование

Контрольные срезы

Дифференцированные задания

5.2 Обязательный понятийный аппарат

Данный словарь содержит наиболее распространенные термины, которые используются при работе с вычислительной техникой и необходимые для непрерывного самообразования и самосовершенствования в области информационных технологий

Абзац – структурный элемент текста.

Администратор сети – это специалист, отвечающий за проектирование, установку, конфигурирование, контроль, управление и обслуживание сетей (например, локальных в офисе или учебном учреждении), систем и т.д.

Адрес файла – полное обозначение файла с указанием логического диска, пути к файлу и имени. Например, c:\port\exel\trf.bat.

Алгоритм – это конечная последовательность однозначных предписаний, исполнение которых позволяет с помощью конечного числа шагов получить решение задачи, однозначно определяемое исходными данными.

Алфавитно-цифровая информация – это символы кодовой таблицы, которые можно ввести в ПК одним нажатием клавиши (буквы, цифры, служебные знаки).

Анимация – это оживление изображения.

Аппаратные ресурсы сети – это дополнительное оборудование, которое можно подключать к сети и разделять между пользователями. Аппаратные ресурсы расширяют возможности сети.

Архиваторы – это специализированные программы, которые предназначены для компрессии файлов, т.е. для уменьшения их размера.

Архивирование файлов – служебная операция на компьютере, позволяющая упаковать группу файлов в один файл-архив для экономии места на магнитных носителях.

Аутентификация – проверка введенного имени и пароля пользователя или другого компьютера, пытающегося получить доступ к ресурсам данного компьютера.

База данных – набор данных и объектов, связанных общей задачей. Каждая база данных – это совокупность таблиц, запросов, форм, отчетов, которая хранится в файле с произвольным именем и расширением .mdb.

Байт – совокупность из восьми бит, воспринимаемая компьютером как единое целое. Байт – это восьмиразрядное двоичное число, т.е. восьмиразрядная комбинация нулей и единиц.

Бит – цифра двоичной системы счисления. Наименьшая единица информации, известная в природе. Значение бита – 0 или 1.

Блокнот – программа, которая используется для написания каких-либо текстов, или для создания страниц посредством написания гипертекста (HTML). Блокнот есть по умолчанию на компьютере у каждого пользователя операционной системы Windows.

Браузер – программа для просмотра веб-страниц. Существует много разных браузеров: Internet Explorer, Netscape Navigator, Mozilla, Opera и другие.

Буфер обмена – зона временного хранения информации.

Веб-дизайн – это оформление веб-страниц. Он играет такую же роль для сайта, как полиграфический дизайн и верстка для бумажного издания.

Веб-мастер – специалист, который занимается поддержкой и обновлением сайтов (коммерческих).

Вектор. Векторное изображение – это когда изображение представлено в виде отрезков прямых, векторов. В геометрическом смысле вектор – направленный отрезок, то есть отрезок, у которого указаны начало (называемое также точкой приложения вектора) и конец.

Векторная графика – изображение состоит из объектов: геометрических форм, составленных из прямых, дуг, окружностей и кривых Безье.

Видеокарта (видеоадаптер) – управляет процессом вывода информации на экран монитора.

Вирус – вредоносная программа, которая, как правило, поражает или нарушает работу компьютера и программ. Вирус может попасть на компьютер через сеть Интернет, посредством электронных носителей (дискет, дисков). Чтобы избежать этого будьте аккуратнее, а также периодически проверяйте компьютер с помощью антивирусных программ, которые способны обнаружить и удалить вирус с компьютера.

Витая пара – один из самых распространенных видов кабеля, применяемого для монтажа различных систем внутри зданий.

Всемирная паутина (WWW) – наиболее гибкий и перспективный инструмент работы в глобальной Всемирной сети. Пользователь может вывести на экран компьютера графику, текст, звуки, музыку и «живое» видео.

Гарнитура – внешний вид, написание шрифта.

Гибкий диск – съемный магнитный носитель для постоянного хранения информации (в виде файлов).

Гипертекст – информация, представленная в таком виде, когда определенные слова в тексте являются одновременно ссылками (указателями) на другую информацию.

Глобальная сеть – объединяет компьютеры или локальные сети, расположенные очень далеко друг от друга, в разных городах, странах, на разных континентах.

Градиент – постепенный переход от одного оттенка или цвета к другому оттенку или цвету.

Графический планшет – устройство для создания изображения с помощью графических редакторов. Также его можно использовать вместо мыши.

Графический пользовательский интерфейс – обеспечивает возможность управления поведением вычислительной системы через визуальные элементы управления - окна, списки, кнопки, гиперссылки и т.д. Первые операционные системы использовали способ взаимодействия через командную строку.

Графический редактор – программа на компьютере, позволяющая создавать и редактировать изображения на экране компьютера: рисовать линии, раскрашивать области экрана, создавать надписи различными шрифтами, обрабатывать изображения и т.д. Некоторые графические редакторы обеспечивают возможность получения изображений трехмерных объектов, их сечений и разворотов.

Дефрагментация диска – оптимизация физического расположения файлов на диске для того, чтобы ускорить работу компьютера.

Диалоговое окно – прямоугольный сегмент экрана, в котором пользователь устанавливает какие-либо параметры.

Динамический сайт – интернет-сайт, который может наполняться информацией силами сотрудников компании с помощью специального программного обеспечения - интерфейса Администратора. Как правило, делается с использованием базы данных.

Диск – магнитный носитель информации, представленной в виде файлов.

Дисковод – электронно-механическое устройство для обслуживания магнитного диска.

Документ – объект обработки прикладной программы.

Драйвер – системная программа, располагающаяся между прикладной программой и периферийным устройством или памятью и выполняющая служебные функции.

Дюйм – единица измерения длины.

Жесткий диск – несъемный магнитный носитель для постоянного хранения информации.

