ЖУРНАЛ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ МИЛИЦИИ
ИМЕНИ Н.А. ЩЁЛОКОВА

12+

# ИМ БЕРЕЧЬ РОССИЮ

## ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА /стр. 5

№ 11
ДЕКАБРЬ 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

# 24 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА В ЧЕСТЬ 70-ЛЕТИЯ ЧЕСТВОВАЛИ НАРОДНОГО АРТИСТА РОССИИ ЕВГЕНИЯ ЛЕОНОВА-ГЛАДЫШЕВА

Читайте на стр. 4


| | |
|---|---|
| ОФИЦИАЛЬНО | 3-6 |
| КАЛЕЙДОСКОП СТУДЕНТА | 7-9 |
| ПРАВОВОЙ ОРИЕНТИР | 10-15 |
| ПЕДСОВЕТ | 16-21 |
| ГЕНЕРАЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ | 22-28 |
| ИСТОРИЧЕСКИЙ МЕРИДИАН | 29-34 |
| ИНТЕРПОЛИС ВЕСТИ | 35-37 |
| СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ | 38-41 |
| ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛЁК | 42-47 |
| СТУДЕНЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ | 48-50 |



Научно-правовой и общественно-политический журнал «Им беречь Россию» автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции» зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному Федеральному округу.
**Регистрационный номер:** ПИ № ТУ78-01977 от 19 января 2017 года.
**Учредитель и издатель** – автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции».
**Адрес редакции:** 190005, Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д. 26 лит «Б» (юридический и фактический)
**Телефон:** (812) 490-24-85; (812) 316-03-88

**Сайт:** www.police-college.ru
**Председатель редакционного совета** – Сергей Федорович Сидоренко, генерал-майор милиции в отставке, Президент лиги ветеранов РУБОП, член Союза писателей России.
**Заместитель председателя редакционного совета** – Алексей Николаевич Махотин, Герой России, полковник милиции в отставке; Олег Владимирович Ярухин, директор СПб академии милиции.
**Члены редакционного совета:** Вадим Николаевич Борин, Владимир Евгеньевич Перекислов, Сабина Владимировна Ярухина.

**Главный редактор** – В.Н. Смоленков
**Заместитель редактора** – Т.А. Терехина
**Компьютерный дизайн и верстка** – К.Ю. Манаев
Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Редакция в переписку с авторами не вступает.
Жалобы и заявления редакция не рассматривает.
Перепечатка материалов разрешена.
Сдано в набор 05.12.2022.
Подписано в печать 06.12.2022.
Отпечатано с готовых диапозитивов 09.12.2022.
Тираж 5000 экз.
Цена свободная.
Типография: «Любавич», г. Санкт-Петербург, ул. Менделеевская, дом 9

# ВСТРЕЧА С ЗАМЕСТИТЕЛЕМ МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ

**14 октября 2022 года в Москве на Житной-12, в здании Министерства внутренних дел России состоялась встреча директора СПб академии милиции имени Н.А. Щёлокова Олега Ярухина с заместителем министра внутренних дел РФ генерал-полковником И.Н. Зубовым, организованная по инициативе Президента Всероссийской полицейской ассоциации, генерал-лейтенанта милиции, заслуженного работника МВД СССР Ивана Григорьевича Сардака.**

В ходе встречи Олег Ярухин подробно доложил о нашем учебном заведении, его роли в подготовке будущих кадров для правоохранительной системы. Обсуждались вопросы патриотического воспитания в ходе учебно-образовательного процесса не только в рамках нашего учебного заведения, но и других регионов России, в том числе, Кировской области и Республики Дагестан, где СПб академия милиции имеет филиалы. К сожалению, сегодня, когда страна переживает большие испытания, вскрылись проблемы, накапливавшиеся годами.

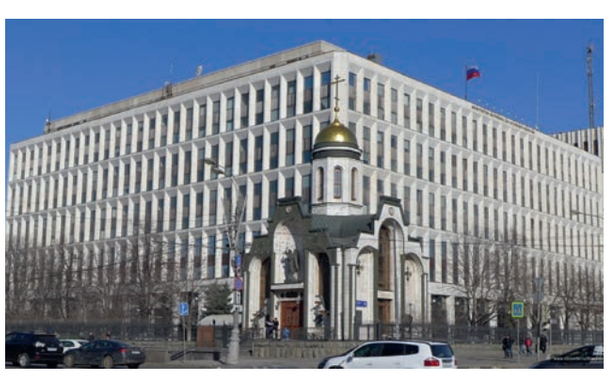
*Генерал-лейтенант милиции Иван Сардак*

Заместителя Министра интересовали все подробности – от процесса обучения до распределения выпускников нашего учебного заведения, которое за 22 года работы выпустило 3652 дипломированных специалиста, приобрело хорошую репутацию и пользуется заслуженным авторитетом в обществе, в том числе признание как родителей, так и детей, которые с большим желанием стараются к нам поступить, проходя серьезные вступительные испытания.

Безусловно, все рекомендации и пожелания, высказанные в ходе длительной беседы Игорем Николаевичем, администрацией академии милиции будут учтены, что сделает ее выпускников еще более востребованными в строю солдат правопорядка. Жизнь меняется, изменились и требования к «человеку в погонах», но преемственность лучших традиций, любовь к Родине и готовность достойно её защищать – это прочная основа, на которой строится учебно-воспитательный процесс в СПб академии милиции имени Н.А. Щёлокова.

Именно на это обратил внимание Президент ВПА генерал милиции Иван Сардак в своём поздравлении работникам и учащимся Санкт-Петербургской академии милиции по случаю обретения ею славного имени, имени великого государственного деятеля – Николая Анисимовича Щёлокова.

***Валерий СМОЛЕНКОВ***



# НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД

**По поручению президента Всероссийской полицейской ассоциации Юрия Жданова 24 января 2022 года в честь 70-летия на площадке Санкт-Петербургской академии милиции после длительной тяжёлой болезни чествовали народного артиста России Леонова-Гладышева Евгения Борисовича, которому за большой вклад в формирование позитивного имиджа сотрудника органов внутренних дел была вручена общественная награда – медаль «Полицейское братство».**

В чествовании принимали участие Народный артист РФ Сергей Кошонин, представитель комитета по законности, правопорядку и безопасности правительства Санкт-Петербурга И.Е. Клоков, руководитель Санкт-Петербургского проекта «Алея Российской славы» В.В. Шиян. Из Союза кинематографистов России пришло благодарственное письмо за подписью Никиты Михалкова. Так же Евгению Борисовичу была вручена высшая награда Санкт-Петербургской академии милиции – офицерский кортик за № 12.

Награждение проводил директор Санкт-Петербургской академии милиции, президент Санкт-Петербургского региона Всероссийской полицейской ассоциации – Ярухин Олег Владимирович. Студенты академии милиции приветствовали артиста громкими аплодисментами, сразу узнав в нём персонажа из фильма «Убойная Сила» в роли майора Шишкина. А всего великим артистом уже исполнено более 100 ролей, его творчество – неоценимый вклад в сокровищницу отечественной культуры и искусства!

# ВСТРЕЧА В СЕВАСТОПОЛЕ

**26 марта в Севастополе состоялась встреча вице-президента Всероссийской полицейской ассоциации Олега Владимировича Ярухина с президентом Севастопольского региона Борисом Захарчуком.**

Встреча была приурочена к юбилейным мероприятиям 30-летия работы Российской секции Международной полицейской ассоциации.

О.В. Ярухин передал региону слова поддержки от президента Всероссийской полицейской ассоциации Юрия Жданова. Мероприятия прошли на

высоком уровне. Конкурс песен и игры на бильярде сделали встречу более теплой и интересной. Обмен мнениями, сувенирной продукцией, материалами наглядной агитации, а также награждение членов ассоциации наградами Севастопольского региона пошли в теплой дружеской атмосфере.

# ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА!

**В ноябре 2022 года в Санкт-Петербургской академии милиции имени Н.А. Щёлокова, в том числе и в ее филиалах, расположенных в г. Кирове и г. Каспийске, перед лицом старших товарищей, высоких гостей и ветеранов состоялась торжественная церемония принесения клятвы первокурсниками.**

В Санкт-Петербурге мероприятие состоялось 3 ноября в стенах Петропавловской крепости, здесь собрались единомышленники и друзья, с которыми наша академия сотрудничает много лет. Это люди, болеющие за Россию, это люди, которые хотят, чтобы подрастающее поколение, наши юноши и девушки стали достойными продолжателями славных свершений предков, достойными наследниками героического прошлого нашего Отечества.

Директор СПб академии милиции имени Н.А. Щёлокова Олег Владимирович Ярухин, обращаясь к собравшимся, отметил: «Наше торжественное мероприятие сегодня проходит в трудное для страны время. Но тем выше его патриотическая ценность. Рядом с вами сегодня здесь много выдающихся людей государства Российского, которые с гордостью и надеждой смотрят на вас, видят в вас свою смену. Боевые генералы, офицеры, представители госорганов, общественные деятели, действующие сотрудники силовых структур. Хочу сказать слова благодарности тем, кто делает благое дело, участвуя в воспитании подрастающего поколения России, помогая и напутствуя будущих защитников Отечества у самого истока их большого пути…».

Присутствовавшие на торжественной клятве первокурсников своим личным примером вдохновляют молодых людей усердно учиться, достойно служить, беречь Россию, прославлять и ценить её. Помнить тех, кто погиб, защищая Родину на всех этапах существования Российского государства, в том числе и сегодня. В этот раз торжественная клятва, традиционно приуроченная к отмечаемому 10 ноября Дню сотрудника органов внутренних дел, была приурочена и к присвоению нашему учебному заведению славного имени Щёлокова Николая Анисимовича – видного государственного деятеля и министра внутренних дел Советского Союза, поднявшего престиж милицейской службы до небывалых высот.

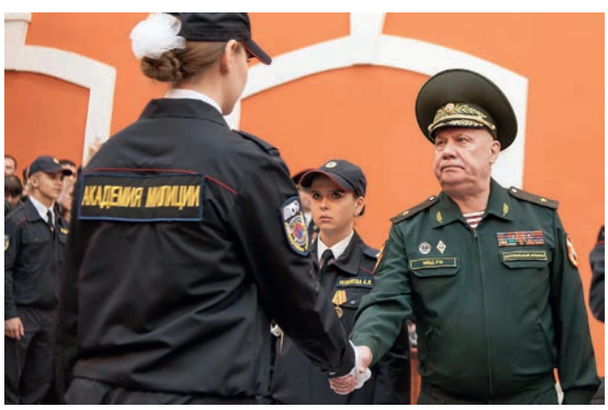
Именно в бытность министром Николая Анисимовича, доверие в обществе к органам внутренних дел стало максимальным, именно в то время наполнилось истинным смыслом определение милиции как «действительно народной». Ветераны, пришедшие на торжественную церемонию клятвы первокурсников, учащихся в академии милиции, отныне носящей имя Н.А. Щёлокова, трепетно делились с молодыми людьми воспоминаниями о той атмосфере беззаветного служения человеку, государству и обществу, которое царило в милицейских рядах в эпоху, позже совершенно несправедливо названную «застоем».

Именно застоя в те годы не было вовсе – страна развивалась и развивалась стремительно, неуклонно росла ее обороноспособность и авторитет на международной арене, изо дня в день приумножалась экономическая мощь нашей державы. Многое, очень многое сделал для этого и беззаветно преданный Родине солдат и труженик – Николай Анисимович Щёлоков, создавший удивительно эффективное и небывало честное в своих делах и помыслах МВД СССР. 17 институтов и академия, которые по всему Советскому Союзу дали милиционерам возможность стать специалистами, соответствующими вызовам времени, техническое оснащение, разработка и внедрение новых методов борьбы с преступностью, рост заработной платы, решение квартирного вопроса.

Вспоминая ту эпоху, генерал милиции Федоров сказал первокурсникам: «При нем появились новая форма и форма летняя. Щёлоков дружил с артистами, музыкантами, писателями. При его поддержке появился телесериал, который и сегодня смотрят зрители – «Следствие ведут знатоки». Травля, организованная против деятельного и нестандартного министра, закончилась трагически – Н.А. Щёлоков 13 декабря 1984 года покончил с собой. Присвоение имени выдающегося руководителя академии милиции – акт восстановления справедливости… Давайте пожелаем ребятам и девчатам проявить терпение и настойчивость в учении, набраться знаний и успешно закончить академию милиции. Мечтаю вас видеть на различных должностях в рядах правоохранительных органов, силовых структур России, и слышать в ваш адрес только похвальные слова».

Огромное спасибо всем присутствовавшим, родителям, бабушкам, дедушкам, что доверили обучение и воспитание своих детей Санкт-Петербургской академии милиции имени Н.А. Щёлокова! Пусть слова торжественной клятвы, произнесенной в стенах Петропавловской крепости, которую заложил в честь силы и славы Российского государства Петр Великий, станут надежным ориентиром в жизни ребят.

***Валерий СМОЛЕНКОВ***



# СВЕТЛАНА ЩЁЛОКОВА В ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ ПОСЕТИЛА АКАДЕМИЮ МИЛИЦИИ

**26 ноября 2022 года исполнилось 112 лет легендарному министру внутренних дел СССР Н.А. Щёлокову.**

28 ноября 2022 года по случаю дня рождения Н.А. Щёлокова на двух площадках Санкт-Петербургской академии милиции (пр. Елизарова, 9 А и ул. 7-я Красноармейская, 26 лит. Б) прошли мероприятия в честь памяти министра. По случаю даты нас посетила внучка Н.А. Щёлокова – Светлана Щёлокова вместе со своей младшей дочерью Таисией. Встреча со студентами академии и короткие рассказы о своём деде были интересны и познавательны.

На память о мероприятии Светлана подарила директору академии Олегу Ярухину тонко передающую атмосферу своего времени фотографию из личного архива – портретный снимок своего деда Николая Щёлокова, которая отныне займёт видное место в музейной экспозиции академии милиции.

Активную помощь в организации встречи оказал вице-президент Санкт-Петербургского региона Всероссийской полицейской ассоциации Евгений Перекислов.

***Алла СУМИНА***

# АКЦИЯ «ПОЕЗД ПОБЕДЫ»: ВПЕЧАТЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

«Это действительно уникальный проект, который полезно посмотреть взрослым и детям. Очень познавательно, впечатляющая экспозиция. Спасибо создателям проекта за возможность соприкоснуться с этим страшным и могучим временем, когда наши предки в тяжелейших условиях вырвали победу. Благодаря таким музеям память о героизме нашего народа в годы Великой Отечественной войны надолго сохранится в наших сердцах».

***Алёна ВЛАСОВА***

«Понравилось сопровождение аудиогида от лица ветерана-железнодорожника. А небольшое пространство вагона создает единение с той эпохой, словно перенесен машиной времени назад. С каждым переходом из вагона в вагон эмоции брали вверх, экспонаты выглядели очень реалистичными. Ощущение реальности происходящего. Поезд победы – это место, где можно получить очень глубокие и незабываемые впечатления».

***Фатима КЕРИМОВА***

«Музей необычен по своему замыслу и по техническому оснащению. Сама идея создания музея в передвижном составе очень интересна. Полноразмерные реалистичные фигуры, мультимедийные поверхности, видеостены. Даже предметы быта тех лет, любая мелочь приковывает к себе внимание. Все, несмотря на горечь событий, захватывает дух и погружает в ту эпоху».

***Вардан СААКЯН, Дмитрий ТИТЕЙ***

«В каждом вагоне, а их девять, представлена отдельная тематика. Заходишь в вагон, смотришь на экспонаты, интерьер, и проникаешься духом тех военных лет… А фигуры словно оживших героев экспозиции, эмоции на их лицах не оставляют нас равнодушными. Мы моментально вживались с ребятами в конкретную ситуацию».

***Гусейн САЛИХИЛОВ***

«Очень рады, что успели посетить Поезд победы, ведь он был в Санкт-Петербурге всего 3 дня. Пока стояли в очереди, а желающих посетить музей было очень много, нас подбодрили волонтеры, подарили нам Георгиевские ленточки. Экспозиция понравилась, особенно мы были в восторге от сцены знакомства моряков и их попутчиц».

***Алексей КУЗНЕЦОВ, Фарид ТАЛЫБОВ***

# В ЕДИНОМ СТРОЮ!

**День Победы для большинства россиян является самым главным праздником в году. Это праздник, который объединяет нацию чувством гордости за доблесть предков, наполняет душу священным трепетом и слезами горести за муки, выпавшие на их долю. Это праздник гордого и славного своей историей народа-освободителя. Насыщенными стали дни в преддверии майских праздников в Санкт-Петербургской академии милиции.**

9 мая 2022 года мы провели несколько грандиозных мероприятий.

В тот момент, когда наши ребята более 60 человек в составе ЮНАРМИИ маршировали по «Дворцовой площади», в честь 77-летия победы на фашистской Германией, другая группа организовано участвовала в траурном шествии и митинге, возлагала цветы и стояла почетном карауле в память о погибших в этой войне, в пос. Мельниково Ленинградской области, Приозерского района. Учащиеся приняли участие и в шествии «Бессмертного полка» по Невскому проспекту. В организованной колонне в сопровождении оркестра двигались пешеходы с портретами участников Великой Отечественной войны и военная техника. Юнармейцы несли растяжку Бессмертного полка. Волонтеры – Знамя Победы Бессмертного полка России, штандарты фронтов Великой Отечественной войны.

Обеспечивать безопасность во время шествия помогали народные дружинники Петербурга – люди разного возраста и разных профессий, которых объединили гражданская позиция, неравнодушие к ближнему и искреннее чувство патриотизма.

***Алла СУМИНА***

# РОССИЯ БУДЕТ ЗАЩИЩАТЬ ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ

**Указ Президента России Владимира Путина от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» наделал много шума в экспертной среде. Этот Указ Президента важен не тем, что и в каком порядке там записано, а тем, что он вообще появился на свет. Это сигнал поворота, включённый на полосе движения, по которой все ехали прямо и никуда сворачивать не собирались.**

Указ о ценностях, декларация Владимира Путина и Си Цзиньпина в Пекине, кризис в отношениях с Западом – и даже откладывание на 2023 год запрета на двойное гражданство для чиновников, – всё это звенья одной цепи событий. Началась эпоха Великого Перехода. Ещё действует пункт 13 Конституции о запрете на государственную идеологию, но появляется Указ Президента, по сути, эту идеологию постулирующий и даже в её рамках предписывающий действовать. Ибо содержание Указа и есть идеология, он написан с идеологических позиций, и никаким другим он быть не может. Есть ли в тексте уязвимости? Безусловно. Являются ли они принципиальными для реализации курса? Ни в коей мере.

