



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургский полицейский колледж»
ИНН 7801152738 / ОГРН 1037800006276

7-я Красноармейская ул., д. 26 лит. «Б», Санкт-Петербург, 190005
тел./факс: 490-24-85, тел.: 316-49-53, 316-03-88
<http://police-college.ru> * e-mail: ipc-info@yandex.ru / yovipa@yandex.ru

Программа патриотического воспитания «Им беречь Россию»

Авторы:

О.В. Ярухин, директор

Е.Н. Попроцкая, преподаватель

Санкт-Петербург

2018

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Концептуальные основы программы.....	6
3. Цель и задачи программы.....	9
4. Принципы реализации программы.....	10
5. Основные направления реализации программы.....	11
6. Механизмы функционирования программы.....	13
7. Основные направления патриотического воспитания в колледже и мероприятия по их реализации.....	15
8. Приложение 1. План воспитательной работы.....	21
9. Приложение 2. Вклад Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж» в развитие среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.....	29
10. Литература.....	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование	Авторская программа патриотического воспитания «Им беречь Россию»
2. Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. №1493 - О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы" - Закон РФ «Об образовании», - Национальная доктрина образования в Российской Федерации, - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». - Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». - Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (Редакция от 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации». - Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации". - Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (от 21.12.2013 N 5-ФКЗ) «О Государственном гимне Российской Федерации». - Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (Редакция 1 декабря 2014 г.). - Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской

	<p>славы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов" - Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации» (Редакция 12 марта 2014г - Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи». - Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества». - Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 (ред. От 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания». - Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года". - Указ Президента РФ от 25 января 2005 года №76 «О Дне российского студента» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». - Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». - Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 (ред. от 27.12.2014) «О Федеральном агентстве по делам молодежи».
3. Заказчик	Студенческий и преподавательский коллективы Санкт-

программы	Петербургского полицейского колледжа
4. Разработчик программы	О.В.Ярухин, директор колледжа Е.Н. Попроцкая, преподаватель
5. Цель и задачи программы	<p>Цель программы: формирование у студентов положительных качеств гражданина и патриота России, способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над созданием системы гражданско-патриотического воспитания; - развитие социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей; - привлечение к участию в патриотическом воспитании государственных учреждений, общественных организаций, отдельных граждан, родителей студентов; - повышение качества гражданско-патриотического воспитания; - вовлечение студентов в социально значимую деятельность, развитие у них общественной активности; - формирование уважения к людям старших поколений, воспитание чувства благодарности ветеранам.
6. Сроки реализации программы	2015-2017гг. Период обучения студентов
7. Исполнители программы	Администрация, педагогический и студенческий коллективы Санкт-Петербургского полицейского колледжа
8. Ожидаемые конечные результаты	<p>Ожидаемые результаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать чувство патриотизма, гордость за свою Родину. 2. Повысить нравственный и культурный уровень студентов. 3. Привить интерес к истории, культуре, традициям страны. 4. Формировать чувство ответственности, потребности быть деятельным соучастником в общественной,

	учебной, трудовой и досуговой деятельности. 5. Увеличить число студентов, занятых во внеурочное время в сфере дополнительного образования или общественной, социально-значимой деятельностью.
9. Организация контроля за реализацией программы	Контроль за реализацией программы осуществляет администрация колледжа; ежегодно на педагогических советах организуются выступления участников программы (по согласованию).

2. Концептуальные основы программы

Сегодня нашему Отечеству – Российской Федерации - нужны настоящие патриоты, граждане-патриоты, достойные сыновья и дочери государства, которые своим добросовестным и результативным трудом укрепляют экономическую и оборонную мощь Родины, способствуют её процветанию и развитию.

Что же следует понимать под термином «патриотизм»?

На этот вопрос дан верный ответ в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите».

Следовательно, для патриота характерно: любовь к своему Отечеству; преданность своему народу и способность отстаивать интересы государства, вплоть до самопожертвования как высшее проявление любви к своему государству и народу, его истории, культуре, традиций.

Таким образом, патриотизм – это развитое духовно-нравственное качество человека, которое проявляется в его искренней любви и безграничной преданности своей Родине, готовности к вплоть самопожертвования для её свободы и независимости, осознании её величия и переживании своей духовной связи с ней, гордости за её прошлое, настоящее и будущее.

Наше государство, в современных условиях, видит важнейшей целью развитие системы патриотического воспитания граждан России, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Современные тенденции активизации процесса патриотического воспитания молодежи требуют поиска новых содержательных и технологических моделей, обуславливающих необходимость оказания квалифицированной помощи молодым людям, учащейся молодежи в развитии у себя качеств патриота, формирования патриотической позиции и патриотического мировоззрения.

