



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б

тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88

<https://police-college.ru/> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
О.В. Ярухин

Приказ № 56 У «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего и среднего общего образования

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ N 508 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2014 г. N 33324.

Организация разработчик: АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции им. Н.А. Щёлокова».

Разработчик: Кенафонтова Е.Д., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании Методической комиссии профессиональной подготовки академии.

Протокол № 1 «30» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными *целями* изучения учебной дисциплины являются:

- уяснение первичных правовых понятий и принципов, необходимых для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания, исполнения и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности;
- ориентирование обучающихся на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека, и гражданина;
- воспитание обучающихся в духе уважения закона, прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен *уметь:*

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- положения Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс»

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в гражданско-правовой защиты.

ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам гражданско-правовой защиты.

ПК. 1.4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК. 2.3. Владеть навыками подготовки юридических документов

Итогом освоения программы является достижение **личностных результатов, обучающихся (ЛР):**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР/ЛР, МР
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общая часть гражданско-процессуального права	60		
Тема 1.1. Гражданский процесс как наука и отрасль права	Содержание учебного материала: Понятие гражданского процесса. Цель, задачи и виды, стадии гражданского судопроизводства. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.	2	1	ОК 1 ОК 12 ЛР 1 ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1: Составление перечня источников гражданского процессуального права; изучение вопроса действия источников гражданского процесса во времени, в пространстве, по кругу лиц; подготовка сообщений: «Формы защиты прав и законных интересов граждан»; «Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве», «Функции гражданского процессуального права» подготовка презентаций по теме» «Состав суда» «Отводы»	6	3	
Тема 1.2. Источники Гражданского процесса	Содержание учебного материала: Источники Гражданского процесса: понятие, классификация. Конституция Российской Федерации как основной источник гражданского процесса. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы как источники гражданского процесса. Международные договоры как источники гражданского процесса. Пленумы Верховного Суда РФ.	2	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ЛР 9
Тема 1.3. Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала: Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система и классификация принципов гражданского процессуального права. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам: законности, Функциональные принципы правосудия.	2	2	ОК 1 ОК 12 ОК 13 ПК 3.2 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7

	Практическое занятие 1: Решение правовых ситуаций по теме: Принципы, источники гражданского процесса	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 2: Решение практических ситуаций по теме; подготовка сообщений по теме: «Функциональные принципы: понятие, содержание», «Процессуальные принципы»	4	3	
Тема 1.4. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие, сущность, признаки гражданских процессуальных правоотношений. Содержание и объекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие субъектов гражданского процессуального права, гражданского процесса. Гражданская процессуальная право - и дееспособность.	2	1	ОК 4 ОК 9. ПК 3.1 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся 3: Решение правовых ситуаций по теме; составление схем по теме; изучение и анализ судебной практики; подготовка сообщений по теме: «Норма права», «Судебная власть»; «Лица, содействующие осуществлению правосудия»	6	3	
Тема 1.5. Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала: Суд как основной участник гражданского процесса. Правовое положение суда. Состав суда. Отводы. Стороны в гражданском процессе.	4	1	ОК 2 ПК 1.1 ЛР 7 ЛР 12
	Практическое занятие 2: Решение практических ситуаций, связанных с определением правового статуса лиц, участвующих в деле	2	2	
Тема 1.6. Подведомственность гражданских дел	Содержание учебного материала: Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Виды подведомственности.	2	2	ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся 4: Решение ситуационных задач. Подготовка докладов по теме: «Подведомственность дел особого производства». «Тенденция развития законодательства о подведомственности» «Подведомственность дел третейским судам», «Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности»	6	3	

Тема 1.7. Подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала: Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности	2	1	ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ЛР 3
	Практическое занятие 3: Решение практических ситуаций, связанных с определением подсудности и подведомственности гражданских дел	2	2	
Тема 1.8. Иски в гражданском процессе	Содержание учебного материала: Понятие иска. Элементы иска: предмет, основание и содержание иска. Тождество исков. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска: положительные предпосылки, отрицательные предпосылки, специальные предпосылки, последствия отсутствия какой либо из предпосылок. Исковое заявление: понятие, форма, содержание, приложение к исковому заявлению. Порядок приема искового заявления судьей.	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Практическая работа 4: Решение задач по теме: «Иск, право на иск»; изучение и анализ исковых заявлений; составление исковых заявлений.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 5: Решение практических ситуаций по теме; изучение и анализ судебной практики по теме	4	3	
Тема 1.9. Судебные доказательства	Содержание учебного материала: Понятие и цели доказывания (субъекты, цель, предмет, содержание). Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства. Экспертиза, аудио - и видео - съемка. Обеспечение доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения.	4	1	ОК 4 ПК 3.3 ЛР 3
	Практическая работа 5: Процессуальные сроки, доказывания и доказательства	2	2	
Раздел 2.	Особенная часть гражданско-процессуального права	60		
Тема 2.1. Подготовка	Содержание учебного материала: Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Исправление недостатков искового	4	2	ОК 12. ОК 13 ЛР 2

