



Автономная некоммерческая образовательная организация  
Профессионального образования  
«Санкт-Петербургский полицейский колледж»  
ИНН 7801152738

---

7-я Красноармейская, д. 26 лит. «Б», Санкт-Петербург, 190005  
Тел./факс: 490-24-85, тел.: 316-49-53 \* <http://www.police-college.ru>  
E-mail: [yovipa@yandex.ru](mailto:yovipa@yandex.ru) \* [ipc-info@yandex.ru](mailto:ipc-info@yandex.ru) \* [interpolicecolledge@rambler.ru](mailto:interpolicecolledge@rambler.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНООПО «СПбПК»  
О.В. Ярухин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Экономика организации»

по основной профессиональной образовательной программе для специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
на базе основного общего образования.

Форма обучения: Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 и зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324.

Организация-разработчик: АНОО ПО «Санкт-Петербургский полицейский колледж»

Разработчик: Лапицкая Т. К. преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

---

---

—

Рабочая программа рассмотрена на заседании Методической комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № \_\_\_\_\_ «.....».....201..... г.

Председатель МК...../Т.К. Лапицкая/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, предусматривающей формирование умений и знаний в области экономики организации

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;  
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);  
основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;  
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  
экономику социальной сферы и ее особенности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

**А) Общие компетенции (ОК 2-ОК 4), включающие в себя способность:**

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Б) Профессиональные компетенции (ПК 1.1), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над рефератами, докладами, сообщениями	27
Решение, составление задач	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике</b>			
<b>Тема 1.1</b> Виды и формы предпринимательской деятельности в России	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав участников предпринимательской деятельности в России. Виды предпринимательской деятельности (сферы предпринимательства): производственная, коммерческая, финансовая, интеллектуальная. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Примерный перечень форм некоммерческих организаций.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> расчет распределения прибыли и убытков между учредителями.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата, сообщения, доклада о видах некоммерческих организаций	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Планирование деятельности организации (предприятия).	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие планирования. Понятие плана. Связь планирования и управления. Основные задачи планирования. Этапы планирования деятельности организации (предприятия) Классификация планов организации (предприятия) по видам, исходя из различных признаков (длительности планового периода, назначения, управленческого уровня и т.п.).	<b>4</b>	<b>2</b>

	<p>Понятие бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности. Централизованная и децентрализованная системы планирования и особенности их применения в России.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Расчет распределений прибыли и убытков в полном товариществе между участниками.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата «Бизнес-план – основной документ планирования предпринимательской деятельности»</p>	6	
<p><b>Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Производственная программа организации (предприятия). Производственная мощность как основа производственной программы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие производственной программы предприятия. Плановые расчеты, входящие в состав производственной программы. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции. Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности. Методика расчета среднегодовой производственной мощности предприятия. Показатели эффективности использования производственной мощности</p>	6	2
	<p><b>Практические занятия:</b> Расчет показателей производства и реализации продукции. Расчет показателей производственной мощности предприятия</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.</p>	6	
<p><b>Тема 2.2.</b> Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие имущества организации. Основные виды имущества. Понятие и состав основных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Структура основных фондов. Понятие основных средств. Оценка и износ основных фондов. Понятие амортизации основных фондов. Амортизационные отчисления, норма амортизации, срок полезного использования основных фондов.</p>	6	2



	Способы начисления амортизации основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования и др.).		
	<b>Практические занятия:</b> Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	6	
<b>Тема 2.3.</b> Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, состав и структура оборотных фондов. Понятие оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные. Методы планирования потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Сущность метода нормирования оборотных средств (метода прямого счета). Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет норм расхода оборотных средств. Расчет потребностей в материалах. Определение источников покрытия потребностей. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме.	6	
<b>Тема 2.4.</b> Нематериальные активы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Понятие амортизации нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет амортизации НМА	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад «Ноу-хау»	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b>			