Такой эффективной помощью может стать программное сопровождение процесса патриотического воспитания учащихся ссуза или вуза. Это одно из современных и эффективных путей действенного воспитательного воздействия на молодежь. Программное сопровождение – это новый педагогический метод, способствующий активному вовлечению учащейся молодежи в процесс получения необходимых знаний, их усвоения и переосмысливания, и на их основе - формирования у себя патриотического мировоззрения, патриотического убеждения, патриотической позиции, высоких патриотических качеств. Сопровождением в педагогике считается особый вид взаимодействия, имеющий целью создание благоприятных условий развития субъектов взаимодействия. Ученые выделяют разнообразные виды взаимодействия: содействие, сотрудничество, соперничество, сотворчество. Ныне принято придерживаться позиции, что в совокупности все виды взаимодействия отражают психолого-педагогическую компоненту сопровождения. Таким образом, сопровождение в педагогике есть особый вид взаимодействия с целью создания благоприятных условий развития субъектов взаимодействия, и такой педагогический метод

целесообразно применить в интересах патриотического воспитания учащейся молодежи.

Программное сопровождение процесса воспитания - наиболее верный и результативный путь реализации намеченной воспитательной цели.

Центральным элементом программного сопровождения является целевая программа: нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание и последовательность педагогического процесса, направленного на формирование у молодых людей развитых патриотических качеств.

Основными педагогическими требованиями к содержанию программы патриотического воспитания являются:

- соответствие требованиям нормативно-правовой базы, регламентирующим процесс патриотического воспитания в РФ;
- соответствие положениям современной науки, взглядам отечественных ученых;
- ясное определение места, роли и задач патриотического воспитания в общем воспитательном процессе вуза;
- системный подход в отборе программного материала;
- цельность и логическая преемственность элементов содержания программы;
- конкретность определения требований к приобретаемым учащейся молодежью знаниям, навыкам и умениям, формируемым качествам;
- рациональный выбор форм организации процесса патриотического воспитания с учетом специфики учебной деятельности;
- соблюдение баланса и мотивированная дозировка блоков и тематики программы с учетом особенностей возраста юношей и девушек.
- Программное сопровождение – это новый педагогический метод, способствующий активному вовлечению учащейся молодежи в процесс получения необходимых знаний, их усвоения и переосмысливания, и на их

основе формирования у себя патриотического мировоззрения, патриотического убеждения, патриотической позиции, высоких патриотических качеств.

- Центральным элементом программного сопровождения является авторская целевая программа.

Применение возможностей программного сопровождения процесса воспитания патриотизма у учащейся молодежи способствует созданию таких условий в воспитательном процессе, при которых молодой человек овладевает необходимыми знаниями о патриотизме, его сущности и роли в жизни социума, самостоятельно формирует отношение к патриотическим ценностям, развивает у себя чувство ответственности за общественные дела, вырабатывает навыки дальнейшей самостоятельной работы, что способствует выработыванию твердой патриотической позиции, высокого уровня патриотизма.

3. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них соответствующих компетентностей и готовности к их активному проявлению в процессе обучения и для защиты Отечества.

Задачи программы:

- утверждение в сознании и чувствах студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям и обычаям России, армии и флота, повышение престижа государственной и военной службы;
- воспитание студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной

жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;

- привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- формирование национальной, религиозной толерантности, развитие дружеских отношений между народами.

4. Принципы реализации программы

Патриотическое воспитание в Санкт-Петербургском полицейском колледже организовано и осуществляется на базе следующих педагогических принципов :

а) *принцип системно организованного подхода*, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан РФ;

б) *принцип адресного подхода* в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения. Он указывает на разноуровневую включенность в воспитание гражданина-патриота таких факторов, как семья, ближнее окружение, учебное заведение, этнокультурная среда, производственный коллектив, регион проживания с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями, общества в целом;

в) *принцип активности и наступательности*, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

г) *принцип универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним,

необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

д) *принцип учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и так далее.

5. Основные направления реализации программы. (Приложение 1)

Эти принципы взаимосвязаны, реализуются в единстве и соблюдаются при проведении воспитательной работы с курсантами по следующим направлениям:

1. *Формирование активной гражданской позиции личности студента*, проявляемое в личной причастности ко всему, что происходит в мире, государстве, в обществе.