Можно предложить поменять местами перечень традиционных ценностей, предложенных в абзаце 2 пункта 3. Сейчас он выглядит так: «К числу традиционных ценностей относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». Традиционалисты указывают на то, что перечень составлен либералом, не понимавшим этого. Только либерал на первое место поставит жизнь, достоинство, права и свободы. И на шестое место служение Отечеству. Традиционалист сразу об это споткнётся. Он расставил бы приоритеты иначе: «К числу традиционных ценностей относятся: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным, историческая память и преемственность поколений, приоритет духовного над материальным, созидательный труд, высокие нравственные идеалы, коллективизм, справедливость, крепкая семья, патриотизм, гражданственность, милосердие, взаимопомощь».

Тема единства народов России для традиционалиста выглядит иначе, чем для царского чиновника-великодержавника, советского партработника-интернационалиста или российского управленца-прогрессиста. Для них единство – это вертикаль власти. Для традиционалиста это проблема условий для единства. Тот, кто не уважает мировоззрения традиционалиста, подлежит или принуждению, или изгнанию, или уничтожению. Например, тема работорговли и набегов. У всех своя традиция, но единства тут быть не может.

Или тема ношения мужчинами оружия в быту. У одних это традиция, выражающая статус в обществе. Лишить оружия – это лишить достоинства, унизить. Государство, унижающее такого мужчину, перестаёт им считаться своим. Но в другой традиции палить в воздух на свадьбах считается угрозой насилия. Как найти единство власти, понимающей различия, и народов, где традиции разные? Это

сложное искусство мудрости и лавирования. И далеко не все традиционалисты здесь обладают к этому способностью.

Жизнь не является первым и главным сокровищем у традиционалиста. Жизнь – это то, чем жертвуют ради более высокой, чем жизнь, ценности. Это любовь к Отечеству и к ближнему. Любовь к Богу. Жизнь на первом месте – это катехизис либерала. Для традиционалиста это трусость и позор. Сюда же относится и гуманизм, это учение либерализма о святости повреждённого грехом и падшего человека, не желающего думать и говорить о грехе. Для либерала это святое, но для традиционалиста ересь. Традиционалист гуманизм понимает, как либеральное оправдание похоти и гордыни. В Традиции говорят не о гуманизме, а о милосердии. И то лишь в отношении к кающемуся. Прощают кающегося, а не торжествующего хама. Содом и Гоморру сжигают огнём небесным, а не признают их право на жизнь. Традиционализм аскетичен. Гуманизм говорит, что если нельзя, но очень хочется, то можно. Возможно, это политика, но политика либеральная. Поставить жизнь и права человека на первое место, да ещё и прикрыть это гуманизмом, говорят традиционалистские критики текста, – это создать проблемы для молодёжи, не разбирающейся в идейных тонкостях, но решающей, кто же был более прав, генерал Карбышев или генерал Власов. Жизнь, достоинство, права человека – как это соотносится с долгом по защите Отечества, когда оно в опасности? Традиционалист вырос на том, что ради Отечества, ради ближнего надо жертвовать своим правом, достоинством и даже жизнью. И это жертва во спасение души от вечной смерти. Можно с ним не соглашаться, но тогда это не о традиционализме.

Но мы, видя эти мелкие нестыковки, должны не выплеснуть с водой и ребёнка. Перед нами не философский текст, а политический документ. Цель которого – консолидировать как можно большее количество неискушённых людей на предельно более простых и близких понятиях. Эти люди обладают фрагментарной картиной мира и не понимают всей гротескности этой фрагментарности. Они выросли на спорах либералов с консерваторами и в равной мере впитали в себя аргументы как одних, так и других. И они не видят противоречия между правом на жизнь и патриотизмом. Не на войне этот конфликт понятий не виден. А большинство людей не на войне. Они хотят не строгости, а снисходительности к их слабостям. И потому это не документ плох, а люди несовершенны. Их тридцать лет отвлекали от системного мировоззрения квалифицированным потребительством. Не мудрено, что многие из них «путают фельдшера с фельдмаршалом». Но значит ли это, что сначала надо всех причесать под одну гребёнку, а потом давать «правильные» указы?

Через годы никто не вспомнит, в каком порядке в тексте были перечислены ценности. Но все будут помнить, что Указ был, задание выдано. И можно спрашивать за исполнение. За репертуарную политику театров и кинематографа. За навязывание празднования католических и американских праздников, чуждых нашей традиции и культуре. За обливание грязью прошлого. За попытку вывести из очернения прошлого очернение настоящего и будущего. За всё за это теперь надо будет нести ответственность. Всё это поощрялось 30 лет, это стало доходным бизнесом, пропуском в мир своих, средством защиты власти компрадорской части российской элиты. Это был политический заказ, который чувствовали спинным мозгом «мастера культуры», 80% из которых банальные конъюнктурщики, халтурящие по принципу «чего изволите» и «любой каприз за ваши деньги». А многие и вовсе извращенцы, алчные и циничные.

И вот теперь появляется политический документ, который должен сказать, что отныне всё меняется. Этот документ должны поддержать как можно больше людей. И тех, кто понимает в традиционализме, и тех, кто не понимает, но чувствует, что превращение страны в бар «Голубая устрица» – это не то, где он хочет жить сам и где будет хорошо его детям. Совсем не то. Сказавши «А», придётся сказать и всё остальное. Надо будет сшить разорванную связь времён. Перестать оплёвывать прошлое ради торжества идеи разной степени радикальности либерализма. Общество не готово к этому сшиванию. Оно не готово ставить памятники одновременно Александру III и Сталину, Николаю II и Ленину, Стаханову и Столыпину, Зубатову и Берии. Общество не готово к тому, чтобы строить устойчивую социальную систему на принципах, не раскалывающих поколения и классы, а объединяющих их.

Но Указ объявляет о начале этой подготовки. Прямо названы риски: «искажения исторической правды, разрушения исторической памяти; ослабления государствообразующего русского народа, создания условий для межнациональных и межконфессиональных конфликтов, разрушения системы ценностно-смысловых координат русского языка; подрыва основ российской государственности и самобытности, ослабления общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации».

Разрушение исторической памяти – это не о последних событиях XX века, а о всей глубине нашей истории. Фундамент убийства государственности – это утверждение мысли, что часть общей истории

была не вашей. После этого людей в государстве ничего не связывает. Утверждать, что фактор ВОВ больше не актуален, значит, совершать подлог. ВОВ единственное, что сейчас связывает людей в СССР. Когда молодой таджик, работающий в России, говорит: «А мой дед тоже воевал, одна страна тогда была у нас», – это подтверждает, что ВОВ – это единственное, что сейчас нас продолжает связывать. Говорить обратное – это прикрывать своё нежелание и неумение использовать этот фактор.

Но нас связывает не только ВОВ. Нас связывает и Куликовская битва, и сражение при Бородино. Всё, что связано с отданием жизни за Родину, нас связывает. Не важно, когда это было, погибать во цвете лет всегда одинаково страшно. И то, ради чего это делалось, всегда свято. А наше поколение предало память предков, молча приняв развал Отечества и назвав те времена «проклятым прошлым».

А вот на Украине удалось внушить, что наша история – не их история. И страна сразу распалась. Назарбаев тоже поднимал тосты «за освобождение от русской оккупации», и ВОВ называл чужой войной. Казахстан вели в Новую Османскую Империю, и потому общая история с Россией мешала. И где сегодня Назарбаев? Был период, когда с Белоруссией Лукашенко делал то же самое. Говорил, что Белоруссия участвовала в чужой войне. Сейчас он это делать перестал. Но те, кто тогда ему поверили, сейчас против Союзного государства и за уход Белорусии в ЕС и НАТО. Допугались себя и всех прочих НКВД, Берией и репрессиями. Как теперь с этим быть? Особенно в свете требования пункта Указа о недопустимости «подрыва доверия к институтам государства, в особенности к правоохранительным органам»?

Ещё один важный пункт в Указе: упоминание о государствообразующем русском народе. Россия – интернациональная сетевая структура, в основе которой лежит принцип этнического ядра. Русский язык здесь не просто коммуникативное средство, а поле формирования смыслов. Разрушение критериев самоидентификации этнического ядра – это разрушение несущей конструкции государства.

Россия состоит из нескольких этнических ядер, самым крупным из них является русское. Оно обладает самым мощным гравитационным притяжением, по аналогии с Солнечной системой. Если самое крупное русское ядро разрушится, все прочие ядра получат центробежные направления. Сохранить единую государственность в сочетании со стиранием субъектности русского этнического субэтноса абсолютно невозможно.

Указ президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» направлен именно на создание условий для прекращения того курса, который был заложен ещё большевиками и продолжен либералами. Это курс на подавление русского этнического ядра как имперского, угнетательского, несправедливого, и потому нуждающегося во всяческом ослаблении. Русская история подавалась как проклятое прошлое, объект стыда и требовала отказа от него. Русскую идеологию стали формировать не просто инородцы, а инородцы, одержимые идеей мести русскому субэтносу за его историческую роль. Немудрено, что результатом всего этого стало уничтожение Российской империи, СССР, и вот теперь под угрозой федеративная Россия, мягко либеральная, и потому терпимая к тому, что смыслы жизни для неё формулируют те, кто к её этническому ядру с его ценностями и смыслами относится со страхом, ненавистью и презрением.

*В ходе посещения патриаршего собора Русской православной церкви во имя Воскресения Христова – главного храма Вооружённых Сил Российской Федерации. С Министром обороны Сергеем Шойгу*

В связи с этими соображениями Указ президента о защите традиционных ценностей нужно непременно приветствовать. Независимо от следов тех детских болезней либерализма, которые зашиты в некоторых его строках. Главное в том, что корабль начал разворачиваться с курса, которым следовал последние 30 лет. Возможно, с даты подписания этого Указа начнётся период того самого возрождения России, которого ждут 80% её населения. Национализация элиты России должна начинаться с провозглашения защиты традиционных ценностей. Отказ от двойного гражданства и утилизация офшорной аристократии – это следующий шаг. Либеральная элита и суверенитет России отныне несовместимые понятия.

*МОСКВА, Институт РУССТРАТ*

# УСТАНОВЛЕНА АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПУБЛИЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДИСКРЕДИТАЦИЮ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИИ

**Владимир Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». Федеральный закон принят Государственной Думой и одобрен Советом Федерации 4 марта 2022 года.**

Федеральным законом устанавливается административная ответственность за совершение в интересах юридического лица сделок или финансовых операций с денежными средствами или иным имуществом, заведомо полученными для совершающего указанные сделки или финансовые операции лица преступным путём, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом.

Федеральным законом также устанавливается административная ответственность за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности, в том числе за публичные призывы к воспрепятствованию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в указанных целях, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния.

В соответствии с Федеральным законом административная ответственность наступает также за призывы к осуществлению иностранным государством, государственным объединением и (или) союзом и (или) государственным (межгосударственным) учреждением иностранного государства или государственного объединения и (или) союза мер ограничительного характера, выражающихся во введении или продлении политических или экономических санкций в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации либо российских юридических лиц, совершённые гражданином Российской Федерации и (или) российским юридическим лицом, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния.

# КОРРУПЦИОННЫЕ ДОХОДЫ ИЗЫМУТ В ПОЛЬЗУ ГОСУДАРСТВА

**Владимир Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статью 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» и Федеральный закон «О противодействии коррупции». Федеральный закон принят Государственной Думой 16 февраля 2022 года и одобрен Советом Федерации 2 марта 2022 года.**

Федеральным законом предусматривается механизм, позволяющий обращать в доход Российской Федерации поступившие на счета в банках и иных кредитных организациях денежные средства лица, замещающего (занимающего) должность, осуществление полномочий по которой влечёт за собой обязанность представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, или лица замещавшего (занимавшего) такую должность и уволившегося до завершения проверки достоверности и полноты названных сведений, в случае, если сумма этих денежных средств превышает совокупный доход указанных лиц за отчётный период и предшествующие ему два года и в отношении таких денежных средств не представлены достоверные сведения, подтверждающие законность их получения.

*Кремлин.ру*

# УСТАНОВЛЕНА УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПУБЛИЧНОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОД ВИДОМ ДОСТОВЕРНЫХ СООБЩЕНИЙ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙ ДАННЫЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВС РОССИИ

**Президент подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Федеральный закон принят Государственной Думой и одобрен Советом Федерации 4 марта 2022 года.**

Федеральным законом устанавливается уголовная ответственность за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности.

Федеральным законом также устанавливается уголовная ответственность за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности, в том числе за публичные призывы к воспрепятствованию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в указанных целях, совершённые лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года.

В соответствии с Федеральным законом уголовная ответственность наступает также за призывы к осуществлению иностранным государством, государственным объединением и (или) союзом и (или) государственным (межгосударственным) учреждением иностранного государства или государственного объединения и (или) союза мер ограничительного характера, выражающихся во введении или продлении политических или экономических санкций в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации либо российских юридических лиц, совершённые гражданином Российской Федерации после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года.

# ЗАСЛОН ПРОТИВОПРАВНОМУ ВЛИЯНИЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Президент подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Федеральный закон принят Государственной Думой 16 февраля 2022 года и одобрен Советом Федерации 2 марта 2022 года.**

Федеральный закон принят в целях исполнения Конвенции Совета Европы против манипулирования спортивными соревнованиями и направлен на совершенствование законодательного регулирования в области противодействия противоправному влиянию на результаты официальных спортивных соревнований.

Федеральным законом предусматривается законодательное закрепление термина «конфликт интересов в сфере физической культуры и спорта» и даётся его определение.

Также Федеральным законом к противоправному влиянию на результат официального спортивного соревнования относятся использование, распространение и (или) предоставление полученной физическим лицом инсайдерской информации в сфере физической культуры и спорта, а также непринятие мер по предотвращению конфликта интересов в этой сфере.

*Кремлин.ру*

# ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОН ОБ ОРУЖИИ

**Президент подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии». Федеральный закон принят Государственной Думой 16 февраля 2022 года и одобрен Советом Федерации 22 февраля 2022 года.**

Федеральный закон направлен на совершенствование правового регулирования отношений, связанных с ремонтом и техническим обслуживанием гражданского оружия, с приобретением охотничьего огнестрельного оружия, а также с передачей, приобретением и хранением патронов к наградному оружию.

Федеральным законом вводятся понятия технического обслуживания оружия и ремонта оружия, определяется порядок их проведения, уточняются основания приобретения охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом, максимальное количество и соотношение типов гражданского, в частности охотничьего огнестрельного, оружия, которое может находиться в собственности одного гражданина Российской Федерации. Гражданам Российской Федерации, награждённым боевым короткоствольным ручным стрелковым оружием, разрешаются приобретение и хранение патронов к гражданскому огнестрельному оружию, имеющих равные калибр и размеры с патронами к оружию, которым они награждены. Одновременно торговым организациям разрешается продажа, а спортивным и образовательным организациям – передача указанным гражданам таких патронов для их использования при проведении учебных и тренировочных стрельб из наградного оружия.

Кроме того, Федеральным законом уточняются нормы, регулирующие отношения, связанные с торговлей оружием, уведомлением федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия, о продаже оружия, а также с хранением и коллекционированием оружия.

# ЗАКОН УСИЛИТ ЗАЩИТУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Президент подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 280 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Федеральный закон принят Государственной Думой 16 февраля 2022 года и одобрен Советом Федерации 2 марта 2022 года.**

Федеральный закон направлен на усиление мер борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности несовершеннолетних и укрепление государственных гарантий обеспечения безопасности детей. В этих целях отягчающим наказание обстоятельством признаётся совершение преступления в отношении несовершеннолетнего лицом, проживающим совместно с ним, либо иным лицом (не только несущим обязанность по надзору за несовершеннолетним), осуществляющим трудовую деятельность в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних.

Исключается возможность назначения условного осуждения лицам, признанным виновными в незаконных изготовлении и обороте порнографических материалов или предметов, если такие деяния совершены в отношении несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста. Усиливается уголовная ответственность за понуждение несовершеннолетних к действиям сексуального характера, если такие действия имеют групповой характер либо совершаются с использованием средств массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или лицами, имеющими судимость за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетнего. Указанные деяния признаются тяжкими преступлениями. Кроме того, вводится уголовная ответственность за заранее не обещанное укрывательство тяжких преступлений, совершённых в отношении несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста. Федеральным законом в статью 280 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации вносятся изменения, обеспечивающие возможность участия психолога при допросе потерпевших и свидетелей в возрасте до четырнадцати лет в ходе судебного следствия.

*Кремлин.ру*

# УРОК МУЖЕСТВА: ФАШИЗМ – УГРОЗА ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ!

**В Санкт-Петербургской академии милиции с 25 февраля по указанию директора академии Олега Владимировича Ярухина стартовал информационный марафон под лозунгом: «Фашизм – угроза человечеству!». Данный марафон будет проводиться до 9 мая и увенчается торжественными мероприятиями в честь Дня Победы.**

В рамках данного марафона 14 апреля ветеран МВД России, полковник полиции в отставке, председатель правления Санкт-Петербургского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации» Саид Эмиевич Абдурашидов провёл под девизом марафона «Фашизм – угроза человечеству!» урок мужества, посвящённый обличению человеконенавистнической, преступной теории и практики фашизма, анализу причин и условий его появления, методов взращивания неонацистских режимов, смертельной угрозы для человечества, исходящей от фашизма в прошлом и настоящем. Главной же темой стал экскурс в историю спасения человечества от «коричневой чумы» в прошлом веке, решающий вклад в которое внёс наш народ, и обзор героических усилий России по уничтожению международного терроризма, нацизма и неофашизма в наши дни.

Анализируя ход событий, учащиеся академии милиции, отвечая на поставленные Саидом Эмиевичем вопросы, провели параллели с днём сегодняшним, который характеризуется трагической необходимостью нового освобождения братской Украины от оккупационного режима, опирающегося на неофашистские банды, взявшие в заложники мирное население, и вставшие на путь создания оружия массового уничтожения с задачей применения его против России. В этой связи, как было отмечено, Президент России Владимир Путин 24 февраля 2022 года принял решение о проведении специальной военной операции. Верховный Главнокомандующий подчеркнул, что цель этой операции – защита людей. На уроке особо было отмечено, что враждебные России силы предпринимают циничные информационные атаки на население нашей страны, имея ввиду, в первую очередь, характерное для фашистских режимов вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность.

Общим итоговым мнением урока мужества стало утверждение, что любая война – это горе и потери с обеих сторон. И тут самое главное – не озлобиться, не утратить в себе человека и не потерять способности к сопереживанию. Именно способность к сопереживанию и сочувствию, умение жить во имя других Саид Эмиевич назвал главным условием настоящей службы на страже правопорядка. Самым запоминающимся и эмоционально насыщенным моментом прошедшего урока стало обращение к личным воспоминаниям полковника Абдурашидова о том, как он пришёл на службу в советскую милицию. Саид Эмиевич, уроженец города Грозного, также поделился с учащимися личным гражданским и служебным опытом преодоления конфликтов.