гражданских дел к судебному разбирательству	заявления. Принятие искового заявления, основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления и оставления без движения. Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия гражданского процесса.			ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся 6: Составление таблицы по порядку подготовки дела к судебному разбирательству. Подготовка докладов по теме: «Назначение дела к слушанию». «Вызовы в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд». Стадии судебного заседания»	6	3	
Тема 2.2. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала: Значение стадии судебного разбирательства. Задачи судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании, меры, применяемые к нарушителям порядка. Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	2	1	ОК 1 ОК 13 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9
	Практическая работа 6: Решение задач по теме: «Судебное разбирательство»	2	2	
Тема 2.3. Постановление суда первой инстанции	Содержание учебного материала: Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность решения суда. Значение решения суда как акта правосудия. Содержание решения суда и его составные части. Порядок исправления опечаток и ошибок в решении. Дополнительные решения. Разъяснение решений. Требования, которым должно удовлетворять решение суда. Законная сила судебного решения (понятие, основания, свойства). Виды судебных решений. Заочное решение. Определение суда первой инстанции, их сущность и значение. Виды определений суда первой инстанции.	2	1	ОК 1 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 1 ЛР 9
	Практическая работа 7: Решение задач по теме: «Постановление суда первой инстанции»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 7: Подготовка докладов по теме: Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Вынесшим его судом. Вступление решения суда в законную силу. Устранение недостатков судебного решения	4	3	
Тема 2.4. Заочное	Содержание учебного материала: Понятие и сущность заочного	2	1	ОК 1

производство	производства. Значение заочного производства как упрощенной формы искового производства. Основания заочного производства. Процедура заочного производства. Заочное решение. Процедура обжалования заочного решения суда. Отмена заочного решения.			ОК 13 ПК 3.1 ЛР 1
Тема 2.5. Приказное производство	Содержание учебного материала: Понятие судебного приказа. Основания возбуждения приказного производства. Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Процедура выдачи судебного приказа. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа.	2	1	ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4.
Тема 2.6. Мировые судьи	Содержание учебного материала: Мировые судьи. Федеральное и территориальное законодательство. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей	2	1	ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 2.7. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Содержание учебного материала: Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, возникающих из публичных правоотношений. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающих из публичных правоотношений	2	1	ПК 1.1. ПК 3.4 ЛР 1 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся 8: Подготовка докладов по теме: Дела, возникающие из публичных правоотношений. Порядок обращения в суд. Отказ в принятии заявления или прекращение производства по делу, возникающих из публичных правоотношений	2	1	
Тема 2.8. Особое производство	Содержание учебного материала: Понятие и сущность особого производства. Подведомственность суду дел особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Эмансипация. Вызывное производство. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Исправления или изменения в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.	6	1	ОК 2 ПК 1.1. ПК 3.4 ЛР 1 ЛР 3

	Практическая работа 8: Решение задач по теме: «Особое производство»	2	2	
Тема 2.9. Производство в апелляционной инстанции	Содержание учебного материала: Сущность и значение апелляционной инстанции. Право на подачу апелляционной жалобы, представления, сроки и порядок его реализации. Содержание апелляционной жалобы и представления. Полномочия апелляционной инстанции. Определения суда апелляционной инстанции и их законная сила.	2	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 3.3 ПК 3.4. ЛР 3
	Практическая работа 9: Решение задач по теме: «Производство в апелляционной и надзорной инстанции»	2	2	
Тема 2.10. Производство в надзорной инстанции	Содержание учебного материала: Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений, постановлений суда в порядке надзора. Основания для подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Лица, имеющие право подачи надзорной жалобы, круг должностных лиц, имеющих право подачи представления. Полномочия суда по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке.	2	1	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 3.3 ПК 3.4. ЛР 3
Тема 2.11. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, ступивших в законную силу	Содержание учебного материала: Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, имеющие право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Судебные органы, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	2	ОК 4 ОК 9 ПК 3.3 ПК 3.4. ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся 9: Подготовка докладов по теме «Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам».	2	3	
Тема 2.12. Производство по делам с участием иностранных лиц	Содержание учебного материала: Процессуальные права и обязанности иностранных лиц в гражданском процессе. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	2	1	ОК 9. ПК 3.3 ПК 3.4. ЛР 1
Тема 2.13. Производство	Содержание учебного материала: Оспаривание решения третейского	2		

по делам об оспаривании решений третейских судов	суда. Порядок рассмотрения дел об отмене решения третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Понятие медиации. Требования, предъявляемые законом к проведению процедуры медиации.		1	ОК 9. ПК 3.3 ЛР 1
Тема 2.14. Исполнение судебных постановлений	Содержание учебного материала: Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Органы принудительного исполнения. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Особенности исполнения отдельных решений. Защита прав должника.	4	1	ОК 1 ОК 4 ОК 13 ПК 1.1 ПК 3.2 ЛР 7
	Практическая работа 10: Решение задач по теме «Исполнение судебных постановлений»	2		
Итого: 120 часов = 60 час – лекции+20 час – практических работ+40 час – самостоятельных работ				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер
2	Проектор стационарный	Мультимедиа-проектор
3	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 Собрание законодательства РФ, 2014, №4 ст. 445.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2020

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 23- - ФЗ.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;

5. Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146 – ФЗ; часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117 ФЗ.

6. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с послед.изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1997. - №1. -

7. Конвенция Совета Европы от 8 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод». Рим, 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола от 11.05.1994 г.)

8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 30 июля 1992 г. - №30. - Ст. 1792

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

10. Федеральный закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений нарушающих права и свободы граждан от 27 апреля 1993 г. № 4866-1(с послед.изм. и доп.) // ВВС РФ. - 1993. - № 19. - ст. 685.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2007 г. № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части»

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 1993 г. № 12 «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий»

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 июня 2008 г. № 12 «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 февраля 2008 г. № 2 «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 330-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс. – М., Юрайт, 2020, - 388 с.
2. Гражданский процесс / под ред. И.В. Воронцовой. – М.: Дашков и К, 2020.
3. Гражданский процесс / под ред. М. К. Треушниковой. – М.: Юриспруденция, 2020.
4. Гражданское процессуальное право: Комментарий. – М., 2020.

Информационные справочно-правовые системы: Интернет-ресурсы:

1. Электронный диск «Консультант Плюс: Высшая школа». Специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Учебное пособие. Выпуск 25. –М.: Учебный центр «Консультант Плюс», 2016.

2. Электронный диск «Гарант-студент аэро». Специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей. –М.: Гарант, 2017.

3. Электронный справочник «Правовая библиотека «Кодекс» для студентов и преподавателей». – СПб: Кодекс, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждения и оценка докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	ОК 1 ОК 2 ОК 9. ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 2 ЛР 7 МР 1 МР 3 МР 8	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 12 ПК 1.1 ПК 3.4 ПК 3.3	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ОК 1 ОК 13 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 7 МР 3 МР 4	оценка выполнения практических занятий
Знать:		
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 МР 3 МР 4 МР 5	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	ОК 12. ПК 3.4 ЛР 1 ЛР 3 МР 8	оценка выполнения практических занятий
формы защиты прав граждан и	ОК 1	оценка выполнения

юридических лиц;	ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 6 МР 5 МР 8	практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
виды и порядок гражданского судопроизводства	ОК 12 ПК 3.4 МР 1 МР 2	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
основные стадии гражданского процесса;	ОК 4. ОК 12 ПК 3.4 ЛР 9 МР 1 МР 5 МР 7	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов

4.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Виды и стадии гражданского процесса.
5. Понятие, значение и состав принципов гражданского процессуального права.
6. Судебностроительные принципы гражданского процесса.
7. Функциональные принципы гражданского процесса.
8. Гражданские процессуальные правоотношения: структура и виды.
9. Понятие подведомственности. Виды подведомственности.
10. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и арбитражным судам.
11. Понятие и виды подсудности.
12. Родовая подсудность.
13. Территориальная подсудность.
14. Передача дела из одного суда в другой.
15. Понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
16. Стороны в гражданском процессе.
17. Процессуальное соучастие.
18. Замена ненадлежащей стороны.
19. Понятие и основание процессуального правопреемства.
20. Третьи лица с самостоятельными требованиями. Третьи лица без самостоятельных требований.
21. Участие прокурора в гражданском процессе. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту интересов других лиц.
22. Участие в гражданском процессе органов и граждан, защищающих права других лиц.
23. Представительство в суде
24. Понятие и виды процессуальных сроков.

25. Исчисление процессуальных сроков.
26. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
27. Продление, восстановление, приостановление процессуальных сроков.
28. Понятие и виды судебных расходов.
29. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
30. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
31. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
32. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
33. Понятие и виды судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания.
35. Показания свидетелей как средство доказывания.
36. Письменные доказательства как средство доказывания.
37. Вещественные доказательства как средство доказывания.
38. Заключение эксперта как средство доказывания.
39. Аудиозаписи, видеозаписи как средства доказывания.
40. Форма и содержание искового заявления. Исправление его недостатков.
41. Отказ в принятии искового заявления.
42. Возвращение искового заявления.
43. Значение подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Процессуальные действия при подготовке дела к судебному разбирательству.
45. Извещение и вызовы суда
46. Исковое производство.
47. Приказное производство в гражданском процессе.
48. Апелляция как форма пересмотра судебных постановлений.
49. Кассационное производство в гражданском процессе.
50. Понятие надзорного производства в гражданском процессе.
51. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
52. Понятие и значение исполнительного производства в гражданском процессе.
53. Претензионное производство.
54. Медиация (посредничество).
55. Третейское разбирательство

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием активных лекционных технологий, технологий учебного информационного поиска, игрового и учебного проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

5.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя, из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.