Основными путями формирования активной гражданской позиции являются:

- воспитание неравнодушного отношения к действительности, постоянное стремление ее изменить;
- аналитический подход к готовым взглядам, ценностям, образцам поведения;
- критическое отношение к действительности на основе постоянной потребности самостоятельно осмысливать происходящие социально-политические и экономические события в стране;
- инициативность и настойчивость в решении задач, направленных на изменение окружающей среды к лучшему.

2. *Наращивание морально-психологического духа на основе героической истории нашего народа, боевых и трудовых традиций.*

Основными путями патриотического воспитания на основе героической истории нашего народа, боевых и трудовых традиций являются:

- воспитание готовности к достойному служению обществу и государству;
- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества;
- организация разнообразной историко-познавательной и практической деятельности курсантов;
- героико-патриотическая работа по сбору материалов о подвигах в боях с фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны;
- помощь ветеранам минувших войн и военных конфликтов;
- уход за памятниками и могилами героев, мемориалами и стелами.

3. *Творческое использование воспитательного потенциала государственных, общественных, военно-патриотических, спортивных и религиозных организаций.*

Практика патриотического воспитания курсантов показывает, что оно осуществляется совместными усилиями государства, ВС РФ, семьи, трудовых коллективов, местных органов государственной власти и депутатов, общественных организаций, средств массовой информации, творческих союзов, спортивных организаций.

Основными путями такой воспитательной деятельности являются:

- поддержка в организации изучения и порядка официального использования государственных символов РФ – Гимна, Герба и Флага по патриотическому воспитанию;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- совместное проведение массовых мероприятий патриотической направленности в связи с памяtnыми датами и событиями истории России, региона и г.Санкт-Петербурга;
- содействие к подготовке курсантов к службе в ВС РФ;
- развитие технических и военно-прикладных видов спорта;

- проведение военно-спортивных игр и соревнований, и др.

4. Совершенствование интернационального воспитания в духе дружбы народов России.

Основными путями совершенствование интернационального воспитания являются:

- изучение истории нашего Отечества;
- развитие интереса к изучению многонациональной культуры народов России;
- разъяснение вклада каждого народа в становлении нашего Отечества и его совместной защиты от врагов в многочисленных войнах, а также экономические успехи субъектов РФ;
- воспитание толерантности и уважительного отношения к народам России;
- упрочение единства и дружбы между курсантами представителями народов России.

6. Механизмы функционирования программы

Программа патриотического воспитания призвана выполнить следующие функции:

- *интегрирующую*: содействие соединению в одно целое усилий колледжа и всех субъектов социальных институтов воспитания по созданию благоприятных условий для образования и воспитания курсантов;
- *регулирующую*: упорядочивание общей системы работы образовательного учреждения с родителями, социумом, институтами социального воспитания;
- *защитную*: комплексное изучение семей, среды воспитания и обеспечение социально-значимой деятельности;

- *корректирующую*: осуществление психолого-педагогической коррекции проблемных ситуаций воспитания курсантов.

Построение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса необходимо вести в следующих направлениях:

- подготовка педагогического коллектива к деятельности в новых образовательных условиях (педагогические советы, круглые столы, учеба кураторов, проблемные семинары и т.п.);

взаимодействие с родителями, субъектами различных институтов социального воспитания через такие виды деятельности, как соуправление, информирование, сотрудничество, а именно

(Приложение 2) :

-взаимодействие с отделом молодежной политики администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

-взаимодействие с отделом по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации Адмиралтейского района.

-взаимодействие с силовыми структурами Адмиралтейского района, Санкт-Петербурга.

-взаимодействие с военным комиссариатом Адмиралтейского и Кировского районов.

-взаимодействие с пресс-службой администрации Адмиралтейского района, КТВ, СМИ муниципальных образований района (Измайловское)

-взаимодействие со структурными подразделениями ГУ МВД по Санкт-Петербургу, ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу, ФСБ по

Санкт-Петербургу и Ленинградской области, отделения ПФ РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области

-участие в благотворительных акциях и движениях Санкт-Петербурга.

-создание команды волонтеров из числа студентов колледжа, взаимодействие с благотворительными организациями.

-участие студентов в мероприятиях, проводимых администрацией Адмиралтейского района по пропаганде физкультуры и спорта, здорового образа жизни.

-издание научно-правового и общественно-политического журнала «Им беречь Россию» (регистрационный номер ПИ №ТУ78-01977 от 19 января 2017года в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному Федеральному округу).