***Валерий СМОЛЕНКОВ***

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФИЛИАЛА АНОО ПО «СПБ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ»

**Научно-исследовательская, проектная деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самореализации своих исследовательских способностей и умений.**

Поэтому в СКФ АНОО ПО «СПб академии милиции» этому виду деятельности уделяется большое внимание. Наши студенты исследовательской, проектной деятельностью занимаются в рамках учебной деятельности на дисциплинах «Гражданское право», «Семейное право», «Конституционное право» и др., выполняя проекты по заданным преподавателями темам. Чаще это групповые работы, предполагающие проведение небольшого исследования и его дальнейшее представление в виде проекта на бумажном носителе и его презентацию в POWER POINT. Выполнение проектов вне учебных занятий предполагает участие студентов в различных городских или международных мероприятиях. За истекший период студенты СКФ АНОО ПО «СПб академии милиции» принимали участие в городских мероприятиях: Грант «Школа молодого проектного менеджера», Конкурс на формирование состава Молодежного парламента при городском Собрании депутатов VII созыва, Всероссийская олимпиада Народного хозяйства «Молодежного союза экономистов и финансистов».

Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах таковы. По итогам конкурса трое наших студентов стали депутатами молодежного парламента. На 6-ом Международном конкурсе концептуальных и инновационных идей и проектов студентка 2 курса Эльдерова К.Э. заняла 1-ое место. В третьем Всероссийском конкурсе стратегического и проектного управления «Стратегия развития России» студент 2 курса Гамзатов Х.А. занял 1-ое место. В десятой Всероссийской олимпиаде развития банковской системы России студентка 3-го курса Магомедова З.М. заняла 1-ое место в номинации «Управления клиентскими потоками в банковской деятельности».

Основным этапом овладения исследовательскими компетенциями является внеаудиторная работа студентов. Отдельные студенты занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью, выходящей за пределы изучения дисциплин. Результаты этой работы ежегодно представляются на различных студенческих конференциях.

За два последних учебных года, преподавателями и студентами СКФ АНОО ПО «СПб академии милиции» были подготовлены и проведены следующие городские конференции: Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная наука вызовы и перспективы»; Региональная научно-практическая конференция «Мой Дагестан»; Научно-практическая конференция «Дагестанская государственность истоки, становление и развитие»; Всероссийская научно-практическая конференция «Дети – творцы XXI века»; Республиканская научно-практическая конференция «Правовое воспитание молодежи в современных условиях»; Научно-практическая конференции «Развитие государства и гражданского общества в аспекте реализации эффективных инициатив борьбы с коррупцией».

Все конференции проводятся с приглашением специалистов тех организаций и предприятий, на которых студенты проходят практику. Поэтому на конференциях среди выступлений студентов СКФ АНОО ПО «СПб академии милиции» и других учебных заведений есть выступления и специалистов-профессионалов. По итогам лучшие студенческие работы представляются на региональные и международные конференции. Тезисы этих выступлений печатаются в сборниках материалов конференций.

Студенты СКФ АНОО ПО «СПб академии милиции» под руководством преподавателя экономических дисциплин к.э.н. Кунниевым Х.М. активно участвуют в написании научных статей для заочных конференций. Так за последний год студенты филиала были участниками следующих конференций: Научно-практическая конференция «Вымпеловские чтения», посвящённой 40-летию Группы специального назначения «Вымпел»; Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы правосубъектности искусственного интеллекта»;

Конференция «Взаимодействие ветеранской организации кинологов и руководства центра кинологической службы»; Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».

Система учебной и научно-исследовательской работы в филиале академии складывалась постепенно и постоянно корректируется. На основе анализа результатов исследовательской работы разрабатываются и корректируются планы воспитательной, образовательной и учебно-производственной работы со студентами.

Если мы хотим жить в развитом государстве, то в обществе необходимо утверждать приоритет духовности, интеллекта и культуры. Эту задачу могут решить только образованные люди, творчески относящиеся к делу.

*Преподаватель экономических дисциплин*
*к.э.н.* ***Х.М. КУННИЕВ***

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТУДЕНТОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ МИЛИЦИИ

*И в просвещении стать с веком наравне…*
*А.С. Пушкин*

Национальный проект «Образование», паспорт которого утверждён 24 декабря 2018 года президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, направлен на достижение двух основных целей. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обе эти цели тесно связаны с понятием функциональной грамотности, которое становится одной из главных тем для обсуждения на всех уровнях в сфере образования. Само понятие впервые появилось на Всемирном конгрессе министров просвещения в Тегеране в 1965 году, где определялось как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем». В 1978 году ЮНЕСКО дополняет это понятие: «функционально грамотным считается только тот, кто может принимать участие во всех видах деятельности, в которых грамотность необходима для эффективного функционирования его группы и которые дают ему также возможность продолжать пользоваться чтением, письмом и счётом для своего собственного развития и для дальнейшего развития общины (социального окружения)».

В педагогической литературе существуют различные формулировки понятия «функциональная грамотность». Так, А.А. Леонтьев определяет: «Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». По мнению М.Б. Бершадской, функциональная грамотность, приобретенная человеком в школе, расширяется и углубляется на протяжении всей жизни, в процессе формирования компетенций.

Тенденции нового времени, грядущий переход к 6-му технологическому укладу, вносят коррективы в развитие и функциональной грамотности, и самого понятия о ней. Не может остаться в стороне от этих процессов и система среднего профессионального образования, так как прямой целью Национального проекта «Образование» является модернизация профессионального образования. Методология и критерии оценки качества обучения в проекте основаны на практике международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, PIAAS, TALIS).

Функциональная грамотность студента СПО – это уровень образованности, достигнутый в процессе овладения общими и профессиональными компетенциями, зафиксированными ФГОС СПО, включая совокупность личностных качеств, которые проявляются в знаниях, умениях, способностях и помогают молодому человеку адаптироваться на рынке труда, принимать осознанные решения в вопросах продолжения образования, самообразования, трудоустройства, успешно решать задачи профессионального и вне профессионального характера в неоднозначных и нестандартных ситуациях.

При освоении профессиональных образовательных программ функциональная грамотность студентов может быть охарактеризована следующими показателями и индикаторами: общая грамотность – умения прочитать и проанализировать текст; без затруднений ответить на вопросы, выполнять измерения, делать вычисления; умение искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой и облачными технологиями, создавать тексты; математическая грамотность – способность к аналитическому, логическому мышлению, пространственному воображению, умению читать таблицы, диаграммы, графики; вычислять периметр и площадь; использовать масштаб; информационная грамотность – умение находить, анализировать отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных и электронных источников; умение анализировать информацию в соответствии с поставленными целями и задачами; компьютерная грамотность – умения работать с текстовыми и графическими редакторами; умения создавать электронные презентации, редактировать фото и видео-файлы; коммуникативная грамотность – умения общения в любом формате, в режиме видеоконференции; умения адаптироваться к новым требованиям и условиям; финансовая грамотность – анализировать финансовую ситуацию на рынке труда, иметь представление об организации индивидуальной предпринимательской деятельности и само занятости; формирование сметы; экологическая грамотность – умение адекватно оценивать экологические проблемы социальной среды и профессиональной деятельности; технологическая грамотность – знание основных современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий, используемых в практической, производственной и социальной сферах; умения прочитать технологическую документацию (инструкцию, чертеж, схему) на заданную работу, подобрать инструмент, оборудование и т. п., организовать рабочее место, контролировать процесс и результаты труда, оценивать качество, выполнять требования безопасного труда; знание требований профессии, предъявляемых к личности специалиста; владение основами проектной деятельности и графическими средствами отображения информации; управленческая грамотность – умение соотносить свои возможности с реальной перспективой планирования и организации деятельности; обосновать выбранный способ решения проблемы (задачи); определять стратегию действий и предвидеть результаты; генерировать творческую инициативу, организовывать ее внедрение; правовая грамотность – умение использовать нормативные документы; стремление быть носителем активной жизненной позиции.

Вместе с тем следует учитывать, что феномен «функциональная грамотность» обладает внутренней целостностью, и выделять его отдельные аспекты можно лишь условно. Формирование функциональной грамотности студентов Санкт-Петербургской академии милиции обеспечивается (в том числе и при использовании дистанционной технологии): созданием атмосферы сотрудничества на занятии, интерактивности презентаций; использованием приемов развития критического мышления при совместном обсуждении проблемы в режиме видеоконференции; использованием диалогового обучения и взаимообучения; внедрением в образовательный процесс критериального обучения, самооценивания и взаимооценивания; выявлением и поддержкой обучающихся с недостаточно сформированными обще учебными действиями (тайм-менеджмент); использованием педагогической технологии проектного обучения.

Основным средством формирования функциональной грамотности является решение студентами специально постановленных учебных задач, учебно-практических заданий, которые должны быть обязательным содержательным компонентом учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО. Каковы же требования к содержанию учебных заданий? Содержание учебных заданий должно быть направлено на формирование следующих умений: самостоятельно осуществлять поиск информации по ключевым словам; анализировать процессы проведения исследований; составлять прогнозы на основе имеющихся данных; интерпретировать научные факты и данные исследований, информацию, представленную в виде графиков, таблиц, диаграмм; логически рассуждать; осуществлять поиск доказательств различных явлений действительности и самостоятельно формулировать выводы; экономически обосновывать принятое решение, проводить оценочные расчеты; взаимодействовать в коллективе, общаться, дискутировать, принимать управленческие решения; анализировать ситуацию на рынке труда, соотносить свои профессиональные возможности и достижения с требованиями потенциальных работодателей.

Какие педагогические технологии обеспечивают формирование функциональной грамотности студентов? Наряду с апробированными педагогическими технологиями формирования общих и профессиональных компетенций формирование функциональной грамотности студентов обеспечи-

вается: созданием атмосферы сотрудничества на занятии; использованием приемов развития критического мышления; применением коллективных форм работы; использованием диалогового обучения и взаимообучения; внедрением в образовательный процесс критериального обучения, самооценивания и взаимооценивания; выявлением и поддержкой обучающихся с низкими учебными способностями; применением ролевых и деловых игры; внедрением технологий проектного обучения.

Функциональная грамотность студента невозможна без функционально грамотности преподавателя, который должен обладать следующими способностями: разрешать проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса; предотвращать конфликтные ситуации в учебно-практической деятельности студентов; стимулировать учебную мотивацию студентов, к повышению своего профессионально-образовательного уровня; к самооценке, объективной оценке образовательных результатов студентов; самообразованию и самоанализу; формировать индивидуальные образовательные траектории студентов, имеющих разные уровни сформированности функциональной грамотности; к конструктивному межличностному общению; осваивать новые информационно-цифровые технологии.

Таким образом, формирование функциональной грамотности студентов Санкт-Петербургской академии милиции осуществляется на основе следующих принципов: поэтапность и непрерывность; преемственность общего и среднего профессионального образования в контексте формирования личностных, метапредметных, предметных, общих и профессиональных компетенций; индивидуальный подход к формированию функциональной грамотности на диагностической основе с учетом психологических особенностей каждого студента; персонализация обучения, предполагающая учет образовательных предпочтений и личностной мотивации обучающихся в процессе освоения профессии/специальности; практико-ориентированная направленность всех составляющих образовательного процесса.

***Олег ЯРУХИН***

# КАК УЧИЛИ УЧИТЕЛЕЙ В РАЗНЫЕ СТОЛЕТИЯ

## До XVIII века

Кто сам умеет, тот и научить может. Так можно описать традиционный подход к обучению, которого придерживались в России до появления системы профессиональной подготовки педагогов. Мастер брал ученика, передавал ему знания, а спустя несколько лет новый мастер, набравшись опыта, сам выступал в роли наставника для своего будущего сменщика. Обучение грамоте ложилось на плечи тех, кто умел

читать и писать. Систематической подготовкой преподавателей занялись только в XVIII веке.

## XVIII и XIX века: поиск системы

Петр I понимал недостатки образования своих подданных и поэтому приглашал для передачи опыта иностранных специалистов. При этом он, к сожалению, не приложил усилий для системного взращивания своих – российских – учителей. Этот процесс начался во второй половине XVIII века.

В 1757 году ввели аттестацию домашних учителей. Прием экзаменов возложили на профессоров Петербургской Академии наук и Московского университета. Претенденты на учительское звание должны были готовиться к проверке самостоятельно: никаких курсов для них не было. Таким образом, контроль опережал подготовительную работу.

В 1779 году при Московском университете появилась первая в России учительская семинария, где за три года подготавливали преподавателей для университета, университетских гимназий и других учебных заведений.

В дальнейшем в течение XVIII и XIX веков государство создавало и реформировало систему образования. В это время открывались и закрывались учительские институты и курсы, в некоторые периоды подготовка педагогов ограничивалась классами в гимназиях. Учительниц, в том числе домашних, готовили и экзаменовали в отдельных учреждениях. Даже высшие женские курсы, выпускницы которых имели право преподавать в средних учебных заведениях, не решили проблему: научная подготовка в них не уступала университетской, но педагогическая зависела от воли начальства конкретного заведения и часто оказывалась в небрежении.

Учебных заведений для педагогов отчаянно не хватало, зато развивалась теория преподавания, создавались методические пособия и учебники. К.Д. Ушинский, Л.Н. Модзалевский, Д.И. Тихомиров, В.И. Водовозов – ряд громких имен можно продолжать. Приходится признать, что к концу Российской империи теоретические знания сильно опережали практику.

## XX век: становление системы

Только в годы СССР сложилась последовательная система подготовки учителей – от начальной школы к высшей. Количество педагогических институтов в РСФСР достигло нескольких десятков, а с учетом краткосрочных курсов в разные годы – сотен. В конце 1930-х годов появилась система повышения квалификации учителей. Ее задачей было помогать специалистам овладеть современными педагогическими приемами и внедрить их в свою работу. Для этого проводили очные и очно-заочные курсы, разрабатывали программы и списки рекомендованной литературы.

## XXI век: открытые возможности

Мир меняется, и преподавание меняется вместе с ним. Появляются новые подходы, методики, технологии, открытия в области психологии и педагогики, которые можно применять в работе с учениками. Сейчас познакомиться с существующими возможностями учителя могут в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ). Они откроются во всех регионах России благодаря национальному проекту «Образование» к 2024 году. Уже создано 140 таких Центров. ЦНППМ работают по новой модели, когда развитие педагога происходит по индивидуальному образовательному маршруту.

Такой подход, к примеру, уже зарекомендовал себя в Брянском филиале. Также по нацпроекту «Образование» при педагогических вузах открываются технопарки «Кванториум». В 2021 году уже было запущено 10 таких образовательных площадок. Козырь «Кванториумов» – высокотехнологичное оборудование, ведь они нацелены в первую очередь на преподавание предметов естественно-научной и технологической направленности. «Кванториумы» и ЦНППМ сотрудничают с центрами образования «Точка роста», «IT-куб», с детскими технопарками «Кванториум» и другими образовательными организациями. Это дает педагогам больше выбора для приложения своих сил и получения новых знаний.

Нацпроект «Образование» был инициирован президентом России Владимиром Путиным в 2019 году. Одна из задач проекта – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде.

***Евгения БОГОДУХОВА***,
*директор Кировского филиала АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции»*

# ИЗДАНИЕ – ЛАБОРАТОРИЯ

**О непростом периоде в истории ведомственной прессы рассказывает заместитель начальника Постоянно действующей выставочной экспозиции, посвящённой созданию и истории МВД России, по научной работе Альфия Алькинская.**

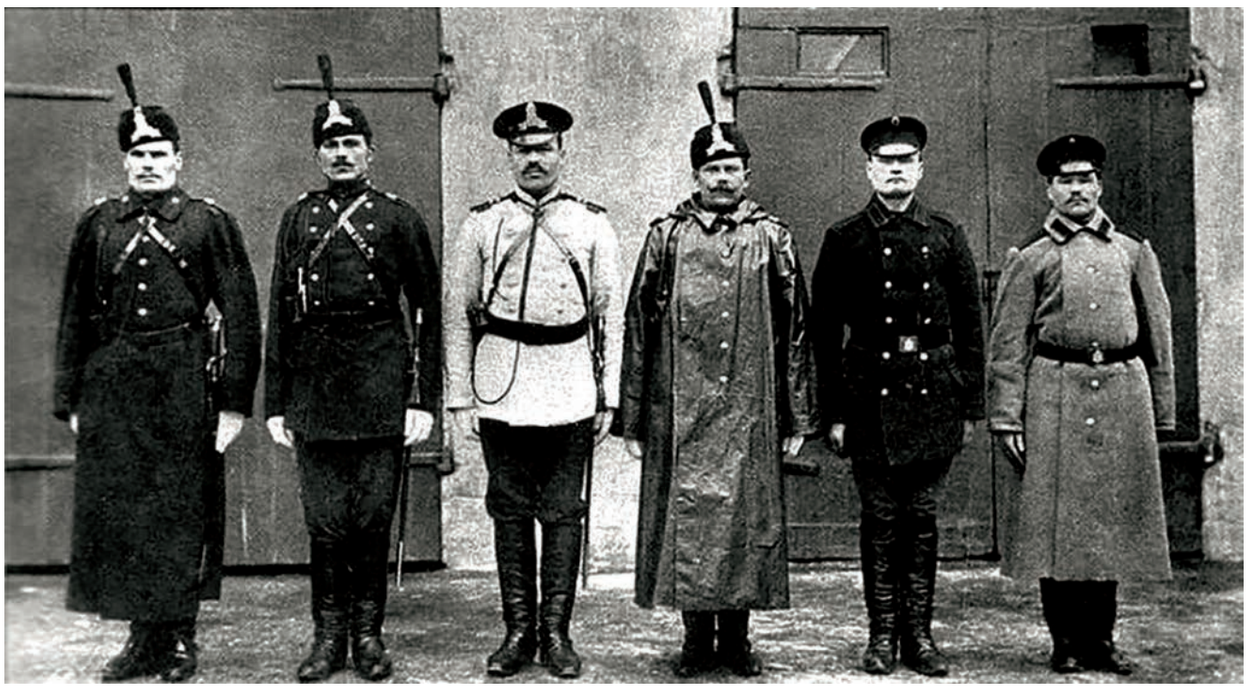
Вторая половина XIX – начало XX века были отмечены изменениями в структуре полиции, причиной которых явились социально-экономические преобразования, принятые в пореформенном периоде, а также значительный рост уголовной преступности, небывалая волна революционного террора. События 1905 года, издание Манифеста, провозгласившего политические права и свободы, образование первого российского парламента – 1-й Государственной думы – вызвали изменения в госаппарате страны, в том числе и в МВД.

В ряду перемен, происходивших в ведомстве под руководством министра внутренних дел Петра Столыпина, заметным явлением стало рождение в 1907 году журнала «Вестник полиции». Он отличался от блока изданий МВД тем, что своей главной задачей ставил отражение всех сторон деятельности полиции. Это способствовало его популярности. Одной из важнейших концептуальных задач еженедельника (объёмом от 16 до 40 страниц в разных выпусках) являлось оказание методической и практической помощи солдатам правопорядка. При этом право на издание не сразу перешло к МВД: в течение двух лет им обладали частные лица. В титрах первого номера от 2 декабря 1907 года указаны имена редакторов (предводителя дворянства и двух отставных военных), занимавшихся журналом не из коммерческого интереса, а из «чисто патриотических целей». Более того – было отмечено, что для нижних чинов и полицейских урядников издатели значительно снижают цену на подписку. Позже, убедившись в несомненной выигрышности и дельности журнала, МВД приняло «Вестник» под свой официальный патронат.