Запросы – это специализированные структуры, создаваемые для получения определенной информации из базы данных. С помощью запросов можно упорядочить данные, произвести их фильтрацию, объединение, отбор или изменение.

Звуковая карта – дополнительная плата, предназначенная для обработки звуковой информации и сопряжения с внешними устройствами ввода/вывода звука (микрофоном, наушниками, колонками).

Иерархическая структура – структура данных, в которой каждый порожденный элемент имеет один порождающий элемент.

Иконка – пиктограмма, небольшой значок, символическое изображение.

Имя файла – обозначение файла, которое состоит из собственного имени и расширения.

Индикатор – светящаяся лампочка, отражающая определенные параметры в работе компьютера.

Интернет-протокол – сетевой протокол, отвечающий за передачу и маршрутизацию сообщений между узлами Internet и определяющий правила разбиения данных на пакеты.

Интерфейс – удобная оболочка, посредством которой пользователь общается с компьютером.

Информационная система – совокупность тем или иным способом структурированных данных и комплекса аппаратно-программных средств для хранения данных и манипулирования ими.

Источник бесперебойного питания (UPS) – устройство, обеспечивающее бесперебойную работу компьютера при падении напряжения в сети.

Кегль – (измеряется в пунктах: 1 пункт = 0.35 мм) – это условный размер шрифта, расстояние от нижней части строчной буквы, например, у, до верхней части заглавной буквы (У).

Клавиатура – устройство для ввода в ПК алфавитно-цифровой информации и управляющих воздействий.

Кодовая таблица символов – внутренне представление символов в машине. Каждый символ представлен десятичным числом (от 0 до 255), размещаемым в одном байте.

Коды – условные обозначения объектов (цифровые или буквенные). Иногда коды называют цифрами.

Колонтитул – структурный элемент документа. Находится в верхней или нижней части страницы и содержит некоторую информацию, идентифицирующую данный документ (номер страницы, номер раздела, название, дату и т.п.).

Команда – имя программы (возможно, с параметрами), запускаемой на выполнение.

Командный файл – текстовый файл с расширением .bat, строки которого содержат последовательно исполняемые команды.

Компьютер – устройство для ввода, обработки и отображения всевозможной информации.

Контекстное меню – меню, которое раскрывается в Windows при щелчке правой кнопкой мыши на каком-либо объекте и содержит группу команд по управлению этим объектом.

Копирование – создание точной копии объекта с сохранением исходного объекта в неприкосновенности.

Корел Дро – CorelDraw. Один из наиболее популярных векторных графических редакторов. Многофункционален. Используется во многих дизайнерских студиях.

Корпоративная сеть – локальная сеть, охватывающая некое предприятие, фирму и объединяющая разнородные вычислительные ресурсы в единой среде.

Курсив - Italic. Шрифт наклонного начертания. Пример: "*Пишу, я вам это письмо, дорогая Мария Ивановна, в надежде...*"

Курсор – в текстовом режиме – мигающая полоска (метка) на экране, подчеркивающая ту позицию строки, в которую будет выведен символ при нажатии алфавитно-цифровой клавиши. В графическом режиме курсор имеет несколько модификаций и может выполнять другие функции.

Кэш-память – небольшой блок быстродействующей памяти, где хранятся недавно использованные или часто используемые данные, благодаря чему у процессора нет необходимости извлекать эти данные из основной оперативной памяти. Кэш-память - неотъемлемый элемент любого компьютера. Она значительно повышает общую производительность системы, устраняя задержки, возникающие при обмене информацией между процессором и оперативной памятью по системной шине.

Линейка – находится в верхней или левой части окна документа. Предназначена для контроля и обработки документа.

Линейный рисунок – изображение, созданное карандашом на бумаге.

Логический диск – часть памяти жесткого диска, идентифицируемая латинской буквой C:, D: и т.д.

Логическое данное – принимает одно из двух значений: «истина» или «ложь».

Локальная сеть – сеть, ограниченная небольшими расстояниями и максимальным количеством узлов (компьютеров) в сети.

Логин – 1. Процедура регистрации на каком-либо сайте/сервере, предоставляющим какие-либо услуги, например, почтовый сервис. 2. Процедура идентификации пользователя при вхождении в сеть, на сайт какого-либо сервиса, и т.д. 3. Имя пользователя, которое он вводит для входа, допустим, на почтовый сервис, где он уже зарегистрирован.

Меню – список объектов (операций, переключателей и т.п.), который появляется на экране. Среди этих объектов необходимо сделать выбор.

Модем – устройство, использующее модуляцию сигналов для передачи цифровых данных через аналоговые сети. С помощью модема можно работать в Интернет через обычную аналоговую телефонную сеть.

Монитор – устройство отображения информации на экране. Может работать в текстовом и графическом режиме.

Мышь – манипулятор, ручное устройство для указания координат экрана и передачи простейших команд.

Настольные издательские системы – это программы, которые предназначены для создания макетов полиграфических изданий: журналов, газет, буклетов, книг и т.п.

Начальная загрузка – подготовка ПК к работе при включении питания.

Начертание – текст может быть набран любым из четырех начертаний – обычным шрифтом, полужирным, курсивом, подчеркнутым.

Ноутбук – портативный переносной компьютер массой менее 4 килограмм.

Объект – 1. Одно из базовых понятий объектно-ориентированного программирования. 2. Одна из составных частей компьютерного графического изображения.

Окно – прямоугольный сегмент экрана, чаще всего замкнутый рамкой.

Окно документа – окно, в котором размещается документ – объект обработки прикладной программы.

Окно приложения – окно, в котором выполняется прикладная программа.

Онлайн – Online. On-line. Неавтономный режим работы - такой режим работы, когда у компьютера установлено подключение к сети (например, сети Интернет).

Операнд – элемент выражения (литерал, переменная, функция, другое выражение).