Основные направления патриотического воспитания в колледже и мероприятия по их реализации

№	Направление	Цель	Мероприятия
1	Духовно-нравственное	Воспитание у курсантов высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности	– Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; – митинги у Мемориального комплекса погибшим воинам; – классные часы; – выставки художественных работ; – экскурсии в музеи боевой славы; –выставки письменных работ о родителях, членах семьи; – проведение праздничных концертов для ветеранов войны

			<p>и труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурсы стихов и инсценированной военной песни; – просмотр художественных и документальных фильмов об истории нашего Отечества на классных часах и уроках истории, обществознания, литературы; – создание Книги Памяти «Наш бессмертный полк»
2	Историко-краеведческое	<p>Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии в музеи города; – написание исследовательских работ по изучению истории семьи, составление родословной; – встречи с родителями, участниками боевых действий, проходившие службу в Афганистане и Чечне; – проведение познавательных классных часов по изучению этнографии и истории родного края; – праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», знакомство с национальными традициями обучающихся в образовательном учреждении; – участие в городских акциях «Вахта памяти»;
3	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – флешмоб в поддержку народа Украины – классные часы на тему «Я и мои права»; – выставки информационного стенда на тему «Знаешь ли ты свои права?»; – сотрудничество с

		гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга	представителями органов внутренних дел в целях разъяснительной политики по профилактике правонарушений; – конкурсно-познавательные программы на тему «Я – гражданин!»; – экскурсионно-познавательные классные часы по изучению истории города Санкт-Петербург, знакомство с историей колледжа;
4	Социально-патриотическое	Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств уважения, благородства и сострадания к старшему поколению	– Встреча с ветеранами войны и труда в образовательном учреждении; – организация и проведение творческого концерта ко Дню Учителя; – организация выставки биографических сочинений «Нет дорожке человека»; – чествование ветеранов Великой Отечественной войны; – создание объединения учащихся «Мой семейный архив» по изучению и составлению родословной семьи, составление биографических рассказов; – организация и проведение городской студенческой НПК «Патриотизм, гуманизм, законность: история и перспективы развития»
5	Военно-патриотическое	Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его	– День торжественного принятия клятвы в музее-мемориале Героическим защитникам Ленинграда; – изучение предмета истории Отечества;

		вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций	<ul style="list-style-type: none"> – просмотр документальных видеофильмов об истории нашего Отечества; - создание видеофильмов на патриотическую тематику – встречи с родителями, военнослужащими, участниками боевых действий, проходившие службу в Афганистане и Чечне; – проведение соревнований по военным прикладным видам спорта; – проведение классных часов, бесед, круглых столов о героях Великой Отечественной войны и о современных героях Отечества; – проведение военно-спортивных сборов , – проведение строевого смотра, посвященного празднованию Дня Победы.
6	Героико-патриотическое	Пропаганда героических профессий, а так же знаменитых героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям	<ul style="list-style-type: none"> – информационные фото-стенды, отражающие те или иные исторические события периода Великой Отечественной войны; – классные часы «Урок мужества»; – организация в классах «Уголок памяти»; – митинг у вечного огня погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны и воинам, погибшие на земле Афганистана - издание и публикации в научно-правовом и общественно-политическом журнале «Им беречь Россию»; - создание видеороликов

			патриотического содержания
7	Спортивно-патриотическое	Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины	<p>– занятия в различных спортивных секциях, организованные при колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Mix fight</u>, -<u>карате</u>, -<u>основы самообороны</u>, -<u>кружок «Теле-видео оператор. Фото»</u>, -<u>стрельба</u>, -<u>парашютный кружок (инструктаж)</u>, - <u>скалолазание</u>, - <u>верховая езда и кавалерийская подготовка</u>, - <u>дайвинг</u>, - <u>плавание</u>, - <u>художественная самодеятельность для участия в тематических вечерах и концертных программах</u>, - <u>футбол</u>, - <u>пешеходный туризм</u> <p>– <u>проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта</u> ;</p> <p>– <u>участие в городских соревнованиях по различным видам спорта</u>;</p> <p>– <u>организация летних военно-спортивного сборов на базе колледжа (пос. Мельниково, Приозерский район, Ленинградская обл.)</u></p>

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

1. Система патриотического воспитания курсантов Полицейского колледжа – это система организации целенаправленной, планомерно-систематической и последовательной воспитательной деятельности, осуществляемой руководством и преподавательским составом колледжа, направленная на формирование и развитие у студентов высоких гражданских и патриотических качеств, реализуемых в повседневной жизнедеятельности.

