



Автономная некоммерческая образовательная организация  
профессионального образования  
«Санкт-Петербургский полицейский колледж»  
ИНН 7801152738

7-я Красноармейская, д. 26 лит. «Б», Санкт-Петербург, 190005  
тел./факс: 490-24-85, тел.: 316-49-53 \* <http://www.police-college.ru>  
E-mail: [ycvpa@yandex.ru](mailto:ycvpa@yandex.ru) \* [ipc-info@yandex.ru](mailto:ipc-info@yandex.ru)

Согласовано  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от 12.03.2017г.

Свержало  
Директор АНО СПО «СПБПК»  
О. В. Жухин  
«12» марта 2017г.  
Приказ № 10



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования  
«Санкт-Петербургский полицейский колледж»  
Отчетный период – за 2016 год

Санкт-Петербург  
2017

## Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения.....	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
3. Оценка системы управления.....	6
4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	8
5. Оценка кадрового потенциала.....	9
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	9
7. Оценка качества материально-технической базы колледжа.....	10
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	12
Раздел II. Информационная часть (информация о показателях деятельности колледжа, подлежащей самообследованию) .....	13
Выводы.....	21

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
<b>1.</b>	Заявленное полное наименование по Уставу	Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж»
<b>1.1.</b>	Заявленное сокращенное наименование по Уставу	АНОО ПО «СПБПК»
<b>1.2.</b>	Информация об учредителе	Учредителем колледжа является гражданин Российской Федерации Ярухин Олег Владимирович.
<b>1.3.</b>	Место нахождения (юридический адрес)	190005, Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д. 26, литер «Б».
<b>1.4.</b>	Места осуществления образовательной деятельности:	190005, Санкт-Петербург, ул. 7-я Красноармейская, д. 26, литер «Б».
<b>2.</b>	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (серия 78 № 002175, 05 июня 2000 г. Министерство Юстиции Российской Федерации).
<b>3.</b>	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе (серия 78 № 009431045, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Санкт-Петербургу)
<b>4.</b>	ИНН ОУ	7801152738
	Устав	Утвержден решением Правления Протокол № 10 от 10 ноября 2015 года.
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 02 февраля 2016 г. регистрационный номер № 1693, номер бланка: 78 Л02 № 0000623, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Количество приложений – 3 (три).
	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам	Серия 78 А01 № 0000630 от 15.02.2016 г., регистрационный номер 1283, выдано Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга. Срок действия свидетельства – до 02 июня 2020 года. Приложений к свидетельству – 1 (одно).
	Руководитель	Ярухин Олег Владимирович Телефоны: (812) 316- 36 – 85, 490 – 24 - 85 Адрес электронной почты: YOVIPA@yandex.ru Адрес официального сайта: <a href="http://police-college.ru/">http://police-college.ru/</a>

Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж» зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга 05 июня 2000 года.

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт-Петербургский полицейский колледж» является профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Санкт-Петербургский полицейский колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям:

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	среднее профессиональное образование	на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.	на базе среднего (полного) общего образования	02 июня 2020 г.
		на базе среднего (полного) общего образования – 1 г. 10 мес.	– 2 г. 10 мес.	
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	среднее профессиональное образование	на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.	на базе среднего (полного) общего образования	02 июня 2020 г.
		на базе среднего (полного) общего образования – 2 г. 6 мес.	– 3 г. 6 мес.	

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: от 02 февраля 2016 г. регистрационный номер № 1693, номер бланка: 78 Л02 № 0000623, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Количество приложений – 3 (три).

Реализуемые образовательные программы	Численность обучающихся		Из них по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Очное	Заочное	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	311	381	692
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	111	-	111

Санкт-Петербургский полицейский колледж реализует программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2016 году деятельность по программам не осуществлялась.

Приложение к лицензии № 2.

### 3. Оценка системы управления

#### 3.1. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом АНОО ПО «Санкт-Петербургский полицейский колледж» на принципах демократичности, открытости, нравственности, гуманизма, патриотизма, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоличия и самоуправления, с учетом социальной роли колледжа в подготовке профессиональных кадров, в том числе для правоохранительных и иных государственных органов, и военно-патриотического воспитания молодежи. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство колледжем.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

Учредитель Колледжа – высший орган управления;

Правление Колледжа – постоянно действующий коллегиальный исполнительный орган управления;

Директор – единоличный исполнительный орган управления;

Наблюдательный совет Колледжа – коллегиальный орган управления, осуществляющий надзор (контроль) за деятельностью Колледжа;

Педагогический совет Колледжа – коллегиальный орган управления Колледжа;

Общее собрание работников и обучающихся Колледжа – коллегиальный орган управления Колледжа.

Устав колледжа регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Структура системы управления колледжем определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже, создан орган, объединяющий педагогических работников учебного заведения - методическая комиссия.

Администрация колледжа осуществляют управление образовательным процессом: выполняют информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции.

Каждый администратор организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы колледжа оформляются приказами и распоряжениями директора.

Администрация колледжа осуществляют управление образовательным процессом: оценочно-аналитическую и контрольно-регулирующую функции.

