



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б

тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88

<https://police-college.ru/> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»

О.В. Ярухин

Приказ № 56У «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

на базе основного общего и среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 и зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324.

Организация-разработчик: АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А.Щёлокова»

Разработчик: преподаватель _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании Методической комиссии профессиональной подготовки академии милиции ПСО

Протокол № 1 «30» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, предусматривающей формирование умений и знаний в области экономики организации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

А) Общие компетенции (ОК 2-ОК 4), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Б) Профессиональные компетенции (ПК 1.1., соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для

реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
Итогом освоения программы является достижение **личностных результатов, обучающихся (ЛР)**

Код	Наименование итога освоения программы обучающимися
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвовать в студенческом самоуправлении.
ЛР3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, в целях обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявлять Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих.
ЛР4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК,ПК, ЛР
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике				
Тема 1.1 Виды и формы предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала Понятие и состав участников предпринимательской деятельности в России. Виды предпринимательской деятельности (сферы предпринимательства): производственная, коммерческая, финансовая, интеллектуальная. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Примерный перечень форм некоммерческих организаций.	4	2	ОК2, ПК1.1, ЛР1, ЛР2
	Практические занятия 1,2,3: расчет распределения прибыли и убытков между учредителями.	6	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата, сообщения, доклада о видах некоммерческих организаций	4		
Тема 1.2. Планирование деятельности организации (предприятия).	Содержание учебного материала Понятие планирования. Понятие плана. Связь планирования и управления. Основные задачи планирования. Этапы планирования деятельности организации (предприятия) Классификация планов организации (предприятия) по видам, исходя из различных признаков (длительности планового периода, назначения, управленческого уровня и т.п.).	4	2	ОК2, ПК1.1, ЛР2, ЛР3
	Понятие бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности. Централизованная и децентрализованная системы планирования и особенности их применения в России.			

	Практические занятия4,5,6: Расчет распределений прибыли и убытков в полном товариществе между участниками.	6	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Бизнес-план – основной документ планирования предпринимательской деятельности»	6		
Раздел 2.				
Материальные ресурсы организации (предприятия)				
Тема 2.1. Производственная программа организации (предприятия). Производственная мощность как основа производственной программы.	Содержание учебного материала Понятие производственной программы предприятия. Плановые расчеты, входящие в состав производственной программы. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции. Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности. Методика расчета среднегодовой производственной мощности предприятия. Показатели эффективности использования производственной мощности	6	2	ОК2, ПК1.1,ЛР2,ЛР3
	Практические занятия7,8,9: Расчет показателей производства и реализации продукции. Расчет показателей производственной мощности предприятия	6	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия.	6		
Тема 2.2. Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование.	Содержание учебного материала Понятие имущества организации. Основные виды имущества. Понятие и состав основных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Структура основных фондов. Понятие основных средств. Оценка и износ основных фондов. Понятие амортизации основных фондов. Амортизационные отчисления, норма амортизации, срок полезного использования основных фондов.	6	2	ОК2, ПК1.1, ЛР3, ЛР4
	Способы начисления амортизации основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования и др.).			

	Практические занятия10,11: Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.	4	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия.	6		
Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств	Содержание учебного материала Понятие, состав и структура оборотных фондов. Понятие оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные. Методы планирования потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Сущность метода нормирования оборотных средств (метода прямого счета). Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	6	2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ЛР5,ЛР7
	Практические занятия12,13: Расчет норм расхода оборотных средств. Расчет потребностей в материалах. Определение источников покрытия потребностей. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	4	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме.	6		
Тема 2.4. Нематериальные активы.	Содержание учебного материала Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Понятие амортизации нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов.	6	2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ЛР6, ЛР7
	Практические занятия14: Расчет амортизации НМА	2	2	
	Самостоятельная работа: Доклад «Ноу-хау»	2		
Раздел 3.	Трудовые ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3.1. Кадровый потенциал организации. Нормирование труда. Производительность труда.	Содержание учебного материала Понятие кадров (трудовых ресурсов) организации (предприятия). Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период. Классификация персонала предприятия по различным признакам (по праву на имущество, по сфере деятельности, по категориям работников и др.). Структура кадров.	6	2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ЛР6, ЛР7