Оперативная память – совокупность специальных электронных ячеек, каждая из которых может хранить конкретную комбинацию из нулей и единиц. Информация хранится в оперативной памяти, пока не выключится компьютер, затем она исчезает.

Операционная система – программа, которая организует диалог пользователя с компьютером, управляет распределением и использованием ресурсов машины, дирижирует работой всех аппаратных элементов компьютера.

Отчеты – определяют формы представления данных, выводимых по запросам или таблицам в базе данных. Данные могут быть выведены на монитор, принтер или другое устройство вывода в удобном и наглядном виде.

Оффлайн – Offline. Off-line. Автономный режим работы - такой режим работы, когда компьютер не подсоединен к сети (например, сети Интернет). Однако при автономном режиме работы вы можете просматривать на своем компьютере ранее специально сохраненные из Интернет страницы и сайты.

Память – это устройство для хранения информации.

Панель быстрого запуска – расположена правее кнопки «Пуск», содержит кнопки для быстрого запуска основных программ.

Панель задач – элемент Рабочего стола, на котором расположены кнопки для разворачивания окон свернутых, но не закрытых приложений.

Панель инструментов – один из элементов графического интерфейса пользователя, предназначенный для выполнения инструментальных функций и управления программой. Часть средств панели инструментов дублирует функции горизонтального меню.

Папка (каталог, директория) – поименованная группа файлов на гибком или жестком магнитном диске.

Пароль – Password. Код доступа для получения закрытой информации (например, для входа в ваш почтовый ящик).

Первичный ключ – совокупность полей таблицы в реляционной базе данных, значения которых однозначно определяют конкретную запись, т.е. экземпляр объекта.

Переименование – операция замены старого имени файла на новое.

Переключатель – пункт меню, пиктограмма панели инструментов, поле диалогового окна. Определяет, будет или не будет выполняться некоторая функция, будет или не будет включен некоторый режим.

Перемещение – перемещение объекта (файла, блока) в другое место.

Персональный компьютер – это небольшой комплекс взаимосвязанных устройств, каждому из которых поручена определенная функция. Это наиболее распространенный класс компьютеров, способных решать задачи различного уровня – от составления бухгалтерской отчетности до инженерных расчетов. Рассчитан на индивидуальное использование.

Пиксель – минимальный элемент изображения («точка») на экране монитора, создаваемый видеоадаптером. Имеет форму прямоугольника или квадрата.

Пиктограмма – графическое представление на экране Windows программного элемента, программной группы, окна, переключателя, ярлыка, инструмента и т.п. Называется также значком, иконкой, символом.

Плоттер – специализированное широкоформатное устройство печати для вывода чертежей, карт и других крупноформатных изображений.

Повторитель (репитер) – устройство с автономным питанием, которое обеспечивает передачу данных между сегментами сети, если длина сегмента ограничена параметрами кабеля.

Поисковая система (поисковик) – система, позволяющая искать веб-сайты, содержащие указанные ключевые слова. Для того чтобы собрать информацию, каждая поисковая система имеет специальный модуль (робот), который, переходя от ссылки к ссылке, собирает и индексирует документы, содержащиеся на веб-сайтах.

Поле – 1. Структурированный элемент записи реляционной таблицы, представляющий какое-либо данное и имеющий тип, длину. В современных системах поле называют столбцом. 2. В документе Word – элемент текста, который содержит специальную информацию.

Полоса прокрутки – Scroll bar. Горизонтальная и вертикальная полосы справа и внизу окна документа, появляющиеся в случае неумещающегося в пределах окна содержимого. На концах каждой полосы прокрутки расположены по две кнопки прокрутки со стрелками, нажимая на них или перетаскивая планку на полосе прокрутки, можно просматривать содержимое документа.

Порт – разъем на материнской плате для подключения внешних устройств компьютера.

Портал – Portal. Крупный сайт с большим количеством информации, объединяющий в себе несколько тем, учитывающий интересы широкой аудитории, чем обеспечивает себе большое количество посетителей, известность, популярность. Портал не только вбирает в себя большое количество некоей информации, но также обеспечивает посетителя большим количеством ссылок на сходные ресурсы, а также включает в себя разные интересные сервисы (например, поиск, каталог, справочник, место для общения (форум), возможно, почтовые сервисы, сервисы статистики и т.д. - зависит от того насколько крупный портал, его тематик).

Постоянная память – служит для хранения данных о конфигурации компьютера, его настройках и т.д. Эти данные практически не изменяются или изменяются очень редко.

Почтовый ящик – Mailbox. Почтовый ящик в системах электронной почты. Создать себе электронный почтовый ящик для отправления писем другим пользователям сети Интернет можно на специальных сайтах предоставляющих такую услугу как платно, так и бесплатно.

Презентация – набор картинок (слайдов) на определенную тему. Хранится в файле специального формата и может быть показан зрителям на экране монитора или на большом экране (с помощью проектора).

Приемопередатчик (трансивер) – устройство, которое связывает компьютер с сетью и функционирует как передатчик и приемник.

Принтер – Printer. Устройство для вывода текста и изображений с компьютера на печать.

Провайдер – Provider. Компания, фирма, предоставляющая услуги для доступа к сети Интернет.

Проводник – программа, которая позволяет совершать операции с файлами и папками.

Программа – набор инструкций, составляемый программистом и исполняемый компьютером.

Программа-оболочка (файловый менеджер) – предназначена для удобства работы с папками и файлами.

Процессор (микروпроцессор) – это «сердце» компьютера, а набор микросхем – его «нервная система», обеспечивающая обмен информацией между процессором и другими частями компьютера.