Для функционирования системы управления в колледже разработаны и применяются следующие локальные акты:

1. Положение об общем собрании

2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о методической комиссии
4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
6. Правила внутреннего трудового распорядка работников
7. Положение правила внутреннего распорядка для обучающихся
8. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
9. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
11. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы
12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
13. Положение правила оказания платных образовательных услуг
14. Положение о структуре официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации.
15. Положение кодекс профессиональной этики педагогических работников
16. Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся
17. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
31. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
32. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
34. Положение о самостоятельной работе обучающихся
35. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в
36. Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе)
37. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
38. Положение о приемной комиссии
39. Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников
40. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между АНОО ПО «Санкт-Петербургский полицейский колледж» и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся

41. Положение о защите персональных данных

42. Положение о библиотеке

Для обеспечения открытости и доступности информации о АНОО ПО «Санкт-Петербургский полицейский колледж» создан официальный сайт ОУ:

<http://police-college.ru/>

#### **4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ**

Реализуемые колледжем образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям ФГОС: учебный план (который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации); календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик; оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам).

Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик соответствует требованиям ФГОС. Конечный результат обучения в них конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Главная цель колледжа - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС в части требований к минимуму



содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается педагогическими работниками и рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В 2016 году продолжилась работа коллектива по усовершенствованию формирования оценочных средств: преподавателями откорректированы комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех реализуемых образовательных программ.

## **5. Оценка кадрового потенциала**

В колледже работают 72 сотрудника. Из них 4 руководящих работников и 45 педагогических работников.

45 педагогических работника имеет высшее образование.

Кадровая политика колледжа направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог - первую квалификационную категорию.

В 2016 году были аттестованы по основной должности 8 человек:

По совмещаемой должности в 2016 году были аттестованы 1 человек:

В составе педагогического коллектива работают 1 кандидат юридических наук, 1 кандидат физико-математических наук, 1 кандидат философских наук.

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа.

Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал педагогов колледжа позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям всех пользователей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам, а

также включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В библиотеках установлены персональные компьютеры с электронными образовательными ресурсами и возможностью выхода в сеть Интернет.

Для обучающихся в фонде библиотеки имеются периодические издания профессиональной направленности.

## 7. Оценка качества материально-технической базы колледжа

Организация образовательного процесса по специальностям осуществляется в учебном здании, общей площадью 2044, 8 кв. м.:

1.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	<p>Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда № 11-Б300013 от 05.11.2015 г.</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 05.09.2016 г. К договору безвозмездного пользования № 11Б-300013 от 05.11.2015 г.</p> <p>На основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 13.10.2015 г. № 358-рк для использования под образовательные цели</p> <p>Площадь – 2044,8 кв.м.</p>
2.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	<p>Бассейн РОО ДОСААФ РФ – СПб, пр. Кима, д.22.</p> <p>Конный спорт – ИП А.И. Чернега, Гатчинский р-н, дер. Большое Рейзино</p> <p>Футбол ООО «Ника 2005» - СПб, Лиговский пр., д.246, лит.Б</p> <p>Дайвинг РОО ЦПП «ТРИТОН» - СПб, пр. Кима, 22.</p> <p>Скалолазание ООО «Скалодром» - СПб, ул. Бронницкая, д. 24</p> <p>Полоса препятствий РОО ДОСААФ РФ – СПб, ул. Афонская, д.5, лит.А</p> <p>Прыжки с парашютом – ИП А.В. Бугрименко</p>
3.	Наличие загородной базы	<p>Здание учебного корпуса – Ленинградская область, Приозерский район, Мельниковское сельское поселение, пос. Мельниково</p> <p>Здание общежития – 188765, Ленинградская область, Мельниковская волость, пос. Мельниково, ул. Школьная</p>

4.	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда государственной собственности Ленинградской области № 13/154 от 30.03.2016 г. Площадь – 2189,1 кв.м. Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда государственной собственности Ленинградской области № 13/155 от 30.03.2016 г. Площадь – 1079,5 кв.м.
----	--	--

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	15 кв.м
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	40
3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	Общежитие не предоставляется.
№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения	
1.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	12 кабинетов, 1 тир, 1 малый конференц-зал, заключен договор для посещения лаборатории для занятий по естествознанию, ОБЖ.	
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Библиотека находится в удовлетворительном состоянии, имеется выход в Интернет.	
3.	Объем библиотечных фондов.	В соответствии с требованиями ФГОС	
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества	В соответствии с требованиями ФГОС	
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной	В соответствии с требованиями ФГОС	
6.	Современность литературы	В основном выдерживаются сроки комплектования литературой, изданной за последние 5 лет.	
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	В соответствии с требованиями ФГОС	

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в колледже регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования - сбор и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и городского уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую колледжем - обучающимися, педагогами, администрацией.

**РАЗДЕЛ II**  
Информационная часть отчета  
**Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	640 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	466 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	112 человек/80 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек/62, 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/4, 4 %
1.10.1	Высшая	1 человек/ 2, 4 %
1.10.2	Первая	1 человек/2, 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44190,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1636, 7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1636, 7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2044, 8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек





4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

**Показатели  
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%

1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	- лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	- %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

## Выводы

Проанализировав в целом отчет по самообследованию педагогический коллектив отметил что, учреждение в основном имеет, в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки выпускников соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона. По результатам работы коллектива образовательного учреждения в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного самообследования уровня знаний по дисциплинам, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО оценивается как хорошее.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.