



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургский полицейский колледж»
ИНН 7801152738

7-я Красноармейская, д. 26 лит. «Б», Санкт-Петербург, 190005
тел./факс: 490-24-85, тел.: 316-49-53 * <http://www.police-college.ru>
E-mail: yovira@yandex.ru и ipc-info@yandex.ru

Согласовано

На заседании методической комиссии

Председатель МК лап

Т.К. Лапицкая

Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю

Директор АНОО ПО «СПБПК»

О.В.Ярухин

« 01 » сентября 2016г.



**Программа государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Очной и заочной формы обучения**

Санкт-Петербург

2016

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик АНОО ПО «Санкт-Петербургский полицейский колледж»

Разработчики:

Нефедова Е.А. старший методист

Васько Н.И. преподаватель АНОО ПО «СПбПК»

Торопова Т.В преподаватель АНОО ПО «СПбПК»

Степанов В.И. преподаватель АНОО ПО «СПбПК»

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей и готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированным у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508, уставом колледжа.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Форма и вид государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Выпускная квалификационная работа по образовательной программе СПО программе подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения выполняется в виде дипломной работы.

2.4. На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации. Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на учебный год, защита ВКР в соответствии с расписанием.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине «01» октября текущего года (в течение четырех месяцев со дня подачи явления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине);

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты, «14» января текущего года. (не ранее чем через шесть месяцев после основных сроков прохождения государственной итоговой аттестации впервые;

- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии «__» _____ 20__ г. (не позднее трех рабочих дней с момента поступления)

4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

4.1. Подготовительный период

4.1.1. Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями методической комиссии разрабатываются, а директором колледжа утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и учебным отделом доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной практической квалификационной работы;

4.1.2. Темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с директором колледжа.

4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.1.4 Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

4.1.5. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются на заседании методической комиссии, подписываются руководителем ВКР и утверждаются директором колледжа.

4.1.6. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляются приказом директора колледжа не позднее чем за две недели до выхода на производственную (преддипломную) практику.

4.1.7. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии;

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты ВКР;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;

В случае подачи заявления на апелляцию:

- приказ о составе апелляционной комиссии;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

4.2. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

4.2.1. Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников колледжа, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.

4.2.2. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;

- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком, оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР, подготавливает отзыв на ВКР.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР. Общее количество часов, отведенных на консультации по ВКР на каждого дипломника составляет 5 часов. По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебный отдел.

4.3. Защита выпускной квалификационной работы

4.3.1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.3.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.3.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации во время ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.3.4. На защиту ВКР отводится до одного 30 минут на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 8 -10 минут);
- чтение отзыва;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.3.5. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.3.6. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.4.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.4.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Вид ВКР - дипломная работа.

5.2. Структура выпускной квалификационной работы содержит следующие элементы с указанным удельным весом основных из них:

- введение (4-5 стр.)

- основная часть, две главы

- заключение (не более 5 стр.)
- список литературы (не менее 20)
- приложения (при необходимости с учетом темы выпускной квалификационной работы).

5.3. Объем дипломной работы –30- 50 листов.

5.5. Основная часть выпускной квалификационной работы может содержать иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, рисунки, графики и т.п.). Выбор формы представления иллюстративного материала зависит от цели и характера темы исследования.

5.6. Выпускная квалификационная работа не должна содержать орфографических, грамматических, грубых стилистических ошибок. Оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями к нормоконтролю.

6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

6.1. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично):

- тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована;
- сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;
- изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;
- комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам;
- итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;
- в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя - положительный;
- публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно, отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо):

- тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;
- содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам;
- изложение материала носит преимущественно описательный характер;
- структура работы логична;

- использованы методы, адекватные поставленным задачам;
- имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;
- основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
- отзыв руководителя - положительный, содержат небольшие замечания;
- публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко;
- содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах содержатся замечания;
- в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- актуальность исследования автором необоснованна цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют;
- содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой;
- работа носит преимущественно реферативный характер;
- большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
- выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);
- нарушены правила оформления работы;
- отзыв содержат много замечаний;
- в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

6.2. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;

- отзыв руководителя.

7. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

7.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа и сторонних организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек. Срок полномочий ГЭК - с 1 января по 31 декабря.

7.2. Председатель ГЭК назначается приказом. Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа или один из его заместителей (если создается несколько комиссий). Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором колледжа графику (расписанию). Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании - приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74;

- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;

- приказ об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;

- приказ директора колледжа об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;

- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;

- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики и др.;

- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;

- ВКР с отзывами руководителей;

- бланк протоколов заседаний ГЭК.

Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и членов в составе не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Выпускникам, успешно защитившим ВКР присваивается квалификация с получением диплома о среднем профессиональном образовании. При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора по колледжу.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора колледжа, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.5. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.6. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации. В последнем случае результат аттестации подложит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня, передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии, выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.7. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

8.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

8.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

9.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа в дополнительные сроки. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через

шесть месяцев после ее прохождения впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено колледжем для одного лица более двух раз.

Приложения к Программе ГИА:

- приложение «Перечень тем ВКР»;
- приложение «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для обучающихся колледжа очной и заочной форм обучения»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

1. ..Исследование взаимосвязи темперамента и стрессоустойчивости у сотрудников органов социальной защиты.
2. Административный порядок защиты прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.
3. Безнадзорность несовершеннолетних детей в России: причины, профилактика
4. Благотворительность дома Романовых в России как одна из форм социальной помощи нуждающимся.
5. Взыскание алиментов и задолженности по алиментам: правовые особенности исполнения.
6. Государственная и региональная система социальной защиты семьи
7. Государственная социальная помощь.
8. Государственное пенсионное обеспечение в РФ
9. Государственные жилищные программы: правовая база, особенности реализации.
10. Государственные социальные программы: правовая база, практика и проблемы реализации.
11. Дети-улицы – как объект социальной работы
12. Добровольное пенсионное страхование: вопросы нормативно-правового регулирования.
13. Досрочные страховые пенсии по старости в России

14. Жестокое обращение с детьми как фактор социального сиротства
15. Инвалидность и социальная защита инвалидов в России.
16. Инвалидность: правовые и социально – психологические аспекты
17. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования: практико-правовой аспект.
18. Информационное обеспечение деятельности сотрудников органов социального обеспечения
19. Информационное обеспечение деятельности сотрудников Пенсионного Фонда Российской Федерации.
20. Исследование диагностики развития волевых качеств инвалидов и лиц пожилого возраста.
21. Исследование переживаний критических ситуаций у лиц пожилого возраста и инвалидов.
22. Исследование психологических проблем воли и безволия у инвалидов и лиц пожилого возраста.
23. История благотворительности в России как форма социальной защиты и помощи.
24. История пенсионного обеспечения
25. История развития системы стационарных социальных учреждений в России
26. История развития социального обеспечения в России.
27. Источники права социального обеспечения и проблема их кодификации
28. Клиенты социальных служб: социальный портрет
29. Конфликты в сфере социально-правового обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста: причины, профилактика
30. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.
31. Материнский (семейный) капитал как дополнительная мера государственной поддержки семьи.
32. Медико-социальная помощь на дому как форма социального обеспечения в России
33. Медицинская помощь и лечение в Российской Федерации.
34. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
35. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
36. Меры социальной и психологической поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
37. Меры социальной и психологической поддержки инвалидов и проблемы их реализации

38. Меры социальной поддержки ветеранов ВОВ и труда, проблемы их реализации.
39. Меры социальной поддержки ветеранов ВОВ и труда.
40. Методика расчета страховых пенсий: практико-правовой аспект.
41. Методическое обеспечение проведения диагностики детско-родительских отношений в семьях одиноких матерей
42. Методы социальной работы с лицами пожилого возраста
43. Многодетная семья как объект современной социальной защиты
44. Многодетные семьи: проблемы и социальная защита
45. Мониторинг и анализ социальных процессов (на примере муниципального образования).
46. Накопительные пенсии в Российской Федерации
47. Накопительные пенсии в Российской Федерации: практико-правовой аспект.
48. Негосударственные пенсионные фонды: опыт, перспективы развития, оценка эффективности
49. Нормативно-правовая база социального обеспечения военнослужащих и членов их семей.
50. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности судов
52. Организационно-правовые особенности социальной работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
53. Организационно-правовые особенности социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
54. Организационно-правовые проблемы государственного регулирования в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.
55. Организационно-правовые проблемы обеспечения статистического учета в деятельности судов.
56. Организация социальной работы с семьями детей-инвалидов
57. Органы социальной защиты и социального обеспечения: структура, компетенции, правовая основа деятельности.
58. Основные направления и проблемы интеграции деятельности государственных и общественных организаций и учреждений по обеспечению социальной защищенности населения.
59. Основные направления нормативно-правового регулирования системы негосударственного пенсионного обеспечения.