В издании были разнообразные рубрики: «Политическое обозрение», «Действия Правительства», «Дактилоскопия», «Полицейские собаки», «Хроника происшествий». Официальный раздел с распоряжениями правительства, циркуляры МВД и Департамента полиции содержал и сведения о назначениях, перемещениях и награждениях стражей правопорядка. Постоянно освещался ход полицейской реформы. В частности, читатели узнали о решении Петра Столыпина создать в сентябре 1906 года при Главном управлении по делам печати МВД Осведомительное бюро с собственной типографией, служащие которого составляли для МВД обзоры публикаций СМИ и передавали в газеты и журналы официальные сообщения ведомства. Центральным событием для министерства и всех читателей «Вестника» стало сообщение о принятии 6 июля 1908 года долгожданного «Закона об организации сыскной части», дополненного в 1910 году «Инструкцией чинам сыскных отделений».

Комиссия по обсуждению издания журнала резонно рассчитывала на помощь «Вестника полиции» в развитии системы профессиональной подготовки с целью усовершенствования кадрового потенциала российской армии правопорядка, обновления и улучшения постановки всего полицейского дела в стране. С этой целью журнал проводил разъяснения новых законодательных нормативов, касающихся ведомства. Популярность «Вестника» заметно росла, увеличивалось число его подписчиков. Одной из самых важных задач редакция считала формирование позитивного общественного мнения в отношении полиции. Поэтому регулярно появлялись публикации о сотрудниках, показавших высокие достижения в службе, о героических поступках солдат правопорядка.

Для обратной связи с читателями действовал раздел «Почтовый ящик», в котором редакция приглашала высказывать своё мнение по поднятым в журнале темам. Чиновники полиции присылали до 15–20 вопросов, многие из которых требовали разъяснений законоположения о служебном производстве, о пенсиях, правилах представления к наградам, получении вознаграждений.



На протяжении всего времени существования «Вестник полиции» был иллюстрированным изданием. Фотографический материал помогал не только наглядно показывать ту или иную описанную ситуацию, но и оказывался крайне необходимым для таких важных в деле повышения профессионального уровня и методической поддержки сотрудников рубрик, как «Приёмы полицейской самообороны», «Жиу-Житсу» и многих других.

Классическое разделение журнала на официальный и специальный разделы предполагало, кроме сообщений от правительствующего Сената, публикации с разъяснениями и консультациями прокурорских сотрудников, известных юристов, обозревателей зарубежных событий и иностранного опыта. Грамотное структурирование материала, отказ от стереотипов и постоянное расширение тематики делали «Вестник полиции» настоящей исследовательский лабораторией, источником прогрессивных знаний, одним из самых популярных изданий для широких масс. Отдельными выпусками в качестве бесплатного приложения к журналу для самой многочисленной читательской аудитории «Вестник» издавал «Сборники инструкций для урядников и нижних чинов полиции». Кстати, как и в начальный период существования издания, для данной категории сотрудников устанавливалась самая низкая цена при подписке на журнал, которую позволялось вносить поквартально.

Редакторами «Вестника полиции» были многие известные журналисты и высшие чиновники, правоведы и практические работники. Например, в 1908–1909 годах издание возглавлял популярный криминалист Василий Лебедев. Его бесценный труд «Искусство раскрытия преступлений», познакомивший практиков уголовного сыска с новейшими разработками методики обнаружения следов, регистрации преступлений, приёмов уголовного дознания и методов расследования, в 1909–1912 годах выходил в качестве бесплатного дополнения к журналу «Вестник полиции». После принятия в 1908 году закона «Об организации сыскной части» Лебедев возглавил 8-е делопроизводство Департамента полиции МВД Российской империи, а затем стал первым руководителем сыскной полиции всей империи, передав позже руководство русским сыском Аркадию Кошко, прославившему отечественную сыскную полицию на весь мир. С февраля 1915 года вплоть до революции 1917 года Лебедев находился в действующей армии. О смерти затерявшегося потом за пределами Родины знаменитого русского эмигранта – статского советника, кавалера многих российских и зарубежных наград Василия Лебедева сообщили все парижские газеты в декабре 1939 года.

Последний, 475-й, номер «Вестника полиции» вышел 25 февраля 1917 года. В то горячее время журнал и все ведомственные издания МВД, на которые было потрачено столько лучших интеллектуальных сил, канули в прошлое как средства буржуазной прессы, их содержание было признано реакционным.

Под безжалостный нож революционных реформаторов попало всё, что было связано с прошлой жизнью, а полицейский корпус великой империи подвергся демонизации и в большинстве своём

жестокому физическому уничтожению. Крайне драматично сложились судьбы многих организаторов прежних изданий. Так, последнего директора Департамента полиции МВД Степана Белецкого, отмечавшего большой вклад «Вестника полиции» как дающего всем чинам «живой интересный и злободневный материал полицейской службы, быта и этики» и «объективно освещающий важнейшие события государства и общества», расстреляли в первый же день красного террора. А впоследствии были репрессированы и многие его бывшие коллеги, единомышленники, обвинённые в контрреволюционной деятельности.

Новая власть, применявшая к своим предшественникам жестокие методы морального подавления и физического устранения, без всякого смущения использовала их наработки. В том числе при создании ведомственного издания – журнала «Вестник НКВД», впервые увидевшего свет в ноябре 1917 года. Представленные в его официальных частях декреты, циркуляры, указания, распоряжения и справочные сведения демонстрировали способы выстраивания советской власти на местах. Уже в первом номере «Вестника НКВД» в обращении главы народного комиссариата внутренних дел РСФСР Григория Петровского ко всем советам депутатов подчёркивалась необходимость подчинения советам всех местных учреждений, «как административного, так хозяйственного, финансового и культурно-просветительного значения».

Журнал шаблонного формата, вскоре сменивший название на «Власть Советов», рассказывал об использовании колоссальных материальных средств, предназначенных для агитации за советскую власть, что было вменено НКВД в первые годы его деятельности в качестве основной функции. Размещавшиеся на страницах издания сведения свидетельствовали об отрицательных и обострённых отношениях местных советов с центральными органами власти,

непризнании её распоряжений, о массовом характере «липовых» отчётов в НКВД; пьянстве, присвоении и растратах агитационных средств и других многочисленных нарушениях. В публикациях местным советам указывалось на необходимость привлечения в ряды милиции «честных, исключительно преданных советской власти товарищей (преимущественно большевиков)». «Нижние чины милиции должны также подбираться исключительно из сторонников советской власти. Все остальные элементы подлежат безусловному устранению».

12 октября 1918 года на свет появилась и была опубликована в журнале инструкция «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции», определявшая задачи, структуру и компетенцию всех её органов, их место в системе управления государства, источники финансирования и вооружения. Она стала первым нормативным актом, регламентировавшим порядок приёма и прохождения службы в милиции, сыгравшим важную роль в становлении принципов её новой кадровой политики.

В 1922 году нарком внутренних дел Феликс Дзержинский подписал постановление «О праздновании годовщины милиции». Праздник приурочили к 12 ноября – дате опубликования постановления НКВД РСФСР об организации рабоче-крестьянской милиции. В большинстве городов страны были организованы парады и торжественные мероприятия с принятием Присяги, награждением милиционеров. Тогда же, в ноябре 1922 года, вышел в свет первый номер журнала «Рабоче-крестьянская милиция» (ныне – «Полиция России»). Пережив немало перемен, преодолев много трудностей и перипетий, сменив несколько названий, он и сегодня выходит в свет.

Действенность и эффективность издания как признанного ядра ведомственной печати, а в прошлом главного рупора советской милиции, по мнению его целевой аудитории, определяется уважительным отношением редакции к читателям, которое выражается прежде всего в отражении профессиональных интересов полицейского корпуса как важнейшей правоохранительной структуры государства.

В числе многочисленных достоинств журнала – оказание сотрудникам органов внутренних дел правовой консультативной поддержки, отклик на юбилейные и памятные даты всех служб ведомства, встречи на страницах «Полиции России» с яркими харизматичными современниками. Отрадно, что не находится на периферии интересов редакции и историческая тематика, способствующая формированию аналитического мышления и задевающая важные душевные струны читателей.

***Альфия АЛЬКИНСКАЯ***

# ПАМЯТИ МИХАИЛА НИКОЛАЕВИЧА ШУБНИКОВА

**13 декабря 2021 года на 88-м году скоропостижно ушел из жизни замечательный человек Шубников Михаил Николаевич, проживший долгую, насыщенную событиями жизнь, детство которой пришлось на военное лихолетье.**

Родившийся в предвоенные годы, Михаил Николаевич встретил первые дни войны первоклассником одной из школ осажденного фашистскими ордами Ленинграда, в котором вместе с матерью и сестрами пережил блокаду, испытав на себе все ужасы войны. Нам, не знавшим голода, холода и ежедневно поджидающей смерти от бомб и снарядов, от которых нет спасения ни в доме, ни на улице, те события осознаются с трудом. Но тогда все это было жизнью ленинградцев, из этого состояли дни и ночи.

Переживший все 900 дней блокады Ленинграда Михаил Николаевич был настоящим патриотом России и своего родного города на Неве. В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, ему было всего 7 лет. В жизнь простых людей она ворвалась внезапно, забирая надежды и мирные планы людей на светлое будущее. На улицах начали рваться снаряды и бомбы, к которым скоро привыкли как к повседневной обыденности. Враг все ближе приближался к городу, а Ленинград продолжал жить и трудиться в условиях фронта. Пришлось привыкать к новым условиям и семье Шубниковых. Отец Михаила Николаевича одним из первых ушел на фронт защищать родной город, мама по 16 часов в сутки работала на заводе. На плечи совсем еще мальчика легли все домашние обязанности, а еще надо было учиться и присматривать за младшими сестрами.

Из воспоминаний Шубникова М.Н.: «Хорошо все помню. Первыми налетели юнкерсы. Шли низко, я даже лица немецких летчиков сумел разглядеть. Мать на работе, а я с двумя сестренками на хозяйстве. Самолеты сделали разворот и начали бомбить завод «Пролетарский», где как раз работала мама. Начальники цехов перевели рабочих в укрытие, а сами встали на лестницы смотреть на самолеты. Не понимали тогда еще ничего. Мама рассказывала, один бежит, а у него ноги оторвало, а он бежит».

В сентябре Ленинград оказался во вражеском кольце, пришла блокада, а с ней голод и смерть. Но город боролся, ленинградцы сутками работали, неделями не выходили из цехов, теряли сознание от голода, но не покидали рабочих мест. Ситуация обострялась тем, что в городе не хватало запасов продовольствия и топлива. Единственным путем сообщения Ленинграда с большой землей оставалось Ладожское озеро, находящееся в пределах досягаемости вражеской артиллерии и авиации, а также действий военно-морской флотилии противника. Затем пришла зима, которая ко всем ужасам добавила холод. В результате в Ленинграде начался массовый голод, усугубленный суровостью первой блокадной зимы. Михаил Николаевич вспоминает: «Мама нас кормила водой, хлеба не давала. Она размачивала его, делала тюрю, болтушку. Утром встанешь, плюнешь, а слюна замерзает. Пришлось сделать буржуйку, трубу вывели в окно. Мама придет с работы, кинет в топку пару книг. Снег наберет на улице, растопит его. Поснимает с нас одежду, вшей много было, а они трещат. И эту же одежду опять оденет на нас». Дрова для дома единственному мужчине в доме приходилось заготовлять самому. Ходил на места разбомбленных домов, находил доски, рубил топором и носил, сколько сможет унести.

Всю тяжесть испытаний, выпавших на долю жителей блокадного Ленинграда, передать невозмож-

но. Семье Шубниковых пришлось сполна испытать все невзгоды и лишения, а тут обрушилась еще одна беда – пришло известие об отце. Сообщалось, что он пропал без вести. Позже, после войны Михаил Николаевич восстановит справедливость, он найдет имя отца в списках, погибших в бою под Ленинградом, и добьется увековечивания его имени на мемориале на месте воинского захоронения на Центральном кладбище в г. Колпино. А в те времена, из-за неразберихи в учетах РККА, семья с получением такого известия лишалась и без того скудного продовольственного пайка, положенного семье фронтовика. Михаил Николаевич часто вспоминал об отце и в его словах были слышны нотки любви, гордости и скорби одновременно: «Отец был из многодетной семьи, труженик, воевал с басмачами, белофиннами, немцами. Погиб, когда ему и еще 30-ти не было, и пожить-то не успел».

Сегодня трудно в это поверить, но находясь в совсем еще юном возрасте, Михаил Николаевич, несмотря на свалившиеся обстоятельства, идет устраиваться на «Пролетарский завод», на котором трудилось не одно поколение Шубниковых еще в дореволюционное время. В наше время и о более взрослых по возрасту все еще говорят ребенок и нянчатся, как с малым дитятком, который не может нести ответственности за свои поступки. А в то военное время такие мальчишки уже были вполне самостоятельными, не по годам взрослыми, умеющими принимать решения. Пройдя через годы испытаний в раннем детстве, Михаил Николаевич воспитал в себе истинный дух ленинградца. Всю свою сознательную жизнь этот человек, неимоверной силы воли не привыкший прогибаться под обстоятельства и плыть по течению вел активный образ жизни. До последних дней своей жизни тренировал курсантов Санкт-Петербургского Института Войск Национальной Гвардии РФ и сам выходил на ковер для демонстрации приемов борьбы самбо и рукопашного боя. А тогда в блокадные годы он, как и многие мальчишки работал на заводе, постигал профессию и жизнь, ковал нашу общую Победу над врагом.

Мне посчастливилось быть знакомым с Михаилом Николаевичем и я горжусь тем, что он, не взирая на разницу в возрасте считал меня своим другом. Мы оба родились в нашем прекрасном городе, служили в погранвойсках, оба занимались единоборствами. Мой отец, также пережил блокаду и будучи немного взрослее успел побывать в боевых действиях в качестве матроса катера, но уже в 18 лет был списан на берег вследствие тяжелого ранения, судно напоролось на немецкую мину в Финском заливе. Его одного выловили моряки с другого катера. В редкие минуты общения мы часто беседовали о блокаде, делились историей своих семей. Не все удалось запомнить, но очень хорошо помню его рассказ о Новогодней елке: «Руководство Пролетарского завода организовало елку для детей работников, идти надо было пешком. Что меня поразило, вышли, на улице снег, а на нем узкая тропинка – крысиные следы. Пришли в заводской клуб, там ленинградские артисты показали представление, а затем нас накормили дрожжами, разведенными в кипятке, дали по маленькому кусочку хлеба с кусочком селедки. Было очень вкусно».

Отчетливо помнил Михаил Николаевич, как умерла бабушка, как сестра мамы тетя Шура на саночках повезла ее на кладбище в Обухово. А там ей сказали, что захоронят, только если принесут карточки умершей. Так и захоронили бабушку в общей могиле. Потом этих могильщиков расстреляли. Говорили, что они много подлостей натворили. В мае 41 года в семье Шубниковых родилась сестренка Женечка, а в августе уже умерла. Как, выяснилось, в яслях кормили «хряпой», это первый капустный лист, недоваривали, отсюда рвота, понос. На руках у мамы в больнице и умерла. На заводе выделили помощь – досочки, из них сколотили гробик. С утра захоронили на Обуховском, только ушли с кладбища, а там обстрел.

После войны Михаил Николаевич продолжал работать на заводе, а в 1953 году призывается на службу в погранвойска. Службу проходил на западной Украине в Закарпатье. Участвовал в спецоперациях по ликвидации бандформирований, состоящих из фашистских недобитков всех мастей. После службы вернулся в родной город, где продолжал работать на производстве. А в 1962 году в возрасте 26 лет в его жизни появилось борьба самбо, преданность которой он пронес через всю жизнь. Однажды, читая газету «Советский спорт», он впервые прочитал об этой борьбе, и пошел на стадион «Динамо» к легендарному Заслуженному тренеру СССР по самбо, Заслуженному мастеру спорта Васильеву Ивану Васильевичу, бывшему фронтовику, участнику обороны Ленинграда, воевавшему на Невской Дубровке, и воспитавшему целую плеяду знаменитых ленинградских самбистов-динамовцев. Через несколько лет Михаил Николаевич уже сам инструктор, а затем и тренер Всесоюзного общества «Динамо», воспитывает новичков, продолжая активно участвовать в соревнованиях. В 1965 году Васильев И.В. рекомендовал своего ученика тренером-инструктором в Политическую Школу МООП СССР, в настоящее время Санкт-Петербургский Институт Национальной Гвардии РФ.

О Михаиле Николаевиче можно говорить и писать много, но если сжать до двух строчек, то мы увидим человека, посвятившего свою жизнь Пролетарскому заводу и любимым видам спорта – самбо и рукопашному бою. Более 50 лет он после основной работы ездил в училище и занимался с курсантами. Сотни выпускников училища прошли через его руки, через его школу мужества, не все стали известными спортсменами, но большинство из них выросли порядочными людьми, профессионально подготовленными офицерами, защитниками и патриотами России.

Среди учеников Шубникова Н.М. краповик, подполковник ВВ РФ, мастер спорта СССР по самбо, неоднократный чемпион УЗ МВД СССР Бахирев Георгий; майор ВВ РФ, кандидат в мастера спорта по самбо, Герой России Кульков Никита (звание присвоено посмертно); чемпион России, Санкт-Петербурга и ВВ МВД России по рукопашному бою, мастер спорта России по рукопашному бою Фарушев Александр; чемпион Европы, неоднократный чемпион УЗ МВД России по борьбе самбо, мастер спорта международного класса Соловьев Владимир и многие другие.

Жизненный путь Михаила Николаевича как пример человеческой стойкости и упорства, несгибаемого характера и жизнелюбия, бесценен для молодого поколения. Зная, его лично не мог его назвать его пожилым человеком, он всегда был бодр, энергичен, каждое утро начинал с зарядки и пробежки с обнаженным торсом, продолжал активно тренировать, участвовал в различных спортивных соревнованиях в качестве тренера или судьи. Шубников М.Н. вел насыщенную активную общественную жизнь, он был желанным почетным гостем на многих значимых городских, всероссийских и международных соревнованиях, являлся почетным членом в Президиуме Федерации рукопашного боя правоохранительных органов «Дина-

мо» Санкт-Петербурга, является судьей международной категории экстра-класса по борьбе самбо, награжден Знаком ВСО РФ «Динамо» – «Почетный динамовец». Мало кто из его знакомых знает, что помимо участия в спортивной жизни города, Михаил Николаевич находил время для посещения школ, где рассказывал подрастающему поколению о блокаде Ленинграда и его защитниках.

