

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**по основной профессиональной образовательной программе для**  
**специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**на базе основного и среднего общего образования**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Основы психологии»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
  - применять психологические знания для научного подхода к своей деятельности;
  - составлять психологическую характеристику личности; самостоятельно работать с научной психологической литературой;
  - осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;
  - успешно определять типичные социальные роли;
  - совершенствовать собственную познавательную деятельность;
  - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельно поиск, анализ и использование собранной социальной информации;
  - решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
  - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определении личной гражданской позиции;
  - предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
  - оценивать происходящие события и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализовывать и защищать прав человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- знать:
  - предмет, задачи, методы психологии;
  - отрасли психологии;
  - развитие психологии как науки;

основные психологические школы зарубежной и отечественной психологии;  
современные тенденции развития психологии;  
особенности психологии как науки о функционировании и строении психического отражения реальности;  
теоретические основы юридической деятельности;  
индивидуально-психологические особенности человека;  
особенности функционирования и строения эмоционально-волевой сферы личности;  
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;  
основные характеристики психических познавательных процессов личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

В содержание рабочей программы включены следующие разделы:

Введение;

Познавательные психические процессы;

Эмоциональные психические процессы;

Общение;

Итоговый контроль - дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.