



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
(АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»)

ИНН 7801152738/ОГРН 1037800006276

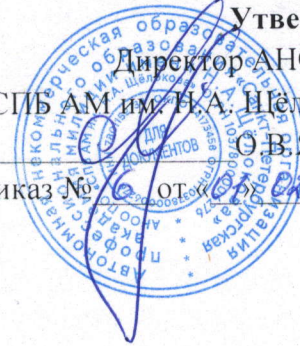
190005, г. Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д.26, лит. Б
тел. 8 (812) 490-24-85, 8 (812) 316-49-53, 8 (812) 316-03-88
<http://police-college.ru> * e-mail: ipc-info@yandex.ru

Согласовано

На заседании Педагогического
совета

Протокол № 8 от 01.02.2023.

Утверждаю
Директор АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
О.В. Ярухин
Приказ № 6 от 01.02.23 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Избранные вопросы географии»

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Содержание настоящей дополнительной общеразвивающей программы (далее ДОП) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные методы изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов, овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Программа предназначена для развития творческого потенциала слушателя, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Цель: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, что позволяет расширять систему полученных знаний обучающимся для создания проектно-исследовательских работ.

Задачи курса:

- научить использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- научить обучающихся применению полученных знания для создания проектно-исследовательских работ.
- познакомить с методами нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Данная программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

Ведущими формами занятий являются лекции (получение нового материала), практические работы с картой. Успешным завершением курса будет участие в муниципальной и областной олимпиадах по географии.

Предполагаемые результаты обучения

В результате освоения ДОП «Избранные вопросы географии» обучающиеся будут:

- уметь использовать приобретенные знания: сравнивать, оценивать, объяснять

Содержание курса

Тема 1. История географических исследований

Теория: Эпоха Великих географических открытий

Русские землепроходцы и первооткрыватели

Современные методы географических исследований

Практическое занятие:

Работа с картой

Анализ карт, статистической информации разной формы и содержания

Тема 2. Политическая карта мира

Теория: Формы государственного устройства и правления

Влияние международных отношений на политическую карту мира

Политическая география и геополитика

Типология стран и показатели их социально-экономического развития

Практическое занятие:

Работа с картой

Тема 3. Мировые природные ресурсы Охрана окружающей среды

Теория: Взаимодействие общества и природы

Мировые природные ресурсы

Окружающая среда

Процессы в окружающей среде

Дестабилизация в окружающей среде

Направляемое развитие окружающей среды

Географическое ресурсоведение и геоэкологическое видение мира.

Практическое занятие:

Работа с картой.

Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов

Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

Тема 4 Население мира География культуры

Теория: География населения

География культуры

География городов

Практическое занятие:

Работа с картой

Определение демографической ситуации и степени обеспеченности трудовыми ресурсами регионов мира

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения регионов мира

Тема 5. География мирового хозяйства

Теория: Научно-техническая революция

Отраслевая и территориальная система хозяйства

География сельского хозяйства

География промышленности
География транспорта
География сферы услуг
Всемирные экономические отношения
Географическое разделение труда
Территориальные закономерности экономического и политического развития

Практическое занятие:

Работа с картой
Выделение на картах основных промышленных районов мира
Определение основных направлений международной торговли
Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов

Тема 6. Региональная характеристика мира

Теория: Зарубежная Европа

Зарубежная Азия
Австралия
Африка
Северная Америка
Латинская Америка

Практическое занятие:

Выделение главных рекреационных районов Азии
Выделение главных районов добывающей промышленности
Выделение главных промышленных и сельскохозяйственных районов Европы
Выявление изменений роли и места латиноамериканских стран в мировом хозяйстве

Тема 7. Россия в современном мире

Природа России
Экономика России
Политико-административное устройство России
Глобальные проблемы человечества
Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты
Стратегия устойчивого развития

Практическое занятие:

Выявление, объяснение и оценка глобальных проблем человечества
Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и с/х продукции

Условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Материальные средства обучения:

- Географические карты мира (в электронно-цифровом или бумажном варианте)
- Атлас мира (в электронно-цифровом или бумажном варианте)
- Комплект контурных карт (в электронно-цифровом или бумажном варианте)

Методическое обеспечение

Образовательный процесс организуется на основе следующих методов обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- наглядно практический;
- проблемный;
- дискуссионный;
- исследовательский.

Ведущими формами занятий предполагаются интерактивные занятия, применение компьютерных технологий, практические работы. Занятия по данной программе проводятся для удовлетворения индивидуального интереса слушателей к изучению географии, для развития творческого потенциала слушателя, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Главная мотивация работы — это познавательный интерес. Знания проверяются с помощью тестовых контрольных работ, в том числе и компьютера. При изучении отдельных тем слушатели составляют обобщающие схемы, таблицы, кластеры. На этапе исследовательской работы оценивается уровень теоретической и практической подготовки к исследованию, способность правильно оформить и эффективно представить его результаты.

Обучающиеся по каждой из изучаемых тем предлагается список литературы и сайтов в Интернете. Такой подход обеспечивает надежность знаний, развитие учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Каждый слушатель может найти ответы на свои вопросы, выделены ключевые понятия, имеются справочный материал, задания к иллюстрациям. Система творческих вопросов приучает слушателя решать проблемы, используя полученные знания.

Литература

Основные источники (допустимы в электронно-цифровой форме):

- 1) Учебник "География.10-11 класс". Автор В.П. Максаковский, Москва, "Просвещение", 2020
- 2) Атлас: Экономическая и социальная география мира АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 80 стр. ISBN 978-5-94776-951-7
- 3) Атлас: Экономическая и социальная география мира. Руз.Ко ISBN: 978-5-87663-158-9

Дополнительные источники (допустимы в электронно-цифровой форме):

- 1) Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б., Глобальная география. - М., 2008
 - 2) Петрова Н.Н. География мира. – М., 2008
1. Ю.Н.Гладкий, СБ. Лавров Экономическая и социальная география мира..
 - Раздел №4 Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики
 - Раздел №5 Региональный подход в изучении экономической географии мира. Историко - географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира
 - Раздел №7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
 2. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство.
 - Раздел №6 Россия в современном мире.
 3. Дронов В.П., Ром В.Я. Новое в России: цифры и факты. Дополнительные главы. Раздел №6 Россия в современном мире

Перечень Интернет-ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

<http://mygeog.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>