<p><b>Тема 3.1.</b>  Кадровый потенциал организации.  Нормирование труда.  Производительность труда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие кадров (трудовых ресурсов) организации (предприятия).  Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период.  Классификация персонала предприятия по различным признакам (по праву на имущество, по сфере деятельности, по категориям работников и др.).  Структура кадров.  Понятие системы организации труда и управления персоналом предприятия. Мотивация труда. Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности.  Понятие производительности труда. Прямые показатели производительности труда (выработка). Обратные показатели производительности труда (трудоемкость). Пути повышения производительности труда.  Методика определения плановой численности работников организации по категориям персонала: рабочие (сдельщики и повременщики), служащие, специалисты, руководители.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.</p>	<b>2</b>	

<p><b>Тема 3.2.</b> Оплата труда персонала.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация оплаты труда на предприятии. Роль государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих. Тарифные и бестарифные условия оплаты труда. Понятие и основные элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная форма оплаты труда и её разновидности (системы). Сдельная форма оплаты труда и её разновидности (системы). Понятие сдельной расценки. Бестарифная форма оплаты труда и её разновидность. Структура заработка работника: основная заработная плата, дополнительная заработная плата, премии. Понятие премии. Положение о премировании, его основные элементы. Планирование годового фонда заработной платы организации по категориям персонала.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Финансовые результаты.</b></p>			

<p><b>Тема 4.1.</b> Прибыль и рентабельность организации (предприятия).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие доходов организации (предприятия). Подразделение доходов предприятия на следующие группы: доходы от обычных видов деятельности, операционные доходы, внереализационные доходы, чрезвычайные доходы. Понятие цены. Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Виды цен. Понятие прибыли организации. Основные показатели прибыли: прибыль от продаж, прибыль от обычной деятельности, чистая прибыль и др. Особенности распределения чистой прибыли в акционерном обществе. Понятие резервного фонда и дивидендов акционерного общества. Понятие рентабельности. Место показателей оценки рентабельности (доходности) организации среди показателей анализа её финансового состояния. Основные группы показателей рентабельности: показатели оценки рентабельности организации (общая рентабельность, чистая рентабельность, рентабельность производственных фондов и др.); показатели рентабельности продаж (рентабельность реализованной продукции, рентабельность одного изделия и др.). Особенности экономики социальной сферы. Дифференцированный зачет</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Всего: 114 ч. Сам.работ 36 ч. Лекции 50 ч. Пр.занятия 28 ч.</b></p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.07.2008, с изм. от 24.07.2008) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2008).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 14.07.2008) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2008)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008)// «СЗ РФ» 03.08.1998 № 3, ст. 3824
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.12.2007, с изм. от 30.04.2008)(с изм. и доп., вступающими в силу с 05.01.2008)// «СЗ РФ» 07.08.2000 № 32, ст. 3340

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

Основные источники

1. Васильева Н.А. Экономика предприятия : краткий курс лекций / Н.А. Васильева Т.А. Матеуш М.Г. Миронов - М. : издательство Юрайт, 2014 – 191 с. – Серия : Хочу все знать!
2. Грибов В.Д. Экономика организации ( предприятия ) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 7-е издательство, стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 408 с. – ( Среднее профессиональное образование).
3. Мокий, М.С. Экономика предприятия: учебное пособие/ М.С.Мокий, Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина.- М.- Инфра - М 2014.-264 с.
4. Экономика предприятия (фирмы): практикум/ под ред. О.И.Волкова.- М.: Инфра – М 2014.-330 с.

5. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. –718с.
6. Экономика предприятия: Учебник/Под ред.А.Е.Карлика, М.Л.Шухгалтера. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: М.: ИНФРА. – М., 2014. 280 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия. Учебное пособие/Л.Е.Чечевицина.-Изд.7-е.- Ростов н/Д: Феникс,2007.-384 с
2. Яковлев, Н.Я. Цены и ценообразование: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИКЦ "Маркетинг", 2009. -103 с.
3. Яркина, Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М., 2008.- 258 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.rbc.ru>

<http://www.quote.ru>

<http://www.vedomosti.ru>

<http://www.finam.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения обучающимися ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия)	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
<b>Знания:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
экономику социальной сферы и ее особенности	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.