	<p>Понятие системы организации труда и управления персоналом предприятия. Мотивация труда. Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности.</p> <p>Понятие производительности труда. Прямые показатели производительности труда (выработка). Обратные показатели производительности труда (трудоемкость). Пути повышения производительности труда.</p> <p>Методика определения плановой численности работников организации по категориям персонала: рабочие (сдельщики и повременщики), служащие, специалисты, руководители.</p>			
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия.	2		
Тема 3.2. Оплата труда персонала.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация оплаты труда на предприятии. Роль государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих. Тарифные и бестарифные условия оплаты труда. Понятие и основные элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки.</p> <p>Повременная форма оплаты труда и её разновидности (системы). Сдельная форма оплаты труда и её разновидности (системы). Понятие сдельной расценки.</p> <p>Бестарифная форма оплаты труда и её разновидность.</p> <p>Структура заработка работника: основная заработная плата, дополнительная заработная плата, премии. Понятие премии. Положение о премировании, его основные элементы.</p> <p>Планирование годового фонда заработной платы организации по категориям персонала.</p>	4	2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ЛР6, ЛР7
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия	2		
Раздел 4..	Финансовые результаты			

<p>Тема 4.1. Прибыль и рентабельность организации (предприятия).</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие доходов организации (предприятия). Подразделение доходов предприятия на следующие группы: доходы от обычных видов деятельности, операционные доходы, внереализационные доходы, чрезвычайные доходы. Понятие цены. Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Виды цен. Понятие прибыли организации. Основные показатели прибыли: прибыль от продаж, прибыль от обычной деятельности, чистая прибыль и др. Особенности распределения чистой прибыли в акционерном обществе. Понятие резервного фонда и дивидендов акционерного общества. Понятие рентабельности. Место показателей оценки рентабельности (доходности) организации среди показателей анализа её финансового состояния. Основные группы показателей рентабельности: показатели оценки рентабельности организации (общая рентабельность, чистая рентабельность, рентабельность производственных фондов и др.); показатели рентабельности продаж (рентабельность реализованной продукции, рентабельность одного изделия и др.). Особенности экономики социальной сферы. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p>	8	2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ЛР8, ЛР10
	<p>Самостоятельная работа: Решение задач по теме занятия.</p>	2		
<p>Всего: 114 ч. Сам.работ 36 ч. Лекции 50 ч. Пр.занятия 28 ч.</p>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\)](#) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.07.2008, с изм. от 24.07.2008) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2008).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 14.07.2008) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2008)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008)// «СЗ РФ» 03.08.1998 № 3, ст. 3824
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.12.2007, с изм. от 30.04.2008)(с изм. и доп., вступающими в силу с 05.01.2008)// «СЗ РФ» 07.08.2000 № 32, ст. 3340

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. В.Д. Грибов. Экономика организации, практикум: учебно-практическое пособие для СПО-М.: Кнорус, 2019
2. В.В. Коршунов. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО-М.: изд. Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. Экономика организации, учебник для СПО-М.: изд. Кнорус, 2018
2. Н.П. Любушин. Экономика организации, учебник для СПО-М.: изд. Кнорус, 2017
3. Г.А. Поташева. Экономика предприятий и фирм. Сборник задач, тестов и упражнений М.: 2017

Интернет-ресурсы:

<http://www.rbc.ru>

<http://www.quote.ru>

<http://www.vedomosti.ru>

<http://www.finam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения обучающимися ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия)	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
экономику социальной сферы и ее особенности	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета на последнем занятии.

Вопросов к зачету по дисциплине :

1. Предмет, задачи курса «Экономика организаций (предприятий)».
2. Методы изучения курса.
3. Предпринимательство: формы и виды.
4. Понятие предприятия, основные функции и цели в условиях рынка.
5. Юридическое лицо и его признаки.
6. Виды предприятий и их характеристика.
7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Объединения предприятий.

