



Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования
«Санкт-Петербургский полицейский колледж»

ИНН 7801152738

7-я Красноармейская, д. 26 лит. «Б», Санкт-Петербург, 190005
тел./факс: 490-24-85, тел.: 316-49-53 * <http://www.police-college.ru>
E-mail: yovira@yandex.ru □ ipc-info@yandex.ru

Согласовано

На заседании методической комиссии

Председатель МК ЛЛР

Т.К. Лапицкая

Протокол № 1 от 21.08.2016

Утверждаю
Директор АНОО ПО «СППК»
О.В.Ярухин
«21» 08 2016г.



Методические рекомендации
для выполнения практических работ
обучающимися колледжа

Разработчик:
Нефедова Е.А
старший методист

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. В процессе практического занятия как вида учебного занятия студентам необходимо выполнить одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.2. Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.3. При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Государственные требования) может делиться на подгруппы.

2. Основа проведения практических занятий

2.1. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений:

- профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности);
- учебных (умений решать задачи по математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

Практические занятия занимают преимущественное место при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

2.2. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические. Содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, конструктивными материалами, справочниками и др.

2.4. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной и преддипломной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

3. Проведение практических занятий

3.1. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее одного академического часа. Перед практическим занятием студенты проходят инструктаж, проводимый преподавателем, в конце занятия проводится анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.2. В начале практических занятий студенты проходят проверку знаний – теоретической готовности к выполнению задания.

3.3. При выполнении практического занятия студентам необходимо применять методические рекомендации и указания по их проведению.

3.4. Практические занятия носят:

- репродуктивный характер – студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

- частично-поисковый характер – студентам не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельность подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.5. На практических занятиях в зависимости от типа практического занятия и целей применяются формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 – 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.6. В соответствии с целями и дидактическими задачами различают:

1) демонстрационные практические занятия – вид практического занятия, в рамках которого, представляется студентам возможность пронаблюдать наиболее эффективную, идеальную, действенную модель какого-либо процесса, показываемую на практике (реальный процесс, реальное трудовое действие и т.п.);

2) самостоятельные практические занятия могут быть:

- работами по образцу, цель которых решение типовых задач в строгом соответствии с содержанием методических указаний и рекомендациями преподавателя;

- реконструктивными работами, при которых студент получает методические указания лишь в схематическом виде, а для выполнения работы требуется элемент творчества на основе ранее приобретенных умений и навыков;

- вариантными работами, в ходе которых изыскиваются новые варианты выполнения работы, не предусмотренные указаниями преподавателя и методическими рекомендациями;

- творческими работами, цель которых поиск решения новой задачи.

4. Состав и оформление практических занятий

4.1. Практическое занятие состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.

4.2. Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы и включает в себя:

- формулировку темы, цели занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;

- проверку готовности студентов к занятию;

- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);

- распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них;

- объяснение методов (способов, приемов) выполнения заданий;

- характеристику требований к результату работы.

4.3. Основная часть включает процесс выполнения практической работы под руководством преподавателя. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при ее выполнении.

4.4. Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;

- оценку результатов работы отдельных студентов;

- ответы на вопросы студентов;

- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы.

4.5. Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

5. Заключительные положения

5.1. Студент обязан выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

5.2. Студент обязан быть на практическом занятии во время, установленное расписанием, и с необходимой предварительной подготовкой.

5.3. Студент несет ответственность:

- за пропуск практического занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическому занятию.