



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
Профессионального образования  
«Санкт-Петербургский полицейский колледж»  
ИНН 7801152738**

---

7-я Красноармейская, д. 26 лит. «Б», Санкт-Петербург, 190005  
Тел./факс: 490-24-85, тел.: 316-49-53 \* <http://www.police-college.ru>  
E-mail: yovipa@yandex.ru \*ipc-info@yandex.ru\* interpolicecolledge@rambler.ru

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНООПО «СПБК»  
\_\_\_\_\_ О.В. Ярухин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе для специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
на базе основного общего образования.

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 и зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324.

Организация-разработчик: АНОО ПО «Санкт-Петербургский полицейский колледж»

Разработчик: Лапицкая Т. К. преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

---

---

---

Рабочая программа рассмотрена на заседании Методической комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № \_\_\_\_\_ «.....».....201..... г.

Председатель МК...../Т.К. Лапицкая/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области статистики.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

**А) Общие компетенции (ОК 2- ОК 5),** включающие в себя способность

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Б) Профессиональные компетенции (ПК 1.5), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
• самостоятельная работа над составлением схем, графиков, диаграмм	10
• самостоятельная работа над решением задач	8
• самостоятельная работа с нормативными правовыми актами	6
• самостоятельная работа над подготовкой сообщений	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Статистика как наука.		4	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.</p>	2	1
Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые), комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.</p>	2	2
Раздел 2. Теория статистического наблюдения.	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы органов статистики.</p>	4	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.                      Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение.                      Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.</p>	2	1
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке</p>	2	2

	представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление диаграмм и графиков на основании статистических данных. Графическое изображение рядов распределения.	<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.</b>		<b>4</b>	



<b>Тема 4.1.</b> Статистический показатель и его виды.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Выведение и измерение видов статистических показателей.	6	
<b>Тема 4.2.</b> Исчисление различных видов относительных величин.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Исчисление различных видов относительных величин.	6	
<b>Раздел 5.</b> <b>Ряды динамики.</b>		2	
<b>Тема 5.1.</b> Классификация рядов, правила их построения.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рядов динамики для решения задач.	4	
<b>Раздел 6.</b> <b>Средние величины и показатели вариации.</b>		4	
<b>Тема 6.1.</b> Понятие и виды средних величин. Показатели вариации.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Расчет средних величин; методы их расчета в зависимости от характера исходных данных.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Применение средних величин в решении задач.	4	

<p><b>Тема 6.2.</b> Исчисление различных видов средних величин.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида.  Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины.  Показатели вариации и их значение в статистике.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> Исчисление различных видов средних величин.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 7.</b> <b>Экономические индексы.</b></p>		<p>4</p>	
<p><b>Тема 7.1.</b> Понятие и виды индексов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Вычисление взаимосвязей индексов.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 7.2.</b> Исчисление экономических индексов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> Исчисление экономических индексов.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 8.</b> <b>Разделы статистики</b></p>		<p>8</p>	
<p><b>Тема 8.1</b> Статистика продукции. Издержки производства и обращения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<b>Тема 8.2.</b> Демографическая статистика.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения «Демографическая статистика РФ» за 2009-2010гг.	4	
<b>Тема 8.3.</b> Статистика трудовых ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	2	1
<b>Тема 8.4.</b> Страховая статистика.	<b>Содержание учебного материала</b> Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование. Дифференцированный зачет	2	1
<b>Всего: 96 ч. Сам.работ 30 ч. Лекций 34 ч. Пр.занятия 32 ч.</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

*Основные источники:*

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / под С54 ред. М. Р. Ефимовой. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 591 с.- Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
2. Береславская, В.А. Теория статистики: Учебное пособие/ Береславская В.А., Стрельникова Н.М., Хинканина Л.А. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2014. – 136 с.
3. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник/ Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.
4. Рудакова, Р.П. Статистика/ Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2014 – 288 с.: ил.
5. Октябрьский П. Я. Статистика: Учебник. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2013.-328 с.

*Дополнительные источники:*

1. Салин, В.Н. Система национальных счетов: Учеб. пособие./ Салин В.Н., Кудряшова С.И. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 272 с.
2. Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник/ Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 480 с.: ил.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 480 с.: ил.
4. Социально-экономическая статистика: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 192с.
5. Статистика: Учеб. пособие / Багат А.В., Конкина М.М., Симчера В.М. и др.; Под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 368 с.: ил.

6. Статистика: Учеб. пособие / Харченко Л.П., Ионин В.Г., Глинский В.В. и др.; Под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 445 с.
7. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 656 с.: ил.
8. Статистика: Учебник/ Толстик Н.В., Матегорина Н.М. –Изд.4-е, допол. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-344 с.

Интернет-ресурсы:

<http://statistika.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практического занятия
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Решение ситуационных задач
исчислять основные статистические показатели;	Решение ситуационных задач
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Оценка выполнения практического занятия
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Решение задач в тестовой форме
современную структуру органов государственной статистики;	Решение задач в тестовой форме
источники учета статистической информации;	Решение задач в тестовой форме
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Решение задач в тестовой форме
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Решение задач в тестовой форме