2. Основной задачей патриотического воспитания студентов является развитие у них искренней любви к Родине – Российской Федерации, гордости за её героическую историю и настоящее, уважительно-бережное отношение к традициям и обычаям российского многонационального народа, его армии и флоту, овладение и сохранение отечественных духовных и культурных ценностей, воспитание и формирование моральной, психологической и физической готовности к добросовестному выполнению своих обязанностей по защите Отечества, сохранение верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, воспитание чувства высокой личной ответственности за судьбы России и её будущее, сохранение свободы и независимости нашего народа, формирование активной жизненной позиции, качеств дисциплинированности и исполнительности.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2017- 2018 учебный год**

**Санкт-Петербург
2017**

п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, соисполнители	Примечание
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
	Общее собрание первокурсников, родителей, законных представителей.	29.08.2017, 30.08.2017	Замдиректора по УМП Старший куратор	
	Организация и проведение праздника «День знаний».	28.08- 01.09.2017	Замдиректора по УМП Старший куратор	
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	01.09- 10.09.2017	Замдиректора по УМП Старший куратор	
	Знакомство с личными делами студентов. Уточнение анкетных данных обучающихся.	сентябрь- октябрь 2017	Кураторы, Учебный отдел	
	Организация и проведение первичных собраний по группам: - ознакомление с уставом, учебными планами, нормами поведения; - инструктаж по правилам и мерам безопасности.	сентябрь	Ответственный за ОТи ТБ. Старший куратор, кураторы.	
	Посещение занятий в группах по предметам с целью контроля и улучшения дисциплины, посещаемости, ношения формы одежды.	Постоянно	Зам. директора по УМП кураторы	
	Организация и проведение классных собраний по итогам успеваемости и посещаемости.	Ежемесячно, понедельник-пятница, 16.00	Зам. директора по УМП кураторы	
	Организация работы студенческого совета: - выборы председателя, заместителя и ответственных по направлениям; - проведение заседаний.	1-2 раза в месяц, по отдельному плану	Старший куратор руководящий состав студсовета	

	Контроль, обеспечение порядка и дисциплины в колледже: - проверка посещения занятий, соблюдения требований ношения установленной формы одежды, - составление графика дежурств в студенческих группах, контроль за несением дежурства.	постоянно	УР Зам. директора по кураторы старосты групп	
0	Организация и контроль посещения обучающимися внеклассных мероприятий.	постоянно	Кураторы	
1	Организация и контроль досуговой деятельности студентов.	В течение учебного года	Старший куратор	
2	Работа с текущей и планирующей документацией.	Постоянно	Старший куратор, кураторы	
3	Взаимодействие с отделом молодежной политики администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	В течение года	Старший куратор	
4	Взаимодействие с отделом по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации Адмиралтейского района.	В течение года	Старший куратор	
5	Взаимодействие с военным комиссариатом Адмиралтейского и Кировского районов. Предоставление донесений.	В течение года	Старший куратор	
6	Взаимодействие с силовыми структурами Адмиралтейского района, Санкт-Петербурга.	В течение года	Старший куратор	
7	Взаимодействие с пресс-службой администрации Адмиралтейского района, КТВ, СМИ муниципальных образований района (Измайловское).	В течение года	Старший куратор	
8	Выполнение мероприятий по ОТ и ТБ.	Постоянно	Ответственный за ОТ и ТБ. Старший куратор, кураторы.	
РАБОТА С АКТИВОМ				
	Помощь в распределении общественных поручений.	Сентябрь 2017	Кураторы	

	Организация работы актива учебных групп.	В течение года	Кураторы	
	Общие собрания студенческого совета и актива учебных групп для решения вопросов, связанных с успеваемостью, посещаемостью, подготовкой праздничных мероприятий, организацией досуга и др.	Ежемесячно, по плану студсовета	Старший куратор	
УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
	Организация, проведение, участие в тематических мероприятиях., посвященных праздничным и памятным датам.	По отдельному плану	Старший куратор. Кураторы	
	Подготовка к участию в городском конкурсе «Студент года».	Октябрь-ноябрь	Замдиректора по УМП Старший куратор	
	Подготовка и проведение торжественных собраний, посвященных праздничным датам.	По отдельному плану	Старший куратор. Кураторы.	
	Организация тематических семинаров для студентов:	Декабрь Март	Замдиректора по УМП Кураторы	
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
	Подготовка, проведение и участие во Всероссийском военно-патриотическом Проекте «Им беречь Россию»: - подготовка материально-технической базы - подготовка инструкторов и младшего комсостав	В течение года	Замдиректора по АХВ Начальник сборов, Кураторы	
	Участие в городском фестивале патриотической песни «Нева-Десант».	март-апрель	Старший куратор Кураторы	
	Организация тематических классных часов (конференций) для студентов.	январь-февраль	Старший куратор Кураторы	
	Организация экскурсий по местам боевой и трудовой славы, посещение музеев.	В течение года	Старший куратор Кураторы	