Северная столица – Санкт-Петербург, а в прошлом Ленинград – это город богатый не только историей, но именами его жителей, внесшими свой вклад в культуру, развитие и защиту города на Неве. В Санкт-Петербурге живут представители разных политических взглядов и религиозных конфессий, но есть то, что всех нас объединяет – это незримая связь с блокадой, хранителями которой являются жители и защитники блокадного Ленинграда. Достойным представителем этой когорты хранителей памяти был ушедший от нас Шубников Михаил Николаевич.

17 декабря 2021 года Шубникова М.Н. похоронен на Обуховском кладбище «Жертвам 9 января» рядом с могилой матери и сестры. Возле гроба усопшего был выставлен почетный караул и знаменная группа из числа курсантов, был произведен трехкратный залп в его честь, а затем оркестр Института Войск Национальной Гвардии РФ исполнил государственный гимн России.

Проститься с Михаилом Николаевичем пришли его близкие, друзья и ученики, ветераны спорта и военной службы, командиры спецподразделений силовых структур. Среди них были представители власти и общественных организаций: Герой России, депутат ЗАКС Ленинградской области Махотин А.Н.; Президент Федерации рукопашного боя правоохранительных органов «Динамо» Санкт-Петербурга, Заслуженный тренер России по рукопашному бою Клеверов С.Н.; Председатель исполкома Федерации самбо Санкт-Петербурга, Заслуженный работник физкультуры и спорта России, Заслуженный мастер спорта СССР Кокорин М.В.; ветеран спорта, Чемпион СССР, мастер спорта СССР по самбо Горохов А.; ветеран спорта и Погранвойск ФСБ РФ Резников В.И.; ветеран спорта и Внутренних Войск, краповик, мастер спорта СССР по самбо Бахирев Г.А.; депутат Муниципального Совета МО Коломяги, ветеран МО РФ, мастер спорта СССР по самбо Крылов В.Д.; Заместитель Председателя Муниципального Совета МО Коломяги, Исполнительный директор Федерации рукопашного боя «Динамо» Когут В.И. и другие официальные лица.

Светлая память об этом замечательном человеке, учителе, давшем дорогу в жизнь и воспитавшем своих учеников, от рядовых до генералов, в духе любви к Родине и бескорыстному служению своему Отечеству, сохранится в наших сердцах.

Особую благодарность в проведении похоронной церемонии хотелось бы выразить от лица друзей и учеников Михаила Николаевича начальнику Санкт-Петербургского Военного ордена Жукова Института ВНГ РФ полковнику юстиции Кийко А.Ю. и его заместителю полковнику ВНГ Ставитскому Даниле Владимировичу, а также председателю Совета ветеранов военного института полковнику запаса Алехову В.С. и заведующему отделом Центрального музея ВНГ РФ полковнику Степанову Т.Ю.

*Депутат МС МО Коломяги,*
*полковник милиции в отставке,*
*мастер спорта СССР,*
*советник Лиги ветеранов РУБОП*
***Николай КИРИЛЛОВ***

# СЕМЁН ЕФИМОВИЧ ДЕСНИЦКИЙ – ПЕРВЫЙ РОССИЙСКИЙ УЧЕНЫЙ-ЮРИСТ

**Одной из знаменитых фигур русского просветительства XVIII в. является Семён Ефимович Десницкий – учёный-правовед, доктор римских и российских прав, публичный ординарный профессор юриспруденции Московского университета, член Российской академии. Он способствовал окончательному превращению отечественной юриспруденции в науку и учебную дисциплину.**

Семён Ефимович Десницкий родился в Нежине и происходил из мещанского либо духовного сословия, возможно из казацкой семьи. Первоначальное образование он получил в семинарии Троицкой Лавры.

В 1759 году Десницкий был направлен в гимназию при Московском университете. Одновременно с Десницким здесь учились будущие деятели русского просвещения Н.И. Новиков и Д.И. Фонвизин, ряд известных впоследствии ученых, поэтов, писателей, переводчиков и педагогов. В 1760 году вместе с несколькими другими воспитанниками университета он был вызван куратором И.П. Шуваловым в Петербург для подготовки к поездке за границу. Занятия шли в доме Шувалова, а также в Академическом университете, где отъезжающие студенты изучали философию, физику и другие науки. В августе 1761 года Десницкий и его друг И.А. Третьяков (тоже впоследствии профессор) были командированы в Великобританию (точнее в Шотландию) в Университет Глазго, где они изучали математику, химию, историю. Главными предметами занятий Десницкого за границей стали философия и юриспруденция. Кругозор Десницкого был достаточно широким, а образование разносторонним. Огромное влияние на воззрения С.Е. Десницкого оказала эта поездка за границу. Он застал там зарождение исторического направления в изучении права (отрицавшего концепцию естественного права, данного от Бога). В Великобритании он изучал произведения многих западноевропейских мыслителей, политических писателей и философов. Теоретические положения своей доктрины он часто аргументировал ссылками на труды Дж. Локка, Т. Гоббса, Ш. Монтескьё. Также Семён Ефимович прослушал курс нравственной философии Адама Смита – признанного классика английской политической экономии, который оставил большой след в образе его мыслей. В его письме декану и членам правления Глазговского университета от 31 декабря 1761 года указывается, что он и Третьяков прошли курс у доктора Смита, а также в течение трех лет посещали «курс м-ра Миллара по гражданскому праву». В 1766 году Десницкий писал на родину, что «за слушание римских и британских законов и за чтение избранных английских пиит» они с Третьяковым должны 25 фунтов стерлингов. Очевидно, русские студенты изучали также и английскую литературу.

Вернувшись в Россию и выдержав экзамен на право чтения лекций, в 1767—1787 годах С.Е. Десницкий занимает должность профессора права в Московском университете, где сначала читал римское право, а потом первый начал разработку русского права и вообще преподавание права на русском языке (ранее преподавание велось на латыни). 5 мая 1768 года Десницкому присвоено звание экстраординарного профессора с правом участвовать в заседаниях университетской конференции. После шести лет успешной педагогической деятельности Десницкий получил звание ординарного профессора и с 1773 года занимает кафедру российского законоведения.

Профессор изначально придал преподаванию права практическое направление (анализ действующего российского законодательства и юридической практики). В своих лекциях Десницкий дол-

жен был знакомить студентов не только с римским, но и с русским правом. Последнее представляло значительные трудности, поскольку в то время русское право почти не было разработано.

Для познания развития народов Десницкий использует этнографический материал, исторические исследования, например «Историю Англии» Давида Юма, летописи и правовые памятники России. У него мы находим стройную концепцию происхождения государства, основанную на материале сравнительно-исторических наблюдений и освещающую с разных сторон этот процесс.

В большую политику Десницкий пришел, как и многие тогдашние мыслители, во время работы Уложенной комиссии в Москве.

В марте 1768 года он направил Екатерине II «Представление об учреждении законодательной, судительной и наказательной власти в Российской империи». Основные положения Десницкого оказались совершенно неприемлемыми для императрицы, и это сочинение было погребено в архивах. Однако Екатерина II использовала некоторые рекомендации Десницкого по вопросам финансов, составляя дополнения к «Наказу». «Представление» является одним из самых ранних известных трудов Десницкого и показывает, как этот прогрессивный мыслитель и просветитель уже в самом начале своей деятельности пытался практически осуществить в жизнь свои государственные воззрения и планы.

Вторым теоретико-правовым произведением Десницкого стало «Слово о прямом и ближайшем способе к изучению юриспруденции». Оно было произнесено в публичном собрании Московского университета в 1768 году и имело большой общественный резонанс. По существу, это был манифест только что родившегося передового направления в русской юриспруденции.

Поскольку Десницкий получил английское образование, он уважительно отзывался о законах и учреждениях Великобритании, и неодобрительно относился к Германии и немецким учёным, которых считал излишне увлёкшимися схоластическими тонкостями в праве.

С 1783 года при самом основании литературной Российской Академии С.Е. Десницкий был избран её действительным членом, как популярный оратор. Желая послужить делу, предпринятому Академией, а именно составлению русского словаря, он взял на себя труд сделать выборку правовых терминов, начиная со старинных русских законодательных памятников, кончая Уложением Алексея Михайловича.

Важное значение имела работа Десницкого над переводом книги Уильяма Блэкстона «Комментарии

к английским законам». В 1780-1782 годах были опубликованы первые три тома этого фундаментального труда выдающегося английского юриста с многочисленными примечаниями Десницкого. Также он участвовал в составлении «Словаря Академии Российской», в котором дал толкование юридических терминов, используемых в русских Судебниках, Соборном уложении 1649 г. и других историко-юридических документах. В 1783-1786 годах Десницкий осуществлял также преподавание английского языка.

В 1787 году С.Е. Десницкий оставил профессорскую службу по болезни, подает в отставку, и вскоре (15 июня 1789 года) скончался.

По торжественному признанию Морошкина, профессора Московского университета, на акте 1834 года «русский юридический факультет Московского университета создан всецело Семёном Ефимовичем Десницким». Им намечена и получившая осуществление программа, им же привлечены и слушатели. До его вступления на кафедру был период, когда один лишь профессор представлял собою факультет, и был год, когда на факультете был лишь один слушатель.

В целом, С.Е. Десницкий сыграл видную роль не только в становлении Московского университета, но и в российской правовой науке и российском Просвещении. Существенное место в сочинениях Десницкого-философа занимали натурфилософские и космологические вопросы. Он придерживался теории множественности миров, писал о бесконечности и вечности Вселенной.

Из его трудов наиболее известны: «Слово о прямом и ближайшем способе к научению юриспруденции» (М., 1768) и «Юридическое рассуждение о пользе знания отечественного законоискусства» (М., 1778).

Юристу, по мнению Десницкого, совершенно необходимы четыре науки: нравоучительная философия, натуральная юриспруденция, римское право

и отечественное право; последние должны быть изучаемы на основании сравнительно-исторических данных. Важнейшим моментом обучения студентов он считал практику, наряду с кафедрой теории права он призвал открыть кафедру практики, где профессор должен руководить студентами в практических занятиях по разбору тяжебных дел (позднее эта мысль была осуществлена, руководство практикой поручили его ученику Горюшкину).

Сравнительно-исторические идеи встречаются и в других исследованиях Десницкого: «Юридическое рассуждение о разных понятиях, какие имеют народы о собственности» (М., 1781), где установление и развитие института собственности объясняется последовательными изменениями экономического быта; «Юридическое рассуждение о начале и происхождении супружества» (М., 1774), где автор, описывая происхождение семьи, ратует за равноправность мужчин и женщин; «Слово о причинах смертных казней в делах криминальных» (М., 1770), одно из первых сочинений такого рода (см. также трактат Чезаре Беккариа «О преступлениях и наказаниях» (итал. Dei delitti e delle pene), первое издание которого вышло в 1764 году); «Юридическое рассуждение о вещах священных и прочих» (М., 1772).

Рассматривая вопрос об основании и цели наказания Десницкий выдвинул теории «самозащиты» и «предостережения». Карательная деятельность государства коренится, по его мнению, в инстинкте мести, в потребности отплатить за причиненное зло; казнь тем только разнится от обыкновенной мести, что «она согласна всячески с удовлетворением обидимых и в то же время с общим благоволением посторонних зрителей». Он также отмечал, насколько чрезмерно жестока современная ему карательная система (хотя, например, тогда смертная казнь была отменена, вернее, заменена на каторгу и ссылку).

Цель государства мыслитель усматривал в достижении наибольшего количества благ наибольшим числом людей. Лучшей формой правления Десницкий считал конституционную монархию с разделением властей. Главными являются три власти: законодательная, исполнительная и судительная. Они должны «законы делать, судить по законам и производить суд во исполнение». От деятельности этих властей зависит «все почти чиноположение и все главное правление в государствах». Соотношение этих властей необходимо построить так, «чтоб одна власть не выходила из своего предела в другую», и за этим будут следить учрежденные в каждой власти «надзиратели».

У Десницкого есть еще и наказательная власть, которая вручена воеводам в губерниях и провинциях. Они назначаются непосредственно монархом, но в своей деятельности подотчетны губернскому суду, который принимает жалобы на действия воевод и публично их рассматривает. Применять наказательную власть он советовал с осторожностью, «чтоб строгость за предел не выходила».

Десницкий осуждал «бесчестные и публично поносительные» наказания, а также всякого рода «шельмования», предусмотренные Артикулом воинским (1715) и имевшие место в российской наказательной практике. Применение смертной казни он считал допустимым только в двух случаях: умышленное убийство и измена родине, но возражал против «мучительских» способов ее исполнения. Десницкий требовал строжайшего соблюдения законности в практике государственной жизни.

В вопросах внешней политики он придерживался мирной ориентации, полагая, что все державы обязаны развивать между собой дружественные торговые отношения, которые будут препятствовать войнам. Рассматривая итоги наиболее крупных исторических войн, он характеризовал их результаты как отрицательные. Однако необходимость армии как средства «защищения от неприятельских нападений» Десницкий признавал и считал священным долгом каждого подданного защиту своего отечества. Одновременно он предупреждал о том, что содержание большой армии дорого и опасно. «В государствах, в которых одна военная сила и военное чиноположение, свободные науки и художества не процветают».

Семён Ефимович Десницкий по выражению Н.М. Коркунова, это «праотец русской юридической профессуры», вот почему он занимает почетное первое место на страницах истории российской юриспруденции.

***Игорь Евгеньевич РОМАНОВ***
*кандидат юридических наук, доцент*
***Надежда Игоревна РЕВЗИНА***

# СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

История зарождения юридического образования в России восходит к XVIII веку – времени основания Московского и Санкт-Петербургского университетов. Однако в 1687 г., в Москве также была основана Славяно-греко-латинская академия, где преподавали «семь свободных наук» (грамматика, риторика, диалектика, арифметика, геометрия, астрономия, музыка), а также богословия и «науки правосудия». Ранее в России не существовало специальных юридических учебных учреждений. Именно эта академия стала началом развития преподавания юриспруденции в России.

В результате петровских реформ появились новые государственные учреждения, было принято множество законов, в том числе противоречивших прежнему законодательству. Это, в свою очередь, требовало принципиально новых методик систематизации действующего законодательства и, как следствие, привело к повышенной потребности в достаточно широком круге лиц, знающих законы и обладающих практическими навыками.[1]

Одним из первых российских ученых XVIII в. является Семён Ефимович Десницкий – учёный-правовед, доктор римских и российских прав, публичный ординарный профессор юриспруденции Московского университета, член Российской академии. Он способствовал окончательному превращению отечественной юриспруденции в науку и учебную дисциплину.

По торжественному признанию Морошкина, профессора Московского университета, на акте 1834 года «русский юридический факультет Московского университета создан всецело Семёном Ефимовичем Десницким». Им намечена и получившая осуществление программа, им же привлечены и слушатели. До его вступления на кафедру был период, когда один лишь профессор представлял собою факультет, и был год, когда на факультете был лишь один слушатель.

Однако имеющиеся учебные заведения, дающие юридическое образование, были не способны решить проблемы «кадрового голода» и подготовки в необходимом количестве высококвалифицированных специалистов для государственного аппарата Российской империи. Поэтому в начале XIX века государством были предприняты меры по развитию системы юридических учебных заведений, что повлекло переход к созданию полноценного юридического образования с его специализацией для отдельных видов юридической деятельности.[2]

Таким образом, в XVIII столетии в Российской империи были полностью заложены необходимые организационные основы для развития юридического образования и юридической науки, а в XIX веке юриспруденцию уже активно изучали и преподавали в университетах. К 1834 году в Российской империи существовало уже 6 университетов: Московский, Петербургский, Казанский, Харьковский, Киевский и Дерптский.

В 1835 г. при императоре Николае I был издан новый университетский устав – «Общий устав императорских российских университетов», принятие которого связано как с положительными, так и с отрицательными моментами.

С одной стороны, данный устав освободил университеты от несвойственной им функции надзора за средними и низшими учебными заведениями округа. С другой стороны, была урезана автономность университетского управления. Руководство университетами по данному уставу осуществлял министр народного просвещения через попечителей учебных округов.

Устав предполагал наличие в университетах трех факультетов: философского, медицинского и юридического. Университетский Устав 1835 г. установил правило последовательного получения научных степеней соискателями – сначала магистерской, затем докторской в установленные сроки; отличные успехи в учебе могли обеспечить выпускнику университета степень кандидата прав. Для того чтобы получить научную степень, не проходя соответствующего курса обучения, необходимо было сдать студенческий экзамен.

Всего научных степеней было четыре. Первая степень – действительный студент, лицо, окончившее университетский курс юридических наук. Свидетельством получения этой первой ученой степени служил аттестат, а позднее диплом. Аттестаты и дипломы выдавались лицам, окончившим курс и доказавшим получение знаний. Для того чтобы получить диплом I степени, необходимо успешно пройти испытания. По выбору студента

[1] *«Становление и развитие юридического образования» В. М. Климачков, С. П. Шатилов 2014 г. (Стр. 50)*
[2] *«Становление и развитие юридического образования» В. М. Климачков, С. П. Шатилов 2014 г. (Стр. 55)*

это могло быть представление сочинения, которое одобрялось юридической комиссией, а знания на экзаменационных испытаниях по римскому праву, гражданскому и уголовному праву должны быть оценены комиссией как «весьма удовлетворительные». Без представления сочинения на диплом I степени мог претендовать прошедший испытания по пяти устным предметам также с отметкой «весьма удовлетворительно».[3]

Диплом II степени выдавался после прохождения испытаний с отметкой «удовлетворительно», представление сочинения не требовалось. Не окончившие курс либо не выдержавшие выпускных студенческих испытаний получали свидетельства, где указывались все прослушанные ими курсы; при поступлении на службу они не могли претендовать на получение классного чина, как другие студенты-выпускники.

Далее следовала степень «кандидата прав». Она присуждалась лицу, окончившему курс с отличными успехами или показавшему особые способности и представившее письменное сочинение. Претендент в кандидаты, не обладавший отличными успехами, должен был сдать устный экзамен (позднее письменный).

Следующая степень – магистр. Магистром мог стать кандидат, доказавший наличие знаний о системе науки «в целом и ее частях». Претендующий на ученую степень магистра должен был сдать устный и письменный экзамены по профильным наукам, при этом устный – на неопределенное число вопросов, письменный – на два по жребию под наблюдением экзаменатора. Претенденту на магистерскую степень тема для написания диссертации на русском или латинском языке определялась факультетом и защищалась публично.

Последняя, высшая степень – доктор. Претендент на эту степень должен был показать знание самой науки, а не только ее системы, освоение не только ее предмета, но и методики, позволяющей «открывать и исправлять» в ней слабые места. От претендента на докторскую степень требовалась сдача устного экзамена по всем факультетским дисциплинам в присутствии двух депутатов от совета университета.[4]

Первоначально диссертация на соискание докторской степени представлялась и должна была быть защищена на латыни. Но эта норма скоро утратила силу и к 30-м гг. XIX в. защита диссертации на русском языке стала общим правилом.

Научные дисциплины, по которым проводились испытания на ученую степень, делились на главные и вспомогательные. В зависимости от научной специализации это были: право естественное, право частное, право публичное, право народное; дипломатика; право римское; право российское – публичное, гражданское, уголовное; частное право губерний, состоящих на особых положениях, а также судопроизводство; политэкономия; политическая история. Этот перечень позднее пересматривался.

