



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургский полицейский колледж»
ИНН 7801152738 / ОГРН 1037800006276

7-я Красноармейская ул., д. 26 лит. «Б», Санкт-Петербург, 190005
тел./факс: 490-24-85, тел.: 316-49-53, 316-03-88
<http://police-college.ru> * e-mail: ipc-info@yandex.ru / yovipa@yandex.ru

**«С чего начинается Родина...»
(О программе патриотического воспитания в Санкт-Петербургском полицейском колледже)**

Только два сорта и есть, податься некуда: либо патриот своего
отечества, либо мерзавец своей жизни.
Александр Островский.

Правители должны не обвинять людей в отсутствии патриотизма, а
сделать все от себя зависящее, чтобы они стали патриотами.
Томас Маколей.

Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но
русским можно привить лживые ценности и тогда они победят сами себя.
Бисмарк.

Сложные и противоречивые процессы, происходящие сегодня в стране,
резкое обострение международной ситуации, события на Украине и Юго-
Востоке Украины, на Ближнем Востоке, политика санкций по отношению к
России – все это с особой настоятельностью ставит вопросы гражданской
идентичности россиян и повышения их ответственности за судьбу
государства, гражданами которого они являются.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации на 2016-2020 годы» отмечается: «Стратегической
целью программы является формирование установки граждан на
потребность в ценностях патриотизма, что выступает базовым условием
воспроизводства мотивов и смыслов защиты и созидания Отечества». В

связи с этим активизировалось научное сообщество, внося свой достойный вклад в изучении проблемы патриотизма, поиска новых путей эффективной организации воспитательной работы с гражданами России.

Одним из современных и эффективных путей действенного воспитательного воздействия на молодежь может стать программное сопровождение процесса патриотического воспитания. Ныне этому направлению в педагогической науке уделяется огромное внимание. Программное сопровождение – это новый педагогический метод, способствующий активному вовлечению учащейся молодежи в процесс получения необходимых знаний, их усвоения и переосмысливания, и на их основе - формирования у себя патриотического мировоззрения, патриотического убеждения, патриотической позиции, высоких патриотических качеств.

Термин «сопровождение» является относительно новым в педагогическом образовании и для его осмысления необходимо провести его анализ. Автор Толкового словаря русского языка С.И. Ожегов поясняет слово «сопровождение» как «то, что сопровождает какое-нибудь явление, действие».

Большинство исследователей выделяют разнообразные виды взаимодействия: содействие, сотрудничество, сопереживание, сотворчество. Ныне принято придерживаться позиции, что в совокупности все виды взаимодействия отражают психолого-педагогическую компоненту сопровождения.

Следовательно, можно констатировать, что сопровождение в педагогике есть особый вид взаимодействия с целью создания благоприятных условий развития субъектов взаимодействия, и такой педагогический метод целесообразно применить в интересах патриотического воспитания учащейся молодежи.

В таком аспекте наиболее приемлемым является метод программного сопровождения процесса патриотического воспитания учащейся молодежи.

Центральным элементом программного сопровождения является целевая программа. Программа воспитания – это то, что необходимо выполнить для достижения необходимого результата. Программа фиксирует, обозначает, очерчивает, оформляет содержание. Программа, наполненная точными положениями, конкретными мероприятиями позволяет добиться ожидаемого результата. Таким образом, целевая программа определяет объем, порядок, содержание и последовательность педагогического процесса, направленного на формирование у молодых людей развитых патриотических качеств.

Следовательно, для целенаправленного патриотического воспитания учащейся молодежи необходимо иметь особую, конкретно-содержательную целевую программу, которая представляет собой модель последовательной воспитательной деятельности в общем контексте концепции патриотического воспитания граждан России.

Основными педагогическими требованиями к содержанию программы патриотического воспитания являются :

- соответствие требованиям нормативно-правовой базы, регламентирующим процесс патриотического воспитания в РФ;
- соответствие положениям современной науки, взглядам отечественных ученых;
- ясное определение места, роли и задач патриотического воспитания в общем воспитательном процессе вуза;
- системный подход в отборе программного материала;
- цельность и логическая преемственность элементов содержания программы;
- конкретность определения требований к приобретаемым учащейся молодежью знаниям, навыкам и умениям, формируемым качествам;
- рациональный выбор форм организации процесса патриотического воспитания с учетом специфики учебной деятельности;

- соблюдение баланса и мотивированная дозировка блоков и тематики программы с учетом особенностей возраста юношей и девушек.

Именно такой является авторская целевая программа патриотического воспитания студентов «Им беречь Россию» Санкт-Петербургского полицейского колледжа директора колледжа О.В. Ярухина.

Цель программы – создание условий для развития системы патриотического воспитания учащихся в образовательном учреждении, формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Содержательно данная программа состоит из следующих элементов: актуальность программы (включает факторы, характеризующие актуальность, пояснение терминов «патриотизм» и «патриотическое воспитание», роли учебного заведения в процессе воспитания патриотов); цель и задачи программы; сроки и этапы реализации программы; нормативно-правовое обеспечение программы (Федеральные документы и локальные акты); принципы реализации программы (гуманизации, комплексности, целенаправленности и системности, дифференцированного подхода, культуросообразности); направления организаторской деятельности (подготовка педагогического коллектива к деятельности в новых образовательных условиях, взаимодействие с родителями, субъектами различных институтов социального воспитания через такие виды деятельности, как соуправление, информирование, сотрудничество), концептуально-модельное представление программы, включающее основные теоретикометодологические положения; направления и мероприятия патриотического воспитания (духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое и спортивно-патриотическое воспитание); формы работы по патриотическому воспитанию; сотрудничество и взаимодействие программы с другими социальными институтами; рекламно-информационное обеспечение

программы; совершенствование материально-технической базы; кадровое обеспечение программы.

Таким образом, мы можем утверждать следующее:

- программное сопровождение – это новый педагогический метод, способствующий активному вовлечению учащейся молодежи в процесс получения необходимых знаний, их усвоения и переосмысливания, и на их основе формирования у себя патриотического мировоззрения, патриотического убеждения, патриотической позиции, высоких патриотических качеств.
- центральным элементом программного сопровождения является авторская целевая программа.
- применение возможностей программного сопровождения процесса воспитания патриотизма у учащейся молодежи способствует созданию таких условий в воспитательном процессе, при которых молодой человек овладевает необходимыми знаниями о патриотизме, его сущности и роли в жизни социума, самостоятельно формирует отношение к патриотическим ценностям, развивает у себя чувство ответственности за общественные дела, вырабатывает навыки дальнейшей самостоятельной работы, что способствует выработке твердой патриотической позиции, высокого уровня патриотизма.

И в заключение...

Под патриотизмом мы понимаем чувство безмерной любви к своему народу, гордости за него, это волнение, переживание за его успехи и горечи, за победы и поражения.

Молодой человек, взрослея, набирается опыта и знаний, постепенно осознаёт величайшую истину - свою принадлежность к матери – Отчизне, ответственность за неё. Так рождается гражданин – патриот.

Если любовь к Родине – это проявление патриотизма, то защита Отечества – это долг и обязательность патриота. Человек, лишённый чувства любви к Родине, не способен осознать свой долг перед ней.

Все эти компоненты взаимосвязаны и объединены в целях и задачах, практической деятельности военно – патриотического воспитания. И пока в нашей груди бьётся сердце, мы будем служить России!

Е.Н. Попроцкая,
преподаватель русского языка и литературы.