	Выпуск газет (стенгазет) к памятным датам.	По отдельному плану	Старший куратор Кураторы	
	Встреча с ветеранами ВОВ, силовых структур.	В течение года	Старший куратор Кураторы	
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
	Организация и проведение «Круглого стола» на тему «Моя будущая профессия»	январь-март	Замдиректора по УМР Старший куратор	
	Взаимодействие со структурными подразделениями ГУ МВД по Санкт-Петербургу, ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу, ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, отделения ПФ РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области и др. Направление студентов на производственную и учебную практику.	В течение года и по учебному плану	Замдиректора по УМР Старший куратор	
	Контроль прохождения практики студентами колледжа.	по учебному плану	Замдиректора по УМР Старший куратор Кураторы	
	Привлечение студентов к поддержанию порядка в колледже.	Ежедневно	Замдиректора по УМР Старший куратор Кураторы	
	Участие в субботниках.	В течение года.	Замдиректора по УМР Старший куратор	
	Участие в профориентационной работе.	В течение года	Замдиректора по УМР Старший куратор	

	Анализ результатов трудоустройства выпускников колледжа и непосредственное взаимодействие с ними.	В течение года	Замдиректора по УМП Старший куратор	
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
	Посещение выставок, спектаклей, концертов, музеев.	В течение года.	Кураторы	
	Подготовка к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне колледжа, района, города: в том числе КВН, «Что? Где? Когда?»	Ноябрь-декабрь	Кураторы	
	Организация мероприятий к памятным и праздничным датам.	В течение года	Старший куратор Кураторы	
	Участие в благотворительных акциях и движениях Санкт-Петербурга.	В течение года	Старший куратор Кураторы	
	Создание команды волонтеров из числа студентов колледжа, взаимодействие с благотворительными организациями.	В течение года	Старший куратор	
	Участие в выставке художественного творчества.	2 семестр	Кураторы	
	Организация, проведение и участие в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни, проведение Дня здоровья.	В течение года	Старший куратор Кураторы	
	Участие в мероприятиях, проводимых администрацией Адмиралтейского района, Санкт-Петербурга	По плану администрации.	Старший куратор Кураторы	
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
	Ознакомление студентов 1 курса с локальными правовыми актами колледжа, в т.ч. с правилами внутреннего распорядка обучающихся. Ознакомление студентов всех курсов обучения с вновь изданными локальными правовыми актами.	Сентябрь-ноябрь В течение года	Старший куратор Кураторы	
	Выявление несовершеннолетних студентов из неблагополучных семей.	В течение года	Кураторы	

	Организация и проведение бесед, лекций с инспекторами ОПДН УМВД Адмиралтейского района: - Юридическая ответственность н/л. - Правовое регулирование уголовной ответственности н/л и т.д.	Не реже 1 раза в полугодие	Кураторы	
	Индивидуальная работа со студентами, их родителями, законными представителями.	В течение года	Кураторы	
	Привлечение родителей к организации внеучебной жизни колледжа.	В течение года	Кураторы	
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
	Формирование сборных спортивных команд колледжа, участие в соревнованиях различного уровня.	1 семестр	Кураторы Преподаватель ФИЗО	
	Участие студентов в мероприятиях, проводимых администрацией Адмиралтейского района по пропаганде физкультуры и спорта, здорового образа жизни.	В течение года, по плану администрации района	Кураторы Преподаватель ФИЗО	
	Вовлечение студентов в спортивные секции.	В течение года	Кураторы Преподаватель ФИЗО	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
	Проведение родительских собраний.	1 раз в семестр		
	Создание и взаимодействие с родительским комитетом.	1 семестр	Кураторы	
	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение учебного года	Кураторы	
	Привлечение родителей к организации внеучебной жизни колледжа.	В течение года	Кураторы	

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

	Ведение базы данных на правонарушителей и постановка их на внутренний учет колледжа.	В течение учебного года	Старший куратор	
	Ежедневный контроль посещаемости студентов.	В течение года	Старший куратор Кураторы	
	Выступление на родительских собраниях по вопросам ответственности родителей за воспитание детей.	По графику колледжа	Кураторы	
	Взаимодействие и профработа с ОПДН Адмиралтейского района, в т.ч. организация встреч, бесед инспекторов ОПДН со студентами, их родителями, представителями.	В течение года	Кураторы	
	Индивидуальная работа со студентами, склонными к девиантному поведению.	По мере необходимости.	Кураторы	

Вклад

**Автономной некоммерческой образовательной организации
профессионального образования**

«Санкт-Петербургский полицейский колледж»