Претендентом на степень магистра мог быть кандидат с двухлетним стажем; на степень доктора – магистр со стажем не менее трех лет.

Общее количество защищенных диссертаций по юридическим наукам в России с 1805 по 1863 г. составило 187, включая докторские. По числу юридических защит первое место в стране занимал юридический факультет Московского университета.

Юридическое образование продолжало развиваться и помимо университетов. В 1833 г. Ярославское Демидовское училище высших наук было преобразовано в Демидовский лицей. В программе преподавания особое внимание обращалось на юридическое науки: русское публичное, гражданское и уголовное право, а также судопроизводство. Отметим, что в 1846–1849 гг. в лицее преподавал законоведение и государственное право основоположник отечественной научной педагогики К.Д. Ушинский.

В 1835 г. было основано Императорское училище правоведения в Петербурге для подготовки квалифицированных юридических кадров для административной и судебной деятельности. Училище являлось закрытым учебным заведением и состояло в ведении Министерства юстиции. Курс обучения составлял первоначально шесть, а затем семь лет. Выпускники направлялись на службу в канцелярии Сената и Министерства юстиции, а также в губернские судебные места. Среди преподавателей были такие видные правоведы, как Н.С. Таганцев, Ф.Ф. Мартенс, А.Ф. Кони, Д.И. Мейер и многие другие.

[3] *Учебное пособие, Москва 2013 «История юридического образования и юридической науки в России» Д.А. Пашенцев (стр. 22)*
[4] *Учебное пособие, Москва 2013 «История юридического образования и юридической науки в России» Д.А. Пашенцев (стр. 23)*

Среди наиболее известных выпускников можно отметить К.П. Победоносцева – профессора права, обер-прокурора Святейшего Синода, А.А. Алехина – чемпиона мира по шахматам, П.И. Чайковского – выдающегося композитора, В.Д. Набокова – политика и общественного деятеля и многих других.[5]

Юристы, выпускники университетов, других учебных заведений также служили в качестве чиновников в аппарате управления вооруженными силами, в системе военной юстиции. Для совершенствования управления вооруженными силами и обеспечения их кадрами в 1832 г. была открыта Военная академия. В том же году с целью подготовки военных юристов для службы в военных судах и в аппарате военно-административного управления создается Аудиторная школа, переименованная вскоре в Военно-юридическое училище, а затем в Военно-юридическую академию.[6]

Таким образом, со времен начала петровских преобразований к середине XIX в. сложилась и действовала система подготовки отечественных правоведов. Постоянно увеличивалось число учебных заведений, дававших юридическое образование, велось также преподавание правовых наук и в других учебных заведениях. Юридические факультеты имелись в открывшихся в то время университетах, становившихся основным источником подготовки российских правоведов. Кроме них, в первой половине XIX в. были образованы привилегированные учебные заведения закрытого типа и Училище правоведения, выпускники которых в большом объеме изучали юридические науки и готовились в основном для службы в центральных государственных учреждениях, в том числе в Министерстве внутренних дел, а также в судебном ведомстве. К середине XIX в. правительство начинает понимать необходимость специальной и правовой подготовки полицейских (прежде всего нижних чинов) и предпринимает первые шаги в этом направлении.

*К.П. Победоносцев – профессор права, обер-прокурор Святейшего Синода*

***Игорь Евгеньевич РОМАНОВ***
*кандидат юридических наук, доцент*
***Кристина ПУЧКОВСКАЯ***
*204 ПД группа*

[5] *Учебное пособие, Москва 2013 «История юридического образования и юридической науки в России» Д.А. Пашенцев (стр. 25)*
[6] *Юридическое образование в дореволюционной России. Становление юридического образования в дореформенной России (XVII – первая половина XIX в.)-Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studref.com/611795/pravo/yuridicheskoe_obrazovanie_dorevolyutsionnoy_rossii*

# ЦЕНТРАЛЬНОАФРИКАНСКАЯ ПОЛИЦИЯ

**Перед вами продолжение начатой в прошлом номере серии репортажей о работе в рамках программы подготовки сил безопасности ЦАР инструкторов из России, активно участвующих в профессиональной подготовке полиции Центральноафриканской Республики.**

Полиция ЦАР состоит из Министерства Внутренних Дел и Общественной безопасности, Дирекции кабинета и Главного управления Центральноафриканской полиции к которому согласно подчиненности относятся территориальные комиссариаты служб и префектур.

Полиция центральноафриканской республики была создана 20 мая 1960 года после обретения ЦАР независимости. Она получила название Агентство Национальной безопасности. Незначительная численность полиции, состоящей из бывших колониальных подразделений и солдат, оказалась недостаточной перед лицом растущих требований молодого государства, что привело к созданию Национальной полицейской академии 26 января 1962 года.

Постепенно количество полицейских формирований увеличивалось. Возникли различные направления деятельности полиции. Сформирована иерархическая цепочка, и различные полицейские структуры открыты по всей стране. При разных политических режимах, полицейское управление последовательно меняло свое название:

– Национальная полиция в 1969 году
– Имперская полиция в 1976 году
– Центральноафриканская полиция после падения Империи.

На законодательном уровне должностные лица центральноафриканской полиции были наделены особым статусом согласно Указа № 81/020 от 17 января 1981 года. В 1999 году они были возвращены в общую систему государственной службы Законом № 99/016 от 16 июля 1999 года об общем статусе государственной службы Центральной Африки, и его исполнительным декретом № 00/72 от 10 июля 2000 года, так же, как и другие центральноафриканские чиновники, за исключением судей, солдат и жандармов.

Следуя рекомендациям национального семинара по реформе сектора безопасности (RSS), состоявшегося в апреле 2008 года, был принят закон об особом статусе сотрудников полиции. Это Закон № 08.016 от 20 мая 2008 г. и Указ № 16.0033, устанавливающий правила применения данного закона. В соответствии с Указом № 17.235 об организации и функционировании Главного управления полиции Центральноафриканской республики от 13 июля 2017 года, Главное управление полиции Центральноафриканской республики (DGPC) передано в ведение Министерства внутренних дел и общественной безопасности и состоит из двух подчиненных генеральных управлений, в частности, Главного управления по вопросам безопасности и общественного порядка, и Главного управления по иммиграционной политике.

Главное управление полиции Центральноафриканской республики состоит из управления людскими ресурсами, интендантской службы, департамента стратегических исследований и планирования, управления Национальной шко-

*Обучение стрельбе из АК-47*

*Курсанты на лекции*

лы полиции, шести региональных управлений полиции. Генеральное управление по вопросам безопасности и общественного порядка состоит из управления безопасности и общественного порядка, управления судебной полиции, управления административных служб полиции, центрального управления по борьбе с бандитизмом (D O C R B), центрального управления по борьбе с наркотиками (DOCL AD), управления компаний национальной безопасности (DCNS). Генеральное управление по иммиграционной политике состоит из управления по иммиграционной политике, управления воздушной и пограничной полиции, управления территориального надзора.

Центральноафриканская полиция является неотъемлемой частью Сил обороны и безопасности. Она, вместе с другими силами на всей территории страны, вносит вклад в обеспечение свобод, защиту институтов Республики, поддержание мира и общественного порядка, защиту людей и товаров, наблюдение за перемещением людей и товаров на границах. Центральноафриканская полиция отвечает, особенно в городских агломерациях, за применение законов и постановлений, поиск и обработку информации, борьбу с преступностью.

Есть в местной полиции и правила полицейской этики. Конституция Центральноафриканской Республики от 30 марта 2016 г. гласит:

Статья 1: Человеческая личность священна и неприкосновенна. Все представители государственной власти, все организации должны уважать и защищать ее.

Полицейский должен строго исполнять свои профессиональные обязанности. Любое его действие индивидуальное либо нет, отразится на репутации всего учреждения. Поскольку профессия связана с контактами и обслуживанием общественности, уместно обеспечивать сотруднику полиции условия работы в соответствии с принципами функционирования общественных учреждений. Термин «профессиональная этика» относится ко всем этическим принципам и правилам (этический кодекс), которые регулируют и направляют профессиональную деятельность. Эти стандарты определяют минимальные обязанности, которые требуются профессионалам при организации своей деятельности.

В настоящее время практически все профессии разработали свои этические кодексы, и в этом смысле можно говорить о профессиональной этике журналистов, профессиональной этике врачей, профессиональной этике юристов и т.д. На сегодня этика – это все обязанности, возлагаемые на профессионалов при выполнении ими своих профессиональных обязанностей. Любая профессия налагает обязанности на тех, кто ею занимается. Полицейский, чья повседневная миссия заключается в обеспечении безопасности людей и товаров, не должен упускать из виду этот важный аспект своей деятельности строгим выполнением профессиональных обязанностей он увеличивает эффективности своих действий, находясь на службе у граждан страны. Набор индивидуальных и коллективных, моральных и культурных ценностей, а также этика полицейского лежат в основе республиканской государственной службы, принципы которой являются ее первыми ориентирами.

Набор и обучение в полиции происходит следующим образом. Полиция является профессиональным учреждением. Доступ в различные полицейские подразделения Центральной Африки открыт, без различия пола, для любого кандидата, от 18 до 25 лет отвечающего следующим условиям: быть гражданином Центральноафриканской республики, пользоваться всеми гражданскими правами и иметь достойный моральный облик, находится в хорошей физической и психологической форме. Иметь аттестат о среднем образовании для миро-

*Максим Сенге, генерал, директор Национальной школы МВД*

*Обучение спецназа российскими инструкторами*

*С генералами полиции в школе МВД*

*С отделом спецназа МВД*

творцев, военный билет для командного состава, диплом о высшем образовании для комиссаров. Полиция Центральной Африки состоит из четырёх корпусов.

Корпус комиссаров: генеральные контролеры, комиссары отделов полиции, главные комиссары полиции, комиссары полиции. Корпус офицеров полиции: командиры полиции, капитаны полиции и лейтенанты полиции. Корпус унтер-офицеров: бригадиры и младшие бригадиры полиции. Личный состав: рядовые и сержанты.

Кандидаты, набранные на основе прямого конкурса, сначала проходят гражданскую и военную подготовку, условия которой определяются совместным постановлением министров, отвечающих за национальную оборону и общественную безопасность. Учитывая, что полиция является государственной службой, и с учетом важных задач, которые это учреждение призвано выполнять среди населения, существует потребность в профессионализме и уважении норм этики: любой кандидат, претендующий на эту должность, должен быть принят на работу на конкурсных началах для прохождения дальнейшего эффективного обучения.

Начальная подготовка проходит в Национальной школе полиции в столице Республики – Банги или в иностранном учреждении, утвержденном Центральноафриканским государством для сотрудников и комиссаров полиции. Это учебные центры по подготовке специалистов полиции Франции, Руанды, США, России. С 2018 года на территории Центральноафриканской Республики по согласованию с СБ ООН работают российские инструктора – офицеры в отставке или запасе силовых структур России. Все они имеют опыт ведения боевых действий, являются высококлассными военными специалистами.

Так военными инструкторами были подготовлены профессиональные специалисты подразделений армии, жандармерии, полиции и пенитенциарных учреждений Министерства юстиции, в том числе личной охраны Президента ЦАР, отделов специального назначения. Сотрудники и военнослужащие обучены владению различными видами оружия, тактики и ведению боевых действий в городской обстановке и в условиях джунглей, выявлению и пресечению террористических повстанческих группировок, сбору информации, представляющей интерес в целях государственной безопасности, раскрытию правонарушений и преступлений, действиям на месте происшествия и работе по предупреждению противоправных действий.

Подготовка специалистов Сил безопасности ЦАР признана лучшей и многие методы обучения приняты в стране для практического использования. Инструкторами из России создано подразделение инструкторов по разным направлениям из местных сотрудников полиции, Минюста и военнослужащих МО ЦАР. Благодаря совместным действиям российских инструкторов и представителей Сил безопасности ЦАР были пресечены и раскрыты ряд особо тяжких преступлений на территории ЦАР, в том числе и попытки государственного переворота в Республике.

(*Продолжение следует)*

***Константин ВЕКЛИЧ***,
*полковник внутренней службы в отставке*
***Максим СЕНГЕ***,
*Главный комиссар полиции,*
*Директор Департамента стратегических исследований и планирования*
*Главного Управления полиции ЦАР*

# ВЕТЕРАНЫ МВД ОБЪЕДИНЯЮТСЯ

**Министр МВД России 20 апреля встретился с временно исполняющим обязанности председателя Российского Совета ветеранов ОВД и ВВ генерал-полковником полиции в отставке Николаем Овчинниковым.**

Владимир Колокольцев высоко оценил вклад ветеранов в деятельность органов внутренних дел. На протяжении долгих лет организацию возглавлял генерал-полковник внутренний службы Иван Шилов, который ушел из жизни в декабре прошлого года.

Его память 20 апреля почтили в Санкт-Петербургской Академии милиции на проспекте Елизарова, где состоялось объединительное совещание совета ветеранов, представляющих органы внутренних дел. Вместе собрались представители первого в новой истории подразделения специального назначения МВД СССР – так называемой «Олимпийской группы», призванной обеспечить выполнение особых задач во время Олимпиады-80, и совета ветеранов ЦКС (Центра кинологической службы).

Единогласно было принято решение об объединении двух советов ветеранов в Межрегиональную общественную организацию ветеранов спецназа МВД СССР – РФ. Все названные ветераны – это люди, прежде всего, с активной гражданской позицией. Каждый ветеран готов передавать свой опыт борьбы с преступностью молодым сотрудникам. Кроме того, как отметили собравшиеся, никто из присутствующих не может оставаться в стороне от разворачивающихся ныне судьбоносных событий и полностью одобряют позицию всех здоровых сил общества и Президента Владимира Путина по проведению специальной военной операции для защиты миллионов людей в Донецкой и Луганской народных республиках, денацификации и демилитаризации Украины.

***Владимир ЕМЕЛЬЯНОВ***

# НА УКРАИНЕ ПОГИБ ВОЕННЫЙ ЖУРНАЛИСТ СЕРГЕЙ ПОСТНОВ

**Военный корреспондент Сергей Постнов погиб во время специальной военной операции на Украине, сообщил совет ветеранов центрального аппарата ОВД на своем сайте.**

«В ночь с 13 на 14 июня 2022 года при исполнении воинского долга оборвалась жизнь военного журналиста полковника Сергея Постнова, начальника группы информационного реагирования 1-го отдела департамента по взаимодействию со средствами массовой информации Росгвардии», – говорится в некрологе.

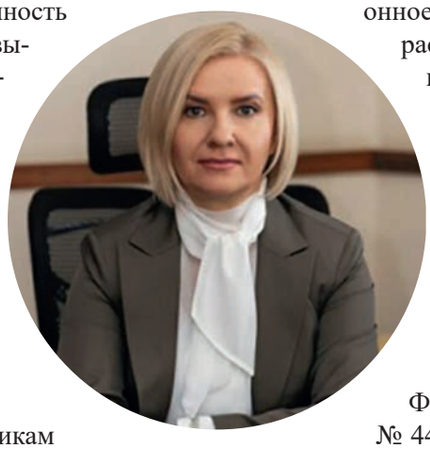
Журналист освещал освобождение городов и населенных пунктов в Харьковской области и Луганской Народной Республике. Постнов в 2002 году окончил факультет культуры и журналистики Военного университета МО РФ и попал по распределению во внутренние войска МВД России. Работал корреспондентом, а позже редактором окружной газеты «Зоркий часовой», а также долгое время трудился в редакции войскового журнала «На боевом посту». Был представлен к различным наградам, включая медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени с мечами и медаль «Суворова».

# СИСТЕМА ВЫПЛАТЫ ПЕНСИЙ В МВД РФ: ГАРАНТИИ И ЛЬГОТЫ

**Государственное пенсионное обеспечение, являясь частью общей пенсионной системы, обеспечивает выплаты за счёт ассигнований из федерального бюджета различных видов пенсий, пособий и компенсаций сотрудникам органов внутренних дел, военнослужащим и другим отдельным категориям лиц.**

Особенности службы в органах внутренних дел связаны с выполнением специфических задач по охране правопорядка в условиях, сопряжённых с риском для жизни и здоровья, повышенными физическими и эмоциональными нагрузками, неблагоприятным воздействием различного рода иных факторов.

Особый характер такой службы обусловливает не только предъявление повышенных требований к допускаемым к ней лицам и установление в связи с этим законодательных ограничений их прав и свобод, но и предопределяет обязанность государства гарантировать им повышенную социальную защиту, включая соответствующее их особому статусу и характеру службы пенсионное обеспечение.



Реализуя данную обязанность государства, федеральный законодатель установил для лиц, несущих службу в правоохранительных органах, дополнительные гарантии и льготы по пенсионному обеспечению.

Назначение пенсии сотрудникам органов внутренних дел ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста направлено на создание условий для их адаптации к гражданской жизни, что способствует переходу в другие сферы занятости, не допуская при этом существенного снижения уровня жизни в связи с изменением рода деятельности и профессии.

МВД России осуществляет пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел, в том числе прикомандированных к Государственной фельдъегерской службе России, военнослужащих внутренних войск, сотрудников и военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС России, бывших федеральных органов налоговой полиции, органов наркоконтроля.

В настоящее время на пенсионном обеспечении в МВД России состоит более 1 миллиона 100 тысяч человек. Ежегодный прирост численности пенсионеров составляет в среднем 20 тысяч человек.

Организация работы по пенсионному обеспечению указанной категории лиц возложена на Департамент по финансово-экономической политике и обеспечению социальных гарантий МВД России. Бюджетные ассигнования на пенсионное обеспечение ежегодно предусматриваются МВД России федеральным законом о бюджете на соответствующий год и плановый период.

Объём средств, выделенных на пенсионное обеспечение, как и другие виды расходов МВД России, носит строго целевой характер и не может быть использован на другие цели.

Выделяемые денежные средства позволяют своевременно и в полном объёме осуществлять пенсионные выплаты.

Пенсионное обеспечение лиц, уволенных с военной и приравненной к ней службы, регулируется Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» (далее – Закон «О пенсионном обеспечении»). Во исполнение этого закона издано постановление Правительства Российской Федерации от 22 сентября 1993 г. № 941, которым определены порядок исчисления выслуги лет, порядок назначения и выплаты пенсий и пособий сотрудникам и военнослужащим. Организация работы по пенсионному обеспечению сотрудников органов внутренних дел регулируется приказом МВД России от 9 января 2018 г. № 7.

Законом «О пенсионном обеспечении» предусмотрено назначение сотрудникам органов внутренних дел и членам их семей трёх видов пенсий: за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Основной пенсией по линии МВД России является пенсия за выслугу лет, которая назначается со дня увольнения со службы, но не ранее дня, до которого выплачено денежное довольствие, за выслугу 20 лет и более, в том числе и в льготном исчислении.