Пункт – единица измерения шрифта и элементов полосы набора. Сокращение: "pt". Сейчас применяется две системы измерений, отличающихся размером пункта: система Дидо, где 1 пункт равен 0,375 мм, и англо-американская система, где 1 пункт равен 0,352 мм. В Европе и в России традиционно используется система Дидо, но в компьютерном наборе в основном по умолчанию применяется англо-американская система. Во многих компьютерных верстальных программах пункт определяется для простоты как 1/72 дюйма.

Путь к файлу – обозначение файла с указанием цепочки каталогов, ведущих к файлу, и имени. Например: \\port\exe1\trf.bat.

Рабочая область – самая большая часть окна. Она предназначена для работы с документами.

Рабочая станция – это любой рабочий компьютер в сети, не являющийся сервером. Требования к рабочим станциям определяются кругом задач станции.

Радиатор – это металлическая пластина с ребристой поверхностью. За счет него существенно увеличивается теплообмен процессора с окружающей средой.

Разрешение экрана (Screen Resolution) – размер экрана монитора по ширине и высоте в пикселах. Самыми популярными являются разрешения 640x480, 800x600, 1024x768. Чем более высокое разрешение имеет компьютер, тем более качественное изображение он способен выводить на экран.

Разрядность – это количество битов, которое воспринимается микропроцессором как единое целое (4, 8, 16, 32, 64, 128 – целая степень числа 2). От разрядности зависят производительность и максимальный объем внутренней памяти, с которым может работать машина.

Растр. Растровое изображение. Формат графического представления изображения в виде множества точек.

Растровая графика – изображение образуется множеством точек (пикселов), каждая из которых имеет свой цвет.

Расширение – расширение имени файла. Добавляемый к имени файла суффикс, который дополняет само имя, но чаще всего указывает на формат и тип хранящихся в файле данных. Расширение отделяется от собственно имени файла точкой. Например, snow.jpg: где snow - имя файла, а *.jpg - расширение, указывающее, что это графический файл, картинка в формате JPEG.

Редактор текстов – программное средство для ввода и модификации текстовых файлов или текстовых документов.

Резервное копирование – дублирование какой-либо информации. Сделав резервную копию файла, программы, диска, системы, вы можете их восстановить в случае неработоспособности или возникновения каких-то проблем.

Реляционный подход – представление произвольной структуры данных простыми двумерными таблицами.

Рунет – все ресурсы, относящиеся к русскому интернету, т.е. ресурсы, содержание которых написано на русском языке и ориентировано на говорящих по-русски посетителей.

Сайт – Site. Совокупность страниц (документов) с повторяющимся оформлением (дизайном), объединенных по смыслу, навигационно и физически находящихся на одном сервере (т.е. сайт — это понятие собирательное: так и портал, и домашняя страница - сайты).

Сервер – это компьютер, который содержит и выполняет программу, превращающую его в центральное хранилище и в руководителя для всех компьютеров, подключенных к сети.

Сетевой адаптер – плата для подключения компьютера к сетевому кабелю.

Сеть – это группа компьютеров, соединенных между собой каналом связи. Канал связи обеспечивает обмен данными внутри сети, т.е. между компьютерами данной группы.

Система управления базами данных – предназначена для создания, сопровождения и осуществления различных операций с данными в базах данных.

Системное меню – кнопка этого меню находится в левой части зоны заголовков окна приложения, окна документа и диалогового окна. Предназначено для изменения варианта представления, размеров и позиции окна, а также для закрытия окна или переключения на другое окно.

Системный блок – содержит все основные устройства и узлы компьютера (например, процессор, память и т.д.).

Сканер – устройство, предназначенное для ввода изображения в компьютер: сканирование, отсканировать.

Скриншот. При помощи клавиши Prt Scr вы можете сделать "снимок" того, что находится на данный момент на экране вашего компьютера. Далее, открыв графический редактор, вы можете вставить "снимок" туда и сохранить, как картинку.

Слайд – основной структурный элемент презентации, цветная картинка, которая может содержать текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию.

Слот – разъем на материнской плате для подключения внутренних устройств компьютера.

Сноска – структурный элемент текста. Примечание к тексту, которое находится в нижней части страницы или в конце документа и снабжается номером или другой пометкой.

Спам – рекламные сообщения или уведомления, на которые вы не подписывались. Грубо говоря, спам — это мусор.

Спецификация – официальная документация от разработчика технологии (например, спецификация по HTML).

Стиль – способ форматирования структурного элемента текстового документа (последовательности символов или абзаца).

Строка заголовка – самая верхняя строка в окне. На ней отображаются название и пиктограмма программы и документа.

Строка меню – основное меню программы. При выборе пункта меню оно раскрывается, предоставляя возможность выбора различных команд.

Строка состояния – находится под Рабочей областью. Она может отражать различные свойства выполнения операций и т.д.

Структурирование информации – введение соглашений о способах представления и организации данных.

Таблица – основная форма хранения данных в базе данных. Она состоит из столбцов (полей) и строк (записей).

Тактовая частота – скорость, с которой микропроцессор исполняет машинные команды. Каждый компьютер имеет внутренние часы, которые регулируют скорость выполнения команд и синхронизируют все компоненты компьютера. Центральному процессору (CPU) необходимо фиксированное количество тактов системных часов

(или тактовых циклов) для выполнения каждой команды. Чем быстрее часы, тем больше команд процессор исполняет в секунду. Тактовая частота выражается в (мегагерцах (MHz)), 1 MHz равен 1 миллиону циклов в секунду.

Текстовый процессор – термин используется для обозначения мощных текстовых редакторов, которые могут создавать файлы, не являющиеся текстовыми.

Текстура – художник или дизайнер используют в своей работе текстуры – двухмерные картинки, на которых при помощи цвета, света и тени, они создают иллюзию, что эта поверхность каменная, шершавая, холодная, мокрая и т.д.

Текстовый файл – файл, который содержит совокупность строк переменной длины (чаще от 0 до 255), причем каждая строка – это совокупность произвольных символов кодовой таблицы, замкнутая двумя управляющими символами с кодами 13 («Возврат каретки») и 10 («Новая строка»).