9. Сущность и функции организации производства на предприятии.
10. Производственная структура предприятия.
11. Организационная структура управления предприятием.
12. Производственный процесс и принципы его рациональной организации.
13. Производственный цикл на предприятии.
14. Типы производства.
15. Обслуживание производства.
16. Место и значение предприятия в рыночной экономике.
17. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
18. Товар в рыночной среде: понятие товара и его уровни; группы товара: материально-вещественные блага и услуги; основные элементы товарного производства.
19. Жизненный цикл товара: понятие, политика предприятия-производителя на разных его стадиях.
20. Стратегические решения в товарной политике: понятие товарной политики: основные составляющие рыночного механизма: спрос, предложение и цена; методы прогнозирования спроса; понятие товарной стратегии.
21. Формирование ассортимента и управление им.
22. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия: понятие конкурентоспособности продукции и предприятия; качественные, экономические и маркетинговые характеристики, определяющие конкурентоспособность продукции; выбор рыночной стратегии.
23. Маркетинговые исследования на предприятии: понятие, формы, функции маркетинга; цели и этапы маркетинговых исследований; стратегия маркетинга.
24. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
25. Производственная программа предприятия.
26. Уставный капитал и имущество предприятий.
27. Основной капитал предприятия: понятие, классификация.
28. Амортизация и износ основного капитала.
29. Учет и оценка основных фондов.
30. Воспроизводство основных фондов.
31. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
32. Производственная мощность предприятия.
33. Оборотный капитал предприятия: понятие, состав и структура.
34. Функции и стадии кругооборота оборотных средств.
 35. Методы определения потребности в оборотных средствах и показатели оборачиваемости.
 35. Рынок труда.
 37. Персонал предприятия, его структура и движение.
 38. Определение потребности в персонале и планирование его численности.
 39. Производительность труда на предприятии.
 40. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления планирования.
 41. Издержки производства и себестоимость продукции.
 42. Смета и калькуляция затрат.
 43. Подходы к оценке эффективности деятельности предприятия: сущность эффективности, методологические подходы к расчету показателей эффективности.
44. Основные показатели оценки хозяйственной деятельности предприятия: объем продаж, выручка, валовый доход, валовая прибыль и др. - порядок определения и значения.
45. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия: понятие прибыли, ее экономическое содержание; виды прибыли и методы определения; использование прибыли предприятия; факторы увеличения прибыли.

46. Рентабельность предприятия и продукции: понятие и значение показателя рентабельности предприятия; система показателей рентабельности, методы их расчета; факторы, влияющие на изменение рентабельности.
47. Балансовый отчет предприятия: понятие, структура, методы оценки статей баланса.
48. Сущность и критерии финансового состояния предприятия.
49. Формирование хозяйственной стратегии предприятия и этапы ее разработки: предпосылки формирования стратегии, типы хозяйственных стратегий, составление прогноза, анализ внешней среды и прогнозирование сбыта.
50. Планирование деятельности предприятия: сущность, принципы и методы планирования.
51. Виды планирования на предприятии.
52. Бизнес-план: содержание и порядок разработки.
53. Прогнозирование деятельности предприятия: сущность, типы и основные научные принципы разработки прогнозов, методы прогнозирования.
54. Понятие инвестиций, виды инвестиций.
55. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
56. Сущность и функции цены как фактора экономической категории, система цен и их классификация.
57. Формирование равновесной цены: функция спроса цены; функция предложения цены; понятие равновесной цены; ценовая политика предприятия; способы государственного регулирования цен.
58. Материально-техническое обеспечение предприятия как условие его эффективного функционирования.
59. Сбыт продукции: назначение, организация.
60. Управление запасами на предприятии.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением обучающегося подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые обучающийся может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе обучающегося как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Обучающийся испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Лекции

Практические занятия
Тестирование
Контрольные срезы
Дифференцированные задания
Творческие задания
Презентации

5.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц ОВЗ занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например с использованием диктофона, программ – синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.