



**Автономная некоммерческая образовательная организация
Профессионального образования
«Санкт-Петербургский полицейский колледж»
ИНН 7801152738**

7-я Красноармейская, д. 26 лит. «Б», Санкт-Петербург, 190005
Тел./факс: 490-24-85, тел.: 316-49-53 * <http://www.police-college.ru>
E-mail: yovira@yandex.ru * ipc-info@yandex.ru * interpolicecolledge@rambler.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНООПО «СПбПК»
_____ О.В. Ярухин
« _____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Семейное право»

по основной профессиональной образовательной программе для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования.

Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 и зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324.

Организация-разработчик: АНОО ПО «Санкт-Петербургский полицейский колледж»

Разработчик: Лапицкая Т. К. преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Рабочая программа рассмотрена на заседании Методической комиссии колледжа по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № _____ «.....».....201..... г.

Председатель МК...../Т.К.Лапицкая/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области семейного права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся **должен уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять брачный договор и алиментное соглашение;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права.

Компетенции, формируемые в результате освоения «Семейное право».

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	10
подготовка докладов, сообщений, презентаций	8
решение задач по ситуациям	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие семейного права	Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «История развития семейного права».	4	
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.	4	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений»	4	
Тема 3. Брак	Содержание учебного материала Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.	6	2
	Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	10	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Подготовка сообщения на тему: «Брак в истории развития семейного права».	6	
Тема 4. Личные и	Содержание учебного материала Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности	6	2

имущественные правоотношения супругов.	супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам.		
	Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	10	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Составление брачного договора.	6	
Тема 5. Правоотношение родителей и детей.	Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	4	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей».	2	
Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.	Содержание учебного материала Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	6	2
	Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	10	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Составление соглашения об уплате алиментов.	2	

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	4	1
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений на темы: «Права и обязанности опекунов и попечителей»; «Усыновление – как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья».	4	
Тема 8. Акты гражданского состояния.	Содержание учебного материала Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния. Дифференцированный зачет	4	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения на тему: «Регистрация акта гражданского состояния».	2	
Всего: 96 ч. Сам.работ 30 ч. Лекции 36 ч. Пр.занятия 30 ч.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданскому и семейному праву».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12. 1993г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.95 № 223 (с изменениями и дополнениями от 30.09.2013 г.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта 2002 г., 01 апреля 2013 г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.12.96 г.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.
6. Федеральный закон от 15.11.97 « 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2001 г., 23.07.2008 г.).
7. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000 г.).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001 г.).
9. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
10. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48
11. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей » от 29.12.2006 г. №256
12. Конвенция о правах ребенка.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основной источник:

1. Красильников И.Б. Семейное право / И.Б.Красильников. М.: Форум, 2014, 520 с.

2. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право, изд.Академия, 2015, 176 с.

Дополнительный источник:

1. Абашин Э.А. Семейное права /Э.А. Абашин М.: Форум, 2013,-230 с.

2. Семейное право: учебное пособие/ Гомола А.И.и др.; под ред. Гомолы А.И., Саломатова Е.Н. –М.: «Академия», 2013,- 250 с.

3. Антокольская М.В.Семейное право./ М.В. Антокольская М.: Юрист, 2012, -370 с.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Защита практической работы, проверочная работа
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Отчёт по практическому занятию
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Решение ситуационных задач
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Отчёт по практическому занятию
Знания:	
Основные понятия и источники семейного права	Проверочная работа, тестирование
Содержание основных институтов семейного права	Проверочная работа, тестирование.