Телеконференция – форум. Скрипт (программа) для общения в сети Интернет.

Топология – это конфигурация сети, способ соединения элементов сети (компьютеров) друг с другом.

Трафик – поток данных в локальной или глобальной сети (Интернет).

Тэг – метка. Понятие из HTML. Тэги определяют, как будут выглядеть картинки, текст и другие элементы на вашей странице, и как они будут располагаться относительно друг друга.

Удаление файла – объявление области, занятой файлом на диске, свободной для использования другими файлами.

Файл – поименованная совокупность байтов, записанная на жесткий или гибкий магнитный диск. Эта совокупность не обязательно занимает непрерывную область памяти на диске.

Файлер – диалоговое окно в среде Windows, предназначенное для указания системе адреса файла, который необходимо открыть, сохранить или как-то использовать.

Физические нарушения диска – это дефекты магнитного покрытия поверхности диска.

Фильтр – совокупность условий (логическое выражение), которую указывает пользователь для выделения некоторого подмножества строк таблицы в реляционных базах данных.

Фон – задний план. Поле, на котором выводятся на экран или рисуются объекты.

Фоновое изображение – «Обои». Фоновое изображение, которое пользователь может изменить или установить по своему желанию на рабочем столе в Windows.

Форма – специально созданный инструмент, позволяющий в удобной для пользователя форме вводить в базу новые данные или просматривать уже существующие записи.

Форм-фактор (формат материнской платы) – общая стратегия расположения на плате основных микросхем, слотов и т.д., форма и размер материнской платы.

Фрактальная графика – изображения получаются путем математических расчетов (формул) построения изображения.

Функция – переменная величина, значение которой зависит от значений других величин (аргументов). Имеет имя и аргументы, которые обычно записываются через запятую в скобках – следом за именем функции.

Хаб (концентратор) – многопортовое устройство, к которому подключают компьютеры с помощью сетевых кабелей.

Хакер – Hacker. Лицо, пользующееся своими знаниями для достижения нестандартных целей. Человек, злонамеренно взламывающий программы и проникающий в чужие системы, компьютеры.

Хостинг – Hosting - место под ваш сайт, страницу.

Целостность данных – механизм, обеспечивающий согласованность данных между связанными таблицами реляционных БД. Позволяет организовать каскадное обновление полей и каскадное удаление записей БД при изменениях в главной из связанных таблиц.

Чат – Chat. Специальная программа, скрипт, позволяющая общаться многим пользователям одновременно в реальном времени (текстовый диалог, переписка - вы вводите фразу, и ваш собеседник тут же ее видит).

"Червь" – Worm. Вредоносная программа. Один из типов компьютерных вирусов.

Чипсет – компонент материнской платы, отвечающий за взаимодействие центрального процессора с другими устройствами.

Шаблон – это заготовка, бланк, который содержит общую информацию и оформление документа.

Шина – набор проводников, по которым информация (данные) передается от одного устройства системной платы к другому.

Шлюз – устройство для соединения различных сетей.

Шрифт – Font. Полный набор символов заданного начертания. Семейство шрифтов образует гарнитуру.

Экземпляр объекта – конкретный объект в группе подобных объектов.

Электронная почта – E-mail (Е-майл). Electronic mail - электронная почта, система передачи сообщений между компьютерами с помощью сетей (Интернет). Электронную почту можно сравнить с обычной, когда вы пишете письмо и посылаете его на определенный адрес получателя. В отличие от обычной почты адресат может получить ваше письмо в течение 3-10 минут после отправления. Пример e-майл адреса: vasya@mail.ru.

Электронные таблицы – программные средства для обработки табличных данных.

Юзер – User. Пользователь, клиент.

Ярлык – ссылка на какой-либо объект (паку, программу, документ), представленная на экране (в окне папки) специфическим значком. Для открытия объекта можно дважды щелкнуть по его ярлыку.

2D – «плоская» двухмерная картинка.

3D – «трехмерная» объемная графика или звук.

Adobe Systems – эта компания один из лидеров по выпуску программ в области создания и обработки графической информации и настольных издательских систем. Наиболее популярные продукты - Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Acrobat Reader.

Adobe Illustrator – один из наиболее популярных векторных графических редакторов. Многофункционален. Используется во многих дизайнерских студиях.

Adobe Photoshop – один из наиболее популярных растровых графических редакторов. Многофункционален. Используется во всех дизайнерских студиях.

ADSL – Assymetrical Digital Subscriber Line, Assimetrical DSL - асимметричная цифровая абонентская линия, асимметричная DSL. Технология высокоскоростной передачи данных по обычным телефонным линиям к пользователю. Возможны передача данных и телефонное соединение одновременно.

AGP – слот для установки видеокарты.

ASCII – American Standard Code for Information Interchange. Американский стандартный код для обмена информацией. Набор из 128 кодов символов для их машинного представления.

ATX – форм-фактор, тип конструкции материнской платы и корпуса компьютера.

BASIC – один из популярных языков программирования.

BIOS (Basic Input-Output System) – базовая система ввода-вывода, которая «защита» в постоянном запоминающем устройстве компьютера и выполняет ряд служебных функций.

BMP – стандартный формат растровых графических файлов, разработанный корпорацией Microsoft для Windows (цветность: 1, 4, 8 и 24 разряда на точку) или расширение имен файлов, записанных в этом формате.

CD-ROM – компакт-диск, съемный носитель информации большого объема.

CD-R [CD-Recordable disk] – однократно записываемые компакт-диски для дисководов CD-Writer.

CD-RW [CD-Rewritable disk] – многократно перезаписываемые компакт-диски для дисководов CD-Writer.

CMOS – микросхема, содержащая сведения о параметрах устройства.

DIMM – тип модулей оперативной памяти, применяемый в современных компьютерах.