Также назначение пенсии за выслугу лет возможно при общем трудовом стаже 25 и более календарных лет, 12 лет и шесть месяцев из которых составляет военная и (или) приравненная к ней служба, но при условии увольнения со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и достижении на день увольнения 45-летнего возраста.

В информационно-телекоммуникационной сети Интернет периодически появляются информационные вбросы, касающиеся изменения порядка и условий пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел в части увеличения минимального срока службы, необходимого для назначения пенсии за выслугу лет, которые оказывают негативное влияние на сотрудников и провоцируют их к увольнению со службы.

Отмечу, что МВД России не планирует и не прорабатывает вопрос изменения действующего порядка пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел.

Вторым видом пенсии является пенсия по инвалидности, которая назначается со дня установления инвалидности медико-социальными экспертными комиссиями сотрудникам, ставшим инвалидами, если инвалидность наступила в период прохождения ими службы или не позднее трёх месяцев после увольнения со службы либо если инвалидность наступила позднее этого срока, но вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения службы.

Что касается пенсии по случаю потери кормильца, то она назначается членам семей со дня смерти кормильца, но не ранее дня, до которого ему выплачены денежное довольствие или пенсия; родителям или супругу, приобретшим право на пенсию в связи с утратой источника средств к существованию, – со дня обращения за пенсией. Пенсии исчисляются из того же денежного довольствия, из которого исчислялась или должна быть исчислена пенсия самому кормильцу.

Указанная пенсия назначается семьям сотрудников, если кормилец умер (погиб) во время прохождения службы, или не позднее трёх месяцев со дня увольнения со службы, либо позднее этого срока, но вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения службы, а семьям пенсионеров из числа этих лиц – если кормилец умер в период получения пенсии или не позднее пяти лет после прекращения выплаты ему пенсии.

Размер любого вида пенсии зависит от окладов денежного содержания и продолжительности выслуги лет. Чем больше эти два показателя, тем выше размер пенсии.

Пенсии пенсионерам МВД России ежегодно пересматриваются в установленном порядке в соответствии с федеральными законами о федеральном бюджете на соответствующий год и плановый период либо на основании законодательных актов, изданных во исполнение указанных федеральных законов, а также вследствие решений Правительства Российской Федерации.

Законом «О пенсионном обеспечении» установлено повышение пенсии некоторым категориям пенсионеров, имеющих особые заслуги перед Отечеством. Так, например, пенсионерам из числа ветеранов боевых действий к назначенной им пенсии установлено повышение пенсии в размере 32 процентов размера социальной пенсии. В настоящее время сумма повышения к пенсии составляет ежемесячно 1 854,96 рублей.

Вместе с тем члены семей, получающие пенсию по случаю потери кормильца за погибшего (умершего) ветерана боевых действий, права на повышение пенсии ранее не имели, что служило поводом для их обращений в судебные органы.

В целях урегулирования противоречий между сложившейся судебной практикой и практикой пенсионных органов по применению положений Закона «О пенсионном обеспечении» издан Федеральный закон от 20 июля 2020 г. № 238-ФЗ, которым такое право за членами семей погибших (умерших) ветеранов боевых действий закреплено.

Выплата пенсионерам МВД России пенсий, пособий и компенсаций, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производится по месту жительства или месту пребывания пенсионеров в пределах территории Российской Федерации через соответствующие учреждения (филиалы) ПАО Сбербанк путём зачисления на указанные пенсионерами счета.

При этом пенсионеры вправе получать пенсию не только в ПАО Сбербанк, но и в любом банке на территории Российской Федерации по их выбору. Также пенсионеры могут получать пенсию через отделения почтовой связи. В основном к этой ка-

тегории относятся лица преклонного возраста, а также маломобильные граждане.

Пенсионерам, проживающим в местностях, где к денежному довольствию военнослужащих и сотрудников в соответствии с законодательством Российской Федерации устанавливаются коэффициенты, на период проживания их в этих местностях пенсии, надбавки к этим пенсиям и увеличения исчисляются с применением соответствующего коэффициента, установленного в данной местности для военнослужащих и сотрудников Правительством Российской Федерации в соответствии с федеральными законами. Размеры коэффициентов утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1237.

В соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2008 г. 156-ФЗ пенсионерам МВД России, получающим пенсию за выслугу лет или по инвалидности, предоставлено право на получение в территориальном органе Пенсионного фонда Российской Федерации по месту жительства страховой пенсии по старости по достижении возраста, дающего право на эту пенсию. Размер указанной пенсии зависит от величины страхового стажа, то есть периода работы в «гражданских» организациях.

Следует отметить, что пенсионеры МВД России, как и действующие сотрудники, в соответствии с Федеральным законом от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон «О социальных гарантиях») имеют право на бесплатное получение медицинской помощи, в том числе на изготовление и ремонт зубных протезов (за исключением зубных протезов из драгоценных металлов и других дорогостоящих материалов) в медицинских организациях федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Кроме того, Законом «О социальных гарантиях» установлен льготный порядок приобретения пенсионером путёвок в санаторно-курортные организации МВД России. Самому пенсионеру предоставлено право приобрести путёвку за 25 процентов стоимости путёвки, члену семьи – 50 процентов стоимости путёвки. Стоимость путёвок определена приказом МВД России от 14 декабря 2011 г. № 1234 и начиная с 1 января 2012 года остаётся неизменной (за 14 дней – 7 000 рублей, за 18 дней – 9 000 рублей, за 21 день – 12 000 рублей, за 24 дня – 13 715 рублей).

За пенсионером МВД России и одним из членов его семьи также закреплено право на возмещение расходов по оплате проезда в санаторно-курортную организацию федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или уполномоченного органа в сфере войск национальной гвардии и обратно (один раз в год).

Действующее в настоящее время законодательство, регулирующее пенсионное обеспечение граждан, уволенных со службы в органах внутренних дел, и членов их семей, в условиях ежегодной инфляции требует постоянной корректировки с целью обеспечения их достойного уровня жизни.

Законодателем разработаны эффективные механизмы, позволяющие противостоять негативным явлениям в экономике и поддерживать размер пенсий на приемлемом уровне.

Для этого предусмотрена система индексаций, а также возможность непосредственного увеличения размера пенсий, в том числе нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

Так, в целях предоставления мер социальной поддержки гражданам, состоящим на пенсионном обеспечении МВД России, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 487 «О единовременной денежной выплате отдельным категориям граждан, получающих пенсию» в сентябре 2021 года произведена единовременная денежная выплата в размере 10 000 рублей. Кроме того, денежное довольствие, учитываемое при исчислении пенсии, с 1 января 2022 года увеличено до 74 процентов.

Также Президентом Российской Федерации принято решение об увеличении «военных» пенсий с 1 января 2022 года на 8.6 процента, что влечёт за собой пересчёт размеров пенсий пенсионерам МВД России.

Отмечу, что работа по совершенствованию системы выплаты пенсий, пособий и компенсаций гражданам, состоящим на пенсионном обеспечении МВД России, ведётся непрерывно. Несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, связанную с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в условиях введения ограничительных мер в связи с пандемией работа пенсионных органов МВД России организована таким образом, чтобы не допустить срыва выплат пенсий, пособий и компенсаций пенсионерам МВД России и членам их семей.

*Начальник Департамента*
*по финансово-экономической политике*
*и обеспечению социальных гарантий*
*действительный государственный*
*советник РФ 2-го класса*
***Ирина КАЛЬБФЛЯЙШ***

# АВТОРСКОЕ ПРАВО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

## (часть четвертая)

**В продолжение предыдущих публикаций в настоящей статье рассматриваются личные неимущественные и иные права, входящие в состав интеллектуальных прав, а также вопросы защиты авторских прав с примером из российской судебной практики.**

### Личные неимущественные и иные права, входящие в состав интеллектуальных прав

За всеми авторами независимо от вида результата интеллектуальной деятельности признаётся право авторства, а в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ), право на имя и другие личные неимущественные права (пункт 2 статьи 1228 ГК РФ). К другим личным неимущественным правам, указанным в ГК РФ, относятся:

- право на неприкосновенность произведения (статья 1266 ГК РФ);
- право на обнародование произведения (статья 1268 ГК РФ);
- право на отзыв произведения (статья 1269 ГК РФ).

Автор произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства дополнительно обладает правом на осуществление авторского контроля за разработкой документации для строительства и правом авторского надзора за строительством здания или сооружения либо иной реализацией соответствующего проекта. Он же вправе требовать от заказчика архитектурного, градостроительного или садово-паркового проекта предоставления права на участие в реализации своего проекта, если договором не предусмотрено иное (пункты 2, 3 статьи 1294 ГК РФ).

Автор селекционного достижения имеет право на его наименование (статья 1419 ГК РФ).

Личные неимущественные права не имеют экономического содержания, а потому они неотчуждаемы и непередаваемы. Отказ от этих прав ничтожен (пункт 2 статьи 1228 ГК РФ).

Что касается иных прав, входящих в состав интеллектуальных, то законодатель отнёс к ним «право доступа» к произведениям изобразительного искусства и архитектуры и «право следования» в отношении объектов изобразительного искусства и другие.

«Право доступа» предусмотрено статьёй 1292 ГК РФ, в которой указывается, что автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (право доступа). При этом от собственника оригинала произведения нельзя требовать доставки произведения автору. Автору произведения архитектуры предоставлено право требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять фото- и видеосъёмку произведения, если договором между ними не предусмотрено иное.

«Право следования» предусмотрено статьёй 1293 ГК РФ. В ней указывается, что в случае отчуждения автором оригинала произведения изобразительного искусства при каждой публичной перепродаже соответствующего оригинала, в которой в качестве продавца, покупателя или посредника участвует галерея изобразительного искусства, художественный салон, магазин или иная

подобная организация, автор имеет право на получение от продавца вознаграждения в виде процентных отчислений от цены перепродажи. При этом авторы пользуются правом следования также в отношении авторских рукописей литературных и музыкальных произведений. Размер процентных отчислений, а также условия и порядок их выплаты определяется Правительством РФ. Закон специально подчеркивает, что право следования неотчуждаемо, но переходит к наследникам автора на срок действия исключительного права.

Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. не использует термин «право следования», вместо него используется термин «право долевого участия на произведения искусства и рукописи» (статья 14ter).

Из приведённых положений Гражданского кодекса РФ следует, что и «право доступа», и «право следования» предоставлены законом авторам произведений, которые не являются собственниками оригиналов своих произведений как вещей.

В отношении объектов патентного права следует назвать такие права как «право преждепользования» и «право послепользования». Данные права предоставлены лицам, не обладающим исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности.

Так, в отношении «права преждепользования» законодатель указывает, что лицо, которое до даты приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца добросовестно использовало на территории РФ созданное независимо от автора тождественное решение или сделало необходимые к этому приготовления, сохраняет право на дальнейшее безвозмездное использование тождественного решения без расширения объёма такого использования (пункт 1 статьи 1361 ГК РФ). «Право послепользования» трактуется следующим образом – лицо, которое в период между датой прекращения действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец и датой публикации сведений о восстановлении действия патента начало использование указанных объектов, сохраняет право на дальнейшее безвозмездное использование патента без расширения объёма такого использования (пункт 3 статьи 1400 ГК РФ).

Право на получение патента на изобретение, промышленный образец, полезную модель, селекционное достижение также относится к иным правам, входящим в состав интеллектуальных прав. Это право первоначально принадлежит автору указанных объектов, но оно может перейти к другому лицу (правопреемнику) или быть ему передано в случаях и по основаниям, которые установлены законом, в том числе в порядке универсального правопреемства, или по договору, в том числе по трудовому договору (пункты 1, 2 статьи 1357 ГК РФ; пункты 1, 2 статьи 1420 ГК РФ).

На взгляд автора настоящей статьи, категория «интеллектуальные права», введённая в российское законодательство с 1 января 2008 года, является собирательной категорий, имеющей юридико-техническое значение. По своему составу интеллектуальные права могут включать различные по своей природе права, как имущественные, так и неимущественные, как отчуждаемые, так неотчуждаемые, однако всегда, для любого объекта интеллектуальной собственности в их состав будет входить исключительное право, с остальными же составляющими необходимо разбираться особо для каждого конкретного объекта.

## Защита авторских прав

В состав авторских прав (интеллектуальных прав на произведения) входят различные по своей природе права. Поэтому защита в случае их нарушения предполагает дифференцированный подход в зависимости от того, какие интеллектуальные права нарушены (личные неимущественные, имущественные, иные), вины нарушителя, величины причинённого автору и (или) правообладателю ущерба (убытков), степени общественной опасности нарушения.

Общим вопросам защиты интеллектуальных прав посвящена статья 1250 ГК РФ. Из содержания данной статьи следует, что правовое значение имеют следующие обстоятельства, которые необходимо обязательно установить в каждом конкретном случае защиты нарушенного права:

- какое право нарушено (личное, исключительное, иное);
- существо нарушенного права;
- кто вправе предъявить требование о защите;
- какой способ (способы) защиты нарушенного права следует выбрать;
- наличие вины нарушителя и применение к нему предусмотренных законом мер ответственности;
- возможность применения мер защиты при отсутствии вины нарушителя;
- распределение обязанности доказывания нарушения между сторонами спора (правообладателем и нарушителем).

Защита личных неимущественных прав предусмотрена статьёй 1251 ГК РФ, защита исключительных прав – статьёй 1252 ГК РФ. Относительно категории «иных прав», входящих в состав интел-

лектуальных прав, следует заметить, что их защита должна осуществляться в зависимости от содержания конкретного «иного» права.

Рассмотрим далее вопросы защиты личных неимущественных авторских прав с примером из российской судебной практики.

## Защита личных неимущественных авторских прав

Согласно пункту 1 статьи 1251 ГК РФ в случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита осуществляется, в частности, путём:

- признания права;
- восстановления положения, существовавшего до нарушения права;
- пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- компенсации морального вреда;
- публикации решения суда о допущенном нарушении.

Таким образом, законодатель указал 5 (пять) способов защиты личных неимущественных прав. Этот перечень носит открытый характер и может быть дополнен иными способами защиты, предусмотренными законом.

К наиболее распространённым спорам о защите личных неимущественных авторских прав относится дела о защите права авторства и права автора на имя (статья 1265 ГК РФ).

## Пример из российской судебной практики

В качестве примера приведём дело, длительное время рассматривавшееся в российских судах общей юрисдикции, и попавшее в «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018)» (утверждён Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018).

Р.Ф. обратился в Симоновский районный суд г. Москвы с иском к Р.Е., ООО «Издательская группа "АЗБУКА-АТТИКУС"» (далее – Издательство) о признании факта нарушения права истца на имя, возложении обязанности на ответчиков за их счёт опубликовать решение суда о допущенном нарушении права истца на имя в печатном издании «Литературная газета» в течение 30 дней с даты вступления решения суда в законную силу, запрете ответчикам использовать имя «Феликс Разумовский» в творческой, предпринимательской и иной деятельности и распространять опубликованные под этим именем произведения и информацию о них, компенсации морального вреда в размере 1 руб.

Истец Р.Ф., являясь автором многочисленных произведений, опубликованных под его именем («Феликс Разумовский»), полагал, что действиями ответчиков (Р.Е. и Издательства) нарушено его личное неимущественное право на имя, при этом нарушение права на имя состоит в том, что ответчиками были изданы литературные произведения под псевдонимом «Феликс Разумовский», автором которых является Р.Е.

Из описанной фабулы дела следует, что в основе возникшего спора лежит коллизия между именем гражданина (статья 19 ГК РФ) и использованием этого имени другим гражданином в качестве своего литературного псевдонима.

Согласно пункта 1 статьи 19 ГК РФ гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая. В случаях и в порядке, предусмотренных законом, гражданин может использовать псевдоним (вымышленное имя).

Имя гражданина законодатель отнёс к нематериальным благам, принадлежащим гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемым и непередаваемым иным способом (пункт 1 статьи 150 ГК РФ).

При рассмотрении дела судом первой инстанции установлено, что истец Р.Ф. с 1979 года под своим именем и фамилией занимается творческой деятельностью, осуществляя её на профессиональном уровне в качестве основного рода занятий, является известным деятелем науки и культуры, историком, публицистом, автором изданий об искусстве, автором и ведущим телепередач, которые транслируются в эфире телеканалов группы ВГТРК, «Россия Культура».

Ответчик Р.Е. является автором 28 литературных произведений, издаваемых под псевдонимом «Феликс Разумовский», начиная с 1996 года.

Суд первой инстанции отказал в иске полностью (решение Симоновского районного суда г. Москвы от 24 мая 2016 года по делу № 02-1438/2016, см. Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы, режим доступа: https://www.mos-gorsud.ru/rs/simonovskij/services/cases/civil/details/5b8c4336-f25d-4bb2-890a-d6d9461ad39a, дата доступа 20.05.2022).

Не согласившись с таким отказным решением, истец Р.Ф. подал апелляционную жалобу, но суд апелляционной инстанции оставил решение суда первой инстанции без изменения, апелляционную

жалобу истца – без удовлетворения (Апелляционное определение Московского городского суда от 22 сентября 2016 г. по делу № 33-38221, СПС «Консультант Плюс»).

Разрешая заявленные требования и отказывая в их удовлетворении, суды первой и апелляционной инстанций исходили из того, что истец не представил доказательств, подтверждающих, что он обладает исключительными правами на имя «Феликс Разумовский», а потому ответчик Р.Е. вправе использовать такой псевдоним при издании его произведений.

Кроме того, суд апелляционной инстанции сослался на то, что имя является только средством индивидуализации, не предполагающим запрета другому лицу пользоваться таким же именем.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации, приняв к производству кассационную жалобу истца, не согласилась с выводами судов первой и апелляционной инстанций, отменила апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 22 сентября 2016 г. и направила дело на новое апелляционное рассмотрение (Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15 августа 2017 года № 5-КГ17-102, СПС «Консультант Плюс»).

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации указала на допущенные судебные ошибки.

Согласно пункта 1 статьи 150 ГК РФ право на имя наряду с другими нематериальными благами и личными неимущественными правами принадлежит гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемо и непередаваемо иным способом. Нематериальные блага защищаются в соответствии с ГК РФ и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и тех пределах, в каких использование способов защиты гражданских прав (статья 12 ГК РФ) вытекает из существа нарушенного нематериального права и характера последствий этого нарушения (пункт 2 статьи 150 ГК РФ).

В силу статьи 151 (абзац первый) ГК РФ, если гражданину причинён моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

В соответствии со статьёй 19 ГК РФ гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая. В случаях и в порядке, предусмотренных законом, гражданин может использовать псевдоним (вымышленное имя) (пункт 1 статьи 19 ГК РФ).

Согласно пункту 4 статьи 19 ГК РФ (в редакции, действующей до принятия Федерального закона от 30 декабря 2012 года № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации») приобретение прав и обязанностей под именем другого лица не допускается. Федеральным законом от 30 декабря 2012 года № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» в указанный пункт внесены изменения, предусматривающие, что имя физического лица или его псевдоним могут быть использованы с согласия этого лица другими лицами в их творческой деятельности, предпринимательской или иной экономической деятельности способами, исключающими введение в заблуждение третьих лиц относительно тождества граждан, а также исключающими злоупотребление правом в других формах.