в развитие среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

Авторская программа «Им беречь Россию» построена по цикличному ступенчато-многоуровневому комплексному принципу. Цикличность построения программы означает: во-первых, что основные дела повторяются ежегодно, во-вторых, что каждый курс, отработав свою программу, в следующем году переходит к решению более сложных вопросов (принцип движения от простого к сложному). Комплексный принцип означает объединение возможностей учебного, внеурочного и внеаудиторного процесса в патриотическом воспитании студентов, поэтому работа по патриотическому воспитанию осуществляется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с администрацией города, района, общественными организациями и другими социальными институтами, а именно:

-взаимодействие с отделом молодежной политики администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

-взаимодействие с отделом по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации Адмиралтейского района.

Взаимодействие с силовыми структурами Адмиралтейского района, Санкт-Петербурга.

-взаимодействие с военным комиссариатом Адмиралтейского и Кировского районов.

-взаимодействие с пресс-службой администрации Адмиралтейского района, КТВ, СМИ муниципальных образований района (Измайловское)

-взаимодействие со структурными подразделениями ГУ МВД по Санкт-Петербургу, ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу, ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, отделения ПФ РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области

-участие в благотворительных акциях и движениях Санкт-Петербурга.

-создание команды волонтеров из числа студентов колледжа, взаимодействие с благотворительными организациями.

-участие студентов в мероприятиях, проводимых администрацией Адмиралтейского района по пропаганде физкультуры и спорта, здорового образа жизни.

-издание научно-правового и общественно-политического журнала «Им беречь Россию» (регистрационный номер ПИ №ТУ78-01977 от 19 января 2017года в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному Федеральному округу).

Сентябрь.

Лекция помощника прокурора Адмиралтейского района СПб. Дмитриева А.С. «Профилактика преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних». «Профилактика экстремизма и терроризма»

Участие в соревнованиях среди молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района.

Участие в Вахте памяти, посвященной Дню памяти жертв блокады (Балтийский сад).

Участие в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить – здорово!»

Участие в кольцевой легкоатлетической эстафете Адмиралтейского района.

Октябрь.

Участие в военно-патриотическом слете курсантов, кадетов Санкт-Петербурга.

Участие в праздничном мероприятии «Осенних красок торжество!», посвященном Международному дню пожилых людей, проводимом Ассоциацией общественных объединений «Большая медведица»

Посещение выставки М.К. Аникушина (музей-монумент Героическим защитникам Ленинграда).

Участие в мероприятии «День призывника», организованном администрацией Адмиралтейского района

Участие в XXI Санкт-Петербургской образовательной выставке «Горизонты образования»

Участие в осеннем месячнике по благоустройству «День благоустройства города» (парк Екатерингоф).

Встреча с подполковником полиции заместителем ответственного секретаря приемной комиссии Университета МВД Климовым А.Ю.

Ноябрь

Учеба студентов 1 курса в проектной академии «Создай правильное будущее» при Комитете по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и защита проекта «Жить не по лжи» (к 100-летию А.И.Солженицына). Руководитель проекта преподаватель Е.Н.Попроцкая.

Участие в соревнованиях «Кубок Евразии по профессиональному самбо».

Участие в памятном мероприятии, посвященном 60-летию первому Вечному огню, зажженному на Марсовом поле.

Торжественное мероприятие принятия Клятвы курсантами полицейского колледжа в музее-мемориале Героическим защитникам Ленинграда.

Подготовка и участие в игре «Что? Где? Когда?» среди команд Адмиралтейского района.

Участие в открытом турнире по спортивной борьбе (ПАНКРАТИОН) «ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР – ПЕРВЫЙ ШАГ».

Участие в Первом международном турнире по боевому самбо, посвященному памяти подвига воинов 6-й роты ВДВ, военнослужащим, погибшим в локальных войнах и конфликтах.

Участие в полуфинале лиги Международного Союза КВН БАЛТИКА (Дом Офицеров ЗВО), организованное СПб ОД «Воля Петербурга».

Декабрь.

Участие в подготовке военно-патриотической игры «Зарница» (24.12.17), подготовленной

РОО «Центр реабилитации детей-сирот».

Участие в подготовке экспозиции музейного комплекса истории Петербурга.

Проведение профориентационной беседы с учащимися 5-10 классов ГБОУ СОШ №421 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Участие в студенческой научно-практической конференции «Патриотизм, гуманизм, законность: история и перспективы развития».

Январь.

Участие в памятном мероприятии, посвященном 23-й годовщине Первого штурма Грозного (музей «Они защищали Отечество, ГБОУ СОШ №216»), организованном РОО морских пехотинцев СПб.