DMA – канал прямого доступа к памяти.

Dpi – Dots per inch. Число точек на дюйм. Единица измерения плотности печати, разрешающей способности экрана или разрешения сканирования - число различных точек изображения, выводимых (или распознаваемых) устройством на линии в один дюйм.

Drag & Drop – «тащи и брось» - идеология работы с объектами и файлами в Windows.

DVD – универсальный компакт-диск большой емкости.

FTP – File Transfer Protocol - это протокол передачи файлов.

GIF – Graphics Interchange Format. Графический формат файла, используемый в веб. Максимальный размер изображения 65536x65536 пикселей и 256 цветов. Действующая в настоящее время версия GIF (GIF89a) позволяет также хранить анимированные изображения и поддерживает прозрачность фона.

Html – Hypermarket Markup Language - язык гипертекстовой разметки. HTML отвечает за то, что вы видите в определенной последовательности на веб-странице текст и картинки.

HTTP – HyperText Transport Protocol. Протокол для передачи гипертекста. Основной протокол WWW, с помощью которого HTML-документы пересылаются по сети Интернет от узла к узлу (от компьютера к компьютеру).

IP – Internet Protocol - сетевой протокол, отвечающий за передачу и маршрутизацию сообщений между узлами Интернет.

JPG – графический файл в формате JPEG.

JPEG – Joint Photographics Experts Group - стандарт на сжатие полноцветных неподвижных изображений с коэффициентом сжатия более 25:1, разработанный группой JPEG. Из-за потери качества при сжатии изображения JPEG обычно не применяются в профессиональной допечатной подготовке (в полиграфии), т.к. на выводе мы получим изображение неудовлетворительного качества, однако, для просмотра в электронном виде полноцветных изображений на экранах ваших мониторов - JPEG весьма замечательный формат, т.к. он спроектирован для широкого диапазона цветов и тонких вариаций яркости тоновых изображений (таких как фотографии или изображения с градиентами). Для предоставления изображения этот формат может использовать миллионы цветов.

Lpi – Lines per inch. Число строк (линий) на дюйм. Единица измерения линиатуры растра.

LPT – параллельный порт. Предназначен для подключения принтера, сканера и др. устройств.

Microsoft Office – это пакет прикладных программ, ориентированных на работу в офисе. Кроме того, это единая среда, в которую интегрированы различные программные и инструментальные средства и библиотеки и которая обеспечивает высокую степень их взаимодействия.

MIDI – Musical Instruments Digital Interface. Формат для представления музыки. Стандарт сопряжения электронных музыкальных инструментов с компьютером и программным обеспечением. Разработан в 1983 г.

MPEG – стандарт на сжатие и воспроизведение движущихся изображений. Стандарт MPEG содержит 4 варианта - от MPEG-1 до MPEG-4, которые различаются требованиями к качеству цифрового видео.

OLE (Object Linking and Embedding) – связывание и внедрение объектов. Технология Microsoft, позволяющая комбинировать при обработке документов средства разных приложений. Основная идея OLE – включение в документ одного приложения (OLE-клиента) объекта, созданного в другом приложении (OLE-сервере), с возможностью редактировать этот объект средствами OLE-сервера.

PCI – стандарт шины. Стандарт слотов для подключения дополнительных плат (звуковой и т.д.).

Plug & Play – «включи и работай» - стандарт компьютерных плат, при котором настройка платы производится автоматически самим компьютером.

PS/2 – порт для подключения мыши и клавиатуры.

RGB – Red-Green-Blue - Красный - Зеленый - Синий - система цветопередачи.

TIFF – Tag Image File Format. Стандартный формат для сжатия и хранения файлов изображений (графики).

TV-тюнер – устройство для приема телевизионных сигналов и вывода их на монитор.

URL – универсальный определитель (адрес) ресурса в Интернете, используемый для поиска.

USB – последовательный порт. Предназначен для подключения монитора, принтера, сканера, цифровой видеокамеры, фотоаппарата, мыши, модема клавиатуры и других устройств.

Windows XP (Vista) – графическая операционная система.

Список используемых сокращений

АЛУ - арифметико-логическое устройство

АЦП - аналого-цифровой преобразователь

БД - база данных

БЗ - база знаний

БИС - большая интегральная схема

ВС - вычислительная система

ВТ - вычислительная техника

ГИП - графический интерфейс пользователя

ЖК – жидкокристаллический

ЖКИ - жидкокристаллический индикатор

ЗД - защита данных

ЗУ - запоминающее устройство

ИБ - информационная безопасность

ИБП - источник бесперебойного питания

ИИ - искусственный интеллект

ИКТ - информационно - коммуникационные технологии

ИС - информационная система

ИТ - информационные технологии

КГА - компьютерная графика и анимация

КИП - контрольно-измерительный прибор

КПК - карманный компьютер

КТ - компьютерная телефония

ЛВС - локальная вычислительная сеть

МП – микропроцессор

НИС - настольная издательская система

НЖД - накопитель на жестком диске

ОЗУ - оперативное запоминающее устройство

ООП - объектно-ориентированное программирование

ОС - операционная система

ПДП - прямой доступ к памяти

ПЗУ - постоянное запоминающее устройство

ПК - персональный компьютер

ПО - программное обеспечение

САПР - система автоматизированного проектирования

СБИС - сверхбольшая интегральная схема

СЗИ - средства защиты информации

СУБД - система управления базами данных

УУ - устройство управления

УЦ - учебный центр

ЦВ - цифровое видео

ЦОС - цифровая обработка сигналов

ЦП - центральный процессор

ЦПС - цифровой процессор сигналов

ЭВМ - электронно-вычислительная машина

ЭЛТ - электронно-лучевая трубка

ЭТ - электронная таблица

ЭЦП - электронная цифровая подпись

Понятийный (терминологический) словарь

Адвокатура - социально-правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов доверителя в суде, правоохранительных органах, органах следствия, дознания и иных органах любыми законными способами.