Как указано в пункте 5 статьи 19 ГК РФ (в редакции Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»), вред, причинённый гражданину в результате нарушения его права на имя или псевдоним, подлежит возмещению в соответствии с ГК РФ. При искажении имени гражданина либо при использовании имени способами или в форме, которые затрагивают его честь, умаляют достоинство или деловую репутацию, гражданин вправе требовать опровержения, возмещения причиненного ему вреда, а также компенсации морального вреда.

Таким образом, право гражданина на имя, под которым он приобретает и осуществляет права и обязанности, включает в себя, в частности, не только право иметь имя, но и право при определенных обстоятельствах запрещать другим лицам пользоваться тем же именем.

По смыслу указанных выше норм права использование имени конкретного физического лица в качестве псевдонима другим лицом в его творческой деятельности является правомерным при соблюдении двух условий: получения согласия на использование имени соответствующим физическим лицом, а также непричинения вреда носителю имени другим его носителем.

Эти юридически значимые обстоятельства судами установлены не были. Между тем истец Р.Ф., →

обращаясь в суд за защитой нарушенного права, указывал на то, что нарушение его прав выражается в том, что третьи лица связывают литературные произведения Р.Е. с личностью Р.Ф., то есть имеет место заблуждение неопределённого круга лиц относительно тождества указанных выше граждан, создается ложное представление об истце и его творчестве, что причиняет ему моральный вред.

В качестве доказательств нарушения права на имя Р.Ф., в частности, ссылался на то, что действиями ответчика в заблуждение вводится неограниченный круг лиц, являющихся пользователями сети Интернет, а также книжных интернет-магазинов, поскольку им по запросу «Феликс Разумовский» предоставляется информация, относящаяся в том числе к произведениям ответчика, опубликованным под псевдонимом «Феликс Разумовский». Искажённая информация о произведениях Р.Ф. содержится также на сайте Российской государственной библиотеки.

Кроме того, вывод о том, что заблуждение относительно тождества Р.Ф. с Р.Е. отрицательно влияет на восприятие Р.Ф., нарушая его образ и дискредитируя его в глазах третьих лиц, содержится также в представленном в материалы дела заключении психолого-лингвистической экспертизы.

Однако эти обстоятельства не получили правовой оценки судебных инстанций.

Суд апелляционной инстанции, придя к выводу о том, что неправомерным использованием имени истца является только такое его использование, которое имеет целью причинение вреда истцу, не учел, что запрет на приобретение прав и обязанностей под именем другого лица в силу статьи 19 ГК РФ может быть связан также и с дезориентацией неопределённого круга лиц относительно тождества граждан, осуществляющих творческую деятельность под одними и теми же именем и псевдонимом.

Ошибочным признала Судебная коллегия и вывод судов о необходимости представления истцом доказательств, подтверждающих, что он обладает исключительными правами на имя «Феликс Разумовский». Суды не учли, что действующее законодательство не относит имя к объектам, в отношении которых управомоченные субъекты наделяются исключительными правами по правилам статьи 1229 ГК РФ.

При повторном рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции решение Симоновского районного суда города Москвы от 24 мая 2016 года было отменено и постановлено новое решение, которым исковые требования истца Р.Ф. были полностью удовлетворены (Апелляционное определение Московского городского суда от 24 октября 2017 года по делу № 33-39554/2017, СПС «Консультант Плюс»).

Суд:

• признал факт нарушения ответчиками (Р.Е. и Издательством) права истца Р.Ф. на имя;

• обязал ответчиков за их счёт опубликовать решение суда о допущенном нарушении в печатном издании «Литературная Газета» в полном объёме в течение 30 дней с даты вступления решения в законную силу;

• запретил ответчикам (Р.Е. и Издательству) использовать имя «Феликс Разумовский» в творческой, предпринимательской и иной деятельности, распространять опубликованные под этим именем произведения, автором которых истец Р.Ф. не является, и информацию о них;

• взыскал с Р.Е., ООО "Издательская группа "АЗБУКА-АТТИКУС" в пользу истца Р.Ф. компенсацию морального вреда по 1 руб. с каждого.

По результатам правового анализа вышеприведённого дела можно сделать следующий вывод.

**Действующее законодательство РФ не относит имя гражданина к объектам исключительных прав. Однако использование имени конкретного физического лица без его согласия другим лицом в качестве псевдонима в его творческой деятельности, а также причинение вреда носителю имени другим его носителем не допускается**.

*(Продолжение следует…)*

***Владимир Евгеньевич ПЕРЕКИСЛОВ***,
*профессор РАЕ,*
*член Дома учёных имени М. Горького РАН,*
*вице-президент*
*Санкт-Петербургского регионального отделения*
*Всероссийской полицейской ассоциации МПА,*
*полковник полиции (в отставке)*

# РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СКФ АНОО ПО «СПБ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ»

Библиотека Северо-Кавказского филиала автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции» активно участвует в образовательном процессе подготовки специалиста высокого качества.

Активно используется книжный фонд библиотеки преподавателями при проведении учебных занятий, а студентами – в рамках самостоятельной деятельности. Мы можем оказывать эту услугу как в учебных аудиториях, так и в самой библиотеке, где установлен проекционный экран, и мультимедийный проектор. Сегодня он насчитывает более 719 наименований.

Залогом качественного и эффективного библиотечного обслуживания становится комплексное внедрение новейших информационных технологий во все сферы деятельности библиотеки. Библиотека располагает 24 автоматизированными рабочими местами, поэтому проблем использования мультимедийного материала нет, что отвечает интересам студента.

Новым подходом в подготовке специалистов стало внедрение элементов дистанционного обучения, при котором преподаватели создают слайд-лекции, а студенты имеют уникальную возможность изучать учебный материал в удобное для них время. Как правило, самоподготовка происходит в электронной библиотеке, где для прослушивания лекций и просмотра слайдов к ним созданы все условия: на каждом компьютере установлены необходимое программное обеспечение, что позволяет студентам готовиться к занятиям в индивидуальной форме.

На базе электронной библиотеки филиала функционирует ресурсный центр деловой и правовой информации, предоставляющий студентам и сотрудникам правовые базы данных «Гарант» и «Консультант Плюс», которые активно используются в процессе обучения и самообразовательных целях. При необходимости сотрудник электронной библиотеки оказывает консультативную помощь в поиске необходимых документов.

В работе библиотеки широко используются такие сетевые ресурсы, как Интернет. Их использование позволяет наиболее полно и оперативно удовлетворять информационные потребности всех участников образовательного процесса.

Большой популярностью у пользователей библиотеки пользуется портал «skf_spbam». Ежедневно его посещают более 100 человек, а с момента создания – более 1932 пользователей зарегистрированы.

Вся информация, выставленная на странице – это активная жизнь студентов:

– участие в конференциях, мероприятиях, посвященных памятным датам республики Дагестан и России;

– участие в спортивно-массовых мероприятиях, посещение Детских домов и помощь детям- сиротам.

Для студентов представлены полнотекстовая библиотека учебных пособий по всем изучаемым дисциплинам; планы лекций и семинарских занятий, а также справочные материалы по специальностям.

Ведутся занятия «Библиотечное обслуживание», которое разделено на несколько частей. В разделе «Оперативная информация» анонсируются мероприятия, проводимые в библиотеке, а также новые поступления на электронных носителях, что обеспечивает открытость библиотеки для своих пользователей.

Помимо информатизации образовательного процесса, создания комфортной среды подготовки специалистов, электронная библиотека оказывает студентам широкий спектр сервисных услуг, таких как набор текста, сканирование, работа с различными программами, ксерокопирование информации.

Необходимо отметить, что применение информационных технологий и более широкое использование мультимедийных изданий предоставляет новые возможности, позволяющие сделать информационное обслуживание пользователей библиотеки более эффективным и качественным, а также обеспечить высокий уровень информационного сопровождения процесса подготовки специалистов в современных условиях.

Используя имеющиеся возможности, библиотека вносит большой вклад в воспитание подрастающего поколения-студентов. Часто на базе библиотеки проводятся мероприятия воспитательного характера. Большое внимание уделяем профилактике и пропаганде здорового образа жизни, борьбе с наркотическими и другими психотропными веществами, противодействию терроризму и экстремистским течениям.

Ведется целенаправленная работа по патриотическому воспитанию, с этой целью оформлены постоянно действующие выставки-экспозиции: «Филиал академии –мой 2 дом», «Знай и люби свой край».

Пути дальнейшего ресурсного обеспечения библиотеки и совершенствования ее деятельности, а также использование ее ресурсов мы видим в наращивании процесса информатизации и автоматизации рабочих мест.

*Преподаватель дисциплины «Психология»*
***С.А. АЛДЕРОВА***

# УЧЁБА И СПОРТ

Начало моего спортивного пути началось еще в раннем детстве. К этому меня подтолкнула бабушка, решив, что ребенку нужно заниматься спортом, чтобы улучшить концентрацию, закалить характер, укрепить здоровье. Именно она предложила мне пойти на секцию по дзюдо, которая находилась недалеко от нашего дома. На тот момент мне было 6 лет, и я, перепробовав многие виды спорта и различные секции, которые мне не понравились, согласилась ради интереса. Первая тренировка показалась мне очень полезной, и я уже тогда решила для себя, что не брошу тренироваться. Спустя 2 месяца тренер предложил мне поучаствовать в небольших соревнованиях среди детей моего возраста, которые проходили как раз в нашем спортивном клубе. Я, недолго думая, согласилась, опять-таки, ради интереса. В итоге эти соревнования принесли мне 1 место. Наверное, именно с этих соревнований, появилась моя тяга к спорту, а если быть точнее, к единоборствам.

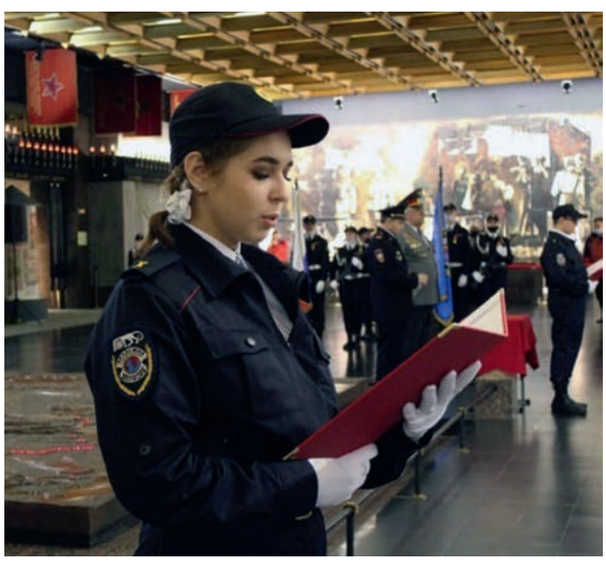
На протяжении 10 лет я не переставала упорно тренироваться: участвовала во многих соревнованиях, пробовала новые виды единоборств, такие как спортивное самбо, универсальный бой. Я очень благодарна своей любимой бабушке за её инициативу и поддержку, которая как никогда была мне нужна, тренерам за их упорный труд и подаренную мне любовь к спорту, без которой не было бы моих побед, и вообще желания заниматься спортом. Проводя практически каждый день в зале на тренировках, за эти годы я получила спортивные разряды по дзюдо и самбо, стала неоднократной чемпионкой и призёркой города по дзюдо, самбо и универсальному бою, стала призёркой Европы (2 место) и Мира (2 место) по универсальному бою. Но радоваться мне здесь не стоило: незадолго после победной полосы, я получила серьёзную травму и на год решила бросить спорт чтобы полностью восстановиться. И именно тогда, как ни странно, продолжились мои успехи в новом виде спорта.

В 2020 году я поступила в «Академию Милиции», и узнала, что здесь есть возможность бесплатно заниматься рукопашным боем. Я долго думала, прежде чем пойти, ведь мой спортивный путь закончился не так радостно, как мог бы, да и ударная техника тогда была для меня «чужой», но всё же решилась. Первая тренировка здесь мне очень понравилась, и я приняла решение, что обязательно попробую себя в новом спорте. Первые соревнования не принесли мне положительного результата, и я, сильно расстроившись, решила полностью бросить спорт, думая, что это не мое. Но бросить надолго я не смогла: через несколько месяцев опять вернулась в спортивный зал нашей академии, и под руководством нашего любимого тренера Юсупова Нафиса Ахмаровича, тренировалась дальше. И в новом году, благодаря нашим совместным усилиям, я выполнила спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» по рукопашному бою, став чемпионкой города и чемпионкой других соревнований. Я очень благодарна Нафису Ахмаровичу за его терпение и выдержку, за умение найти правильный подход к каждому; если бы не его труд, возможно, я бы даже и не вернулась в спорт.

Большой плюс занятий спортом в нашей академии я вижу в том, что спортивный зал находится прямо в здании, что намного всё облегчает: никуда ехать не нужно, после пар можно поделать домашнее задание в ожидании тренировки, а потом спокойно ехать домой. Единственный минус, который можно заметить при совмещении учёбы и спорта – это недостаток времени, например, на подготовку к учебному процессу, но не считаю это серьезной проблемой, ведь как мне кажется, все можно решить. Если говорить об учёбе, то этот год кажется мне самым трудным, поскольку начались специальные предметы: гражданское право, уголовное, административное, конституционное и многие другие отрасли права, которые являются для нас, студентов академии, чем-то новым, незнакомым, непривычным. Из-за этого появляется страх, который непроизвольно влияет и на весь учебный процесс, искажает всю действительность происходящего: многие думают, что не справятся с

нагрузкой, кто-то боится не понять информацию, а некоторым просто мешает лень. Несмотря на все трудности, их нужно преодолевать и двигаться дальше по направлению к своей цели, упорно стараться ради своего успешного будущего. Хочется сказать спасибо нашему куратору Коренному Александру Михайловичу за помощь, которую он нам оказывает, зная, как нам было тяжело адаптироваться в новом учебном году. Отдельную благодарность также хочется передать всему преподавательскому составу нашей академии за то, что они с пониманием относятся ко всему и ко всем обучающимся, знают, как правильно преподнести и объяснить нам новый материал. Мне очень нравится каждый изучаемый предмет, к каждому подхожу с особым интересом, несмотря на то, что данный материал может быть сложным для восприятия, но в особенности хочется передать благодарность Романову Игорю Евгеньевичу, Рахматуллину Салавату Леонидовичу, Ревзиной Надежде Игоревне за грамотный подход к каждому студенту, за интересную подачу информации, которая с лёгкостью воспринимается, и даже если что-то будет непонятно, я могу быть уверена в том, что нам с этим помогут, всё понятно разберут и объяснят. Больше всего в обучении мне помогает мой спортивный характер и новые победы: это даёт мне всё больше и больше сил идти дальше, преодолевать препятствия в той или иной форме и никогда не отворачиваться от трудностей, это очень сильно помогает в учебе – на данный момент я иду на красный диплом, имея около 7% четвёрок в зачётной книжке.

Я считаю, что спорт и учёбу не только можно совмещать, но даже и нужно, полезно: спорт как нельзя лучше подходит для всех ваших поставленных целей. Начиная с малого, постепенно достигая



небольших результатов, перешагивая через лень и меняя свои привычки, любой человек, ребёнок, обучающийся начинает формировать спортивный характер. Это особый характер, который благодаря упорным тренировкам и работе над самим собой занимает ведущее место в жизни человека. Постепенно начинает появляться уверенность в себе, повышается самооценка. Каждый человек видит в спорте что-то своё: кому-то просто нравится, кто-то чтобы чего-то добиться, а может кто-то еще ради славы. Мотивов много, но в любом случае спорт делает нашу жизнь насыщеннее и богаче: он закаляет наш характер, жизненную стойкость на пути к нашим целям и мечтам, помогает преодолевать различные препятствия в любой сфере, и даже в учёбе, которую никак нельзя отодвигать на второй план: спорт должен способствовать стремлению к обучению, а не мешать учебному процессу.

***Карина ЧУПРОВА***,
*202 ПД группа*

# АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ НА КОНЕ

**В выходные 15 и 16 октября 2022 года конный манеж в Малом Карлино Ломоносовского района был заполнен нашими студентами.**

Традиционно прошли тренировки для обучающихся Санкт-Петербургской академии милиции имени Н.А. Щёлокова по верховой езде. Манеж, как всегда, показал уровень подготовки каждого наездника, а также упорство и целеустремленность учащихся. Инициативные творческие и подвижные ребята всегда имеют успех в жизни. Верховая езда не просто красивый спорт, но и выработка умения во всем и всегда в жизни твердо «сидеть в седле», как говорят в народе – «быть на коне».

Инструкторский состав конного клуба «Невский стиль», как всегда, отлично провел занятия! За что мы выражаем им свою признательность.

***Сабина ЯРУХИНА***

# МЕРОПРИЯТИЕ В КИРОВСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА

**Студенты 1 и 2 курсов Кировского филиала АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции» посетили публичную лекцию, посвящённую 260-летию с момента окончания Эпохи дворцовых переворотов в России.**

Лекция состоялась 20 октября в Кировской областной библиотеке им. А.И. Герцена в рамках клуба «Знание». Провёл её кандидат исторических наук, преподаватель Кировского филиала АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции» Павел Андреевич Чемоданов.

Из выступления учащиеся узнали, что Эпохой дворцовых переворотов называют период в истории России XVIII века, начавшийся со смертью Петра Первого и завершившийся восшествием на престол Екатерины Второй. Лектор также рассказал, что власть в стране в это время зачастую менялась насильственным путём силами гвардейских полков, отчего период и получил своё название. Было упомянуто и немало других любопытных фактов о рассматриваемой эпохе. В заключение ребята получили возможность задать свои вопросы и познакомиться с интересной книжной выставкой, подготовленной библиотекарями.

При изучении истории происходит формирование патриотизма, уважение к опыту предков. Плюс ко всему развиваются умения устанавливать причинно-следственные связи. Изучая и анализируя исторические события и факты, происходит развитие речи, памяти, мышления. Просветительская работа по отечественной истории проводится со

студентами нашего учебного заведения регулярно, за что мы искренне благодарны Павлу Андреевичу. Напомним, что в мае этого года студенты уже посещали публичную лекцию П.А. Чемоданова, посвящённую 350-летию Петра Великого. На декабрь запланировано аналогичное мероприятие, посвящённое Екатерининской эпохе.

За проведенное мероприятие Павел Андреевич Чемоданов награждён благодарственным письмом Кировской универсальной областной научной библиотеки им. А.И. Герцена.

***Евгения БОГОДУХОВА,***
*директор Кировского филиала АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции»*

НПО СПЕЦИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

# ПОМНИМ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ!

Январь
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31
Февраль
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28
Март
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31
Апрель
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
Май
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31
Июнь
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30
С Новым годом!
2023
Июль
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
31
Август
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31
Сентябрь
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30
Октябрь
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31
Ноябрь
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30
Декабрь
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31