60. Основные технологии социальной работы: практико-правовой аспект.
61. Основные черты права социального обеспечения Европейских стран.
62. Особенности делового общения юристов (на примере органа социального обеспечения)
63. Особенности исполнения судебных решений о взыскании задолженностей по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды: практико-правовой аспект.
64. Особенности исполнения судебных решений о восстановлении на работе и по иным трудовым делам.
65. Особенности исполнения судебных решений о выселении должника, вселении взыскателя и по иным жилищным делам.
66. Особенности правового регулирования в сфере социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
67. Особенности проявления синдрома эмоционального выгорания у социальных работников.
68. Особенности социализации молодежи в современной России
69. Особенности социального обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы.
70. Особенности стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
71. Особенности судебной практики по вопросам рассмотрения споров в сфере социального обеспечения.
72. Оценка эффективности молодежью социальных проектов, направленных на повышение уровня жизни молодого поколения в РФ
73. Патронат как форма защиты и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
74. Пенсионная реформа в России: проблемы и этапы правового регулирования.
75. Пенсионная система РФ и пути ее дальнейшего совершенствования
76. Пенсионное законодательство Российской Федерации.
77. Пенсионное обеспечение и социальная поддержка семей, потерявших кормильца.
78. Пенсионное обеспечение в России и Европейских странах.
79. Пенсионное обеспечение сотрудников органов внутренних дел.
80. Пенсионный Фонд России: правовые основы деятельности.
81. Пенсионный фонд РФ и его роль в решении социальных проблем
82. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством

83. Пособия по беременности и родам как дополнительное право на социальное обеспечение женщинам в России
84. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения
85. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
86. Правовая и социальная защита работающих женщин и лиц с семейными обязанностями.
87. Правовая и социальная защита работников, не достигших возраста 18 лет.
88. Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению
89. Правовое регулирование предоставления льгот, субсидий, компенсаций.
90. Правовое регулирование социальной защиты и социального обслуживания инвалидов.
91. Правовое регулирование социальной защиты и социального обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны.
92. Правовое регулирование установления государственных пособий гражданам, имеющим детей.
93. Правовой статус безработного.
94. Правовые гарантии социальной поддержки семьи, материнства и детства.
95. Правовые и психологические проблемы социального сиротства в современных условиях.
96. Правовые и психологические проблемы социального сиротства в современных условиях.
97. Правовые основы государственной политики в сфере трудоустройства несовершеннолетних.
98. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов.
99. Правовые основы деятельности органов Государственной медико-социальной экспертизы.
100. Правовые основы деятельности органов занятости населения.
101. Правовые основы деятельности органов опеки и попечительства.
102. Правовые основы занятости и трудоустройства в РФ
103. Правовые основы назначения государственных пособий по социальному страхованию.
104. Правовые основы назначения пособия по временной нетрудоспособности.

105. Правовые основы назначения страховых пенсий в Российской Федерации.
106. Правовые основы обязательного медицинского страхования:
107. Правовые основы обязательного пенсионного страхования.
108. Правовые основы организации и координирования социальной работы с категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
109. Правовые основы пособия по временной нетрудоспособности:
110. Правовые основы профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних.
111. Правовые основы социального обслуживания граждан.
112. Правовые основы социальной защиты ветеранов Великой Отечественной войны.
113. Правовые основы социальной защиты военнослужащих в Российской Федерации.
114. Правовые основы социальной защиты государственных служащих в Российской Федерации.
115. Правовые основы социальной защиты граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
116. Правовые основы социальной защиты инвалидов и престарелых в России.
117. Правовые основы социальной защиты многодетных семей в России.
118. Правовые основы социальной работы с мигрантами
119. Правовые особенности досрочного назначения страховых пенсий.
120. Правовые особенности оказания дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).
121. Правовые отношения по социальному обеспечению.
122. Приемная семья как форма социальной защиты детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .
123. Принципы права социального обеспечения
124. Проблематика эмоциональной компетентности у сотрудников органов социальной защиты и органов ПФР.
125. Проблемы инвестирования средств для финансирования накопительных пенсий в Российской Федерации: правовой аспект.
126. Проблемы пенсионного обеспечения в современной России: правовой аспект.