Анализ — у этого термина имеются три значения: разложение (как в относительном, так и в буквальном понимании) исследуемого объекта на элементы (при этом анализ тесно связан с синтезом, то есть с формированием элементов в единое соединение); термин выступает в качестве синонима научного исследования в целом; с точки зрения формальной логики — это уточнение логической формы/рассуждения.

Аналогия закона - применение к не урегулированному конкретной нормой правоотношению нормы закона, которая регламентирует сходные отношения.

Аналогия права — применение к спорному отношению, которое не урегулировано конкретной нормой, общих начал и принципов законодательства.

Гарантии - средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных прав.

Гипотеза — структурный элемент, содержащийся в норме права и указывающий на условия ее действия.

Государство — это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций, и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти

Дееспособность — это способность собственными действиями исполнять субъективные права и налагать на себя обязанности.

Деликт - проступок, влекущий за собой возмещение вреда и ущерба, взыскиваемые по частному праву в пользу потерпевших лиц.

Деликтоспособность — способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием).

Диспозиция — элемент, входящий в структуру нормы права, раскрывающий поведение субъекта права (его содержание), который обладает юридически значимым характером.

Законность — режим неуклонного действия норм права.

Институт права — это обособленный комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих определенный вид общественных отношений.

Источник права – форма внешнего выражения содержания права, т.е. форма закрепления и существования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент и др.).

Кодекс — это крупный акт сводного типа, который конкретно и в деталях регулирует какую-либо сферу отношений и подлежит непосредственному применению.

Кодификация законодательства — это форма коренной переработки текущих (действующих) нормативных актов в конкретной сфере. Также под этим термином подразумевается способ упорядочения законодательства, обеспечения его согласованности/компактности, расчистки нормативных документов, удаление устаревших и нецелесообразных норм.

Конституция (от лат. constitutio — «устройство, установление, сложение») — основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Конституция — учредительный документ государства, в котором изложены основные цели создания государства.

Культура общества — это совокупность ценностей (материальных и духовных), которые были созданы людьми на протяжении всего их существования, также это достигнутый ими уровень исторического, интеллектуального и духовного развития, степень цивилизованности, гуманистического мировоззрения.

Личность - индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми.

Материальное право — совокупность норм системы права, регулирующих общественные отношения, которые устанавливают права и обязанности субъектов.

Метод — это способ достижения цели, а также решения поставленной задачи. Также это совокупность приемов/операций освоения действительности (с практической или теоретической точки зрения).

Метод правового регулирования — это совокупность приемов/способов регламентирования отношений в обществе, а также воздействия на поведение человека.

Мораль — это представления человека о различных основных понятиях, таких, как добро/зло, совесть, стыд, справедливость и тому подобное. Народ — с одной стороны, это население какой-либо страны, с другой — форма исторической общности.

Механизм государства - совокупность государственных органов и учреждений, специально созданных для реализации возложенных на государство функций.

Норма - (от лат. norma - руководящее начало, правило, образец)- общепризнанное правило поведения в определенной социальной среде.

Нормативный договор - соглашение между различными субъектами права, в которых содержатся нормы права.

Норма права - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

Нотариат - (от лат. notarius - писец, секретарь), государственные органы или частные конторы (отдельные нотариусы), в функции которых входит удостоверение сделок, оформление наследственных прав и т. д.

Общие принципы права - руководящие, принципиальные положения, исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

Обязанности - вид и мера должного (требуемого) поведения человека в обществе.

Отрасль права - объективно обособившаяся внутри системы права совокупность взаимосвязанных между собой норм, объединенных общностью предмета и метода правового регулирования.

Обычай — это исторически сложившиеся правила поведения, которые формировались в течение существования многих поколений и со временем вошли в привычку по причине многократного повторения.

Полиция - управление государственных служб и органов по охране общественного порядка.

Права человека - неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах; возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов; пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов; способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

Правительство - высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, который непосредственно осуществляет управление страной. В различных странах правительства имеют разные названия: например, кабинет министров, совет министров.

Право - система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством.

Объективное право - это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на регулирование общественных отношений.

Субъективное право - это обеспеченная законом мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворять собственные интересы лица.

Правовое воспитание - особая форма деятельности государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, трудовых коллективов, направленная на формирование в сознании людей уважения к праву, позитивных знаний, представлений, взглядов, поведенческих ориентации, установок, навыков и привычек, обеспечивающих правомерное поведение, активную жизненную позицию при исполнении и использовании юридических норм.

Правовое государство - демократическое государство, организация и деятельность которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

Правовой идеализм - форма деформации правового сознания, выражающаяся в абсолютизации роли права и правовых институтов в регулировании общественных отношений.

Правовой нигилизм — это элемент общественного сознания, проявляющийся в безразличном, неверчивом, пренебрежительном отношении к праву, закону, законности, государству, его символам либо даже полном отрицании их социальной ценности.

Правовой обычай - это исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям.

Правовое ограничение - есть правовое сдерживание противозаконного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов конкретного субъекта и общественных интересов в охране и защите.

Правовой статус личности - совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности личности, устанавливающая ее правовое положение в обществе.

Правовые нормы — это общеобязательные правила поведения, установленные государством, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства.

Правовые состояния - это юридические факты (факты, имеющие юридические последствия), не зависящие от действий конкретного физического лица, т.е. происходящие помимо его воли: рождение, вступление в брак и т. д.).

Правонарушение - это такое поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным отношениям.

Правоотношение – волевое общественное отношение, урегулированное нормами права.