Участие в общероссийской акции «Студенческий десант».

Участие в мероприятии, посвященном Дню российского студенчества «ИГРОТЕКА» (СПбГБУ «Дом молодежи «Рекорд»).

Участие в чемпионате на первенство СЗФО России по кикбоксингу.

Участие в Вахте памяти, посвященной 75-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 74-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль

Участие в памятном мероприятии, посвященном 29 годовщине вывода войск из Афганистана (музей «Они защищали Отечество, ГБОУ СОШ №216»).

Участие в соревнованиях по программе Спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста в составе сборной Адмиралтейского района СПб.

Участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию Мемориальной доски В.В. Таташвили (ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга).

Март.

Участие в городском фестивале патриотической песни «Нева-Десант».
Участие в торжественной церемонии вручения награды Правительства Санкт-Петербурга – почетного знака «Нагрудный знак Губернатора Санкт-Петербурга «За милосердие»».

Апрель-май

Организация и проведение Дней Памяти «Наш бессмертный полк», приуроченных ко Дню Победы.

В летний период.

Организация и проведение военно-патриотических сборов для учащихся и студентов СПО города и области в пос.Мельниково Ленинградской области.

Литература

1. *Берталанфи Л.* История и статус общей теории систем // Системные исследования: Ежегодник, 1972. – М.: Наука, 1973. – С. 20-37.
2. *Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б.* Патриотическое воспитание молодежи в современном обществе [Текст]: Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006.
3. *Жердев В. В.* Сущность и особенности военно-патриотической подготовки в современных условиях / Известия Саратовского университета. 2010. Т.10. Сер. Философия. Психология. Педагогика. Вып. 2. – С. 102 – 106.
4. *Жиляев А. А.* Воспитание патриотизма у военнослужащих внутренних войск МВД России при выполнении служебно-боевых задач в вооруженных конфликтах. Автореф. ... дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Александр Александрович Жиляев. – М., 1998.
5. *Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации* // Красная звезда. - 2003. - 5 июля.
6. *Краевский В. В.* Общие основы педагогики: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. *Лебедев А.В.* О некоторых направлениях решения проблемы патриотического воспитания молодежи в современных условиях /А.В. Лебедев, Н.А. Тюрина. [Электронный ресурс] <http://rosnarod.ru/main/grazhdanskoe-obschestvo>
8. *Микрюков В. Ю.* Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России [Текст] / Монография. – М.: АВН, 2005.
9. *Ожегов С. И.* Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008.
10. *Подласый И. П.* Педагогика. Новый курс: учеб. для студентов вузов: в 2 кн. /И.П. Подласый. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. Кн. 2. Процесс воспитания.
11. *Постановление Правительства Российской Федерации 2001 г. от 16 февраля 2001 г. №-122 «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»* / [Электронный ресурс] http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/122_1.Shtm
12. *Философский словарь.* / Под ред. И. Т. Фролова. – 5-е изд. – М.: Политиздат, 1986.
13. *Болотина, Н.Ю.* Военная и наградная символика в вопросах и ответах: Иллюстрированное справочное пособие/ Н.Ю. Болотина, О.Н. Чернышева. – Кострома, ОАО «Кострома», 2009. – 232 с.
14. *Буторина, Т.С.* Воспитание патриотизма средствами образования/ Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.

15. Быков, А.К. Проблемы патриотического воспитания// Педагогика: научно-методический журнал. – 2006. – № 2. – С. 37-42
16. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000. – 208 с.
17. Вырщиков, А. Патриотизм на службе России/ А. Вырщиков, М. Кусмарцев // Воспитание школьников: научно-методический журнал.- 2006.- №3.- С.7-13
18. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2001. – 288 с.
19. Евлоева, Л.Ю. Роль учреждений культуры в формировании патриотизма и гражданского сознания: Материалы областной научно-практической конференции; Курганские областные училища культуры/ Л.Ю. Евлоева. - Курган, 2005.- 43 с.
20. Лутовинов, В.И. Развитие патриотизма в России 21 века/ В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. – М.: Светотон, 2004. – 256 с.
21. Можейко, И. В. Государственная символика России. - Москва, 2003. – 65 с.
22. Прохорова, О. Выявление, обобщение и распространение опыта реализации проектов гражданского становления и патриотического воспитания молодежи // Воспитание школьников: научно-методический журнал.-2006.- №3.- С.2-7
23. Сборник целевых воспитательных программ учреждений начального профессионального образования. - Курган: Глав УО Курганской области, 2004.- 58 с.
24. Суколенов, И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях/ И.В. Суколенов. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.