127. Проблемы систематизации и кодификации законодательства в сфере социального обеспечения.
128. Проблемы социализации детей из семей алкоголиков
129. Профилактика семейного насилия над лицами пожилого возраста
130. Психокоррекция ригидности установок у пожилых людей.
131. Психологическая профилактика профессиональных деформаций личности у работников социальной сферы.
132. Психологические аспекты межэтнического конфликта и их влияние на эмоциональное состояние лиц пожилого возраста
133. Психологические условия профилактики наркомании подростков.
134. Психолого-правовые аспекты антикоррупционного поведения специалиста социальных служб.
135. Психолого-юридические аспекты консультирования клиентов социальных служб
136. Развитие эмоционально-волевых качеств и стрессоустойчивости специалиста социально-правовой сферы при обслуживании лиц пожилого возраста и инвалидов в условиях дома-интерната (на дому)
137. Реабилитация и коррекция негативных последствий социализации детей из неблагополучных семей
138. Реализация права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
139. Санаторно-курортное лечение
140. Семейное благополучие как основной фактор, определяющий динамику социального сиротства
141. Синдром выгорания в социальных профессиях и способы его профилактики.
142. Служебный этикет юриста в сфере социальных служб
143. Служебный этикет юриста в сфере социальных служб
144. Содержание и адаптация детей-сирот в детских домах как форма социального обеспечения.
145. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении
146. Социальная адаптация и реабилитация семей беженцев и вынужденных переселенцев
147. Социальная защита беженцев, вынужденных переселенцев, бездомных граждан.
148. Социальная защита безработных
149. Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

150. Социальная защита женщин в современной России
151. Социальная защита молодежи в Российской Федерации
152. Социальная защита семей, имеющих детей – инвалидов в Российской Федерации
153. Социальная и правовая защита участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»
154. Социальная пенсия как форма материальной помощи государства малоимущим гражданам
155. Социальная поддержка и защита детей
156. Социальная политика в отношении многодетных семей в СССР и Российской Федерации: сравнительный анализ
157. Социальная политика государства: основные направления, механизмы реализации, правовая база.
158. Социальная помощь выпускникам детских домов и учреждений для детей-сирот.
159. Социальная помощь женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации
160. Социальная помощь лицам, освободившимся из мест лишения свободы
161. Социальная помощь несовершеннолетним детям, испытывающим насилие в социуме.
162. Социальная помощь несовершеннолетним и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
163. Социальная работа с детьми-жертвами семейного насилия
164. Социальная работа с детьми-жертвами семейного насилия в России и за рубежом: сравнительный анализ
165. Социальная реабилитация инвалидов.
166. Социальная, юридическая, психологическая помощь семьям с детьми, столкнувшимися с проблемой ВИЧ-инфекции
167. Социальное обеспечение безработных граждан.
168. Социальное обеспечение ветеранов боевых действий в современной России
169. Социальное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.
170. Социальное обеспечение граждан, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
171. Социальное обеспечение и психологическая поддержка многодетных семей: современное состояние и направления развития.

172. Социальное обеспечение лиц, уволенных с военной службы.
173. Социальное обеспечение семьи с детьми: современное состояние, направления и развитие.
174. Социальное обеспечение сотрудников полиции.
175. Социальное обслуживание детей и детей-сирот в Российской Федерации.
176. Социальное обслуживание инвалидов.
177. Социальное обслуживание: понятие, принципы, содержание в современной России.
178. Социальное страхование как одна из форм социального обеспечения в России: становление, развитие, перспективы.
179. Социально-психологическая адаптация юриста при оказании консультативной помощи клиентам в области социального обеспечения
180. Социально-психологическая коррекция акцентуаций характера подростков с отклоняющимся поведением.
181. Социально-психологическая коррекция акцентуаций характера подростков с отклоняющимся поведением.
182. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.
183. Социально-психологические особенности деятельности специалиста в социальных службах
184. Социально-психологические особенности современной молодежной субкультуры.
185. Социально-психологические составляющие организации правового обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста
186. Социально-психологические условия реабилитации лиц, потерявших работу.
187. Социально-психологические факторы формирования девиантного поведения.
188. Социально-экономическая помощь и поддержка многодетной семьи
189. Социально-экономическая помощь семье, потерявшей кормильца
190. Социальные права детей, оставшихся без попечения родителей: практико-правовой аспект.
191. Социальные проблемы современной молодой семьи
192. Срочная социальная помощь.
193. Стаж как основание для назначения социального обеспечения
194. Стационарное обслуживание пожилых граждан в Российской Федерации.
195. Страховые пенсии в Российской Федерации

196. Судебный порядок обжалования решений органов социальной защиты и Пенсионного Фонда Российской Федерации.
197. Технологии опеки и попечительства несовершеннолетних детей
198. Технология социальной работы с гражданами пожилого возраста на дому
199. Условия обеспечения деловой коммуникации в сфере социально-правовой деятельности
200. Усыновление как форма государственной социальной защиты детей – сирот в РФ.
201. Учет гендерных особенностей при социальной помощи семье
202. Факторы социальной активности у людей пожилого и старческого возраста.
203. Формы и методы социальной работы с неполными семьями