Правопорядок - состояние упорядоченности регулируемых правом общественных отношений, возникшее в результате последовательного осуществления законности и характеризующееся реальным обеспечением, реализацией и охраной прав и свобод личности, неукоснительным соблюдением юридических обязанностей, правомерной деятельностью всех индивидуальных и коллективных субъектов права.

Правосознание - сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правовых явлений и обусловленная правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка; система знаний о праве как совокупной их связи в форме чувственного или рационального (научного) его понимания.

Правоспособность - способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

Правотворчество - форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену.

Предмет правового регулирования - качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, их своеобразие.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом.

Пробел в праве - полное или частичное отсутствие правового регулирования той сферы отношений, которая объективно требует регламентации и без обязательных для исполнения юридических норм не может нормально функционировать.

Процессуальные нормы права - совокупность норм права, регулирующих процессуальный порядок, процедуры практической реализации и исполнения норм материального права.

Подзаконные нормативные акты — это юридические акты, которые приняты компетентным органом и устанавливают правовые нормы, основываясь на законе и без противоречий ему.

Правовая культура — это комплекс правовых ценностей. Правовая культура неотделима от общечеловеческой культуры.

Применение права — деятельность государственных органов власти, которые, применяя особые полномочия, издаются акты, имеющие индивидуальное значение и основывающиеся на правовых нормах, которые позволяют решать различные вопросы общества.

Публичное право (*jus publicum* - лат.) - та часть системы действующего права, нормы которого направлены на защиту общего блага, государственного интереса, связаны с полномочиями и организационно-властной деятельностью государства, с выполнением общественных целей и задач.

Реализация правовых норм - поведение субъектов права, в котором воплощаются предписания правовых норм; практическая деятельность людей по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей; процесс воплощения правовых предписаний в поведении субъектов права. К формам реализации права относятся: 1) соблюдение норм права; 2) исполнение норм права; 3) их использование; 4) применение норм права.

Санкция (от лат. *sanctio* - строжайшее постановление) - 1) мера воздействия, важнейшее средство социального контроля; 2) государственная мера, применяемая к нарушителю установленных норм и правил; 3) часть правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия в отношении нарушителя данной нормы; 4) в международном праве - меры воздействия, применяемые к государству при нарушении им своих международных обязательств или норм международного права; 5) утверждение чего-либо высшей инстанцией, разрешение.

Система (гр. - целое, составленное из частей: соединение) - множество закономерно связанных друг с другом элементов (предметов, явлений, взглядов, знаний и т. д.), представляющее собой определенное целостное образование, единство)

Система права - внутреннее строение действующего в государстве права, отражающее единство составляющих его норм и их разграничение на отрасли, институты и подотрасли права.

Систематизация законодательства - это постоянная форма развития и упорядочения действующей правовой системы.

События - факты, возникающие независимо от воли участников правоотношения.

Социальное государство - институт, направленный на организацию нормальной жизни и развития всего общества в целом, защиту прав, свобод и законных интересов всех населяющих его граждан и народов, орудие справедливого решения споров и конфликтов как внутри государства, так и за его пределами.

Структура нормы права – способ взаимодействия ее элементов. Такими элементами являются: гипотеза, диспозиция и санкция.

Суд - орган государства, осуществляющий правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских, трудовых, семейных и административных и др. дел в установленном законами данного государства процессуальном порядке. Судебный прецедент - решение суда по конкретному делу, которое затем становится образцом, обязательным правилом для решения аналогичных дел в будущем.

Тип государства – способ его существования, соответствующий определенной общественно-экономической формации (рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический и др.).

Толкование норм права - деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, отдельных граждан, направленная на установление содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли социальных сил, стоящих у власти.

Традиции - (от лат. *traditio* - передача; предание), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени; охватывает объекты социального наследия (материальные и духовные ценности); процесс социального наследования; его способы.

Указ – правовой акт главы государства (президента), имеющий преобладающую юридическую силу по отношению ко всем иным подзаконным актам.

Функции государства - основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

Частное право (*jus privatum* -лат.) - защищает частный интерес отдельной личности, коллективов людей, регулирует отношения граждан, их объединений, предприятий, фирм, кооперативов и других хозяйственных подразделений, обеспечивает свободную самореализацию гражданина, право частной собственности и частного предпринимательства и основано на договоре между равноправными сторонами.

Эмансипация - снижение возраста полной дееспособности. Т.е. уравнение в правах лиц шестнадцатилетнего возраста с совершеннолетними.

Юридические гарантии - правовые средства реализации и защиты прав человека и гражданина, юридические меры обеспечения выполнения обязанностей.

Юридическая коллизия – это расхождение или противоречие между нормами права, между нормами права и актами толкования, направленными на регулирование одних и тех же общественных отношений и порождающее трудности в процессе правореализации.

Юридическая обязанность - вид и мера должного поведения.

Юридическая ответственность - негативные последствия, которые должен претерпевать лицо, нарушившее предписание правовой нормы.

Юридическое лицо — организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

5.3 Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Кратко опишите этапы развития информационного общества.
2. Расскажите про виды информации по способу восприятия и по форме представления информации.
3. Расскажите про системы счисления, применяемые в ЭВМ.
4. Опишите методику перевода из десятичного числа в двоичное и наоборот.
5. Как вы понимаете «Компьютер как исполнитель команд»?
6. Опишите различные типы информационных моделей.
7. Дайте определение понятиям «обработка, хранение».
8. Дайте определение понятиям «поиск и передача информации».
9. Дайте определение понятию Алгоритм.
10. Как вы понимаете Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях?
11. Как вы понимаете Поиск информации с использованием компьютера?
12. Расскажите про автоматические и автоматизированные системы управления.
13. Расскажите про Архитектуру компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
14. Расскажите про Многообразие компьютеров.
15. Расскажите про Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
16. Дайте определение понятию «Информатика».
17. Дайте определение понятию «Информационные процессы».

5.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя, из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.